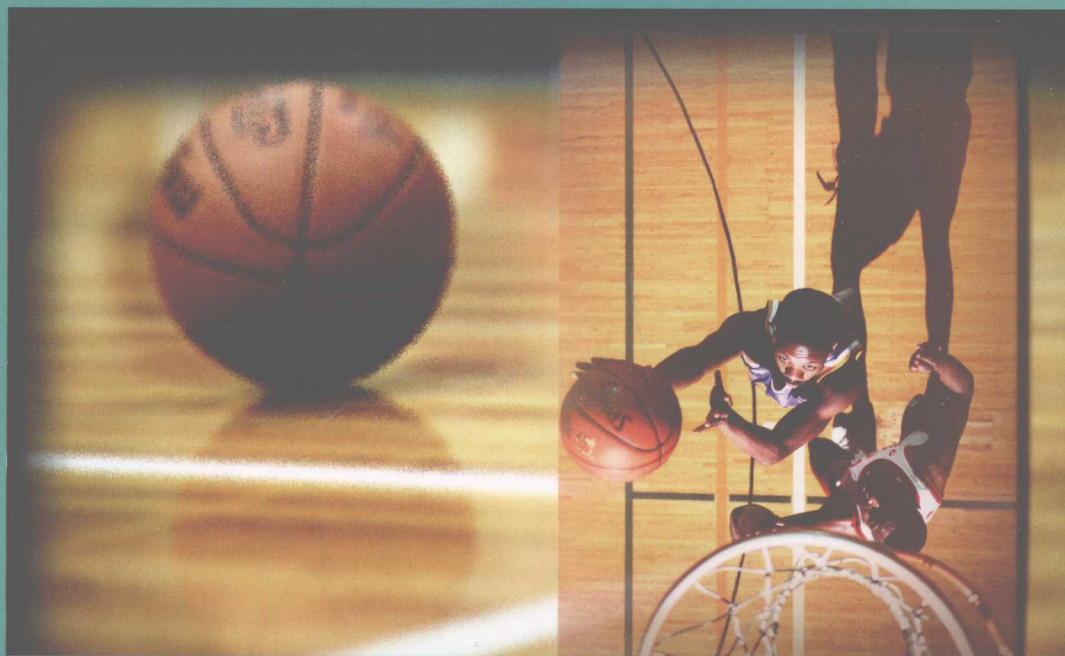


教育部推荐教材 • 西南区体育教材教法研究会教材编审委员会审订



篮球

主 编 朱国权

副主编 段立颖 夏 平 李 玮

邹晓岚 郭亚飞 周 跃

王胜涛

JIAOYUBU TUIJIAN JIAOCAI

LANQIU



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

教育部推荐教材

西南区体育教材教法研究会教材编审委员会审订

篮球

主 编 朱国权

副主编 段立颖 夏 平 李 玮

邹晓岚 郭亚飞 周 跃

王胜涛



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

篮球/朱国权编. —北京: 北京师范大学出版社,
2008. 2

教育部推荐教材

ISBN 978-7-303-09003-7

I. 篮… II. 朱… III. 篮球运动—高等学校—教材
IV. G841

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 014894 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 唐山市润丰印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 230 mm

印 张: 24.75

字 数: 310 千字

版 次: 2008 年 2 月第 1 版

印 次: 2008 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 37.00 元

责任编辑: 周光明

装帧设计: 孙 琳

责任校对: 李 菡

责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

西南区体育教材教法研究会 理事会成员名单

理 事 长 朱国权（云南民族大学）

副理事长（排名不分先后）

姚 鑫（贵州师范大学）

梁 健（红河学院）

文格西（西南民族大学）

陈雪红（楚雄师范学院）

秘 书 长 周光明（北京师范大学出版社）

副秘书长（排名不分先后）

孟 刚（贵州师范大学）

吕金江（曲靖师范学院）

郭立亚（西南大学）

常务理事（排名不分先后）

郭 颂（贵州民族学院）

刘 莉（曲靖师范学院）

张群力（昆明学院）

王洪祥（昆明学院）

陈雪红（楚雄师范学院）

关 辉（楚雄师范学院）

刘 云（楚雄师范学院）

王 萍（文山师专）

于贵和（贵州大学）

邱 勇（贵州大学）

谭 黔（遵义师范学院）

王亚琼（黔南民族师范学院）

联 络 员 陈兴慧（北京师范大学出版社）

西南区体育教法研究会
教材编审委员会

主 任 孟 刚（兼）（贵州师范大学）

副 主 任（排名不分先后）

王洪祥（兼）（昆明学院）

郭 颂（兼）（贵州民族学院）

张兴富（四川师范大学）

前言

《篮球》是体育院校篮球普修课学生用书，是由西南区（云、贵、川、渝）体育教材教法研究会（篮球）教材小组根据西南四省市各院校教学计划、培养目标和篮球课程教学大纲所规定的具体教学任务、教学时数、教学内容及考核要求，分工负责撰写和串编完成的。本教材在根据云、贵、川、渝四省市的实际情况，因地制宜、因材施教的基础上，总结了四省市学生生源掌握篮球的技术技能、篮球知识、专业能力以及各院校篮球课程教学的实践经验，继承了前人不同时期出版的篮球教材的优点，重点吸收了国内外篮球运动发展中的先进理论与实践内容。

本教材着眼于新世纪培养体育专门人才的实际需要，坚持继承与创新、改革与发展；坚持实事求是，从本科篮球教学实际出发；突出教学性、针对性、实用性、实践性、科学性、先进性、时代性，力求从教材体系和专业发展、教学内容、教学手段与方法的掌握上进行改进、提炼、拓展，以使教学对象能适应未来社会的需要。

本教材是由西南区体育教材教法研究会组织专家、教授、专业从业人员经过多次的认真讨论研究，同时听取和征求了多所院校篮球教学工作者的意见后完成编写工作的。统稿由朱国权完成，其中第1章和第10章由段立颖编写，第2章和第3章由夏平编写，第4章由邹晓岚编写，第5章由郭亚飞编写，第6章由段立颖和郭亚飞编写，第7章由李玮编写，第8章由王胜涛编写，第9章由朱国权编写。

本教材是北京师范大学出版社联合西南区体育教材教法研究会策划出版的系列教程之一。本教材的编写得到了各方面的鼓励和支持，以及多名专家的指导，在此，我们一并表示衷心的感谢。对于在本教材中未一一标明的被引用者的姓名和论著的出处，我们在此表示歉意，并同时表示感谢！

我们真诚地希望广大师生和专家对本教材提出宝贵的意见，以便我们今后对教材进行修订，并逐步加以完善和提高。

西南区体育教材教法研究会（篮球）教材小组

2007 年 10 月

目录

Contents

第一章 篮球运动概述	(1)
第一节 篮球运动的起源及演化	(1)
第二节 现代篮球运动的特点及发展趋势	(6)
第三节 中国篮球运动的发展与现状	(7)
第四节 世界篮球运动的现状	(18)
第二章 篮球训练与比赛	(25)
第一节 篮球运动的选材	(25)
第二节 制订篮球训练计划	(29)
第三节 带队参加比赛(赛场基本礼节)	(40)
第四节 训练总结的写作方法	(48)
第三章 篮球技术	(56)
第一节 移 动	(61)
第二节 传、接球	(70)
第三节 运 球	(84)
第四节 持球突破	(90)
第五节 投 篮	(95)
第六节 个人防守	(109)
第七节 抢篮板球	(124)
第八节 中锋技术	(130)
第四章 篮球战术	(147)
第一节 战术基础配合	(150)
第二节 人盯人防守	(163)
第三节 区域联防	(184)
第四节 快攻与防守快攻	(199)
第五节 攻守区域紧逼	(211)
第五章 篮球运动体能训练	(226)
第一节 体能训练概述	(226)
第二节 篮球运动项目特征及其对运动员体能的要求	(233)

第三节	篮球运动员体能训练的基本内容	(238)
第四节	篮球运动员体能训练的基本过程	(241)
第五节	篮球运动体能测试	(244)
第六章	篮球运动中常见的运动损伤	(247)
第一节	篮球运动中常见的运动损伤及处理方法	(247)
第二节	篮球运动损伤原因及预防	(253)
第三节	篮球运动中常见各部位损伤的急救处理方法及恢复	(258)
第七章	中学篮球教学	(269)
第一节	中学篮球教学的内容和特点	(269)
第二节	中学篮球教学的任务和要求	(273)
第三节	中学篮球教学的方法	(276)
第四节	中学篮球教学文件的设计	(290)
第五节	中学篮球课的组织与管理	(297)
第八章	篮球运动的科学研究方法	(304)
第一节	篮球运动科学研究工作的意义和内容、种类、方法	(304)
第二节	如何撰写科研论文及答辩	(307)
第九章	篮球运动游戏	(331)
第一节	篮球游戏原则	(334)
第二节	篮球游戏内容	(336)
第十章	篮球竞赛基本规则与编排	(359)
第一节	篮球竞赛规则	(359)
第二节	篮球竞赛的组织和实施	(373)
第三节	裁判员、记录台人员和技术代表的职责和权力	(376)
参考文献		(386)

第一章 篮球运动概述



内容提要

本章主要讲述篮球运动起源、演化的历史；阐述现代篮球运动特点及发展趋势；介绍国内外发展现状，并特别介绍了受大众喜爱的几项体育赛事的发生和发展情况。

学习目标：

- (1) 了解国内外篮球的运动发展历史、特点及发展趋势。
- (2) 了解和掌握国内外篮球的运动发展现状。
- (3) 认识篮球的运动发展规律。

学习重点：

- (1) 篮球运动起源。
- (2) 篮球运动的特点及发展趋势。
- (3) 世界篮球的运动发展现状。

第一节 篮球运动的起源及演化

篮球运动是一项集体性、综合性，围绕高空展开的立体型攻守对抗的活动性游戏。现代篮球运动已经逐步发展完善成为一项融入科技、教育和技艺为一体的受大众欢迎的国际性竞技体育运动项目，它可通过电视观赏达到愉悦心灵的目的，也可以通过实践锻炼身体、增强体能，还可以培养一些使青少年终生受益的品质。现代篮球运动是在统一的国际篮球组织指导下，以严格、规范的比赛规则和特定的竞赛方式，通过追求更高、更快、更强的奥林匹克精神展开的强者间的对抗、竞争与拼搏，其竞赛活动过程充分显示出人类生命所具有的活力，突出了为民族争荣、自强不息的奋斗品格，篮球运动起源于人类生存劳动过程，是社会进步的反映。

篮球运动是由詹姆斯·奈史密斯博士（1861—1939）发明创造的，奈史密斯生于加拿大，后加入美国国籍，年轻时就读于麦吉尔大学，毕业后曾在

堪萨斯大学执教体育课程，任教期间通过细心观察，专心思考，终于发明了当时称之为“体育游戏”的篮球运动。

一、篮球运动起源

19 世纪中叶以后，随着欧洲产业革命的发展引起了劳动技术的创新，推动了生产力的提高，这时期人们有了更多属于自己的业余时间。渴望并追求新的生活方式成为时代发展的潮流，这些思潮也引起了一些有远见卓识的教育家、社会活动家的广泛关注和热心的支持。于是许多属于现代体育活动范畴的健康文明的各种活动性游戏应运而生，并随之流行于世界各国。现代篮球运动也是在这样的社会背景下产生的。

当时美国的冬季需要一项适合在室内进行的体育活动。詹姆斯·奈史密斯先生在看见工人和儿童用桃核向“桃筐”做投准的游戏中得到启发而发明了“篮球游戏”。桃筐是工人用来运输鲜桃所准备的竹筐，而“桃筐”又叫“桃篮”，在游戏开始之初，是用足球代替桃核向筐内投掷，所以在此次游戏正式实施以前，奈史密斯先生为之取名为“篮球”。

最初的篮球游戏是在健身房两端的栏杆上各捆绑一只桃篮，离地 10 英尺（3.05 米），用足球代替桃核向桃篮内做投准，投球入篮得 1 分，投多者为胜，人数不限。因为桃篮有底，每次投球入篮之后都需要架起梯子去拿球，做起来很麻烦，因此又将篮底剪开，直到发展成现在使用的球篮。

二、篮球运动演化

（一）篮球规则演化

没有规矩不成方圆，规则是用来保护限制篮球技战术的实施而篮球技战术的多变运用又推动着篮球规则的自我规范。篮球规则与篮球比赛同时产生，相辅相成，互相促进。反映了篮球运动从简单到复杂、从低级到高级、从古老到现代的发展过程。规则是从运动竞赛中抽象出来的定义、规定和罚则。规则的本质是提倡和限制。规则的目的，从狭义方面讲，是队员如用不合理的动作，使对方队员处于不利的地位从而获得不正当的利益，即应受到处罚。从广义方面讲，规则肯定保护正确的技术和战术；允许和宽容合理的接触和表现，否定和制裁错误的动作和行为；并提倡公正比赛、文明比赛，鼓励积极进取、团结协同、遵守纪律的优良体育道德精神和作风；限制和反对野蛮的粗暴的比赛和打法，规范人们的行为。篮球规则总是随着篮球运动发展中出现的情况和问题，既本着篮球初创时期提出来的基本宗旨、目的和精神，也着眼于现代和未来发展的设想和需要，作出及时的、合理的修改，从而保证和促进了篮球运动的良性发展和提高。

1892年,奈史密斯编写了《青年会篮球规则》。主要规则有竞赛中只允许用手接触球,不准拿球走和跑,争抢中不能有粗野的身体冲撞动作等;篮筐高度10英尺,仍然以足球作为竞赛工具,场地大小及参加人数多少不限,投进一球得1分,后来将竞赛分为两个15分钟进行,出现裁判员。1893—1897年,进一步充实了规则,简化了竞赛程序。开始使用带网的铁质篮筐、木质篮板和结带球;将场地规定为 100×50 英尺、 90×45 英尺和 70×35 英尺3种,出现9人3区制和5人2区制场地;场地上增画了分区线、中圈、限制区和罚球线;规定由中圈跳球开始比赛,增加犯规罚球,投中一球得2分,罚中一球得1分;场上队员位置出现锋、卫分工。1932年,增订3秒、5秒、10秒和球回后场的规则;增画中场线和进攻限制区;确定了球场面积为 26×14 米;规定比赛时间为20分钟一节,比赛两节。1936年以后,正式确定每队上场比赛人数为5人;取消投中后在中圈跳球的规定,改由对方在端线外发球继续比赛。进入20世纪40年代后,将进攻限制区(即后来的罚球区)扩大为 3.6×5.8 米;规定队员4次犯规将取消比赛资格。随着高大队员的出现,1956年以后,将罚球区扩大为 5.8×3.6 米的梯形并取消中线;增加一次进攻限30秒和持球队员在前场被严密防守5秒应判争球的规定。20世纪70年代以后,增加球回后场、控制球队犯规和全队10次犯规的规则;并规定对投篮队员犯规,投中有效再追加一次罚球,如未投中则实行“三代二”罚球。至20世纪80年代,又将“垂直原则”、“合法防守位置”等身体接触的原则正式列入规则。1984年,扩大球场面积为 28×15 米,规定球场上空高度为7.5米以上,设立三分投篮区,增加全队每半小时7次犯规后执行“1+1”罚球的规则。

(二) 篮球规则与技术

篮球竞赛规则不断修改、完善,对篮球技术的发展起着指导和促进作用。篮球规则的增订与修改,其目的是肯定合理的、正确的技、战术的存在,并促使其向前发展,否定不合理、不正确的技、战术的存在,限制其发展。正式的篮球规则,只在每隔4年的国际篮球联合会(FIBA)世界代表大会上才能作出修改。每次规则的修改,都大大推动了篮球运动技术的发展与提高;反之,技术的发展与提高,又促使篮球规则不断修改、补充和完善,推动了篮球运动的发展。不同时期篮球规则的修改与技术的发展变化情况如下。

1894年比赛开始与中篮后,都在场地中间跳球这一时期,篮球运动员的单手大抡臂和双手抛传球技术出现并得到发展。

1897年改“9人制”比赛为“5人制”,取消原规则锋、卫不能越区攻防的规定,致使运动员的活动区域扩大,促使运动员掌握能攻能守的全面技术。

1908年规定运球队员可以投篮，增加“5次犯规取消比赛资格”的规定，使运球技术有了较大幅度的提高，变向运球、换手运球出现，进一步发展到运球转身、背后运球。

1929年明确“持球移动”概念及要求使持球突破技术在规则的制约下朝着合理和正确的方向发展，变速、弧形、迂回等切入技术出现并发展。

1930年提出“防球太甚”和“防人太甚”的概念，增订带球撞人的规定，使防守者得到合法保护，而同时也提出防守技术要求“垂直面”，促进防守技术向正确方向发展。

1932年增加“10秒”规则、“3秒”规则，提出“带球跑”的概念，确定中枢脚的辨认。促进快速技术大发展，中、远投受到重视，要求高大队员技术全面发展。

1936年投中、罚中都在端线掷界外球继续比赛使攻守对抗激烈，素质与技术紧密结合，高大队员的扣篮技术出现。

1940年投篮队员被侵犯，投中加罚一次，未中罚球两次，以鼓励篮下队员勇敢投篮，这一规则也促使篮下勾手、空中转体单手等投篮技术出现，防守技术要求更高，冲撞防守队员的投篮动作出现。

1948年女子篮球规则的修改与男子相同，限制区的底部宽从1.80米扩大到3.60米。促进女子技术动作“男子化”，跳投技术得到发展，中、远投技术受到普遍重视。

1952年限制区的底部宽从3.80米扩大到6米，用以限制高大队员密集篮下的死抗硬打，促进高大队员掌握全面技术，以应对更加激烈的比赛。

1956年增加30秒规则，限制区形状改为梯形，加快了比赛进程。突、分、传、投等技术与速度紧密结合，一切技术都要求在高速中进行。

1960年最后5分钟和决胜期的犯规都罚球两次，促进攻守技术朝着合理、正确方向发展。

1972年恢复中线，增加球回后场的规定，增加“10次”犯规及罚则，此次规则修改最大的好处在于有利于防守技术的发展，制止粗野动作的蔓延、“抢断球”技术运用普遍。

1976年增加“追加罚球”和“三代二”罚球规定，促进各种投篮技术发展，对“封盖”投篮技术要求提高。

1980年增加“5秒”违例规则，“10次犯规”罚则改为“8次”，对投篮队员的犯规区分为投篮前的和投篮后的犯规，使比赛向着快速、多变方式发展，促进防守技术多样化，平步、攻击步、碎步、迫近步等攻击性防守技术出现，促进防守技术提高。

1984年场地扩大(28米×15米),增加“3分投篮区”和“30秒累积”计算规定,增加“1+1”罚则。“8次犯规”罚则改为“7次”。促使攻方外线有球和无球队员的突分和空切技术的发展,个人防守能力、突破技术、运球技术等得到很大发展,抢篮板球(远投后的篮板球)技术和意识有了新的变化和认识,投篮准确性要求更高。

1990年给予裁判员以更加公平合理的执法地位。掷界外球时,裁判员必须将球直接递交给掷界外球队员,允许裁判员纠正罚球和得分判罚的失误,促进技术的全面发展,抢断球技术提高,攻守对抗更加激烈。

1994年队员可以将球传到篮圈水平面的上方给同队队员接球投篮,第7次犯规后的“1+1”改为两次罚球。这一规则提高了投篮的命中率,促进队员身高、弹跳所形成的高空优势发展。

1998年手被视为球的一部分,最后2分钟中篮后停止比赛计时钟。促进对抗强度的增加,鼓励积极的攻击性防守技术,如打球、盖帽的运用和发展。

(三) 篮球规则与战术

篮球战术是篮球比赛中队员运用攻守方法的总称,是队员个人技术的合理运用和队员之间相互协同配合的组织形式。任何战术的目的都是为了更好地发挥本队队员的技术特长,制约对方,力争掌握比赛主动权,争取比赛的胜利。

篮球运动诞生初期,作为篮球游戏的这项运动根本无战术可言,从场地大小到上场人数多少都未有限制,也没有明确的规则,比赛中推人、拉人、撞人等粗野动作时有发生。

1892年奈史密斯制定了13条规则。

1893年将上场队员规定为5人,并把5人分为左右前锋、中锋和左右后卫的位置。后来,随着规则的进一步改进与完善,队员之间的分工配合愈加合理,才逐渐出现了简单的战术配合。原始的进攻战术主要是围绕中锋跳球制定的所谓“快攻”战术,由于当时技术水平、战术能力较低,比赛时首先考虑的是本方如何得到球、中锋跳球时把球打给谁比较有利等。原始的防守战术主要采用单纯的人盯人形式,它是防守队员首先在中线排成一线,按进攻人越过中线的先后,依次盯住自己的对手,也被称为“一线落位防守”。

19世纪末到20世纪30年代这一时期属于联合防守队员之间以联合组阵的方式进行防守,5人一线、5人两线、区域联防。进攻属于站立式固定配合,受原始规则第3条不准带球跑规定及位置上的分工限制,技术比较单一,绝大部分技术动作都在原地进行。阵地进攻配合基本上是独立式的固定配合、策应配合、中锋定位掩护,以及沉低运球进攻、人在球前等配合。

20 世纪 30~60 年代处于积极防守阶段,防守队员采用人盯人防守和紧逼防守,即半场盯人、全场盯人。进攻开始行进间固定配合,出现运球技术及单手跳起投篮技术,运动员运用跳投可以在行进中突然跳起得分,使进攻战术从原地向跑动方向发展。“8”字进攻战术出现,由于跳投技术的运用,提高了“8”字进攻战术的攻击力,出现轮式进攻配合。换位进攻阶段,通过队员不停顿的移动换位,在快速移动中不断地变换配合方式,以创造有利的进攻机会,保持了阵地进攻的连续性,增加了进攻点,扩大了进攻面积。换位进攻战术普遍运用。

20 世纪 60~80 年代全面防守技战术迅速发展,防守形式采用按区域紧逼盯人的防守,全场区域紧逼、3/4 场区域紧逼、半场区域紧逼。

20 世纪 80~90 年代整体防守被各队采用。他们把防守过程作为一个整体,综合运用各种防守战术。移动进攻阶段,运动员遵循有目的、有配合的人球连续移动与转移的原则,灵活运用各种攻防基础配合,产生了介于固定配合与自由打法之间的移动进攻战术。

第二节 现代篮球运动的特点及发展趋势

篮球运动自 1891 年被发明到现在一百多年来,经历了由低级到高级、由简单到复杂的发展过程。今天,展现在我们面前的是一项具有现代化特点的攻守激烈对抗的竞技体育,其特点表现在以下几个方面。

一、高

(1) 运动员的身高优势。自 1952 年美国队在第 15 届奥运会上出现 2 米以上的高大队员,并且全队平均身高达 1.945 米以后,世界各队都非常重视巩固本队队员的身高优势。目前,世界强队中男队各队平均身高稳定在 2.03 米左右,中锋身高为 2.10~2.20 米。

(2) 弹跳高度。原华盛顿“子弹”队队员斯帕特·韦伯,是 1986 年全美扣篮冠军,身高只有 1.70 米,原地纵跳高度 1.04 米,助跑纵跳高度 1.22 米。身高在 1.90 米以上的男篮队员基本上都可以扣篮。女子队员中美国女篮 20 世纪 80 年代中期优秀选手米勒·谢里尔,身高 1.91 米,她可以扣篮。身高在 1.80 米以上的女队员,相当多的人都可以摸到 3.05 米的篮圈。

(3) 抢篮板球高度。目前世界优秀男队争夺篮板球的高度在 3.50 米左右,平均在 3.30 米。世界优秀女篮争夺篮板球的高度在 2.95 米左右。

二、快

(1) 各队打快的意识和打快的能力非常强。只要有打快的机会,决不

放过。

(2) 过去只是认为比赛是由进攻和防守组成,进攻后变防守,防守后变进攻。现在,大家深刻认识到攻守转换这个环节也是比赛结构的重要组成部分。各队越来越重视快速地攻转守、守转攻。

(3) 技术、战术间的衔接速度快。在篮球比赛中,技术与战术间的衔接速度非常快,如急停跳投,不论运球急停跳投还是接球急停跳投,急停后的跳投非常突然,使对方防不胜防。

三、巧

(1) 非常熟练地运球、传球,连续地胯下变向,连续地背后变向运球,转身运球中运用假动作摆脱防守,使防守队员很难掌握对手的进攻意图。

(2) 篮下跳起后的各种换手投篮、变换角度的投篮,投篮前结合各种跨步、转身技术摆脱防守或结合假动作摆脱防守,常常使人眼花缭乱,防不胜防。

(3) 空中转身投篮、跳起空中接球后的直接扣篮或妙传经常出现在比赛中,扣篮已经是一些队和队员的常规得分方式,这也增强了篮球比赛的观赏性。

四、强

(1) 超强的技术。20世纪60年代以前,运动员只要掌握一招一式就可以在篮球队中打主力,在比赛中发挥作用。而当代高水平的篮球比赛,各队中的优秀运动员,个个都是能攻善守、能投能抢的全面选手,个个都有自己的技术特长和绝招技术。

(2) 强大的明星阵容。明星队员在比赛的关键时刻能起到稳定军心的作用,有的明星队员在困难阶段,依然勇往直前毫不手软,敢于杀出一条血路来,为本队的胜利立下汗马功劳,而有些球队正是因为缺少明星队员挑大梁而导致比赛失败或得不到理想的战绩。

(3) 强大的攻防阵容。从NBA比赛和世界一些强队比赛中可以看到,在比赛过程中战术套路运用熟练、配合默契,特别是全队整体战术配合。

第三节 中国篮球运动的发展与现状

法国人来会里于1895年9月来华以后,把近代篮球带到天津,所以天津是中国近代篮球运动的摇篮。1908年,保定同仁学堂就是在空地两端的树上各挂一个竹篓做筐子来组织中国最早的“篮球游戏”。华北开展篮球运动较早

的学校还有北京的清华学校、汇文中学、高等师范学校和通县协和书院等。华北地区内的其他省、市学校篮球活动也是在1914年在北京召开华北运动会以后，相继开展起来的。1949年8月14日至28日，第10届世界大学生夏季运动会在匈牙利首都布达佩斯举行，中华人民共和国（还没有成立时于解放区）派出了中国第一支大学生男子篮球队，参加了篮球比赛。1950年8月14日至23日，世界大学生第二次代表大会体育比赛在捷克斯洛伐克首都布拉格举行。刚刚成立不久的中华人民共和国派大学生男子篮球队参加了比赛，参加这次篮球比赛的有匈牙利、中国、波兰、罗马尼亚、捷克斯洛伐克、苏联6个国家的代表队，中国获得第4名。1953年8月7日至13日，第1届国际青年友谊运动会在罗马尼亚首都布加勒举行。参加篮球比赛的共有17个国家和地区的代表队，中国也派出男子篮球队参加比赛。1974年9月1日至16日，中国男、女篮球队同时参加了在伊朗首都德黑兰举行的第7届亚洲运动会篮球比赛。中国男子组获第3名。1975年11月15日至26日，第8届亚洲男子篮球锦标赛在泰国曼谷举行。中国男子篮球队第一次参加了亚洲男子篮球锦标赛。中国男篮经过预赛、决赛共9场比赛，保持不败战绩，取得冠军，并取得了代表亚洲地区参加1976年在加拿大蒙特利尔举行的第21届奥运会篮球赛的资格。中国男子篮球队获得亚洲冠军是具有历史意义的，它表明中国男子篮球队已冲出亚洲，开始走向世界。1976年11月2日至12日，中国女子篮球队参加了在香港举行的第6届亚洲女子篮球锦标赛。1983年是中国现代篮球运动腾飞的一年。中国男、女篮球队相继在亚洲比赛中获得好成绩之后，中国女子篮球队在第9届世界女子篮球锦标赛上获得第三名。中国男篮也于1986年举行的第10届世界男子篮球锦标赛上，在有24个世界强队的比赛中，打败多个欧美强队，荣获第9名。这是中国现代篮球历史性的突破。1983年7月24日至8月6日，第9届世界女子篮球锦标赛在巴西的圣保罗举行。中国女篮首次参赛，女篮姑娘们经过艰苦奋战，最终战胜加拿大等世界强队进入半决赛，在半决赛与世界最强的美国队相遇，鏖战40分钟不分胜负，加时赛时失去了决赛的机会，这是中国篮球运动向世界先进水平挺进中迈出的重要一步。1984年7月29日，第23届奥运会篮球比赛在美国的洛杉矶举行。1988年中国男、女篮参加第24届奥运会，女篮获得第6名，男篮获得第11名。1989年中国男篮在北京举行的第15届亚洲篮球锦标赛上获冠军，女篮在第13届亚洲锦标赛上获冠军。1990年新中国大学生篮球协会成立。1990年中国男、女篮分别参加了第11届世界篮球锦标赛，男篮获第14名，女篮获第9名；同年在第11届亚运会上男篮获冠军，女篮获亚军。1990年，国际业余篮球联合会更名为国际篮球联合会，同年取消对职业篮球运动员参