

BLOG OF CONFUCIUS

复活的先哲系列书

孔子博客

原著 孔子
ORIGINAL WORK BY CONFUCIUS



1010101110110

1010101110110

01

10101011100

01

11100

1010101110110

010011100

1010101110110

0111010001

1010101001011101101101

关键词 礼 仁 孝 君子 教育 执着 信念 明知不可为而为之，有时人活着需要有一种坚持理想的勇气。

链接 老子博客 庄子博客 孟子博客

陕西人民出版社

圖書在版編目(CIP)數據

孔子博客/陳峰, 楚亦非, 王正祥著. —西安: 陝西人民出版社, 2007

ISBN 978-7-324-08179-4

I. 孔… II. ①陳… ②楚… ③王… III. 孔子(前551-前479)—哲學思想

—文集 IV. B833.3-23

中國版本圖書館CIP數據(2007)第164928號

孔子博客

CONFUCIUS



孔子博客

主編 (于崇宇)

作者 陳峰 楚亦非 (王正祥) 編著

出版發行 陝西人民出版社 (西安北大街147號 郵編: 710003)

發行人 張建強 電話: (010) 88503358

印 刷 大正印刷有限公司

開 本 787mm×1092mm 16開 13.2印張 1插頁 163千字

版 次 2007年12月第1版 2007年12月第1次印刷

書 號 ISBN 978-7-324-08179-4

定 價 19.80元 陝西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

孔子博客/陈峰. 梦亦非编著. —西安; 陕西人民出版社, 2007

ISBN 978-7-224-08179-4

I. 孔… II. ①陈… ②梦… III. 孔丘(前551~前479)—哲学思想—文集 IV. B822.2-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第164958号

孔子博客

主 编 凌列(于崇宇)

作 者 陈峰 梦亦非(伍开祥) 编著

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街147号 邮编: 710003)

发货联系电话(传真): (010) 88203378

印 刷 大厂书文印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 16开 13.5印张 1插页 163千字

版 次 2007年12月第1版 2007年12月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-224-08179-4

定 价 19.80元

编者的话

探索自身的必修课 ▶

儒道两家是中国人立邦立身的哲学，再加上佛家，构成了中国哲学的主体，其他各流派的影响都不及以上三者。数千年的灌育，给每个中国人都打上了深刻的烙印，成为社会文化心理积淀的主要构成。作为华夏子孙，我们生来浸润其中，但真要透彻理解社会和自己身上所具备的这种品质，却又似乎很难。究其原因，主要就是年代久远，先哲们的原意日益模糊，《论语》、《孟子》语句艰涩，《道德》、《南华》深奥绝伦。对这些经典文字的认识，绝不仅仅是专家学者的事，因为先哲们博大精深的思想，既不断作用于灵魂的潜移默化当中，又时时彰显于我们每时每刻的行动和生存意识里。比如，为什么与西方相比，我们那样重视孝顺父母？为什么我们提倡谦虚谨慎、含而不露？为什么我们提倡悟道，而不是解剖麻雀？

从世界文化史的角度上讲，孔孟老庄的思想不仅对亚洲各国影响深远，并且自中世纪后叶传入欧洲之后，对欧洲文艺复兴之后的整个思想史，也产生了重大的影响。在欧洲，几百年来对中国先哲的研究认识，从哲学家到普通民众，都是热门的话题。如同人类千百年来对科技孜孜以求的钻研，研究中国哲学，更像是各国学人对社会的一种人文探索，对于我们中国人自己来说，更是谋求现代化发展和传统文化融合、促进和谐发展的必由之路。

处于转型期的中国人，每个人都或多或少地产生过一些内心的困惑。激烈的竞争，残酷的选择，从我们的孩童时代便已经开始。从求学到求职，从择业到谋生，从求发展到实现自我价值，这些人生的重要阶段都要面临种种矛盾挣扎。孔孟的学习观、处世观、言行观、社会观，都洋溢着积极入世的激情，同时又努力提倡与他人和社会和谐共处的精神，但这些东西在给我们一个适应社会的向上动力的同时，也令人不断产生怀疑，比如孔孟崇尚的高于一切的“礼”，对现代的我们来说，是不是已经格格不入？经济高速发展中的人性自私、道德沦丧、功利主义等等，与孔孟之道是否已经完全背道而驰？孔孟提倡的“克己复礼”、“忠孝仁义”，是不是一种所谓的为统治阶级服务的“伪善”工具？而老庄的小国寡民、消极遁世，是不是一种自我安慰？无为无不为，用现代人的一般价值观来看，岂不是自欺欺人？

那些看起来已经没有多少实用价值的道理，实际上与我们的行为准则有着千丝万缕的联系，在我们的人生观价值观的形成上举足轻重。出现上述问题是很有代表

性的,原因也是多方面的,但我们觉得有两个重要的原因不容忽视:一是当代人接受西方文化的教育多于传统文化,对古人的原著理解得不够也不深入;二是过去的基础教育中,“左”的痕迹很重,长期以来,中小学课本教育不同程度上歪曲着先贤们的本意,为政治服务的目的使得我们对典籍的解释趋向主观化、工具化。

要真正理解先哲们,还要深入了解春秋时代的历史背景,熟悉这些大哲人的生活背景,把他们还原为人,还原为具有深刻爱国心和社会忧患意识的知识阶层、参政议政人士,这样才有了认识的基础。否则,我们总是戴着有色眼镜看三千年以前的人和事,肯定偏见多多。而对儒道的偏见,实际上也就是对这个古老民族的偏见;对儒道的误解,也就是对社会历史的误解。这些误解,最终将让我们无法深刻地认识自身,从而无法抛下枷锁、珍惜瑰宝,去向未来挑战。

选择“博客”体例的缘由

在近年来出版的同类读物之中,白话翻译和各家解读占据首要席位。前者是机械的翻译,很难让读者置身于先贤思想产生的时代之中;后者是二手的食物,再嚼就难免人云亦云,那不是完全属于孔孟老庄,而是属于南怀瑾和于丹们的。因此,如何找到一个相对通俗简单,同时又如实还原原貌的方法,对于我们理解儒道两家的思想至关重要。

事实上,细细看来,无论是孔孟,还是老庄,其思想的形成都不是一朝一夕之功,都是在漫长的岁月里不断完善的。这中间,随着他们个人命运的转折,其思想也有着清晰的变化轨迹。是甘于沉默还是推己及人,这于他们的内心非常痛苦,也是理解他们的关键所在。如何展现他们人生的际遇和思想的变迁,是出版此类图书急须解决的问题,而新生事物于此刻给了我们灵感,这就是网络“博客”的出现。

众所周知,博客作为一种舶来品,它最大的特征,就是将自己所想展于世人眼前。喜者可收藏,随时翻看,不喜者大可从收藏夹中DEL。除此之外,真正的博客文体是一种真实、随意性的文字,我们从一个博客写作者连续发表的文字中,便可窥到其内心世界和人生转折的意义,这种展现对于我们理解一个人不啻为一种捷径。因此,选择以博客的形态展示儒道的精髓,就成了我们找到的“最佳途径”。

本系列读物一共分为四本,分别为《孔子博客》、《孟子博客》、《老子博客》、《庄子博客》。几位编纂者对这四位先贤的历史有过较深入的研究,结合众家所长,历时一年多,始成四部书稿。

众所周知,两千多年来,对孔孟老庄典籍的考证注解的著作汗牛充栋,谁也难以给出一个真正准确的解释。这也是后人不断推陈出新的根本原因之一。在本书的编纂过程中,编者大量查阅了相关资料,并对历代各种解释性文字做了综合与提炼,力求较为准确地把握他们的思想脉络,总结并串联。同时在行文的过程中,追求轻松、浅显,拒绝阅读疲劳,是我们的目的之一。

《孔子博客》

孔子以及弟子们的学说是儒家文化的源头,但却不是以系统论述的方式写作,而是在教学与日常生活的对话、行动之间激发出来的,更具有人情味和现实性。

孔子一生努力“克己复礼”,试图在时代大变迁、大转型的春秋时代恢复周初的礼仪、思想、制度,表现出一个当时的“知识分子”知其不可为而为之的社会批判精神与承担的勇气。而平民化的生活又影响了他的思想,使他“非神化”地被弟子们接受与推崇。《孔子博客》按照《论语》本身的篇目顺序作一选择合并,结合其他古籍中的记载,融入孔子及其弟子的生平事迹,以平和、朴实的描述延续了原著的顺序。

《孟子博客》

与孔子相比,号称亚圣的孟子,无疑是一个以推广孔子思想为己任的思想家、行动者。他把孔子的思想推进到“大同”的境地,也是一个在思想上给儒家带来了神秘性的“另类”。他的“浩然之气”成为他与孔子最大的区别,也是他的思想亮点,而这种大无畏的浩然之气,则贯穿着他的一生与思想历程。

在那个战乱频仍的年代里,孟子也像孔子一样带着弟子四处奔波,虽然他被君王们所重视,但他思想中具有强烈的乌托邦倾向,把“仁义”推向极致,难以被君王们所实践。他当时虽然名声极大,但仍然无法实施自己的抱负,只得在各个国家之间奔波,在不得志的人生经历中,他仍然不断地以“打击异端”为己任,与墨家、农家、纵横家等进行大辩论,试图让儒家思想一统天下。在孟子身上,“对异端的压制”初露端倪。所以后人会产生“孟子是个偏执狂”的看法。在《孟子博客》中,更多地对孟子的思想和性格特点作一展示和塑造,重点描写了一些故事性强的篇章,能够帮助读者了解他的言论的个性色彩。

《老子博客》

由于考虑到信史资料的缺乏,《老子博客》只选取了老子的生活片段进行描写,以

景王变法、辞官归隐、孔子问礼、老子出关等几个史书中有据可考的事件为线索,以自述形式表达了老子对周朝末年各种历史事件的看法,揭示老子思想的精髓,每篇博客独立成篇,整体上下衔接,以历史故事为引子,阐述思想而不教条。这样既为读者增添了阅读的乐趣,也为读者留下了大片的思考空间。

《庄子博客》

庄子与孟子生活在大致相同的历史时代中,当三教九流都在努力推行自己思想观点的时候,庄子却在悠闲地生活。他的思想就是一种关于生活、生命、自然的思想,与当时弥漫于各个流派的“焦虑感”不同,庄子的思想与行事之间透出了生命的轻松与闲逸。他力倡“无为”,“无为而治”地对待政治、经济、生活……而积极“解决问题”的儒家成为他的嘲笑对象。考虑到庄子的思想体系性较强,在他的博客中,我们分成论自由、谈大道、看生死、讲修炼、笑孔儒五个板块,将相关的故事结合在一起,那些看似虚幻的寓言故事,实则切进生命与生命的本质,吸引着人们去思索命运与生活的真谛。

回 帖

除了全力还原四位先贤的生活原貌之外,本书还添加了富有创意性的“回帖”,其中既有当时先贤思想与其他诸家思想的碰撞,也有古今中外名人的著名论述观点,以及虚拟的网友在目前形势下对先贤的理解认识,既扩大了信息量,也增强了可读性和活泼性。

结 语

由于四位先贤的生平历史多有不详之处,编者水平所限难以一一精通,对于史实的引用多采取一家之言,难免与别家考证不符。再者,先贤们的思想深远辽阔,寥寥十数万字难以详尽,对原著的翻译、转述、释解仅求准确、简练、忠实,不做大量引申,恐给人以“大话”搞怪之嫌。编者所希望的是,通过对《复活的先哲》系列图书的阅读,能引起读者对其人与思想的兴趣。如果您看了本书之后,会再读一下四位先贤的原著,那么,我们的期望也就达到了。

编 者

2007年7月于北京



全部文章列表

始教闾里 ◆ 我的愿望与初衷 1

温故知新 ◆ 得民心者得天下 7

孝为仁本 ◆ 天下大同的原动力 10

曾参修身 ◆ 在成长中完善自己 14

食无求饱 ◆ 关于做官,我的自白 17

不重不威 ◆ 提高自身修养是赢得尊重的关键 20

今之孝者 ◆ 物质与精神上的孝道 23

周而不比 ◆ 识人的艺术 26

礼乐之道 ◆ 崇礼不可越礼 29

祭神如神在 ◆ 继承周礼传统不是“面子工程” 32

仁者安仁 ◆ 真正有仁德的人在任何时候都讲仁德 34

君子怀德 ◆ 提高修养要注意什么 37

相交之道 ◆ 说多与说少的问题 39

有道无道 ◆ 说说我的徒弟们 42

三思而行 ◆ 从理想看自我完善 46

不改其乐 ◆ 坚守志向方能成就大事 49

文质彬彬 ◆ 真正的智慧在于不断完善自我 53



学而不厌 ◆ 我的教育理念 57

富贵如浮云 ◆ 我的天命观 60

君子坦荡荡 ◆ 别人指出自己的错误也是幸运的事 63

如履薄冰 ◆ 人生任何时候都应当小心谨慎 67

圣人常无心 ◆ 临终的善言并非每个人都能说出来 70

不丧斯文 ◆ 天人合一而无绝人之路 73

逝者如斯 ◆ 理想与感慨 76

食不厌精 ◆ 说礼:礼是好的生活习惯 79

食不言,寝不语 ◆ 说礼:礼是与人交往的准则 82

和为贵 ◆ 说礼:礼体现孝悌之义 85

吾从先进 ◆ 说礼:礼无处不在 88

未敢先死 ◆ 悲哉!颜回! 91

未知生,焉知死 ◆ 我重此生,所求大异 94

沂雩之志 ◆ 兼谈表里如一与最高理想 97

克己复礼 ◆ 到底什么是仁? 102

不忧不惧 ◆ 到底应该如何做君子 105

政即是正 ◆ 为政和为人道理相通 110

名正言顺 ◆ 什么是真正的繁荣 113

欲速则不达 ◆ 我从来不避讳政治话题 116

- 刚毅木讷 ◆ 仁不等于柔 119
- 富而无骄 ◆ 道德比武器更有力 124
- 言之不作 ◆ 君子成仁,各亦有道 128
- 夫子自道 ◆ 人要有所为有所不为 131
- 修己以敬 ◆ 坚持理想需要有不被人理解的勇气 134
- 君子固穷 ◆ 永不放弃自己的道德原则 138
- 一以贯之 ◆ 学习要有方法 142
- 先利其器 ◆ 外交要灵活更要有原则 145
- 既来之,则安之 ◆ 武力取得不了人心 148
- 益者三友 ◆ 给青年人讲讲人生 152
- 君子九思 ◆ 人生,勿忘思索 156
- 见善如不及 ◆ 只有走出来才能改变世界 158
- 割鸡焉用牛刀 ◆ 论后天修养的重要性 161
- 色厉内荏 ◆ 世风日下让我悲哀 164
- 三年之丧 ◆ 从丧礼之争论君子所恶 167
- 仁者自清 ◆ 论仁的实践 171
- 无可无不可 ◆ 建功立业与避祸隐居 176
- 不仕无义 ◆ 三遇隐士 179
- 见得思义 ◆ 观子张授课有感 182

博学笃志 ◆ 子夏的风格化课堂 185

911 桑于菴不斗 ◆ 附木鐘例

学而优则仕 ◆ 兼论教育的两种目的 189

111 亦竟器先出於世 ◆ 補天而富

君子之过 ◆ 虚名只随浮云去 193

851 彭亨亦名,斗於子孫 ◆ 料不三言

天下归心 ◆ 往事穿梭,尧舜如昨 197

111 世不問言世而南更人 ◆ 彭自于夫

五美四恶 ◆ 给官员的最后谏言 200

111 人終不齊是富既野料型 ◆ 難心与新

知者乐水 ◆ 最后一点话,与世人共勉 203

111 111 自來終不永 ◆ 夜固于吾

111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

111 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

841 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

521 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

111 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

128 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

101 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

101 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

101 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

171 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

071 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

071 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

581 111 111 亦不齊是下學 ◆ 三貴必一

我的愿望与初衷

丙戌年三月 天气  今日心情 

孔子年二十三岁，始教于阙里，颜路、曾点、琴张之徒，往受学焉。

——刘向《新序》

如今的世界纷乱而复杂，各种思想顺势而出。有人觉得世人目光短浅，只有自己才懂得真理，拥有驰骋于天地间的自由。有人觉得应该抛弃礼乐，仅靠互相友爱，过艰苦朴素的生活。还有一些人认为世间的一切都是杂乱无章的，只有依靠严格的法律，才能使社会走上正轨。

对于以上种种看法，我基本都持反对意见。在我看来，世界是属于每个个体的，解决实际问题远比说些空话更有意义。而教化世人，当然离不开礼乐之道，它们是让世界走向和睦的重要因素。至于说约束，我觉得只要让仁义礼孝为中心的道德标准深存于世人心中，那么严苛的法律比起道德的巨大力量又有什么意义呢？虽然很多人都提出了不同的见解，但我还是坚持自己的看法，并且愿意把自己的所想所闻说给大家听，希望得到世人的支持。这也正是我选择在此与大家讨论的原因。

诚如许多人所言，如今我们的社会乱字当头，唯一的秩序就是没有秩序。国君不再有威严，诸侯不再有礼仪，人们不以有道德观念为荣！老年人冷漠，年轻人轻浮，而那些少年则整天在村子里游手好闲，每个人的心里都充满空虚、怅惘和无奈。盗贼出没强人横行，美德成为人们唾弃的对象。男人缺乏责任感，女人懒惰不堪，人们在心里只有埋怨、诅咒、妒忌甚至是绝望。这样的社会缺乏生机没有阳光。从庙堂到草莽，从城市到乡村，从

精神到物质，我们祖先的美德、礼仪、制度、教化早已荡然无存，无影无踪。我作为殷商遗民的后代更加强烈地感受到了这一点。可是能有什么办法呢？个人的力量毕竟薄弱孤单，我偶尔把一些想法实施到现实中，也如同一块石头掉进深谷，没有任何回响。

年轻的时候，我曾怀着崇拜之心去拜访学问很大的老聃，先生跟我一样同是殷商文化影响下的儒士。这一点只有心里明白，在新的王朝，是不能公开自己这种遗民身份的。老先生年轻时十分好学，曾跑遍方圆二百里的地方，遍访每一个有学问的人。为此，他曾磨破了一百多双鞋子，人们传说他脚底的老茧有五六寸之厚。这当然有点儿夸张，但是他好学的美德确是口耳相传，闻名遐迩。他终于在四十岁的时候收获了好学的果实：知识丰富，学问渊博。从此之后，前来求学的人络绎不绝。我正是慕名而去，怀着一颗求学好问的心。而我最想问的正是周朝初期继承了殷商文化而建立的周礼制度。然而，他并没有像我想像的那样来讲授“礼”，而是出人意料地说：“往往聪明善观察的人由于好非议他人而早死，博学善辩的人好揭发他人做的坏事而危害自身。做孩子的应该忘掉自己心想父母，做臣子的应该忘掉自己而心存君主。”这番话听上去的确不怎么顺耳，但却最让我受到触动。后来慢慢地我明白了，他是对社会现实太失望了，告诫我积极人世多么危险以至于看到我这样的热血之人就不得不泼一下凉水。但我和老聃的不同之处在于，他的深刻在放弃，我的追求在进取，知难而进。

当我从你们现今称为“县城”的地方经过的时候，我看到了令人难过的一幕。从一所学校里传来学生们朗朗的读书声，而在学宫外面，一群贵族仆从正在围殴一个少年。那少年十二岁上下，面黄肌瘦，衣衫破烂不堪，鼻子里面流出了鲜血，苦苦哀求着。一打听，我得知围殴的理由很简单：学校里都是贵族子弟，穷人家的孩子是没有资格和权利旁听的。我的心隐隐

作痛：一边是衣着华丽的贵族，一边是衣衫褴褛的平民；一边是丧失礼义恶狗般的打手，而另一边则是满怀求知欲的平民孩子。为什么会这样？

从那里回来，我的思绪一直未曾停止过。国家为什么会变成这个样子？为什么周朝走到现在，人们丢弃了道德、丧失了礼义呢？为什么国君失去了威严，而诸侯则平添了蛮横呢？如果有礼义有道德有仁爱的人出来治理国家，那么这个社会还会是这个样子吗？很显然，肯定不是这样的。问题的关键是，那些懂礼义有道德有仁爱的人到哪里去了呢？国家为什么缺少这样的人呢？一如我前面提到的那位君子一样，他确实很有学问，可是，如果这学问只是带来自我的满足感、表面的成就感，那么，即使有再多的学问，又有什么意义呢？况且连有学问的人都缺少呢，更不要说那些既有学问又能投身于社会实践的人了。

我立下志向就不会改变。我希望天下安定，人民安康。我期望有一个大同世界出现，没有人贫穷，大家共同富裕；没有绝望，充满朝气；小人远离朝廷，君子治理天下。我深知实现这一理想就不能停留在对学问的清谈上，而要作一个弘毅之士投身于社会变革，所以即使我的力量再单薄，我也要去努力奋斗。想来想去，我决定先从事教育，给愿意学习的人受教育的机会。我希望能从他们中间发现并培养有君子德行的人，再推而广之，去影响更多的世人，也许就离理想的大同世界更近了。

点击(636) | 评论(7)

相关评论

□ 唐寅^①：感谢孔圣人开了私学，让我们后辈有例可循。以后秀才们做不了官，

就去开办私学招几个学生,收几石米几条干肉混日子。这也能养活一个下层的有闲阶层。所以把圣人看做中国教育的鼻祖是对的。虽然在您之前已有教育的存在,但您是有记载的第一个开办私学广收弟子的大教育家。

□ **梁启超**^②:孔先生的年代里思想言论都很自由,所以可以招收弟子,带着七十二贤人四处宣扬自己的学说与政治主张。都说孔子弟子三千,但这不是确数而是一个概数,意在说明当时孔先生招收学生是不一而论的,来自各个阶层的都有。

□ **雅斯贝尔斯**^③:这就是“轴心时代”,世界重要的源头、思想家都出在这个时代,像孔子、佛祖、苏格拉底^④、柏拉图、亚里士多德等等。轴心时代都是思想言论自由,可以招收学生,交通比较方便,人才也得到重视,而社会正处于巨大的变化转折关头。但这个时代的学问也有一个特点:关注现世生活超过关注形而上,无论是宗教还是哲学,都在努力解决当时从部落时代转到城邦时代所遇到的问题。因为社会从部落制转向城邦制,造成不断的战争与暴力,旧的道德已经败坏,而新的道德尚未建立起来,所以这些宗教创始人以及大思想家们,把重心放在了解决现世问题之上,极少考虑生命本体与形而上学,只有亚里士多德是个例外。

□ **冯友兰**^⑤:孔子是中国第一个使学术民众化的、以教育为职业的“教授老儒”;他开春秋讲学游说之风;他创立(至少发扬光大了)中国之非农非工非商非官僚之“士”阶层。

□ **汪中**^⑥:我集藏的《庄子》写道,老子说:“圣人不死,大盗不止”,又言“礼者,忠信之薄而乱之首也。”这可能才是他不待见孔丘的真实思想。

❑ 学友小张:据我所知,汪中的那版《庄子》是伪书。

❑ 咸菜:儒家思想始终是把封建社会秩序的稳定放在第一位的,它从不鼓励个性发展,也不注重社会进步。几千年来,儒家教育的目的只是“明人伦”,意义就在于维护封建社会的等级秩序。大家都知道读书就是为了做官,但人们却从来也不在公开场合表露这一点,这就造成了中国学生在人格上的分裂。在中国的教育中,说谎是人生的第一必修课。一年级的朋友都知道,哪些话可以讲,哪些话只能放在心里,可以做却不能讲。如果不能清除儒家的伪善,我们就没办法搞一点真正像样的道德建设。

相关链接

①唐寅(1470—1523),初字伯虎,更字子畏,号桃花庵主等。晚年信佛,有六如居士等别号。吴县(今江苏苏州)人。是我国绘画史上杰出的画家、文学家。他的名字妇孺皆知,“唐伯虎点秋香”、“三笑”在民间广为流传。

②梁启超(1873—1929),字卓如,号任公,别号饮冰室主人。广东新会人。近代思想家,戊戌维新运动领袖之一。

③雅斯贝尔斯(1883—1969),出生于德国奥登堡,最初在海德堡大学、慕尼黑大学学习法律,后来在柏林大学、哥根廷大学和海德堡大学学习医学。1901年以《思念家乡与犯罪行为》的论文获得海德堡大学医学博士学位。他是德国存在主义哲学家、心理学家和教育家,是存在主义教育思想的代表人物。主要著作有《哲学》(3卷本)、《大哲学家》、《尼采其人其说》等。

