

教育教学改革与学科建设

——'96上海高校改革调查与研究

上海高校综合改革调研组 编

张伟江 主编



上海交通大学出版社

教育教学改革与学科建设

——'98 上海高校改革调查与研究

上海高校综合改革调研组编

主编 张伟江

上海交通大学出版

教育教学改革与学科建设
——'98 上海高校改革调查与研究
主编 张伟江

上海交通大学出版社出版发行
上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030

电话 64281208 传真 64683798

全国新华书店经销

常熟市印刷二厂·印刷

开本:850×1168(mm) 1/32 印张:13.375 字数:346 千字

版次:1999 年 5 月 第 1 版

印次:1999 年 5 月 第 1 次

ISBN 7-313-02232-8/G·206

定价:25.00 元

本书任何部分文字及图片,如未获得本社书面同意,
不得用任何方式抄袭、节录或翻印。

(本书如有缺页、破损或装订错误,请寄回本社更换。)

前 言

在党的十五大精神指导下,近两年来,上海高校改革坚持以邓小平教育理论为指导,认真落实江泽民总书记关于“教育应与经济社会发展紧密结合,为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献”的重要指示,进一步深化教育教学改革,加强学科建设,着力提高教育质量和办学效益。

为了全面推进上海高校改革的不断深化和健康发展,切实提高教育质量和学科水平,上海市教育委员会决定在连续4年对上海高校改革进行跟踪调研的基础上,明确以深化教育教学改革和加强学科建设为重点,进行深入调研。并由市教育党委研究室和市教委政策法规处负责,市教委高教办、科研处、师资处、财务处、学生处、办公室以及市教育科学研究院高教所有关人员参加,组成上海高校综合改革调研组,于1998年10月至11月在市教委主任张伟江、副主任魏润柏的带领下,深入复旦大学、上海交通大学、同济大学、华东理工大学、上海大学、上海第二医科大学等10所不同类型的高校以及江南造船(集团)公司和上海宝钢集团等国营大中型企业进行重点调研;并对全市38所高校近5000名学生和2000名教工进行随机抽样问卷调查,列表了解各高校特色优势学科建设情况;还组织召开了部分高校及科研院所党政领导、专家教授、教师代表以及企业界人士等10个专题座谈会。在深入调研、广泛听取意见的基础上,先后形成了高校综合改革调研总报告和问卷调查分析报告,以及深化教育教学改革,加强学科建设,学科带头人的培养,学生全面素质的提高,财务投资状况分析等专题研究报告。同时,发现并总结了部分高校在改革实践中形成的有益经验,促进和推动了高校改革的深入。

本书是对'98上海高校综合改革调研的全面总结,也是历次高校改革跟踪调研的延续。全书突出深化教育教学改革与加强学科建设这根主线,分为总论篇、调研篇、实践篇和附录。在总论篇中我们选编了市教委领导通过调研形成的有关讲话和文章,对进一步深化上海高等教育改革具有较强的指导作用。此外在附录部分收集了国家教育部和上海市教委关于高等教育改革与发展的有关文件以及部分高校改革的资料,希望广大读者能够从中得到启发。

本书由顾继虎负责框架构思并组织编写、对全书内容进行修改统稿,由主编张伟江审定。安玉海、杨凌等同志参加了有关文稿的组织和整理工作。顾继虎、李进、蒋红、刘嘉仁、叶天放、沈惠君、谢仁业、沈爱平、丁良、傅建勤、田磊、周景泰、陆勤、张慧明、安玉海、杨凌等同志参加了调研,并撰写了有关材料;郑挺、金同康、俞光虹等同志也参加了调研的有关工作。

高校改革是持续探索、不断深化的过程,我们的调研也只能是阶段性成果。随着教育改革的深化,特别是《中华人民共和国高等教育法》的贯彻实施,《面向21世纪教育振兴行动计划》的落实,高等教育的功能将进一步拓展,高校与经济社会发展的联系将更加紧密,高校改革中的新情况、新问题也将不断出现,必须继续探索。因此,本书所涉及的内容难免有其局限性和不准确之处,尚请广大读者指正。

编者

1999年3月

目 录

以邓小平理论为指导 努力把上海高等教育全面 推向 21 世纪(代序).....	张伟江 (1)
--	---------

总 论 篇

抓住机遇 立足全局 全面推进上海教育改革	张伟江 (17)
统筹规划 加快发展高等职业技术教育.....	薛喜民 (25)
加强机制建设 积极推进高校内部管理体制 改革.....	张民生 (36)
以改革创新思路 切实加强学生德育工作.....	夏秀蓉 (42)
以促进经济社会发展为导向 加强重点 学科建设.....	魏润柏 (52)
抓住有利时机 整体推进上海高校后勤 社会化.....	薛沛建 (59)

调 研 篇

'98 上海高校综合改革调研总报告	上海高校综合改革调研组 (75)
----------------------------	------------------

'98 上海高校综合改革问卷调查分析报告

..... 上海高校综合改革调研组	(103)
深化高校教育教学改革专题报告	专题调研组 (122)
加强高校学科建设的专题研究	专题调研组 (128)
高校学科带头人队伍建设的研究	专题调研组 (138)
研究生教育改革与发展的对策研究	课题组 (149)
特色学科建设与深化高教改革的研究	课题组 (159)
提高大学生理论素质的调研思考	专题调研组 (165)
上海高校内部管理改革的动力机制研究	课题组 (169)

实 践 篇

深化教育改革 不断提高研究生培养质量

..... 复旦大学	(183)
转变教育思想 培养创新人才	上海交通大学 (197)
深化科技改革 更好地为经济社会发展服务	

..... 同济大学	(212)
抓住机遇 加快教育教学改革步伐	上海大学 (223)
走产学研之路 强学校之业	华东理工大学 (234)
端正办学思想 全面提高教育质量	上海医科大学 (243)
抓好学科建设 促进学校可持续发展	上海理工大学 (253)
完善破格晋升制度 加速培养跨世纪人才	

..... 上海第二医科大学	(262)
强化人文素质教育 培育优秀法学人才	
..... 华东政法学院	(272)

建设良好工程环境 深化实践教学改革

..... 上海冶金高等专科学校	(279)
以能力培养为中心 加强教企合作办学	
..... 上海电机技术高等专科学校	(288)

深入学科领域 全面推进新一轮改革

..... 上海水产大学 (295)

科研机构与高等学校体制综合改革的探索与思考

..... 中国纺织大学 (303)

实施货币化分房 积极推进高校住房分配制度改革

..... 上海对外贸易学院 (312)

积极探索 不断推进高校后勤社会化改革

..... 上海外国语大学 (318)

附 录

面向 21 世纪教育振兴行动计划(摘要)..... 国家教育部 (325)

关于深化教学改革 培养适应 21 世纪需要的高质量

人才的意见 国家教育部 (338)

重点学科建设管理办法 上海市教育委员会 (350)

上海高校科研工作道德行为规范

..... 上海市教育委员会 (355)

关于制订本科培养计划的若干意见 上海交通大学 (357)

关于修订研究生培养方案的基本要求 复旦大学 (365)

关于保证和提高研究生培养质量的补充规定

..... 上海医科大学 (374)

教育质量保证体系的设计思路与运作

..... 上海海运学院 (379)

关于开展大学生文化素质教育试点工作的方案

..... 同济大学 (387)

课程建设实施办法 上海轻工业高等专科学校 (390)

教学督导组暂行办法 上海财经大学 (394)

加强师资队伍建设与发展规划 上海音乐学院 (397)

全日制本、专科专业学生按学分收取学费实施

方案(试行) 上海大学 (403)

人事制度改革实施方案

..... 华东师范大学学前教育与特殊教育学院 (406)

上海高校科技产业化行动计划纲要

..... 上海市教育委员会 (409)

上海高校后勤社会化改革方案(试行)

..... 上海市教育委员会 (412)

以邓小平理论为指导 努力把上海高等教育全面推向 21 世纪*

(代 序)

上海市教育委员会主任 张伟江

在市委、市政府的领导下，在大家的共同努力下，上海高等教育的各项工作取得了一定的成绩。上半年，我们对三件事特别有感受：一是新一届中央政府组建后就宣布“科教兴国”是本届政府的主要任务，成立了以朱镕基总理为组长、李岚清副总理为副组长的国家科技教育领导小组，并于6月9日召开了第一次会议。这个形势确实给了我们很大的鼓舞。二是在北大百年校庆时，江泽民总书记提出“我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献”。高等教育是整个教育的龙头，又应该成为“科教兴国”的生力军，这种地位确实令我们每个人有所鼓舞和激动。三是教育部刚成立就在武汉召开了全国普通高校教学工作会议，7月份又召开了全国高校党建工作会议，中央领导对此非常重视。昨天，上海也召开了高校党建工作会议，市领导都非常重视。大家进一步看到了中央实施“科教兴国”战略的决心，进一步了解了高校党建工作和教育改革等方面的部署，也进一步看到了迈向新世纪的大好形势。这三件事使每一位从事高教工作的同志感到信心百倍且跃跃欲试。

在高等教育的春天到来的时候，我们也感到非常担忧和着急。上海高校近几年通过改革和发展，确实做出了许多优秀的成绩，得到了市领导的赞扬。与此同时，全国高教形势的发展也非常快；北

* 本文系作者1998年8月20日在上海高校党政负责干部会议上的讲话

面的北京大学、清华大学是全国公认的重点院校；南面的浙江大学已完成了四校合并；西面的南京大学在许多的评比中经常列居首位；再往西，像西安交通大学、武汉大学等等都是实力非凡。上海高校的同志非常担心上海会成为高等教育的盆地，感到压力很大。

上海市委、市政府对高等教育有非常大的希望，上海经济社会发展也对高等教育寄予非常高的要求。市委副书记孟建柱同志在“构筑上海人才资源高地政策体系研究”课题评审会上讲，人才高地建设是上海目前最紧迫的任务。陈良宇常务副市长也提出高科技产业化是我们当前最主要的任务。情况确实如此，经济发展、社会发展已经让我们充分意识到，如果我们对人才的支持和知识的贡献不能适应上海经济社会发展的话，我们的人民、我们的政府、我们的各行各业都会给我们的院校以各种各样的压力。在上海经济社会发展过程中，我们高校的地位是不是举足轻重的人才支持和知识贡献的地位？是不是生力军？扪心自问，我们有点心慌。人民群众对教育规模发展要求的压力也是很明显的，对教育质量的要求更高，这是许多高校能明显感受到的。我们有些教育质量很高的学科或专业得到了全市人民的欢迎，即使收费高一点也是门庭若市，而我们有些专业却受到了冷落。所以，我们既要很高兴地看到发展的前景，看到取得的成绩，也要清醒地看到存在的不足。我想，我们是以这样的心情来召开这次会议，我们很希望在21世纪来到之前，上海高校能够有个根本性的大发展。下面，我主要讲三个方面：

一、取得的主要进展

经过大家努力和辛勤耕耘，我们取得了一定的成绩，概括起来是“八个一”。

第一，高等教育事业有了非常大的发展，特别是一个新的观念正在形成。从政府角度来说，我们今年遏止了高校入学率下降，在高中毕业生大幅度增加的情况之下，保持了60%的入学目标。特

别可喜的是,我们9所共建的学校在上海招生的总数,已从去年的44%提高到今年50.2%。市属高校也增加了许多。其他非共建的高校也从原来2900名左右上升到了3600名。这样,我们就共同遏止了上海高校入学率连续多年下降的趋势,基本上保证了60%的入学率。这是一些数字,当然包括了各校许多专业的发展、规模的扩大。这些数字表明上海高等院校正逐步形成一个新的观念:每一所高校的发展必定是蕴含在上海市的社会经济等改革和发展之中,也就是李岚清副总理一直强调的高校一定要为地方经济社会发展服务,这实际上体现了我们的社会的整体的发展观和社会观。我们高校已经迈出了为上海提供各类人才支持和知识贡献的一大步,这是非常可贵的一步,从上海来说也是非常需要的一步。

第二,高教管理体制和高校布局结构调整向纵深发展,一个新的体制和结构已有雏形。近几年来,上海以“共建、调整、合并、联合”为主要内容进行了高教管理体制的改革并取得了初步的成效。今年我们继续总结经验,开展调查研究,梳理关系,为新一轮的改革作好准备。上半年,主要做了以下工作:一是初步对上海高校的发展作了一些调研和规划;二是进一步研究和完善高教管理体制,充分发挥市政府的统筹作用和高校自主办学的积极性,对已经合并的高校则要求它们理顺内部管理体制,调整学科布局,如同济大学、上海大学、上海铁道大学、上海理工大学等学校的改革;三是积极发展民办高等教育,全市共批准9所民办高校(筹)、8所进修院校和4所社区学院,计划招收5850名高中毕业生,这也是了不起的举动;四是大力研究和发展高等职业教育,现有一所独立设置的商业职业技术学院,一批高校附设的二级职业技术学校也应运而生,这使我们办学体系、结构越来越丰富,越来越完善。

第三,积极推进学生公寓等工程的建设,抓住了发展教育,特别是发展高等教育的一个机遇。学生、教师宿舍问题近年来始终是高校领导苦苦思考而不能解决的问题。这是因为,它涉及到大量的资金、建设等问题。在市委、市府特别是龚学平副书记、周慕尧副市

长领导之下,大家摸索出了一条发展高等教育、扩大高等教育规模的好办法。现在学生公寓建设正在全面地展开,7月份已开工20万平方米,8月份将开工5万平方米,计划今年开工30万平方米,意味着明年下半年30万平方米的学生公寓基本建成。如果计算款项,起码3亿元以上。明年将再开工20万平方米。这样的话,我们将在明年完成学生公寓的建设。在这个过程中,建行上海市分行提供了4.5亿的贷款,许多的房地产公司也给予了很大的支持,积极筹划了这个建设工程。现在许多高校学生公寓相继都开工了,而且整个进展比较好。这几十万平方米学生公寓的开工不仅仅是一个工程的问题,不仅仅是一个学生宿舍的问题,也不仅仅是学校简单的建设问题,更重要的是观念、策略、胆略上的突破,是办学体制改革上的突破,也是我们高等学校能够抓住发展机遇的一个开端。这样的开端是非常不容易的,做到了不花钱或慢慢花钱发展我们的高等教育事业。同时,我们教工宿舍建设也在开始,市委、市府领导为我们确定了2000年的目标。有了这样一个硬指标,这项工作就成为市教委的一项重大的工作,也可以说是当前一项重中之重的的工作。这里,需要我们在观念上不断突破,探索新的路子。这个突破将为我们其他各方面的突破提供一个很好的启示:高等教育事业发展需要开辟一条更新的道路,而不仅是依靠拨款。

第四,“211工程”建设进展顺利,我们有了一个好的起步。我们从去年开始到今年上半年,在“211工程”建设方面,特别加强了全市的统筹协调和人才建设的工作,目前上海已有12所高校通过了“211工程”的预审,而且各校都提出了“211工程”建设的计划和相应的投资。根据这样的情况,我们觉得在上海除了政策上的配套等工作之外,一定要做好统筹协调、优化配置,促进“211工程”学校的项目的顺利建设。同时,也要促进上海所有高校的建设与发展。譬如说,在共享资源方面,我们建立了上海教育与科研计算机网,到今年下半年,我们所有的高校都能通过这个网络进行通讯,获取信息等;我们也建立了上海市研究生电子文献检索中心,使我

们高校能通过这个检索中心检索到所需要的文献；上海高校（浦东）重点实验室和上海集成电路设计教育服务中心等若干实验室都在今年上半年建成。在这点上，我们很注意地提出了全市统筹的观点，而不是在每个地方以小而全形式建设。今年我们还特别建设了上海市高校（虚拟）图书馆。所有的高校在网上可以看到全市各高校所有图书的目录，而且可以切换到所需要看的某个学校。接下去我们还要发展，使所有学校的教师能在网上借到全市所有高校的图书。同时，我们在“211工程”建设中也非常重视人才建设的问题。这些做法在全国“211工程”建设工作会议上进行了交流，得到了与会代表的肯定，上海确实迈出了有力的、共同发展的第一步。

第五，教育教学工作进一步得到加强，面向21世纪的教学内容和课程体系的改革正逐步推进，获得了一批新的成果。在上海市普通高校教学工作会议以后，我们对教育教学工作抓得非常紧，并取得成效：

（1）经国务院学位委员会批准，上海新增4个博士学位授权单位，31个博士学位授权一级学科，33个博士点和86个硕士点，调整4个硕士点。博士和硕士点在全市高校已有非常大的增加。

（2）推进教学内容和课程体系改革，第一期“九五”重点建设的92本教材已陆续出版，86本研究生教材及课程建设项目也在审核过程之中。

（3）加快教学方法和教学手段现代化进程，加强教学质量的控制和管理。召开了上海高校教学质量保证体系研讨会，上海海运学院已开始实施ISO9000质量保证体系；在上海市普通高校教学成果颁奖大会上，表彰了1997年市级教学成果197项，其中一等奖50项，二等奖70项，三等奖77项。这些成果在全国高校教学成果奖排名中列第二，显示了我们很大的实力。

（4）在周慕尧副市长的亲自关心下，在市教委、教育发展基金会共同组织下，在各高校领导们的关心支持下，启动了改善高校教

师休息室的工作,在8月底之前基本都可以如期完成。有部分高校的教师工作条件已经得到了完全的改善。我们希望通过这项工作,使上海的教育教学工作有很大的提高,使教师的敬业精神、教学工作的态度有个很大的转变和提高。这项工作凝聚着高校领导和广大教职工的智慧和辛勤劳动,凝聚着市领导对广大教师的期望。

第六,校企合作取得突破性进展,产学研结合成效明显,出现了一个新的发展模式。今年上半年,在全国引起较大震动的有以复旦大学、上海交大、同济大学、华东师大为代表的高校,以学校的无形资产和科技成果为资本,先后与新黄浦集团、市住宅发展局、中星集团、中环集团、住友房地产公司,虹口、普陀、嘉定区政府等签约,掀起了联合、合作浪潮,有力地推动了高校走向市场,形成了一种新的发展模式。在科技成果转化成为生产力方面,我们组织了20所高校参加第十次市科技攻关招标会,推出260项最新科技成果,与有关企业签订了5项技术合作合同和一批合作意向协议书,有17所高校的32个成果在会上获金奖;评选首届10项成果为市教委中美科技成果推广奖,这10项成果已使企业新增产值19.2亿元,新增利税4.8亿元。另外,有许多校产进行了转制,如进行了股份合作等的试点,出现了新的发展模式。

第七,加强高校教师队伍建设,改善教师队伍结构,抓住了高等教育发展的一个关键。上半年,我们开展了教师队伍现状的调查,到北京等地学习兄弟省市加强师资队伍建设的经验。召开上海市师资队伍建设工作会议,提出了以培养中青年学术带头人、骨干教师为主要内容的《上海市普通高校培养造就著名专家的实施意见》。组织完成了市第三届“曙光计划”的项目论证、评审。该计划旨在促进科研与人才培养相结合,今年有24所高校推荐了99名学者承担科研项目。组织优秀青年教师进行暑期社会考察等。做好上海市高校教师高级专业技术职务评审工作,目前上海普通高校共有专任教师20106人,其中具有副高级以上职称的占40.42%,具有硕士以上学位的占32.95%,45岁以下的中青年教

师占 62.44%。上半年我们为教师队伍的建设作了一定的准备,为下半年加强教师队伍建设打下了基础。

第八,学习邓小平理论,特别是学习邓小平教育理论又上了一个新水平,一个明确的人才观已经树立。各高校始终把用邓小平理论武装人的头脑作为精神文明建设的根本任务,坚持不懈地推进“三进”,加强高校邓小平理论课程建设,组织“两课”教材编写作为主要工作来抓。目前所有高校都开设了邓小平理论课程,邓小平理论日益深入人心。大家更进一步体会到邓小平理论中培养人的目标和人才观,就是要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。这就为我们各项工作特别是面向 21 世纪的教学内容和课程体系的改革,为下半年、明年更大的改革做好思想上、理论上的准备。培养什么人的问题始终是高校最主要的,而且是首要的问题。究竟怎样按照培养社会主义新人的目标去开展教育工作,这是我们需要深入研究的大问题。

从上面初步总结的“八个一”中可以看出,我们在观念上、水平上、基础上,都做了许多有益的工作,为我们高校即将到来的或者说已经看到的春天做了准备。

二、存在的主要问题

我们在看到许多成绩的同时,也要看到存在的不少困难和有些我们还没有充分认识的问题。上海高等教育面临的困难和问题主要表现在:

1. 上海高校的发展与社会需求的矛盾突出

这个矛盾明显地体现在两大方面:一是我们还没有足够的能力提供各类人才的支持和知识贡献,所以许多门反映我们培养的人还不适应需要我们培养创新创业的人才还不够,与经济社会发展的需求差距很大。二是我们在提供科技成果,推进科技成果不断地转化,促进上海市产品结构的改造,促进上海市经济发展的力度、能量、成果还不够。我们还没有形成高校高智力、高科技的这种

大的产业。此外,我们的高校发展不能满足人民群众的需求,每年高考招生都是非常大的事,因为最多只能有 60% 高中毕业生进入到普通高校。这从一个侧面也反映了我们的办学效益还不够高。

2. 管理体制、办学体制改革与布局结构调整面临着新的思考

一是上海市属院校的划转问题。目前尚有一些学校还没有划转市教委管理,这实际上涉及到许多问题,确实使一些校长苦恼。二是非共建的部委学校问题。这些学校确实很困难,已引起了我们的很大注意。譬如说,今年的学费,经过很大的努力,从 2500 元增加到 3800 元,财政方面还继续保留着增加学费的可能性。当然,我们要做到三个保证,即保证学生不因为收费而不敢考,保证学生不因收费考进了而不能来,保证学生不因为学费而辍学,这三个保证我们一直在宣传。今年看来招生形势还是很好的,我们在这个政策上给非共建的部委属高校有了一点缓和。如果一个本科学校招生 1000 名的话,今年每人起码增加 1300 元,就要增加 130 万元。4 年以后,就要增加 520 万元,专科学校可能在 400 万元左右。这相对来说也可聊有所补。再譬如说学生宿舍问题,原来是各部门投资,现在基本上各个学校不必再出资了。

3. 学科水平的提高面临着重大的挑战

不管讲知识经济也好,信息社会也好,人才竞争也好,学科水平与学校本身与整个社会经济发展关系极大。上海的优势学科确实并不多,优势学科与全国其他地方比还可以,但还不强。譬如说,上海高校获奖的总量在“八五”期间其实是很低的。我们得到国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖等都非常少,在全国的名次基本上都在 10 名以后,按上海的地位,我们不应该这样。所以,我们要有一种危机感和紧迫感,要高度重视上海高校中重点学科和领先学科的建设,应该认真思考这样一个问题,就是若干年以后,我们到底有多少学科在世界领先?到底有多少学科在全国无可争议地领先?

4. 高科技产业化步伐需要加快