



给孩子 的 心灵甘露


社会主义荣辱观教育家长读本

全国妇联儿童工作部 编
中国家庭教育学会

“知荣辱、树新风、促和谐”
亲子携手同行实践活动用书



天津社会科学院出版社



给孩子 的 心灵甘露

社会主义荣辱观教育家长读本

全国妇联儿童工作部 编
中国家庭教育学会

“知荣辱、树新风、促和谐”
亲子携手同行实践活动用书



天津社会科学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

给孩子的心灵甘露——社会主义荣辱观教育家长读本/全国
妇联儿童工作部, 中国家庭教育学会编. - 天津: 天津
社会科学院出版社, 2006.8
ISBN 7-80688-268-5

I. 给… II. ①全…②中… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 091233 号

出版发行: 天津社会科学院出版社
出版人: 项新
地址: 天津市南开区迎水道 7 号
邮编: 300191
电话/传真: (022) 23366354 (总编室)
(022) 23075303 (发行科)
电子信箱: tssap@public.tpt.tj.cn
印刷: 山东新华印刷厂德州厂

开本: 850 × 1168 毫米 1/16
印张: 6.25
字数: 140 千字
版次: 2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷
印数: 1 - 23000 册
定价: 65.00 元

知荣辱，树新风，促和谐。
親子携手同行。

顾秀莲

二〇〇六年
八月二十四日

全国人大常委会副委员长
全国妇联主席顾秀莲题词

给孩子们的心灵甘露

社会主义荣辱观教育家长读本

编写委员会

顾 问

黄晴宜

主 任

张世平 王鸿江

副主任

蒋月娥 关 颖

编 委

(以姓氏笔画为序)

王鸿江	王小波	王 云	王进兰	白 燕
向 阳	任 凯	关 颖	李玉莲	李晓敏
陈晓霞	宋 放	郑玉芬	杨宝忠	张世平
张其博	赵正中	赵忠心	姜少英	靳清平
蒋月娥				

目 录

序 黄晴宜/1

前言 王鸿江/3

亲子共勉——社会主义荣辱观“应知”、“践行”80条/7

一、爱祖国,祖国在我们心中

——“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”的教育/13

家教理念/15

热爱祖国是孩子应遵守的基本道德规范/孩子也有对国家的义务和责任/爱国主义教育要从小抓起/培养爱国情感,注重身体力行

家教误区/18

对爱国主义教育认识偏颇/培养孩子过于“务实”,缺乏对国家的责任感/漠视中国传统文化的传承/对国家的抱怨过多,影响孩子对祖国的认识

行荣拒耻/20

(一)我是中国人,中华各民族一家亲/21

(二)祖国大、家乡美/23

(三)中华民族真伟大/26

(四)爱祖国,祖国在我心中/28

(五)为中华民族的振兴而努力/30

互动平台/32

父母和孩子一起做/荣辱识别/家长沙龙/活动提示

二、学会关爱、服务他人,让世界充满爱

——“以服务人民为荣,以背离人民为耻”的教育/35

家教理念/38

爱与奉献是做人的根本,也是家庭教育的根/爱与被爱、
服务与被服务是孩子的权利/在服务他人中成就自我

家教误区/39

孩子小,不懂得服务他人/给孩子的爱不需要回报/帮
别人会吃亏,好心没好报/奉献和服务他人得不偿失

行荣拒耻/41

(一)培养一颗博爱之心/42

(二)关爱父母,体谅别人/43

(三)学会感恩,懂得回报/46

(四)与人分享快乐,乐于帮助弱者/48

(五)养成服务他人的好习惯/50

互动平台/53

父母和孩子一起做/荣辱识别/家长沙龙/活动提示

三、学科学、勤探索,增长智慧能创新

——“以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻”的教育/57

家教理念/59

孩子是天生的“科学家”/调皮行为中萌生智慧与思考/
家庭是开发孩子创造力的摇篮/求知欲望、科学方法和
学习能力比知识本身更重要

家教误区/63

孩子总提问,大人不耐烦/知识比兴趣重要/只让孩子
检验真理,不让孩子探索真理/家长讲迷信,孩子被误导

行荣拒耻/64

(一)勤观察,保持对世界的好奇心/65

(二)常思考,探索事物的奥秘/67

(三)善学习,掌握科学的方法和规律/68

(四)多动手,在实践中验证科学、获取真知/71

(五)用科学,自觉抵制迷信和伪科学/75

互动平台/76

父母和孩子一起做/荣辱识别/家长沙龙/活动提示

四、勤劳、自立助孩子成才

——“以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻”的教育/79

家教理念/81

劳动教育助孩子成才/孩子天生并不懒/劳动是孩子的权
利/“心灵”与“手巧”相辅相成/干家务不是孩子的“分外事”

家教误区/85

鄙视普通劳动者/“孩子太小,与劳动无关”/帮孩子做事是
家长的“本分”/“现在生活富裕了,没有必要让孩子劳动”

行荣拒耻/86

(一)劳动光荣,从小就要爱劳动/87

(二)在劳动中认识社会/88

(三)自己的事情自己干/89

(四)勤奋学习是学生的本分/91

(五)做个劳动小能手/94

互动平台/98

父母和孩子一起做/荣辱识别/家长沙龙/活动提示

五、讲团结、会合作,朋友遍天下

——“以团结互助为荣,以损人利己为耻”的教育/101

家教理念/103

孩子合群很重要/学会“说话”不简单/处理好与家人的关系是孩子学习人际交往的第一步/点滴小事培养团结互助/合作能力比竞争能力更重要

家教误区/107

“护犊子”/以庸俗心态打击孩子的真情善举/个人至上,拒绝助人/遇事求己不求人/只知竞争不懂合作/学习社交就是学会“拉关系”

行荣拒耻/110

- (一)建立良好亲子关系/111
- (二)珍惜友谊,广交朋友/113
- (三)学会协商、妥协和忍让/115
- (四)善于与别人合作和分享/116
- (五)尊重人,理解人,真诚待人/118

互动平台/120

父母和孩子一起做/荣辱识别/家长沙龙/活动提示

六、诚实、守信,赢得友谊和尊重

——“以诚实守信为荣,以见利忘义为耻”的教育/123

家教理念/125

孩子不会无故说谎/站在孩子的角度想问题/先作分析后惩罚/给予孩子充分信任/当心谎言对孩子的误导

家教误区/128

小孩说谎不用管,长大了就好了/发现孩子说谎,马上暴跳如雷/过于担心孩子的想像力/当着孩子的面说谎/贪图小便宜,损失真人格

行荣拒耻/131

- (一)从小不说谎,不讲大话、空话/131
- (二)拾金不昧,捡到财物要归公/134
- (三)应对谎言有技巧/134
- (四)家长言行要慎重/137
- (五)对待别人要诚信/139

互动平台/141

父母和孩子一起做/荣辱识别/家长沙龙/活动提示

七、守规则、懂法律,社会和谐有秩序

——“以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻”的教育/145

家教理念/147

遵规守纪是做人的基本功/生活情境是法纪教育的最好课堂/“从我做起”最重要/由他律到自律

家教误区/149

小孩子不会做违法乱纪的事/把守规矩等同于没本事/“大家都这样,咱也不必那么规矩”

行荣拒耻/151

- (一)规范行为从生活小事开始/151
- (二)生活中处处有规则/152
- (三)自我约束,养成遵规守纪好习惯/154
- (四)做个守法小公民/156

(五)明辨是非真假,学会自我保护/160

互动平台/164

父母和孩子一起做/荣辱识别/家长沙龙/活动提示

八、努力奋斗讲勤俭,做人做事都成功

——“以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻”的教育/167

家教理念/169

“再富也要苦孩子”/从小吃点苦,长大多受益/学会
理财成就幸福一生/奢华消费难成人

家教误区/171

在孩子身上找补偿/怕孩子吃苦,家长过度保护/自
己吃苦受累,只为孩子“幸福”/消费赶时髦,孩子有
“面子”/家长消费非理性,不顾忌对孩子的影响/消
费攀比——追求“人无我有,人有我优”

行荣拒耻/174

(一)遇到困难不退缩/174

(二)了解社会,学会珍惜/176

(三)自强不息,知难而进/178

(四)培养勤俭节约好习惯/180

(五)适度消费不攀比/181

互动平台/183

父母和孩子一起做/荣辱识别/家长沙龙/活动提示

后记/186

序

胡锦涛总书记关于树立社会主义荣辱观的重要讲话,特别强调要引导广大青少年树立社会主义荣辱观,这充分体现了党中央对青少年一代的亲切关怀和殷切期望,也为进一步加强未成年人思想道德教育,深入开展家庭教育工作指明了方向。

对孩子进行社会主义荣辱观的培养和教育,必须根据孩子的身心特点,采取适宜的方式方法,于现实处着手,于无声处施教,于长远处求效。父母的言谈举止、言传身教,日常生活中的点点滴滴都给孩子是非、黑白、荣耻的影响和教育。家庭中,家长和孩子是树立正确荣辱观的共同实践者。

近年来,全国妇联深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,启动并全面开展了以“为国教子,以德育人”为主题的“争做合格家长、培养合格人才”双合格家庭教育宣传实践活动,广泛宣传科学教子观念和家庭教育知识,着力营造家长与孩子共同学习、共同提高的良好氛围,受到了广大家长和孩子们的热烈欢迎。在此基础上,全国妇联把双合格活动与社会主义荣辱观教育有机结合起来,将于今年9月家庭道德教育宣传实践月推出“知荣辱、树新风、

促和谐,亲子携手同行实践活动”,重在亲子自育、亲子互育,旨在引导广大儿童自主参与,在亲身体验中养成良好的道德行为习惯,指导家长科学教子,以良好的思想道德修养为子女作表率,是动员广大家长和孩子践行社会主义荣辱观、深化未成年人思想道德教育的重要载体。

《给孩子心灵的甘露》一书抓住了当前全党全社会关注的热点,收入了家庭教育专家和一线工作者多年研究形成的现代理念和科学方法,内容丰富、设计新颖、通俗易懂,是家庭教育指导不可多得的教材,可为我们更好地开展“知荣辱、树新风、促和谐”亲子携手同行实践活动提供参考。我希望这本书能给家长以启迪,按照社会主义荣辱观的要求,树立正确的家庭教育观,帮助孩子们领悟“八荣八耻”的深刻内涵,懂得什么是真善美、什么是假恶丑,培养孩子良好的思想品格和行为习惯,做孩子的良师益友。希望各级妇联组织和家长学校等家庭教育指导机构,进一步增强指导和发展家庭教育的责任感和使命感,把社会主义荣辱观教育作为家庭教育工作的一项重要和长期的任务,高度重视,扎实推进,促进家庭的和谐、社会的和谐,为未成年人的健康成长创造更好的条件!

黄晴宜

2006年8月

黄晴宜:全国妇联党组书记、副主席,书记处第一书记

中国家庭教育学会会长

前 言

胡锦涛总书记关于牢固树立社会主义荣辱观的重要论述一经发表,立即在全国引起强烈反响。这是因为加强思想道德建设,是人民所望,是社会所盼。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观,科学地揭示和确认了当代中国公民共有的基本价值观和文化自我认同的基本点。也可以说荣辱观是世界观、人生观、价值观的具体反映,它支配着人们的道德行为和道德情感,是社会风尚形成的伦理底线和道德基石。

未成年人是祖国的未来,如何在他们当中开展好“八荣八耻”的道德教育尤为重要,正在受到各方面的关心和重视。《给孩子的心灵甘露——社会主义荣辱观教育家长读本》是全国妇联儿童工作部和中国家庭教育学会倡导,天津市家庭教育研究会的专家学者们在对社会主义荣辱观深入学习理解、潜心研究的基础上写就的。这本书是针对少年儿童家庭教育的特点,奉献给广大家长和家庭教育指导者的一本很有价值的读物。每一部分既有对教育主题的基本含义、教育意义和教育要点的阐述,又有对当前家庭教育存在问题、家长疑惑的扫描和分析。尤为值得称道的是,这本书通过通俗易懂的方式,把社会主义荣辱观教育丰富的内涵具体化,告诉家长如何在家庭日常生活中教孩子行荣拒耻、培养孩子做人做事的好习惯,是一本家长和孩子都能受益的书。

本书的开篇是天津市家庭教育研究会推出的“亲子共勉——社会主义荣辱观‘应知’、‘践行’80条”，包括父母和孩子对“八荣八耻”每一部分的认知和实践10个要点。这个“80条”，倡导父母与孩子一起学习、相互勉励、共同实践，倡导道德自律，从自己做起、从身边的小事做起，自觉践行社会主义荣辱观。推广“80条”，有利于社会主义荣辱观教育细化、深化、经常化，促进父母和孩子的道德素质同步提高。

书中以“八荣八耻”为主线，共分八个专题，每一专题都设有“家教理念”、“家教误区”、“行荣拒耻”、“互动平台”四个版块：“家教理念”帮助家长确立教孩子做人、做事的正确理念；“家教误区”剖析了当前普遍存在于家庭教育中偏颇认识与行为问题；“行荣拒耻”把“八荣八耻”具体化为家长与孩子共同学习领会的一个个浅显易懂的知识点，告诉家长如何在生活中教孩子行荣拒耻、培养孩子做人做事的好习惯；“互动平台”设有“父母和孩子一起做”、“荣辱识别”、“家长沙龙”、“活动提示”四个栏目，为家长自我教育、教育孩子和亲子互动给予多角度的提示。启发家长思考，指导孩子实践，具有较强的针对性、可读性和操作性是本书的最大特点。

在这里我想多说几句的是，家长们对孩子进行社会主义荣辱观教育时，要有诚心、恒心、耐心。所谓要有诚心，就是要真心实意地抓这方面的教育。为什么要强调有诚心呢？因为虽然国家倡导的是德智体全面发展的素质教育，但由于种种原因，应试教育仍在盛行，重智育，轻德育，轻体育，重分数，轻能力等，仍是普遍现象。作为加强青少年思想道德教育重要内容的社会主义荣辱观教育，切不可在家庭教育中因应试教育的干扰而“水过地

皮湿”，成为花架子。所谓要有恒心，就是要把荣辱观教育贯穿到孩子成长的全过程。为什么强调有恒心呢？因为做一时容易，长期做下去难。特别是荣辱观教育的效果，不是用考试分数能够体现的。在这个“只见分数不见人”尚为盛行的时期，可能会让荣辱观教育为“抓分数”让路。只有有恒心，才能在孩子的成长中打下深深的烙印，发挥长久作用。所谓要有耐心，是因为荣辱观教育实际上是世界观、人生观、价值观的教育，是潜移默化的，不可能立竿见影。在教育过程中，会遇到困难，会出现反复，一定要锲而不舍地坚持下去。长期坚持，必见成效。

这个读本的主要阅读对象是幼儿和小学生家长，其着眼点在于帮助这些家长们从这个年龄段孩子的身心实际出发，正确有效地实施荣辱观教育。在教育重点、教育方法、教育途径诸方面，都应采取不仅区别于成年人、也应有别于年龄较大的青少年教育方式方法的独特之处。为此，我觉得有以下几点需要注意：

一是重在践行，重在具体。当然，对所有年龄段的人进行荣辱观教育，都应注意践行，不能说归说，行归行。但这里所强调的是，对幼儿和少年儿童尤其要重视这一点。我们常说少年儿童就象一张白纸，可塑性强，模仿力强，理解力差。有鉴于此就不需要给孩子讲多少大道理，应把重点放在教孩子怎么去做上，不必要过多地去讲为什么要这样去做。等他们长大了，养成了良好习惯，自然就会了解为什么必须这样去做了。家庭教育贯彻“八荣八耻”，必须坚决摒弃应试教育而履行素质教育，不要光教孩子喊口号，背定义，而应把注意力放在将原则要求转化为孩子可以践行的具体行动上。引导孩子从身边小事做起，做到知行统一，切不可说归说，做归做。

二是重在动手,重在培养孩子的劳动习惯和动手能力。现在社会上都在惊呼出现了“啃老族”,即长大成人了,甚至大学毕业了,仍不愿去上班,还想赖在家里啃父母。这些“啃老族”是怎么出现的?谁是始作俑者?我看不是别人,正是父母自己,这叫自作自受。为了不再出现这种现象,就要从小培养孩子的动手习惯和劳动能力,视年龄大小,让其力所能及地做自己的事,做家务的事,做身边的事,不要事事父母包办。就履行“八荣八耻”来讲,爱劳动是一块基石。一个不爱劳动的人,何去奢谈爱祖国、爱人民、爱科学云云。本书第四章对此有精辟而生动的论述,这里不再赘述。

三是讲孩子能懂的话,让孩子做能做的事。“八荣八耻”每一条都是很大的概念,都有很大的范畴。我们需要向孩子们灌输,让他们去背诵一些概念,一些条文等。但更应该通过我们的努力,把这些大的概念、原则性的要求,变成孩子们可以理解的话语和文字等。这是需要下力量的。只有这样,才能使“八荣八耻”教育在孩子中间生根、开花、结果。

愿《给孩子们的心灵甘露》这本书为广大家长和热心于未成年人教育的人们提供帮助,也能对孩子们学习和践行荣辱观进行指导,使孩子和家长共同提高,都成为贯彻社会主义荣辱观的模范,使家庭成为社会主义思想道德教育的坚强阵地。

王鸿江

2006年8月

王鸿江:天津市关心下一代工作委员会常务副主任

天津市家庭教育研究会会长