



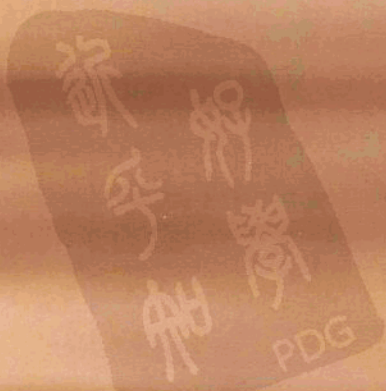
1958~2003

JIUJIANGSHIFANGAODENG
ZHUANKE XUE XIAO ZHI

九江师范 高等专科学校校志

校志编写组

江西人民出版社



序

提笔为校志作序时,我思绪万千:既为历代师专人艰苦奋斗、自强不息的精神而感动,也为她将融入新的发展——组建九江学院而感慨、欣慰。

九江师专成立四十五年了,复校也二十六年了。她伴随着共和国前进的步伐不断发展壮大。学校基础建设已形成一定的规模,设施齐全,环境优美;学生总数有了较大增长,全日制本、专科学生数已达到 5300 余人,成教学生达 4000 余人;学科建设取得长足进步,拥有近 50 个本、专科专业;师资队伍建设不断进步,副教授以上职称者达到 150 余人;学术研究成果斐然,取得了一大批与同类学校相比毫不逊色的社会科学、自然科学研究成果;党建、思政及各项管理工作与时俱进,保证了学校改革、发展、稳定的良好局面。

建校四十五年尤其是复校二十六年来,我们向社会

输送了近2万名合格的毕业生。他们中的大部分在教育战线默默奉献,业绩优异:有200多人获得“全国优秀教师”“优秀教育工作者”光荣称号;有1000多人考取了博士、硕士研究生,在更高的层次上奋力拼搏;有200多人经过自己的辛勤努力,政治上不断进步,走上了县处级以上领导岗位;还有不少人搏击商海,事业有成。

抚今追昔,我们衷心感谢对学校建设和发展给予了许多关心和支持的省市各级领导和部门!我们无限感念历届领导班子和广大教职工对学校发展作出的无私奉献!我们为广大校友在长期的奋发进取中所取得的成绩而自豪!

发展是硬道理。发展是永恒的主题。

在九江师专即将融入九江学院之际,我真诚希望广大师专人——

珍惜九江师专的历史,
不忘九江师专的历史。

祝 黄 河

2003.11.11

目 录

第一编 沿革与发展	(1)
一、沿革与发展概况	(1)
二、领导与机构	(12)
第二编 教育与管理	(75)
一、党政建设	(75)
(一)思想政治工作	(75)
(二)党组织建设	(92)
(三)统战工作	(97)
(四)工会	(99)
(五)共青团与学生会	(102)
(六)治安与治理	(109)
(七)纪检与监察	(111)
二、教学与管理	(112)
(一)专业设置	(112)
(二)教学计划与课程建设	(115)
(三)教学管理	(121)
(四)教学改革	(130)
(五)教学成果	(135)

(六)教育实习	(150)
(七)群众体育	(152)
(八)仪器设备与实验室建设	(159)
(九)图书馆	(169)
(十)成人教育	(175)
三、科研与管理	(183)
(一)科研机构	(184)
(二)科研管理	(190)
(三)立项科研课题	(193)
(四)教师专著、译著、编著	(220)
(五)科研成果	(224)
(六)九江师专学报	(249)
四、外事与华文教育	(251)
(一)外事工作	(251)
(二)华文教育	(255)
五、人事与管理	(257)
(一)发展概况	(259)
(二)职称评聘	(265)
(三)博士与教授	(278)
(四)省级以上奖获得者	(290)
(五)离退休教职工	(301)
(六)档案管理	(302)
六、学生与管理	(304)
(一)招生	(304)
(二)学生管理	(319)

(三) 帮困助学	(321)
(四) 毕业分配	(322)
(五) “优秀大学生”欧阳泉平	(325)
第三编 校园建设、后勤服务、科教开发	(327)
一、校园建设	(327)
(一) 校舍建设	(327)
(二) 校园美化	(338)
二、后勤服务与管理	(339)
(一) 膳食管理与服务	(341)
(二) 水电管理与服务	(343)
(三) 学生宿舍管理与服务	(344)
(四) 医疗卫生管理与服务	(346)
(五) 校园管理与服务	(346)
(六) 车辆管理与服务	(347)
(七) 幼托管理与服务	(349)
(八) 通讯管理与服务	(350)
三、科教开发与管理	(350)
(一) 科教开发	(350)
(二) 劳动服务公司	(352)
四、投资与财务	(353)
第四编 教学系建设	(361)
一、文科教学系	(361)
(一) 中文系	(361)
(二) 政法系	(368)
(三) 外语系	(372)

(四)美术系	(376)
(五)音乐系	(379)
(六)社会科学系	(382)
二、理科教学系	(384)
(一)数学与计算机系	(384)
(二)物理与信息工程系	(389)
(三)化学与环境科学系	(394)
(四)生命科学与生物工程系	(398)
(五)体育系	(401)
三、直属教研室、附中	(404)
(一)电教中心	(404)
(二)网络中心	(406)
(三)附属中学	(407)
第五编 大事记	(410)
编后记	(463)

第一编 沿革与发展

一、沿革与发展概况

九江师范高等专科学校(简称九江师专)创建于1958年。

1958年,在“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”总路线的指引下,各行各业都出现了“大跃进”的局面。1月,中共九江地委决定,在九江师范学校、九江医士学校、九江第一高级中学的基础上创办九江师专、九江医专、九江工专。1月28日,九江师专经江西省人大常委会正式批准成立,隶属九江行署领导。

九江师专校址在原九江师范,现九江市五中。

九江师专建立时,设文史、数理两科,于建立当月招生,同年秋季参加全国部分省、市联合招生。

1959年1月,中共九江地委根据中央对新办高等学校整顿巩固的指示,决定将九江师专、医专、工专合并,成立九江大学。2月,九江大学正式成立。

九江大学为九江地区有史以来的第一所综合性高等专科学校。校本部设在先后曾为同文书院、南伟烈大学的九江市第二中

学校园内(原二中初中部改为“九大附中”,高中部并入九江一中高中)。九江大学分部设在九江医士学校。

1959年4月,中共九江市委决定,将1958年“大跃进”时创办的永修大学、武宁大学、修水大学撤销,部分学生并入九江大学。

为适应九江地区“大跃进”时期经济建设和社会发展的需要,九江大学组建时设有3个科7个专业:工科有化工、机械、纺织专业;师范科有文史、数理专业;医疗科有医疗、中医专业。1959年12月,因中共九江地委决定、省政府批准成立九江医学院,九江大学医疗科撤销,故九江大学实际开设2个科5个专业。

九江大学学制为二年制。工科以培养具有社会主义觉悟、能理论联系实际进行生产设计和指导生产的实用型高级工业技术人员为办学目标。师范科以培养忠诚于党的教育事业、又红又专的初级中学教师为办学目标。

至1962年春,九江大学在校学生达336人,其中工科194人,师范科142人。学校创办之初,从南昌地区的高校调入了部分教师。至1962年,学校共有教职员工40余人,其中副教授2人,讲师12人。师生员工中有中共党员39人,团员168人。

九江大学初创时,新建教学大楼2幢,有教室42间;新建学生宿舍300平方米,添置了一批图书和教学仪器设备。学校图书馆藏书近10万册,教学设备基本上能适应教学需要。

遵照“教育为无产阶级政治服务,教育与生产劳动相结合”的教育工作方针,为了加强教学的实践环节,学校设立附属中学、附属机械厂、化工厂,各专业还分别与有关工厂、学校建立了挂钩联系,组织师生到工厂、学校见习和实习。

1961年10月,遵照中央关于调整国民经济发展的精神,江西省人大常委会提出《关于我省全日制高等院校调整意见》。根据《意见》,九江大学工科撤销。

1962年8月,全国高等院校进一步调整。调整中,九江大学

撤销停办,部分师生和教学设施并入江西省宜春师专。

从成立到撤销,九江大学历时三年六个月。短短的三年多时间,九江大学以“大跃进”的姿态,为这一时期九江的经济建设和社会发展培养了一批又红又专的“实用型”大学专科人才,为九江人民作出了贡献,为九江的综合高等专科教育作了可贵的尝试,为九江后来发展高等专科教育特别是师范高等专科教育提供了经验,并奠定了一定的基础。

九江大学为新中国的九江高等教育史写下了难忘的第一章。

1976年,“文化大革命”结束。随着新时期的历史进程,我国的高等教育事业也进入一个新的发展变革阶段,九江师专获得新的生机。

根据省政府有关指示精神,1977年10月,江西师范学院九江分院在原九江师范三里街分部基础上重新组建。学校占地170亩,建址于九江市九湖路2号,位于江西省九江市浔阳区东侧三里街万杉山,北濒长江,南望匡庐,园内林木葱秀优美。1978年4月25日,经国务院批准,正式定名为九江师范专科学校;按国家教委关于高校名称的有关要求,定名为九江师范高等专科学校。1985年8月,根据省委办公厅发赣字[1985年]101号通知,学校正式列为副地级建制。

九江师专是为九江地区基础教育培养师资的地方性高等专科学校,隶属九江市人民政府和江西省教委领导。学校领导体制为党委领导下的校长负责制。

在党的十一届三中全会以来的路线、方针指引下,复建后的九江师专坚持贯彻党的教育方针,“面向现代化,面向世界,面向未来”,以培养德、智、体全面发展的初级中学教师为办学目标,要求学生通过系统的理论学习和实践锻炼,逐步确立马克思主义的历史唯物主义和辩证唯物主义世界观,确立为社会主义现代化建设服务、为人民服务、忠诚党和人民教育事业的思想,掌握马克思主

义教育科学理论和丰富的专业知识,具备从事教育和教学工作的能力、健全的体魄和良好的作风,成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的德才兼备的基础教育工作者。

1977年,九江师专复建时,根据实际需要和客观条件,设有中文、外语(英语)、艺术(美术)、数学、物理、化学等6个科6个专业和马列主义、体育等2个教研室。

1978年,在体育教研室的基础上增设体育科,开设体育教育专业。

1981年,艺术科美术教育专业遵照上级调整指示停办。

1982年,《九江师专学报》正式创刊,学报编辑部同时成立。同年底,为适应高校开设思想品德课的需要,增设德育教研室,直属校党委领导。

1984年,电化教研室在原外语系语音室的基础上筹建,1985年正式成立。

1985年,与九江师专正式被列为副地级建制相适应,原教学科均改为教学系。同期,在马列主义教研室的基础上,设置政史系,开设政治教育和历史教育专业;还增设了生物系,开设了生物教育专业。同年组建的还有高等教育研究室(直属)、古籍整理研究室(直属,后于1996年9月挂靠中文系)、教育心理学教研室(直属);为适应学生教育实习的需要,经九江市人民政府批准,九江市第七中学划入九江师专,改称为九江师专附中,列为九江师专学生见习与实习基地。

1986年,随着学校的迅速发展,艺术教研室重建,后于1988年改为艺术系,分别于1988年和1989年开设美术教育专业和音乐教育专业。江西美国史研究中心也于1988年组建。

1990年9月,以公共外语、公共体育、心理学、教育学等方面的师资为基础,组建基础课教学部。同月,为了适应加强马列主义理论教育的需要,马列主义教研室从政史系分出重建,直属校党委

领导。同年,为配合思想政治教育工作,增进学生心理健康,九江师专心理咨询中心组建成立,并于9月首次开设心理卫生课。同年组建的还有犹太文学研究中心。

1991年9月,为了促进九江地区中学教材教法的研究,中学教材教法资料中心成立,隶属高教研究室的中教研究组。12月,为促进普通话教学,九江师专普通话推广测试中心成立(挂靠教务处,后又于1996年挂靠中文系)。

1993年,为了推动学校的科研工作,庐山文化研究所(直属)、应用化学研究所(挂靠化学系)、应用生物研究所(挂靠生物系)同时建立。按照规范化的要求,同年,古籍整理研究室、江西美国史研究中心、犹太文学研究中心均改制称所。

1994年,对公共课教学管理体制进行了调整。1月,基础课教学部撤销,公体教研室并入体育系,公外教研室并入外语系,教育心理学教研室仍独立设室。同年,为了适应计算机应用与人才培养的需求,设立九江师专计算中心(直属)。江西省劳动人事厅于1996年批准计算中心为计算机等级考核点。

根据开设专业的调整变化,1995年政史系改称为政法系;1997年,数学系改称为数学与计算机系。1997年,为了促进学校教育与地方经济文化发展的联系与结合,还组建了地方发展战略研究所(挂靠教务处)。

1998年5月,墨人文学研究中心成立。为深化改革、理顺职能,同年9月,马列主义教研室和思想政治教研室合并成立社会科学理论部;高教研究室与教育心理学教研室合署办公;计算中心并入数学与计算机系。

1999年8月,分析测试中心和校园网网络管理中心相继成立。

2000年5月,经国务院侨务办公室批准,国务院侨办九江华文教育基地在九江师专建立。学校成为全国首批22个华文教育基地之一。2001年1月,学校设立九江华文教育基地办公室。

2001年3月,语言文字工作委员会成立。5月,化学系更名为化学与环境科学系。6月,为适应学科建设和发展的需要,撤销艺术系,成立美术系和音乐系。9月,物理系、生物系分别更名为物理与信息工程系和生命科学与生物工程系。同时,在社会科学理论部的基础上,成立社会科学系(纳入教学系列),撤销原高教研究室、教育心理学教研室的独立建制;教育心理学教研室并入社会科学系,高教研究室挂靠教务处。

到目前为止,九江师专设有本、专科专业49个(师范教育类19个、非师范教育类30个)。其中本科专业9个:汉语言文学、法学、国际经济与贸易、英语、数学与应用数学、计算机科学与技术、电子信息工程、应用化学(现代仪器分析)、生物科学;专科专业40个:汉语言文学教育、现代文秘、综合文科教育、文献信息学、政史教育、旅游管理、法律、师范心理学、市场营销、人力资源管理、英语教育、日语、商务英语、科技英语、美术教育、艺术设计、音乐教育、音乐学、数学教育、信息与计算机科学、计算机科学与技术、计算机网络、电子商务、物理教育、现代教育技术、电子信息工程、信息管理与信息系统、化学教育、应用化学、环境信息工程、生物教育、生物信息科学、生物技术、城市绿化与物业管理、地理与生物教育、生物制品与市场营销、生态旅游、水产养殖、体育教育、社会体育。

所设师范教育专业,从77级到85级,学制均为三年制。1986年,根据国家教委关于提高办事效益的指示精神和省教委的要求,为适应加速普及“九年义务教育”的需要,从86级开始,各专业学制均改为二年制,从1988年开始,分别不同情况,各专业学制陆续改回到三年制。其中:中文、数学、物理、化学教育专业自88级始改回,政治、历史、英语教育专业自90级改回,生物、体育教育专业自91级改回,美术、音乐教育专业自93级改回。

按高等专科学校师范教育专业设置类别要求,九江师专师范教育专业类别齐全,所设专业基本涵盖中学教育所开设的学科课程,能

比较全面地适应中学各类课程教学的需要。

随着我国改革开放的不断深入发展,经济建设和社会发展对高等教育提出了更高的要求。为了适应九江地区经济建设和社会发展对多方面人才的需要,同时也为了增强学校的办学活力,学校遵照走内涵发展道路的方针,从1993年开始,经省教委批准,在开设上述师范教育专业的基础上,进一步利用学校师资与设备的潜力,拓宽办学专业,丰富办学形式,陆续增设了一批实用性较强的非师范教育专业,并列入普通高校招生计划。1996年开始,按照省教委布置,实施招生并轨改革,非师范专业学制一律为三年制。

这个时期,学校的成人教育也逐渐发展起来,自1993年经省教委批准招收了美术专业(三年制)以来,办学形式和途径不断拓展,办学规模日益扩大,办学层次也不断提高。与此同时,中文、政法、数计、外语、物理、化学、生物、体育、社科等教学系还与省内外兄弟高校采取联合办学形式,有效地扩大了成人教育办学层面。

为了适应九江地区经济建设和社会发展对本科学历人才的迫切需求,学校在深化体制改革、拓宽办学渠道的过程中,为发展本科教育作出了积极的努力。经省教委批准,学校与江西师大联合办学,于1997年分别在中文系和数计系增设(四年制本科)汉语言文学教育专业和数学教育专业,列入招生计划,同年9月正式招生。此后,又相继在美术、外语、数计、化学、音乐等系设立了美术教育、英语教育、计算机科学与技术、化学教育、音乐教育等5个本科专业。2002年3月,国家教育部批准九江师专、九江财专、九江医专和九江教育学院合并组建九江学院,从此,学校获得了独立设立本科教育专业的资格。2002年,经教育部高校专业设置评审委员会批准,学校设立了汉语言文学教育、英语教育、数学与应用数学、计算机科学与技术、应用化学等5个本科专业;2003年,经省教育厅高校专业设置评审委员会批准,学校在2002年的基础上,又增设了国际经济与贸易、法学、生物科学、电子信息工程等4个

本科专业。

至此,九江师专共设有 11 个系、9 个本科专业、40 个专科专业。办学类型以普通高等教育为主,兼及成人高等教育。办学层次本、专科并举。办学形式以普通全日制为主,兼及“夜大学”、函授。就师范院校而言,办学结构与体系比较完善。在办学类型、层次与形式诸方面,具有一定的丰富性与灵活性,既能基本适应九江地区基础教育师资的需求,又能为地方经济建设和社会发展作出积极的贡献,同时也为自身的进一步发展奠定了良好的基础。

复校初的 1977 年招收 77 级学生 302 人。20 世纪 80 年代初,我国改革开放春风吹拂,各行各业欣欣向荣。九江师专办学规模迅速发展,每年招生数保持在 500 人左右。至“六五”期末的 1985 年,在校学生达 1800 余人。

80 年代后期,随着改革开放的大潮涌动,祖国现代化事业向纵深发展。九江师专在“七五”期间,办学规模又进一步扩大,每年招生数增至 750 人左右,最多的 1988 年达 1048 人。至“七五”期末的 1990 年,在校生达 2000 余人。

90 年代,学校规模的发展进入相对稳定阶段。“八五”期末的 1995 年,在校学生为 2200 余人。“九五”期末,在校学生数为 2833 人。

进入新世纪后,随着全国高等教育事业的快速发展,学校的办学规模一年一个新台阶:2000 年和 2001 年,招生人数均在 1000 人以上;2002 年招生人数达 1965 人,为学校历史上最高;2003 年招生人数为 1697 人。目前学校共有普通教育在校生 5300 人。

九江师专的学生在 2000 年前基本上是从九江地区招收。2001 年招生面开始扩大到全省和广东、福建等沿海地区。2002 年,学校专科专业招生面扩大到广东、海南、福建、河北、内蒙古、四川、湖北、山东、青海等省(区)。2003 年,学校招生面在往年的基础上,再次扩大到广西、河南、湖南、新疆、浙江、安徽、云南等省

(区)。至此,九江师专学生的招收面遍布省内外的 16 个省、市、自治区。

从 1977 年至 2003 年,九江师专共招收学生 27 届,招收全日制普通教育学生计 21130 人。至 2003 年 7 月,已有 24 届学生毕业,计 15344 人。

九江师专复校以来,教职工队伍的建设也在教育改革与办学实践中得到迅速发展。1977 年复校初期,全校教职工仅 155 人,至 1980 年底即达 301 人。至“六五”期末的 1985 年,全校教职工增至 431 人。80 年代后期至今,学校教职工人数相对稳定,一直保持在 490 人左右。目前(截至 2003 年 11 月)全校在职教职员为 459 人,其中男 282 人,女 177 人;专职教师 292 人,行政人员(含兼职教师)101 人,教辅人员 34 人,工人 32 人;博士生导师 1 人,硕士生导师 5 人;博士毕业 4 人,硕士毕业 21 人,本科毕业 285 人,专科毕业 79 人;正高职称 22 人,副高职称 135 人,中级职称 119 人,初级职称 85 人。退休教职工 132 人。

复校二十六年来,遵照服务教学和勤俭办校的方针,遵循总体规划的原则,九江师专的校园基本建设也得到了迅速的发展。校舍基本建设是在原九江师范三里街分部基础上继续进行的,原校园建筑面积为 9846 平方米,投资约 80 万元。经过中专向大专的过渡,80 年代中后期,校园建设有一个较大的发展。20 世纪 90 年代以来特别是近几年来,校园建设和配套设施得到进一步完善和优化。

学校现有校舍总面积 139692 平方米,其中行政用房 3958 平方米,教学用房 39056 平方米,学生宿舍 40170 平方米,教工宿舍 42978 平方米,生活用房 8270 平方米,总投资计达 6777.63 万元。投资 400 多万的全塑胶跑道、人工草皮标准运动场于 2003 年 8 月建成。校园基本建设经过二十多年的营造,功能基本齐全。园内绿树掩映,绿草如茵。1991 年,九江师专被省绿化委员会确认为

“绿化先进单位”。

经过二十多年的发展,九江师专的教学设备从无到有,从少到多,也有了较大的发展。至1994年,学校教学仪器投资约170多万元,其中购置了7套2万元以上的设备。全校各种实验室100余间(套)。1993年,国家教委批准使用“师范教育发展项目”世界银行贷款90万美元,学校教学仪器设备建设面貌大大改变。1996年,第一批贷款教学仪器到位,总金额达34.5万美元,约合人民币286.68万元,超过此前学校仪器设备投资总和。第二批贷款设备于1997年到位,总金额约38万美元,约合人民币315万元。设备到位后,设备总投资780余万元,有效地增强了物理、生物、化学、体育以及电教与微机等方面的教学能力。近几年来,学校进一步加大了对教学仪器设备的投资力度,教学、科研条件得到进一步优化。1999年10月,校计算机校园网建成并开通,学校在信息化建设方面上了一个新台阶。至2003年9月,学校教学、科研仪器设备资产总值达2344万元,教学用计算机1000余台,语音实验室座位数320个,多媒体教室座位数2000个,较好地满足了教学、科研工作的需要。

·建校初期,学校图书馆设备简陋,藏书仅2万册。1987年,新图书馆建成,面积6000平方米,设计藏书量60万册,阅览座位1100个。现有图书47万册,期刊1400余种。其中有美国史研究资料3500余册,不少书籍为英(美)文原版,绝大部分是美籍华人万心蕙女士赠送。启用世行贷款后,图书馆缩微、计算机、复印机等现代化服务设备得到更新与改进。藏书投资共使用世行贷款3.6万美元,约合人民币30余万元。随着时代的发展,校图书馆现代化水平有了很大提高,拥有先进的电脑检索系统和电子阅览室。

九江师专复校二十六年来,在党的十一届三中全会以来的路线方针指引下,在各级党政领导的关心支持下,坚持认真贯彻党的