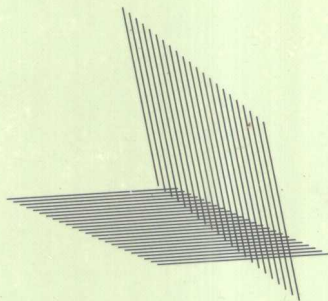




国有企业“三讲”教育 学习问答

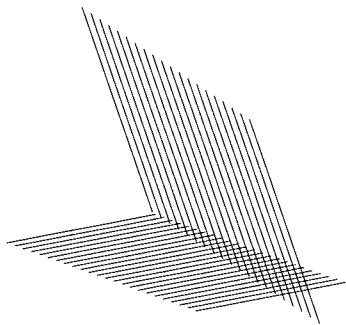
本书编写组



中共中央党校出版社

国有企业“三讲”教育 学习问答

本书编写组



中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

国有企业“三讲”教育学习问答/《国有企业“三讲”教育学习问答》编写组编. —北京:中共中央党校出版社,2001.4

ISBN 7-5035-2276-3

I. 国… II. 国… III. 中国共产党—基层组织, 国有企业—思想建设—问答 IV. D261.1-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 21451 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 4 月第 1 版 2001 年 4 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:5.375

字数:139 千字 印数:1—10000 册

定价:8.00 元

责任编辑 朱晋平
封面设计 翟永莲
版式设计 李 灵
责任校对 王巧艳 王京京

目 录

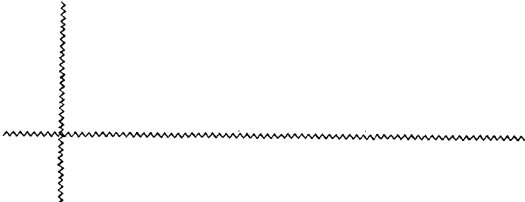
1. 为什么要集中开展“三讲”学习教育活动? (1)
2. 怎样认识企业“三讲”学习教育活动的重要性和必要性? (9)
3. 怎样认识国有企业在我国经济和社会发展中的重要地位? (10)
4. 当前深化国有企业改革面临哪些突出问题? (12)
5. 解决国有企业改革、发展、稳定的突出问题当前有哪些主要工作要做? (14)
6. 开展企业“三讲”学习教育活动的指导思想和基本要求是什么? (18)
7. 如何深刻把握“讲学习、讲政治、讲正气”的精神实质和内在联系? (19)
8. 为什么说讲学习是搞好企业“三讲”学习教育活动的重要基础和前提? (22)
9. 为什么企业“三讲”学习教育活动要以邓小平理论为指导? (25)
10. 邓小平理论包括哪些主要内容? (27)
11. 如何全面理解邓小平理论的科学体系, 准确把握其精髓? (30)
12. 为什么说只有抓住邓小平理论的首要的根本问题, 才能提高坚持党的基本路线和基本纲领的自觉性? (31)
13. 如何深入学习邓小平理论? (33)
14. 为什么企业“三讲”学习教育活动要以江泽民同

- 志关于“三个代表”重要思想为指导? (35)
15. 江泽民同志是怎样系统论述“三个代表”重要思想
思想的? (37)
16. “三个代表”重要思想提出的深刻背景是什么? (43)
17. “三个代表”思想有何重大理论和现实意义? (50)
18. 为什么说“三个代表”思想揭示了“三讲”教育的
根本目的和重大意义? (57)
19. 为什么强调把“三个代表”重要思想贯穿于企业
“三讲”学习教育活动的始终? (58)
20. 怎样深刻领会和牢牢把握“三个代表”思想? (63)
21. 怎样理解我们党“始终代表中国先进生产力的发
展要求”? (65)
22. 我们党怎样才能当好中国先进社会生产力发展要
求的忠实代表? (66)
23. 怎样理解我们党“始终代表中国先进文化的前进
方向”? (69)
24. 我们党怎样才能当好中国先进文化的前进方向的
忠实代表? (70)
25. 怎样理解我们党“始终代表中国最广大人民的根
本利益”? (73)
26. 我们党怎样才能当好中国最广大人民根本利益的
忠实代表? (74)
27. 为什么说“三个代表”是辩证统一的整体? (78)
28. 为什么说“三个代表”是立党之本、执政之基、
力量之源? (82)
29. 在新的历史条件下, 如何按照“三个代表”要求
加强党的建设? (84)
30. 为什么讲学习就要学习有利于社会主义现代化建
设的所有知识? (86)

31. 目前部分领导班子成员中学风不正的突出表现有哪些? (88)
32. 怎样发扬理论联系实际的学风? (89)
33. 为什么要把讲政治作为“三讲”教育的核心内容? (92)
34. 怎样认识讲政治的特定含义? (94)
35. 讲政治对各级领导干部提出了哪些更高更严的要求? (97)
36. 以江泽民同志为核心的党中央是怎样正确指导国有企业改革、发展和稳定的? (101)
37. 为什么说国有企业改革与脱困目标在2000年底已基本实现? (107)
38. 如何巩固和扩大改革和脱困成果,深化国有企业改革? (108)
39. 如何全面贯彻党的方针政策,牢牢把握国有企业改革、发展的正确方向? (109)
40. 在探索搞好国有企业的实践中,我们积累了哪些基本经验? (111)
41. 怎样进一步认识加强国有企业党的建设工作的重要性和紧迫性? (112)
42. 如何坚持党对国有企业的政治领导,充分发挥国有企业党组织的政治核心作用? (113)
43. 当前国有企业党建工作的指导思想和方针原则是什么? (114)
44. 如何明确国有企业党组织参与重大问题决策的内容、途径和方法? (115)
45. 如何抓好国有企业领导班子建设,提高领导成员素质? (117)
46. 如何切实加强国有企业社会主义精神文明建设和思想政治工作? (118)

47. 如何改进国有企业党组织的工作方法和活动方式，增强凝聚力和战斗力？ (119)
48. 为什么说全心全意依靠工人阶级，在任何时候任何情况下都不能动摇？ (120)
49. 如何准确理解企业党组织、经营管理者、职工群众三者的关系？ (121)
50. 如何坚持和完善职工代表大会制度，积极探索企业民主管理的新形式和新途径？ (122)
51. 如何切实贯彻全心全意依靠工人阶级的方针，保障职工的主人翁地位？ (123)
52. 各级地方党委和有关部门党组应如何加强对国有企业党建工作的领导和指导？ (125)
53. 领导成员为什么要带头讲正气？ (126)
54. 讲正气有哪些基本要求？ (127)
55. 怎样弘扬正气，树立和保持共产党人的政治本色和革命气节？ (131)
56. 领导成员为什么要带头加强党性锻炼？ (133)
57. 领导成员应当如何增强党性锻炼？ (133)
58. 为什么说提高领导成员的政治素质最根本的是解决好世界观、人生观、价值观问题？ (135)
59. 为什么要突出强调改造主观世界的问题？ (135)
60. 当前共产党员应该如何努力改造主观世界？ (137)
61. 开展企业“三讲”学习教育活动的范围、对象是哪些？ (139)
62. 开展企业“三讲”学习教育活动采取哪些方法步骤？ (139)
63. 为什么把学习理论，提高思想认识放在学习教育的第一阶段？ (140)
64. 企业“三讲”学习教育活动必须解决哪些主要

问题？	(141)
65. 为什么要坚持开门搞“三讲”学习教育活动？	(144)
66. 在企业“三讲”学习教育活动中如何找准存在的 突出问题？	(146)
67. 怎样搞好自我反思，自我总结？	(148)
68. 怎样认识开展批评与自我批评的重要性？	(151)
69. 在开展批评与自我批评时，为什么先要搞好自 我批评？	(154)
70. 在企业“三讲”学习教育活动中怎样搞好自我 批评？	(155)
71. 在召开民主生活会前为什么要广泛开展谈心 活动？	(156)
72. 怎样正确掌握开展批评的原则和方法？	(158)
73. 怎样才能搞好整改，巩固学习教育活动成果？	(161)
74. 如何加强对企业“三讲”学习教育活动的组织 领导？	(162)



1. 为什么要集中开展“三讲”学习教育活动？

在县级以上党政领导班子和领导干部中，用整风精神开展以“三讲”为主要内容的党性党风教育，解决好党性党风方面存在的突出问题，是我们党为加强自身建设而进行的一个新的创造性探索。这是在新的历史条件下保持党的先进性和纯洁性，提高领导水平、执政水平，增强拒腐防变、抵御风险能力的需要；是从思想上、政治上、组织上、作风上全面推进党的建设，提高干部队伍素质的需要；是我们党团结带领人民按照党的十五大的部署，全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业的需要。

1995年，江泽民在视察北京时就明确提出，领导干部一定要讲学习、讲政治、讲正气。党的十四届六中全会决定，对县级以上领导干部要集中进行一次以“三讲”为主要内容的党性党风教育。党的十五大在部署党的建设工作时，明确要求继续深入进行以“三讲”为主要内容的党性党风教育。为了把这项工作落到实处，1998年11月中央下发了《中共中央关于在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见》，对在县级以上党政领导班子、领导干部中用整风精神深入开展“三讲”集中教育作出了全面部署。这是党中央在科学分析我们党面临的形势、任务和领导干部队伍现状的基础上，坚持党要管党、从严治党所作的一项具有重大现实意义和深远历史意义的战略决策。

第一，深入开展“三讲”教育，是我们党面对新世纪、完成新的历史任务所作的重要思想准备和组织准备。当前，我们正处

在世纪之初的重要历史关头。20 世纪的 100 年，是中华民族奋起抗争、走向振兴的 100 年。100 年来，中国发生了震惊世界的三次历史性巨变，产生了孙中山、毛泽东、邓小平三位历史伟人。我们党在革命、建设和改革的伟大实践中，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了毛泽东思想和邓小平理论，领导中国人民走上实现民族独立、人民解放和民族振兴、人民幸福的正确道路，中国的面貌发生了翻天覆地的变化，我国的国际地位大大提高。回顾历史，展望未来，在跨入新世纪的新征途上，我们必须继往开来，自强不息，巩固和发展 100 年来中国人民的伟大奋斗成果，包括建党 80 年、新中国成立五十多年、改革开放二十多年来的伟大奋斗成果，把老一辈无产阶级革命家开创的、一代又一代中国共产党人和无数志士仁人前赴后继为之英勇奋斗的社会主义事业全面推向前进，到本世纪中叶基本实现中国的现代化。这是当代中国共产党人崇高的历史使命。今后 10 年对于我们党和国家的前途命运是很关键的时期。我们在建立比较完善的社会主义市场经济体制，保持国民经济持续、快速、健康发展，为本世纪中叶基本实现现代化打下坚实基础；要继续推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家；要切实加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化事业，努力提高全民族的思想道德和科学文化素质；要坚持“和平统一、一国两制”的方针，继续推进祖国统一大业，任务十分伟大也十分艰巨。

要奋斗、要发展，就会有困难、有风险，包括可以预料的和难以预料的，来自国内的和来自国外的，经济生活中的和社会政治生活中的。我们要胜利地经受住各种困难和风险的考验，完成新世纪发展的各项任务，靠什么呢？主要有三条：一是正确的理论和路线的指导，二是人民群众的团结奋斗，三是党的各级组织坚强有力。这三条中，干部是一个具有关键意义的重要因素。正如邓小平所指出的，办好中国的事情关键在党、关键在

人。回顾历史，党的十一届三中全会以来，我们党带领全国各族人民排除的各种干扰、克服的困难和风险是不不少的。特别是我们能够经受住 80 年代末、90 年代初国内国际政治风波的严峻考验，抵御住 1997 年以来亚洲出现的金融危机的巨大冲击，战胜 1998 年长江、嫩江和松花江流域发生的历史罕见的特大洪水，推动有中国特色社会主义事业不断向前发展，取得举世瞩目的成就。现在，我国的改革已进入攻坚阶段，发展正处于关键时期，整个形势是好的，同时也面临许多复杂情况和新的问题。还要看到，当今世界正在发生复杂而深刻的变化。政治格局多极化和经济全球化趋势进一步发展，科学技术突飞猛进，知识经济初见端倪，综合国力的竞争日趋激烈，世界经济正处在深刻的调整中。冷战结束后，冷战思维仍然存在，霸权主义、强权政治时有表现，强化军事同盟的倾向有所抬头，新的“炮舰政策”正在肆虐，地区冲突此伏彼起。我们必须深刻认识到，现在这个世界上，一个国家落后就要受欺负，就可能挨打，因此要使自己的国家和民族在未来世界处于较为主动的地位，最根本的还是要发展自己、加强自己，特别是发展经济，增强综合国力。总之，要看到国际局势发生的种种新变化，既给我国的发展带来了历史性机遇，又使我们面临更为严峻的挑战。在新的世纪，我们党要带领全国人民，抓住机遇，迎接挑战，经受住各种困难和风险的考验，把建设有中国特色社会主义事业继续推向前进，最重要的仍然在于坚持党的基本理论和基本路线不动摇，建设一支适应改革开放和现代化建设事业要求、敢于和善于战胜困难和风险的高素质干部队伍。中央决定深入开展“三讲”教育，正是在认真总结新时期党的建设的基本经验，全面分析我国跨世纪发展面临的新形势新任务后，作出的一项事关党和国家前途命运的重大决策。

第二，深入开展“三讲”教育，是从实际出发加强领导班子建设、提高领导干部队伍思想政治素质的重要任务。我们党的各

级领导班子和领导干部队伍，总体上是好的，是一支不断进步的队伍，这一点必须充分肯定。否则，难以解释我们过去二十多年为什么能坚持党的基本理论、基本路线，取得举世瞩目的成就。但是必须看到，我们党领导的事业正处在承前启后、继往开来的重要时期，我们的领导干部队伍也正处在新老合作与交替的重要时期。现在领导干部队伍的组成情况和所处的环境，与以前相比，已经有了很大变化，提高领导干部的执政水平、领导水平，增强领导干部拒腐防变、抗御风险的能力，以适应新世纪历史任务的要求，已经成为一个十分突出和紧迫的问题。应当如实地看到，在领导干部包括一些担任重要领导职务的干部中，确实程度不同地存在一些同形势任务的要求不相适应的问题，有的还相当严重。主要是：（1）有的理想信念动摇，对建设有中国特色社会主义认识不足，缺乏信心，遇到问题和困难便摇来摆去，甚至对党离心离德，为自己谋划所谓退路。（2）有的政治观念淡薄，政治立场模糊，甚至缺乏起码的政治判断能力，是非不分，好坏不辨；或者在原则问题上态度暧昧，患得患失，回避矛盾，推卸责任。（3）有的从个人和小团体的利益出发，实用主义地对待中央的政策，无视国家利益和法制、政令的统一，甚至利用职权保护和参与犯罪。（4）有的跑官要官，任人唯亲，在干部中拉拉扯扯，在班子内勾心斗角，搞无原则的纠纷，甚至为达到个人目的，不择手段，铤而走险。（5）有的作风飘浮，弄虚作假，沽名钓誉，热衷于形式主义；有的铺张浪费，追逐奢靡之风，严重侵害群众利益。更有甚者，个人私欲恶性膨胀，以权谋私，纵容亲属胡作非为，以致贪赃枉法，索贿受贿，腐化堕落。从暴露出来的一些事例看，实在令人发指，触目惊心。从近年来领导干部违纪违法的趋势看，更需要引起各级党委高度重视和每个领导干部警惕。领导干部中存在的这些问题，虽然情况和程度不同，但都是不讲学习、不讲政治、不讲正气，放松或放弃世界观改造和党性修养的必然结果。这些问题的存在和滋长，已经严重妨碍党的

路线方针政策和中央关于当前工作重大决策的贯彻执行，严重损害党和政府同人民群众的关系，严重削弱党的凝聚力和战斗力，也阻碍了干部的健康成长和骨干作用的发挥。如果低估存在问题的危害性，任其泛滥，那就会带来极其严重的后果，甚至亡党亡国。党内外群众对领导干部中存在的这些问题，批评是相当严厉的，甚至表示出极大的愤慨，同时又对我们解决自身存在的问题寄予极大的期望。面对这样的情况，如果还没有足够的认识，不下大决心、不花大力气加强领导班子和领导干部队伍的思想政治建设，就会犯历史性的错误。

第三，深入开展“三讲”教育，是推动全党兴起学习邓小平理论新高潮，从根本上加强全党的思想政治教育的重要举措。我们党是走在时代前列的马克思主义政党，历来重视用马克思主义理论教育党员和干部。在革命和建设发展的关键时期，全党面临新的形势和任务的时候，更要重视学习理论，重视全党的思想政治教育。而每次这样的学习和教育，都推动了我们党和党领导的事业的大进步、大发展。延安时期，经过整风学习和教育，系统总结历史经验，全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结，为夺取抗日战争和解放战争的胜利，建立新中国，提供了有力的保证。党的十一届三中全会前后，开展了真理标准问题大讨论，邓小平同志倡导全党重新学习。经过这次讨论、学习，系统总结经验教训，为统一全党思想，实现全党工作重点的转移，开辟建设有中国特色社会主义的新道路，奠定了重要的思想政治基础。当前，全党正在认真贯彻落实党的十五大精神和江泽民同志“三个代表”重要思想，为把我们的事业全面推向 21 世纪而奋斗。在这个进程中，新情况、新矛盾、新问题、新知识、新经验不断出现，迫切需要抓好全党的学习和教育，特别是用邓小平理论武装领导干部。只有各级领导干部带头学好邓小平理论，坚持用这一理论指导我们的事业和各项工作。才能带领全国人民把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。现在的问题在于，

我们的理论学习必须深入，不仅要在学习掌握理论、用以研究解决推进社会主义现代化事业面临的实际问题上深入，而且务必要在学习掌握理论、用以推动改造主观世界，从根本上提高干部思想政治素质上深入。通过这样的深入学习，更好地吸取这些年来推进伟大事业，促使党的建设和党的干部队伍不断进步的经验教训，这对党、对事业、对干部都是绝对必要和大有益处的。中央决定在县级以上党政领导班子、领导干部中深入开展“三讲”教育，就是要在新形势下为全党深入学习理论、切实武装头脑起示范作用。通过领导班子、领导干部深入学习理论、开展“三讲”教育，带动全党弘扬马克思主义学风，推动学习邓小平理论新高潮的发展，把大家的思想和行动更好地统一到党的十五大精神上来，把全国人民的力量更好地凝聚到实现十五大确定的各项任务上来。这将对党的建设和整个社会主义现代化事业带来巨大而深远的影响。

第四，深入开展“三讲”教育，是实践江泽民同志“三个代表”思想的重要途径。2000年2月，江泽民同志在广东考察工作及参加高州市领导干部“三讲”教育会议时，就面对新形势新任务，如何切实加强党的建设问题，发表了重要讲话，阐明了一个重要的思想：“要把中国的事情办好，关键取决于我们党，取决于党的思想、作风、组织、纪律状况和战斗力、领导水平。只要我们党始终成为中国先进社会生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民的根本利益的忠实代表，我们党就能永远立于不败之地，永远得到全国各族人民的衷心拥护并带领人民不断前进。”这一讲话，根据历史唯物主义的基本原理，精辟总结了我们党七十多年的基本经验，明确提出了“三个代表”思想，深刻指明了新形势下党的建设的努力方向，不仅对深入开展“三讲”教育是有力的推动，而且对于在新的历史条件下全面加强党的建设，提高党的领导水平和执政水平，保证党和国家的事业永远兴旺发达，具有重大而深远的指导意义。

“三个代表”思想的提出，使我们进一步从党的性质、宗旨、目标、任务及进步的本质高度，深化了对“三讲”教育重要意义的理解。深入开展“三讲”教育，着力解决领导干部党性党风方面存在的突出问题，就是要始终保持党的先进性和创造力，使我们党更好地做到“三个代表”。全面把握“三个代表”重要思想的深刻内涵和精神实质，我们就可以更加清晰地认识到，我们党之所以把“三讲”教育作为党的建设的重中之重，步步紧抓，越抓越紧，求得实效，就是因为只有通过开展“三讲”教育，切实解决好党的建设同新形势新任务不相适应的问题，解决好党内思想上、组织上、作风上存在的不符合甚至违背党与人民利益的问题，才能真正从政治、思想、组织、纪律上保证我们党在新的历史条件下始终做到“三个代表”，从而不断提高领导水平和执政水平，不断增强拒腐防变的能力，能够经受住各种风险，始终走在时代前列，使我们党永葆青春和活力，永远保持党的革命性、人民性和先进性。“三讲”教育既是为了解决“三不讲”问题，又是立足当前、着眼长远的重大战略举措，是为全党迎接和完成新的历史任务所做的重要思想、组织准备，是事关党和国家前途命运，必须下决心搞好的大事。

“三个代表”思想的提出，使“三讲”教育从内容到形式都得到进一步丰富和拓展。“三个代表”的思想，从唯物史观的高度，深刻揭示了党的正确领导与发展先进社会生产力、繁荣文化、体现人民群众根本利益之间的必然联系；从时代发展的高度阐述了马克思主义的生产力论、文化观、价值观，包含了物质文明和精神文明在内的整个社会生活领域。以“三个代表”为指导，使“三讲”教育从广度到深度都进一步丰富了、深化了，进一步拓宽了“三讲”教育的内容，提高了“三讲”教育的质量，扩大了“三讲”教育的范围，探索了搞好“三讲”教育的新途径。

“三个代表”的思想与加强党的建设的总目标是完全一致的。党的十五大提出了面向新世纪，全面推进党的建设新的伟大工程

的总目标，提出要把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。“三个代表”的思想为深入开展“三讲”教育，全面加强党的建设进一步指明了方向。“三个代表”相互联系，相互统一，全面完整地揭示了抓好党的建设、保持党的先进性与发展关系人民利益事业的辩证关系。“三个代表”的思想体现了党的根本任务与实践党的根本宗旨的统一，体现了我们党保持自身先进性与联系群众广泛性的统一。“三个代表”既深刻地揭示了党的根本性质，又生动地体现了我们党一贯坚持的从群众中来、到群众中去，广泛、密切地联系和依靠广大人民群众的根本路线，指明了我们党的力量源泉和胜利之本，这就要求我们在新的历史条件下，在正确把握和处理自身先进性与联系群众广泛性的辩证统一关系的基础上，全面推进党的思想、组织和作风建设，永葆党的生机和活力。

第五，深入开展“三讲”教育，也是对在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，如何有效解决党内尤其是领导干部中党性党风方面存在问题的一次创造性探索。在新的历史时期，我们国家经历了举世瞩目的历史大转折和事业大发展，由此也带来了党的建设的新进步。同时，由于我们党面临的环境、任务和党的状况发生了很大变化，党的建设也遇到了许多新情况、新问题、新矛盾。我们党在带领人民推进有中国特色社会主义事业的历史进程中，如何从思想上、政治上、组织上、作风上全面加强自身建设，特别是找到一条适合今天情况、不搞政治运动、妥善解决党内问题的有效办法，这是一个事关保持党的先进性、事关推进改革开放和现代化建设全局的重大问题。这些年来，特别是党的十四大以来，为解决党员干部特别是领导干部在党性党风方面出现的新问题，尤其是在实行改革开放、发展社会主义市场经济条件下党内出现的各种消极腐败现象，我们党采取了一系列措施，