

大学英语系列教材

大学英语实用语法

彭爱和 著

中南大学出版社

大学英语实用语法

彭爱和 著

中南大学出版社

大学英语实用语法

彭爱和 著

☐责任编辑 陈雪萍

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐经 销 湖南省新华书店

☐印 装 中南大学印刷厂

☐开 本 730×960 1/16 ☐印张 23.75 ☐字数 432 千字

☐版 次 2004 年 8 月第 1 版 ☐2004 年 8 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 7-81061-964-0/G · 250

☐定 价 29.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

前 言

为了迎接21世纪的挑战,使大学英语教学上一个新的台阶,教育部对大学英语教学提出了新的任务和要求,2004年颁布了《大学英语课程教学要求》。《要求》中明确指出:“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用地英语有效地进行口头和书面的信息交流。”为了贯彻《要求》精神,帮助和指导学努力达到这一目标,作者在执教大学英语教学一线几十年的实践基础上编著了这本《大学英语实用语法》。作者认为:语法是语言学习的基础,语法知识掌握的好坏,直接影响语言学习者的听、说、读、写、译的能力。近年来,我国英语教学出现了淡化语法教学的趋势,其结果是,学生从中学到大学所掌握的语法知识支离破碎,在实际应用中常常会顾此失彼,有时还会张冠李戴,从而严重制约了英语学习的进程。为了使英语学习者尽快摆脱困境,更好地、全面系统地掌握英语语法知识,并以此为基点全面提高英语综合应用能力,也就成了作者编著本书的又一重要动因。

本书以目前大学英语四、六级考试、研究生入学考试、同等学力研究生学位考试以及各种中、高级英语水平考试中常考的语法点为主线编著而成。力求做到内容系统翔实,例句规范准确;论述简明扼要;突出重点、难点,释疑解惑,使其更具有针对性、指导性和实用性。

本书可供广大的大学英语四、六级考试的考生使用,也可供参加各种中、高级英语水平考试的应试者以及英语自学者参考。

本书在编著过程中参阅了有关作者的大量书籍和资料,承毛英、李柯平、褚志宏、伍春霞、田蕾、杨易、宋娟、阎彦、陈娅、陈莹、伍先禄、李维熙、彭榛香、彭琦、胥婷、李莉、何倩等同志协助打印、校对,他们付出了辛勤的劳动。在出版过程中,得到了中南大学出版社彭亚非、陈雪萍等同志的大力支持。在此,向他们一一表示衷心感谢。

由于作者水平有限,书中不妥之处敬请读者不吝赐教。

作 者

2004年6月于长沙

目 录

第一章 冠 词	(1)
一、不定冠词	(1)
二、定冠词	(3)
三、不用冠词的情况	(5)
四、冠词用法比较	(7)
第二章 名 词	(8)
一、名词的分类	(8)
二、名词的语法作用	(10)
三、名词的数	(11)
四、名词的格	(23)
五、名词的性	(28)
第三章 代 词	(34)
一、人称代词	(34)
二、物主代词	(38)
三、反身代词	(40)
四、相互代词	(43)
五、指示代词	(43)
六、疑问代词	(50)
七、不定代词	(53)
八、几种滥用代词的情况及其错误分析	(67)
第四章 形容词与副词	(70)
一、形容词	(70)
二、副词	(82)
三、形容词与副词易误用的几种情况	(93)
四、形容词和副词的比较等级	(97)

五、关于形容词和副词级的用法应注意的几个问题	(107)
第五章 介 词	(114)
一、介词的种类	(114)
二、介词短语的语法作用	(117)
三、几组意义相近的介词用法辨析	(118)
四、介词与其他词类的搭配	(125)
五、使用介词短语时应该注意的几个问题	(149)
第六章 助动词和情态动词	(153)
一、助动词	(153)
二、情态动词	(156)
三、情态动词表推测用法小结	(172)
四、“情态动词 + 动词完成式”用法小结	(174)
第七章 时 态	(176)
一、一般时态	(176)
二、进行时态	(191)
三、完成时态	(198)
四、完成进行时态	(205)
五、几组时态的用法比较	(207)
六、时态的呼应	(209)
第八章 被动语态	(211)
一、被动语态的结构形式	(211)
二、被动语态的基本用法	(216)
三、使用被动语态应注意的几个问题	(218)
第九章 非谓语动词——不定式	(224)
一、不定式的形式与特点	(224)
二、不定式(短语)的用法	(224)
三、不定式的几种特殊结构	(232)

第十章 非谓语动词——动名词	(234)
一、动名词的形式与特点	(234)
二、动名词(短语)的用法	(234)
三、动名词(短语)的几种特殊结构	(237)
第十一章 非谓语动词——分词	(241)
一、分词的形式与特点	(241)
二、现在分词与过去分词的区别	(241)
三、分词(短语)的用法	(242)
四、分词(短语)的几种特殊结构	(251)
第十二章 非谓语动词用法比较	(254)
一、动名词(短语)与不定式(短语)作主语的比较	(254)
二、动名词(短语)与不定式(短语)作宾语的比较	(255)
三、分词(短语)与不定式(短语)作宾语补足语的比较	(260)
四、动名词(短语)、不定式(短语)和分词作表语的比较	(262)
五、动名词、不定式和分词作定语的比较	(265)
六、现在分词与动名词不同用法时的比较	(267)
七、非谓语动词的几种特殊句型及其用法比较	(269)
第十三章 名词性从句	(271)
一、主语从句	(271)
二、宾语从句	(274)
三、表语从句	(278)
四、同位语从句	(279)
第十四章 定语从句	(282)
一、关系代词引导的定语从句	(282)
二、关系副词引导的定语从句	(287)
三、限制性定语从句和非限制性定语从句	(289)
四、关系词的选用	(291)
五、关系词的省略	(297)

第十五章 状语从句	(299)
一、状语从句的种类	(299)
二、使用状语从句应注意的几个问题	(318)
第十六章 一致关系	(322)
一、主谓一致	(322)
二、名词、代词、数词之间的一致	(334)
第十七章 反意疑问句	(343)
一、反意疑问句的结构及其回答	(343)
二、反意疑问句陈述部分和疑问部分主语一致问题	(344)
三、反意疑问句陈述部分和疑问部分谓语一致问题	(349)
四、几种特殊结构的反意疑问句	(353)
第十八章 虚拟语气	(356)
一、虚拟语气在条件句中的用法	(356)
二、虚拟语气在其他从句中的用法	(358)
第十九章 “It”的用法	(361)
一、用作人称代词	(361)
二、用作非人称代词	(362)
三、用作先行代词	(365)
四、构成强调句型	(366)
主要参考书目	(369)

第一章 冠 词

冠词是一种虚词，本身不能独立使用，主要冠于名词前帮助说明该名词的某种含义。它分为不定冠词和定冠词。

一、不定冠词

不定冠词用在单数可数名词前，泛指某一类人或事物中的“任何一个”。它有 a, an 两种形式。a 用在以辅音(不是指字母)开始的词前面；an 用在以元音(不是指字母)开始的词前面。如：

a notebook an umbrella an honest man a university

1.1 不定冠词的基本用法

1.1.1 用来表示属于某一类人或事物中的“一个”，以区别于其他类别，汉译时常可不译出。

例：I need a visa. 我需要签证。

She is an English teacher. 她是英语老师。

1.1.2 表示数目“一”，但不强调数目概念，仍具有一类中“一个”的意思，汉译时常需译出。试比较下列句子。

例：A student can also do the work. 一个学生也能做这项工作。(用不着其他工作人员。)

One student can also do the work. 一个学生也能做这项工作。(用不着更多的学生)

1.1.3 表示“某一个”，汉译时常需译出。

例：A girl wants to see you. 一位女孩想要见你。

He used to work in a hospital. 他过去在一家医院工作。

1.1.4 用在时间、距离、数量、重量、价格、速度、比率等度量衡单位前，如：

a lot of 许多

a couple 一对

a great many 很多

a dozen 一打

a quarter 四分之一

a hundred 一百

a pair of 一双

a great number of 大量

two hours a day 每天两小时

a cup of 一杯

a great deal of 大量

twice a week 每周两次

1.1.5 用于某些固定搭配, 如:

have a bad cold 患重感冒

have a good time 玩得痛快

take a walk 散散步

as a rule 通常

in a word 一句话、总之

once in a while 不时、间或

make a living 谋生

in a hurry 匆忙地

get a fever 发烧

have a look 看一看

pay a visit 拜访、访问

as a whole 总的、作为一个整体

all of a sudden 突然

at a distance 在一定距离上

make a difference 产生差异

at a loss 不知所措

1.2 不定冠词的特殊用法

1.2.1 用于某些不可数名词前, 使其具体化。

例: The teacher is checking a paper(= exam paper). 那位老师正在阅考卷。

This is a famous tea (= a kind of famous tea) produced in Hangzhou. 这是杭州产的一种有名的茶。

1.2.2 在某些特定情况下, 要注意不定冠词的特殊词序。不定冠词的特殊词序常用于下列几种结构:

(1) as/so/too + adj. + a/an + n.

程度副词 as/so/too 等修饰形容词时, 原来在形容词前的不定冠词要后移。

例: I haven't seen as old a car as this. 我从来未见过像这样旧的车。

This is too small a box to hold all these things. 这个盒子太小, 装不下所有这些东西。

(2) how/however + adj. + a/an + n.

How/however 引导感叹句和让步状语从句时, 原来在形容词前的不定冠词要后移。

例: How clever a boy he is! 他是一个多么聪明的男孩阿!

However cold a day it is, she always goes swimming. 不管天多冷, 她总是去游泳。

(3) many/such/quite/rather/what + a/an + n.

不定冠词常用于这些词之后, 分别构成强势的习惯表达。

例: Many a student fails to pass the exam. 许多学生考试不及格。

Don't be in such a hurry. 不要如此匆忙。

What a face he made when he took the medicine. 他吃药时嘴咧得真难看。

(4) less/no less + adj. + a/an + n.

例: We had less good a dinner than we had expected. 我们吃的晚餐不如我们期待的好。

The next will be no less crowded a train than this one. 下趟火车不会像这趟火车这样拥挤。

二、定冠词

定冠词只有“the”一种形式,除特别强调时读[ði:]外,有两种读音:在以辅音(不是指字母)开始的词前读[ðə],在以元音(不是指字母)开始的词前读[ði]。定冠词可用在单数可数与不可数和复数可数名词之前,表特指。

2.1 定冠词的基本用法

2.1.1 表示某个或某些特定的人或事物。

例: The students in our class all study very hard. 我们班的学生都很努力。

Is that the bus to your school? 那是去你们学校的公共汽车吗?

2.1.2 复述上文提过的人或事物。

例: I have a book. *The* book is quite interesting. 我有一本书,这本书很有趣。

Last night they saw a movie. They were all moved by *the* movie. 昨天晚上他们看了一场电影,他们都被这场电影所感动。

2.1.3 用在单数可数名词前面,表示某一类人或事物。

例: *The* classroom is a room for classes. 教室是上课用的房间。

This room is for *the* teacher not for *the* student. 这间房子是给教师而不是给学生用的。

2.1.4 用来指世界上独一无二的事物。如: the sun, the moon, the earth, the world, the sky, the universe...

2.1.5 用在序数词、形容词最高级、方位名词及由 only 修饰的名词之前。

例: He was the first person I knew in the small town. 他是我在这个小镇上所认识的第一个人。

Most of us agreed that she was the most suitable person for the post. 我们中绝大多数人认为她是这一职位最合适的人选。

The sun rises in the east and sets in the west. 太阳东升西落。

The only foreign language she can speak is English. 她惟一所能说的外语是英语。

2.1.6 用于由普通名词组成的专有名词前面, 如:

the Communist Party of China 中国共产党

the People's Republic of China 中华人民共和国

the United States of America 美利坚合众国

the United Nations 联合国

2.1.7 用在乐器名词前面。

例: She can play *the* piano. 她能弹钢琴。

I began to learn to play *the* guitar three months ago. 三个月前我开始学习演奏吉他。

2.1.8 用在江河、海洋、山脉、群岛等地理名词前。

例: the Yangtze River 长江

the Pacific Ocean 太平洋

the Alps 阿尔卑斯山

the Xisha Islands 西沙群岛

2.1.9 与指人的复数名词连用表示整个阶级或阶层。

例: the intellectuals 知识分子

the peasants 农民

the Chinese 中国人

the working people 工人阶级

2.1.10 用在姓名复数形式前, 指一家人。

例: The Greens came to China for a visit last year. 格林一家人去年来中国访问。

The Lius have moved to Changsha. 刘家已搬到长沙。

2.1.11 用于某些固定搭配, 如:

in the morning/afternoon/evening 在上午/下午/晚上

on the way 在路上

all the while 一直

at the moment 目前

on the whole 总体上

in the distance 在远处

in the end 最后

go to the cinema/theatre 去看电影/戏剧

2.2 定冠词的特殊用法

2.2.1 用在某些形容词前, 表示某一类人或事物, 如:

the poor 穷人

the rich 富人

the wounded 伤员

the beautiful 美丽的事物

2.2.2 用在形容词或副词的比较级前,表示“更、越、反而”等意思。

例: That will make it all the worse. 那反而会把事情搞得更糟。

If you start now, you will be back the sooner. 假使你现在动身,就能回来得更早一些。

2.2.3 用在副词最高级前(但可省略)。

例: Among them, he studies(the) hardest. 他们中间,他学习最努力。

Of all my books I like this(the) best. 在我所有的书籍中我最喜欢这本书。

2.2.4 用在比较状语从句中,表示“越……,越……”的意思。

例: The harder you study, the more knowledge you will get. 你学习越努力,得到的知识就越多。

The sooner he comes, the happier I shall be. 他越早来,我就越高兴。

三、不用冠词的情况

3.1 泛指复数名词前

例: Boys are not always the strong. 男孩子不总是坚强。

Computers have become very popular. 计算机已变得十分普及。

注意: 表示泛指的某一类人或事物,可以有三种表示法,即

{	a cat
	the cat
	cats

3.2 国名、人名、地名、语言(非特指)等专有名词前

例: Have you a map of *China*? 你有中国地图吗?

She is good at *English*. 她的英语很好。

3.3 泛指的抽象名词和物质名词前

例: *Language* is a product of *labour*. 语言是劳动的产物。

Man can't live without air. 人类没有空气无法生存。

3.4 名词前已有 this, that, these, those 等指示代词作定语

例: Can any of you answer this question? 你们有谁能回答这个问题吗?

Are those books yours? 那些书是你的吗?

3.5 名词前已有 my, his, your, our 等人称代词所有格作定语

例: Our class is a big class. 我们班是一个大班。

She changed her shoes. 她换了一双鞋子。

3.6 名词前已有 some, any, each, every 等不定代词或形容词 no 作定语

例: Besides, we have some other courses. 此外, 我们还有一些别的课程。

I have no radio. 我没有收音机。

3.7 称呼语和表示头衔、职务的名词前

例: Teacher, what does this word mean? 老师, 这个字是什么意思?

Mr. Liu is director of the office. 刘先生是办公室主任。

They elected him president of the society. 他们选他当协会主席。

3.8 表示日期、月份、星期、季节、节目等的名词前

例: October 1st, 1979

winter/summer

Monday/Friday

New Year's day

National Day

3.9 语言、学科、三餐、球类等名词前

例: He can speak fluent *English*. 他能说一口流利的英语。

I'm interested in *history* and *Chinese*. 我对历史和汉语感兴趣。

We usually play *basketball* before *supper*. 我们通常晚餐前打篮球。

3.10 用于某些习惯表达

例: at noon/night/dawn/midnight 在中午/夜间/拂晓/午夜

by bus /train/air/ship 乘公共汽车/火车/飞机/船

go to bed/school/hospital/sea 去睡觉/学校上课/医院看病/出海

in bed/school/prison/hospital 在睡觉/学校学习/监狱服刑/住院

from morning till night 从早到晚

at table/desk 在吃饭/学习 in class 上课

after school 放学后 on foot 步行

by chance 偶然 for example 例如

catch cold 感冒 go home 回家

step by step 逐步地 hand in hand 手拉手

face to face 面对面

from head to toe 从头到脚

day and night 夜以继日

year after year 年复一年

搬进新家时
 搬进新家时
 搬进新家时

四、冠词用法比较

4.1 不用冠词与用定冠词意义上的区别

人们去 bed, church, court, hospital, prison, sea, school, college, university 等地方干在这里应该干的事情时, 上述词语前不用加冠词。如果到这些地方去是由于其他原因, 则要用定冠词。试比较:

- { go to hospital (去医院就医)
- { go to the hospital (去医院探望病人或干别的事情)
- { go to prison (坐牢)
- { go to the prison (去监狱探视囚犯或干别的事情)
- { go to sea (出海)
- { go to the sea (去海边)

4.2 不用冠词与用不定冠词意义上的区别

试比较:

- { take note of... (注意到)
- { take a note of... (记录……, 将……记下来)
- { have words with sb. (与某人争吵)
- { have a word with sb. (与某人谈话)
- { in word (口头上)
- { in a word (总之)
- { with child (身怀六甲)
- { with a child (带着一个小孩)

4.3 用不定冠词与用定冠词意义上的区别

试比较:

- { in a way (在某种意义上)
- { in the way (碍事, 挡道)
- { of an age (同龄的)
- { of the age (当代的)
- { for a moment (一会儿)
- { for the moment (此时, 此刻)
- { give sb. a sack (给某人一个袋子)
- { give sb. the sack (解雇某人)
- { take a chair (坐一会)
- { take the chair (就任主席, 主持会议)
- { give an eye to sb (照看某人)
- { give the eye to sb. (向某人送秋波)

第二章 名 词

表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词叫做名词,它是英语词汇中最基本的一类词,因此,要学好英语,首先得从名词开始。

一、名词的分类

1.1 按名词的结构形式划分

1.1.1 简单名词。这类名词由词干构成,没有词缀。

例: The *cup* is broken. 杯子破了。

There is a *map of China* on the wall. 墙上有一幅中国地图。

1.1.2 转换名词。这类名词由其他词性转换而来。

例: You must learn the difference between *good* and *evil*. (由形容词转换而来)你必须学会识别善与恶。

The teacher is now home on *leave*. (由动词转换而来)那位老师目前在家休假。

1.1.3 派生名词。这类名词由其他词性加词缀构成。

例: *Beggars* can't be *choosers*. (由动词加后缀派生而成)饥不择食。

Thank you for your *kindness*. (由形容词加后缀派生而成)谢谢你的好意。

1.1.4 复合名词。这类名词由两个或两个以上的词复合而成。

例: His *girlfriend* is a *baby-sitter*. 他的女朋友是一名保姆。

Write down the words on the *blackboard* in your notebook. 请把黑板上的字记在你的笔记本上。

1.1.5 合并名词。这类名词主要由两个词的一部分合并而成。

例: We can find a *motel* (= motorist's hotel 汽车旅馆) for the night. 我们可以找个汽车旅馆过夜。

Acid rain results from the *smog* (= smoke + fog 烟雾) over the city. 酸雨是城市上空的烟雾所致。

1.1.6 缩略名词。这类名词由一个词的某些部分省略或由一个词组中主要词

的词首字母组合而成。

例: I am not good at *math* (= mathematics). 我不擅长数学。

WTO stands for the World Trade Organization. WTO 是世界贸易组织的缩写。

1.2 按名词的词汇意义划分

1.2.1 专有名词。专有名词是指人名、称呼、地理名称、地名、月份、星期、节日等特有的名称,其中实词的第一个字母必须大写,如:

Tom(汤姆), Professor Smith(史密斯教授), Europe(欧洲), Changsha(长沙), April(四月), Sunday(星期天), Christmas(圣诞节)等。

1.2.2 普通名词。普通名词是人、物、地方或概念所共有的名称。根据其表达的意义,普通名词又可分为以下四类。

- (1) 个体名词。这类名词表示某类人或物中的个体。如: lawyer(律师), country(国家), student(学生), class(班级), teacher(老师), school(学校)等。
- (2) 集体名词。这类名词表示若干个体组成的群体。如: family(家庭), team(队,组), public(公众), police(警方), committee(委员会)等。
- (3) 物质名词。这类名词表示无法分为个体的实物或表示物质的整体概念。如: tea(茶), air(空气), water(水), paper(纸), cloth(布), cotton(棉花)等。
- (4) 抽象名词。这类名词表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如: advice(建议), happiness(幸福), beauty(美), courage(勇气), enthusiasm(热情)等。

1.3 按名词是否可以用数目来计算划分

1.3.1 可数名词。这类名词可用单位计算,有单、复数形式。个体名词和集体名词一般为可数名词。

1.3.2 不可数名词。这类名词一般无法用数目来计算,且总是以单数形式出现。物质名词和抽象名词一般为不可数名词。

关于上述名词分类的后两种情况可列表归纳如下:

