

全日制培智学校教科书(试用本)

语文

Yǔ Wén

第十七册



人民教育出版社



全日制培智学校教科书（试用本）

语 文

第十七册

全日制培智学校教材编委会 编著

*

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装

*

开本: 850 毫米 × 1 168 毫米 1/32 印张: 3 插页: 2 字数: 60 000

1994 年 12 月第 1 版 2008 年 3 月第 7 次印刷

印数: 31 001 ~ 34 000

ISBN 978-7-107-09332-6 定价: 6.10 元
G · 4457

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

ISBN 978-7-107-09332-6



9 787107 093326 >

说 明

为适应对轻度智力残疾学生进行教育、教学的需要，国家教育委员会委托江苏、山东、北京、上海、江西和大连等省、市教育部门编写了这套全日制培智学校一至九年级七个学科的教材。这套教材包括：常识、语文、数学、音乐、美工等五个学科的教科书和相应的教学参考书，以及体育、劳动技能两个学科的教师教学用书。

根据全日制弱智学校（班）教学计划和各科教学大纲的规定和要求，这套教材力求全面贯彻国家的教育方针，从轻度智力残疾学生的身心特点及发展需要出发，对他们进行相应的教育、教学和训练，补偿其智力和适应行为的缺陷，加强劳动技能的培养，为使他们成为合格的社会公民，成为适应社会生活和自食其力的劳动者打下基础。

这套教材为试用教材，各地在教学中可以根据当地实际情况和学生需要，对教材内容作必要的调整，并将试用情况和修改意见及时寄送国家教委基础教育司特殊教育处转全日制培智学校教材编委会，以便在适当时候对教材进行修订。

这套教材也可供普通学校附设的轻度弱智儿童班教学用和作为普通学校轻度智力残疾随班就读学生及任课教师的参考教材。中度智力残疾学生在智力及适应行为上均与轻度智力残疾学生有较大的差异，各地在对中度智力残疾学生进行教育、训练时，如参考这套教材，必须作较大的调整，而不要照搬套用。

这套教材在编写过程中，曾得到许多省、市教育部门和有关科研单位、培智学校的专家和教师的热情支持和帮助；人民教育出版社的有关同志在编写和审稿中做了大量工作，在此一并致谢。

编 者

1992年10月



第1课 海上日出





第 11 课 美丽的小兴安岭



主 编 李仲汉

副 主 编 方德溥 赵永平

编 委 (按姓氏笔划为序)

王 洙 方德溥 李仲汉 李慧聆

杜 林 周春兰 周德茂 赵永平

银春铭 梁斌言 程益基

本 册

编写人员 张 仁 华漱琴 程益基 朱家琬

绘 图 董羽丰

封面设计 张 勇

责任编辑 王瑞林

目 录

看图学文

- 1 海上日出…………… 1

课 文

- 2 瀑布…………… 6

习作例文

- 3 雨…………… 9

- 基础训练 1 …………… 11

看图学文

- 4 小猴子借扇子 …………… 13

课 文

- 5 菜园里的冤家和朋友 …… 16

- △6 爬山虎的脚 …………… 20

习作例文

- 7 瓷鱼 …………… 23

- 基础训练 2 …………… 25

看图学文

- 8 雨中 …………… 27

课 文

- 9 喂鸡 …………… 31

- 10 汇款 …………… 35

- 基础训练 3 …………… 37

看图学文

- 11 美丽的小兴安岭…………… 40

课 文

- 12 富饶的西沙群岛…………… 46

习作例文

- 13 变…………… 50

- 基础训练 4 …………… 53

看图学文

- 14 爬天都峰…………… 56

课 文

- 15 一定要争气…………… 61

- 16 招工启事…………… 65

- △17 一道数学难题…………… 67

- 基础训练 5 …………… 70

看图学文

- 18 我不能忘掉祖国…………… 73

课 文

- 19 一封特别的信…………… 77

习作例文

- 20 我的妈妈…………… 80

- 基础训练 6 …………… 83

生字表.....	85	22 冬姑娘的礼物.....	90
选读课文			
21 绿色的珠海.....	88	带△的是弹性课文	

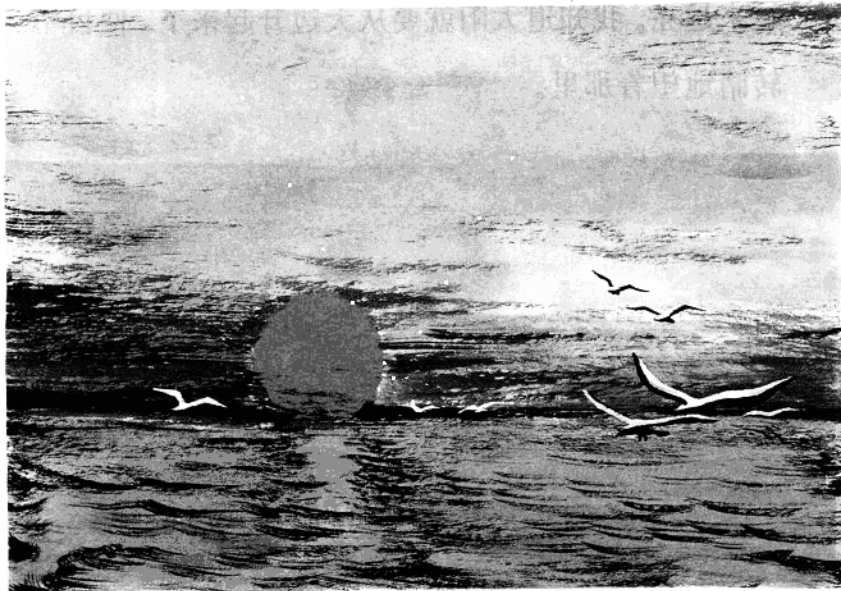
1 海上日出

为了看日出，我常常早起。那时天还没有大亮，周围很静，只听见船里机器的声音。

天空还是一片浅蓝，很浅很浅的。转眼间，天水相接的地方出现了一道红霞。红霞的范^{fàn}围慢慢扩大，越来越亮。我知道太阳就要从天边升起来了，便目不转睛地望着那里。



果然，过了一会儿，那里出现了太阳的小半边脸，红是红得很，却没有亮光。太阳像负着什么重^[dàn]担似的，慢慢儿，一纵一纵地，使劲儿向上升。到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。一^[chà]刹那间，这深红的圆东西发出夺目的亮光，射得人眼睛发痛。它旁边的云也突然有了光彩。



有时候太阳躲进云里。阳光透过云缝直射到水面

上，很难分^{biàn}辨出哪里是水，哪里是天，只看见一片灿烂的亮光。



有时候天边有黑云，而且云片很厚，太阳升起来，人就不能够看见。然而太阳在黑云背后放射它的光芒，给黑云^(xiāng)镶了一道光亮的金边。后来，太阳慢慢透出重围，出现在天空，把一片片云染成了紫色或者红色。这时候，不仅是太阳、云和海水，连我自己也成了光亮的了。



这不是伟大的奇观么？

fàn biàn

范 辨

1 看图，读课文，回答问题。

(1) 作者在海上看到太阳是怎样升起来的？

(2) 太阳升起来以后，天空有云，出现了什么景象？

2 读读写写。

云霞 夺目 光亮 奇观

分辨 范围 放射 灿烂

3 理解下面句子，并用带点的词语造句。

(1) 我知道太阳就要从天边升起来了，便目不转睛地望着那里。

(2) 到了最后，它终于冲破了云霞，完全跳出了海面，颜色真红得可爱。

4 按课文内容填空。

(1) 果然，过了一会儿，那里出现了（ ），红是红得很，却（ ）。

(2) 这时候，不仅是（ ）、（ ），连（ ）。

5 朗读课文，背诵你最喜欢的一个自然段。

2 瀑^{pù}布

还没看见瀑布，
先听见瀑布的声音，
好像叠^{dié}叠的浪涌上岸滩，
又像阵阵的风吹过松林。

山路忽然一转，
啊！看见了瀑布的全身！
这般景象没法比^{yù}喻，
千^(zhàng)丈青山衬着一道白银。

站在瀑布脚下仰望，
好伟大呀，一座珍珠的屏！
时时来一阵风，
把它吹得如烟，如雾，如^{chén}尘。

