

国内首部漫趣版思维导图学习法

高考状元的 屠龙宝刀

李晓鹏 著

学习可以很轻松，只要找到正确的方法
学习可以很快乐，只要画出趣味的图表
学习可以很高效，只要选择最好的图书



中国城市出版社

高考状元的 屠龙宝刀

李晓鹏 著

中国城市出版社

·北京·

图书在版编目(CIP)数据

高考状元的屠龙宝刀/李晓鹏著. —北京: 中国城市出版社, 2008.3

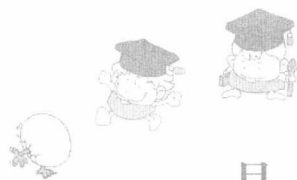
ISBN 978-7-5074-1967-2

I. 高… II. 李… III. 中学生—学习方法—高中 IV. G632.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第031560号

策 划	王 立
责 任 编 辑	王月芳 唐 浒 韩 悦 黄 冀
封 面 设 计	蒋宏工作室
版 式 设 计	蒋宏工作室
插 图 作 者	张 彤
责任技术编辑	张建军 阮中强 杨冬梅
出 版 发 行	中国城市出版社
地 址	北京市海淀区太平路甲40号 (邮编100039)
网 址	www.citypress.cn
电 话	(010) 63275378 (营销策划中心)
传 真	(010) 63489791 (营销策划中心)
总 编 室 信 箱	citypress@sina.com 电话: (010) 52732057
投 稿 信 箱	world66@263.net (营销策划中心)
经 销	新华书店
印 刷	三河市新科印刷厂
字 数	95千字 印张14
开 本	787×1092 (毫米) 1/16
版 次	2008年4月第1版
印 次	2008年4月第1次印刷
定 价	29.00元

版权所有, 盗版必究。举报电话: (010)52732057



目 录

目
录

1



导言 / 1

Chapter 1

像天才一样思考

聪明的大脑如何思考 / 7

三步成为学习高手 / 16

- 一、学习的“术”与道 / 16
- 二、找到学习的基本规律 / 18
- 三、怎样让你在学习的道路上飞奔 / 26
- 四、系统学习与高效解题 / 32
- 五、三步成为学习高手 / 36

两个耳朵之间的奥秘：思维导图学习原理 / 43

- 一、什么决定了我们的思维模式 / 45
- 二、什么决定了我们学习的基本模式 / 46

三、学习恒等式与思维导图 / 49

Chapter 2

思维导图学习法

如何画思维导图 / 57

- 一、发散性思维：发挥想象的魔力 / 57
- 二、麦肯锡方法：画思维导图的核心技巧 / 70
- 三、横向思维与纵向思维：做个聪明人并不难 / 86

思维导图学习法的具体步骤 / 95

- 一、简单学习：死读书不如会读书 / 98
- 二、系统学习：建立自己的学习体系 / 106
- 三、用正确的思路解题 / 108

Chapter 3

思维导图解题法

理科 / 111

- 化学 / 111
- 物理 / 118
- 生物 / 125
- 数学 / 130

文科 / 138

- 语文和英语 / 138
- 历史和政治 / 149



Chapter 4

打造学习的“铁三角”

心理智商 / 170

- 一、以正确的心态面对学习中的失败 / 170
- 二、相信自己，才能把握命运 / 176
- 三、锻炼毅力，持之以恒 / 187

社会智商 / 195

- 一、如何正确处理人际关系 / 195
- 二、如何合理安排时间 / 203

后记 / 213





一个和尚挑水喝，三个和尚没水喝。这个故事已经很古老了，几乎每个中国人都听过，它的教育意义也众所周知：不能好吃懒做、依赖别人，要努力劳动、互相帮助——凡事总是从思想层面找原因，这是咱们中国人的思维特点。但西方人听了这个故事就有点不大同意，他们想，挑水多累啊，也不能怪大家偷懒，干脆我们来发明一个抽水机，直接把水从河里抽上来，大家都轻松，不管有多少和尚，大家都有水喝了——凡事总喜欢从工具和制度层面去找原因，这是西方人的思维特点。

平心而论，这两种观点都很有道理，如果能把两者结合起来，那就再好不过了。一方面，大家都很努力，继承中华民族吃苦耐劳的优良传统；另一方面，又有先进的工具，那肯定是水多得喝不完了。

我们的学习出现问题的原因，也可以归纳为两个方面：一种是不努力学习、心态不好；另一种是确实找不到正确的学习方法，思维方式有问题，学习效率低。如果能够把这两方面结合起



来，既有良好的心态、学习努力，又能够找到正确的方法来提高学习效率，学习就成了一件很轻松的事情。

我一年半前出版的《学习改变命运》一书，主要是从学习的态度、目标、时间管理等方面探讨学习问题。一直以来，我都希望能够写一本与《学习改变命运》互补的书，也就是更多地从思维能力、学习模式方面帮助大家提高学习效率。因为学习不仅要努力，还必须有效率。但一直找不到很好的切入点和科学理论的支持，这让我十分痛苦。

直到《学习改变命运》已经出版了一年，在2006年8月份的时候，我突然接到一个陌生的电话，自称是清大思博公司的总经理，邀请我参加一个思维导图在中学教育中的运用的项目研发。我对他说：“对不起，我从来没听说过什么思维导图，我自己是在中学学习的时候也没有用过思维导图来学习。您还是另请高明吧。”没想到他说：“我们好不容易才找到你的联系方式，我现在车都开到你寝室楼下了，你不妨先去了解一下项目的具体情况吧。”

我这个人脸皮薄，比不得人家诸葛亮要三顾茅庐才肯出来，心想不管是什么东西，去看一看总没啥关系，而且开车到我楼下来邀请的待遇我还是头一回遇到，再推辞就说不过去了，于是下来和他一起到了清华大学东门的紫光大厦参观了一下。

等他们向我介绍完思维导图的具体情况以后，我很惊讶地说：“原来这个东西就叫思维导图呀，并没有什么奇怪的，我中学的时候一直在用它来学习。它有什么神奇的地方吗？”

“它神奇的地方就在于，那些优秀的学生在了解了之后都会说：‘原来这个东西就叫思维导图呀，我一直在用这个方法学习，只是从来没听说过这个名字而已。’”旁边一个中年男子开口说道，说得大家都哈哈大笑起来。



后来我才知道，这个人是清华大学计算机系毕业的，毕业后到摩托罗拉日本分部工作了六年，后来又回到 NEC 中国做部门主管，整个中国地区的丰田汽车通讯设备都是由他负责，现在也是这个项目的研发成员。

还有一个叫周永军的，居然是王选院士的大弟子，微软 WINDOWS 的中文信息标准就是他做的，也是中文激光排版技术的奠基人之一，32 岁的时候就出任 ISO 10646 标准中国首席代表。他参与到这个项目中来，原因也和我差不多——当他了解了思维导图的原理之后，也惊讶地说：“原来这就是思维导图，我一直就是这样学的嘛，只是不叫这个名字而已。”

后来，我们在项目研发过程中，也邀请了很多清华、北大、人大、林大、农大等附近高校的同学来做调查。调查的结果令人吃惊：有超过 80% 的同学都在高中学习阶段或多或少地使用过思维导图来学习，只是不知道它的名字罢了。其中的大部分同学也表示，如果在高中阶段能够把这种学习方法更加全面地运用到学习中去，那么自己的成绩一定还会有很大的提高。其中的一些例子，我们会在后面提到。如此高比例的认同率，是我根本没有料到的，这让我想起了一句话“幸福的家庭都是相似的，不幸的家庭则各有各的不幸”，套用到学习上来讲就是：“成功的学习者思维模式都是相似的，而痛苦的学习者则有各种各样的问题。”

现在，这个项目已经成功通过了中国教育技术协会的鉴定，得到了以北京师范大学现代教育技术研究所所长何克抗教授为组长的专家组一致认可。

思维导图是一种非常有效的学习和思维的工具，在世界各国的各个领域——政治、经济、管理、教育等方面都有非常广泛的运用。在国内已经有很多老师开始使用思维导图来进行教学，取得了很多成果，但都还处于起步阶段。本书应该是国内第一本把



思维导图和中学学习系统结合起来的书，为了让它阅读起来更轻松易懂，我在写作的过程中力求做到以下三点：

第一，把理论和故事结合起来，尽量用一些有趣的小故事来说明道理，举的例子都尽量简单明白，不管是老师、家长还是各个年级的中学生都能够看懂；

第二，把方法和实际的解题过程结合起来，让大家在阅读完之后能够立即把这个方法运用到日常的学习和解题当中去；

第三，尽可能多地用图片来说明问题，避免大量的纯文字阅读，减轻大家看书时候的脑力负担。

这本书的章节之间联系比较密切，建议大家在阅读时候按照章节顺序阅读，对于一时看不明白的部分可以暂时跳过也没关系，现在我们来了解一下整本书的结构安排：

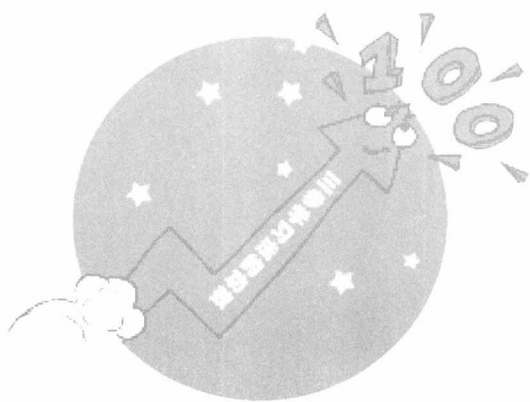
Chapter1 首先谈思维模式，再谈学习方法，然后把两者结合起来，引出思维导图的概念；

Chapter2 主要讲如何具体画思维导图，以及在平常的学习中运用思维导图学习法；

Chapter3 是用思维导图来解题，包括了中学的各个主要科目，题目有难有易，读者可以根据自己的实际水平选择阅读。建议读者一定要在读完第一、第二部分之后再次阅读第三部分。因为，如果不明白思维导图的原理，单纯地看一下例题，是没有什么意义的；

Chapter4 是如何提高自己的心理智商和社会智商，把它和思维导图学习法结合起来，打造学习的“铁三角”。

希望你能够喜欢我的这本书。



CHAPTER 1

像天才一样思考



Chapter 1 像天才一样思考

聪明的大脑如何思考？

2006年12月，前哈佛大学校长拉里·萨默斯访问中国，在接受中央电视台采访的时候，记者问道：“你认为一个优秀的哈佛大学生需要具备的最重要的素质是什么？”萨默斯先生说：“正直诚信的品格是我们对学生最基本的要求，除此之外，我想最重要的是思路清楚，分析问题的时候有着非常清晰的思考过程。”

我们平时说某人很聪明，智商很高的时候，也常常用反应快、思路清楚来形容。“思路清楚”，这个在我们日常生活中普遍使用的词语，到底有什么神奇之处，为什么萨默斯先生会把它看得如此重要？

1997年的时候，有一个四十多岁的男子成为了俄罗斯总统办公厅主任的助手，他叫弗拉基米尔，相貌平平，身材中等，也不怎么爱说话。当办公厅主任不在的时候，他就有机会直接向总统报告。当时的俄罗斯总统叶利钦后来在回忆录《午夜日记》里



说：“他（弗拉基米尔）提交的报告总是思路非常清楚，这一点给我留下了深刻的印象。”于是，受到总统重视的弗拉基米尔很快被提拔为国家安全局长，一年后成为政府总理，半年后，叶利钦将总统的宝座让给了他。从主任助理到世界上面积最大的国家的总统，他只用了不到三年的时间。这个人就是现任俄罗斯总统弗拉基米尔·普京。

叶利钦选定普京为他的接班人，当然还有更多更复杂的原因，但“思路清楚”显然是原因之一。

我小学的时候成绩曾经非常好，但是进入初中以后，学习的科目和每个科目的知识一下子增加了好几倍，学习起来非常吃力。刚进入初中那段时间，我的成绩一度很不理想，无论怎样努力都上不去，求胜心切的我干脆用作弊的方法来“争取”好成绩，结果被查了出来，还挨了很重的处分。后来，在老师的指导下，加上我自己的努力摸索，终于找到行之有效的学习方法，成绩进步非常迅速，长期占据我们学校的年级第一。完成这个转折以后，我自己感觉最大的变化就是：学习和做题的时候思路变得非常清楚了，再多的知识也能够被我梳理得井井有条。这种清楚的思考方式一直伴随着我，并不断让我在以后的考试中取得优异的成绩。来到北京以后，我结识了很多北大、清华、人大的朋友，他们都是高考中的胜利者，也都很聪明，无一不是思维清楚的学习者——毫无疑问，一个头脑混乱的人不可能成为一个优秀的学生。

可见，清晰的思维，往大了说，是国家领袖的必备素质，往小了说，是我们取得好成绩的必备条件，难怪哈佛大学校长会把它视为优秀学生最重要的素质。那么，清晰的思维到底意味着什么？我们应该怎么做才能成为一个思维清晰的聪明人呢？

要想找到以上问题的答案，就必须先明白我们的大脑是如何思考问题的。现在，让我们来做一个小小的头脑测试：



问：当你看到“萨达姆”三个字的时候你会想起什么？

首先，你是不是会想到伊拉克、总统、绞刑、战争、布什、9·11事件、“恐怖大亨”本·拉登、大屠杀等？这些词语伴随着图像迅速在你的脑海里一一浮现。

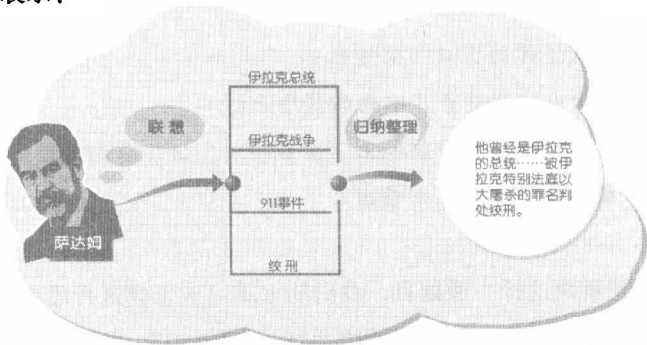
——从一个点出发，联想到很多相关的点，这是我们大脑思考问题的第一步。

然后，你需要把这些零散的词语稍微组织一下，形成一幅比较完整的图像。这样，如果你想向别人简要介绍一下萨达姆，你就会说：“他曾经是伊拉克的总统。9·11事件以后，美国总统布什认为他在背后秘密支持本拉登的恐怖活动，以此为借口发动了伊拉克战争，结束了他在伊拉克的统治。战争结束以后，他被美军逮捕，并被伊拉克特别法庭以大屠杀的罪名判处绞刑。”

——把联想到的相关知识点进行归纳和整理，这是我们思维的第二步。

也许上面对萨达姆的介绍并不是非常的准确和完整，每一个读者都会想像出不同的关键词，并根据这些关键词组合成自己脑海中萨达姆的图像。但这并不重要，重要的是我们从中可以发现自己的大脑是如何进行思考的。

我们从“萨达姆”三个字开始的思维过程，可以用如下这张图来表示：

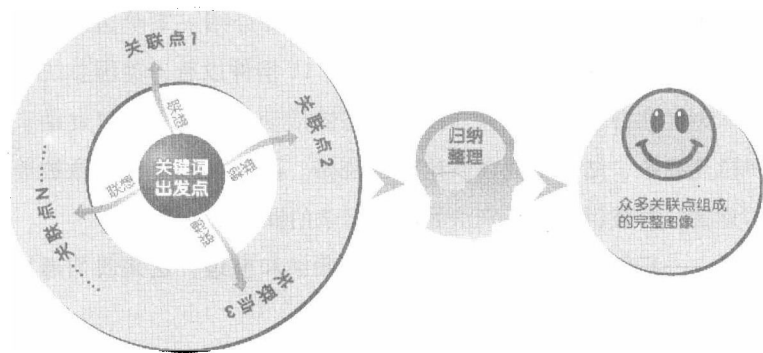




通过这样一个简单的小测试，我们就可以初步了解大脑的思考方式：

我们的大脑在思考问题的时候，总是先从一个或者几个点出发，展开联想，想到很多很多相关的点，再把这些点连接起来，组成一幅完整的图画，从而构成了一个完整的思考过程。

这个过程也可以用一张图来表示：



明白这样一个过程到底有什么用呢？它与萨默斯先生所说的思路清晰的优秀学生有什么关系吗？

我们来看这样一道物理选择题：

如果将一个塑料瓶装满水，拧上盖子封死，然后朝着瓶子开一枪，结果会怎样？

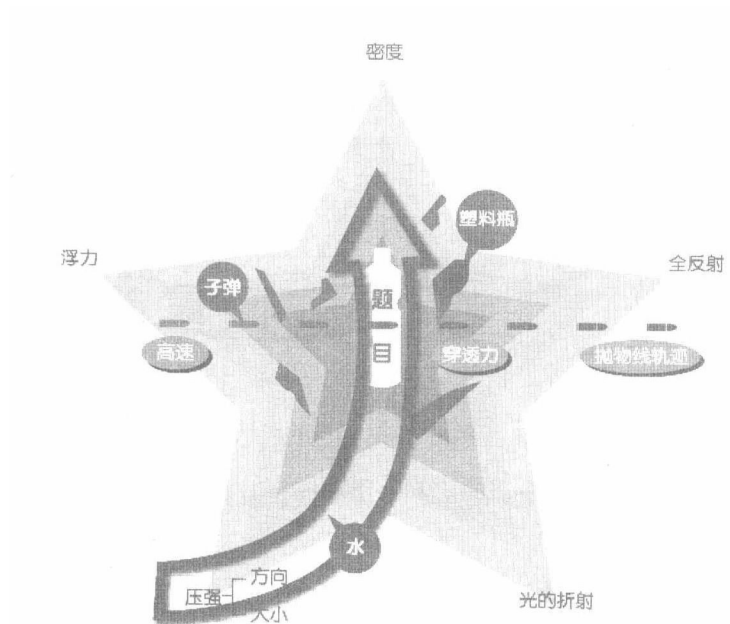
- A. 水从子弹的出口向前喷出；
- B. 瓶子向四周炸开，水向四周喷出；
- C. 瓶子里的水会向前和上下左右喷出，但不会向后喷出；
- D. 瓶子里的水会上下喷出。

要想解决这样一道题目，我们的大脑应该怎样进行思考？

第一，根据我们前面所说的大脑的运转方式，它总是从一个



或几个关键的点开始的。所以，我们首先要做的，就是找到题目的“关键词”。这道题目当中有这样几个关键词：塑料瓶、子弹、水。



第二，接下来，我们要从关键词展开联想了：

关于塑料瓶，中学物理没有什么相关的知识点；

关于子弹，我们会想到极高的速度、极强的穿透力，也许还能想到子弹运行的抛物线轨道，但根据这些好像还是不能得出结论；

然后我们想到水，中学物理中关于水的知识点有很多，比如水的密度、浮力、压强、光在水中的折射、全反射等。再进一步往下想，其中密度、浮力、折射、全反射都好像和这道题没什么关系。那么压强呢？可以想到压强的大小、方向……对，方向！这道题目的选项不就是在说瓶子里的水会朝什么方向喷吗？那么