

依据教育部考试中心2003年最新考试大纲(修订版)编写

National Computer Rank Examination

全国计算机 等级考试



应试指导及模拟试题集 ——二级C语言程序设计

全国计算机等级考试命题研究组

编

中国大地出版社

全国计算机 等级考试

二级C语言

应试指导及模拟试题集

——二级C语言程序设计

李国治 曹利军 李俊 李俊 李俊 李俊

清华大学出版社

全国计算机等级考试

二级 C 语言程序设计

应试指导及模拟试题集

全国计算机等级考试命题研究组 编

中国大地出版社

2003.北京

内容简介

本书由全国计算机等级考试命题研究组专家编写,教育部考试中心指定教材的同步配套辅导。本书紧扣 2002 年教育部考试中心最新考试大纲,应试导向准确,针对性强。本书的试题经过精心设计,题型标准,考生只需用少量时间,通过实战练习,就能在较短时间内巩固所学知识,掌握要点、突破难点、把握考点、熟练掌握答题方法及技巧,适应考试氛围,顺利通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

全国计算机等级考试应试指导及模拟试题集系列/全国计算机等级考试命题研究组编。—北京:中国大地出版社,2003.3

ISBN 7-80097-431-6

I.全… II.全… III.电子计算机-水平考试-试题 IV.TP3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 12876 号

丛 书 名:全国计算机等级考试应试指导及模拟试题集系列

书 名:二级 C 语言程序设计应试指导及模拟试题集

出版发行:中国大地出版社

(北京市海淀区大柳树路 19 号 100081)

责任编辑:张 雄

经 销:全国各地新华书店

印 刷:北京时事印刷厂

版 次:2003 年 3 月第 1 版

印 次:2003 年 3 月第 1 次印刷

开 本:787×1092 1/16 字数:1900 千字

印 张:150

书 号:ISBN 7-80097-431-6/TP·6

定 价:260.00 元(全套)

(凡购买中国大地出版社的图书,如发现印装质量问题,本社发行部负责调换)

前 言

计算机与计算机科学正以无比的优越性和强劲的势头迅猛地进入人类社会的各个领域,急剧地改变着人们的生产方式和生活方式,而信息化社会必然对人才的素质及其知识结构提出新的要求。各行各业的人员不论年龄、专业和知识背景如何,都应掌握和应用计算机,以便提高工作效率和管理水平。既掌握一定的专业技术,又具备计算机应用能力的人员越来越受到用人单位的重视和欢迎。21 世纪将是信息时代,计算机技能是当今世界的“第二文化”。

国家教育部考试中心顺应社会发展的需要,于 1994 年推出“全国计算机等级考试”(简称 NCRE),其目的是以考促学,向社会推广普及计算机知识,为选拔人才提供统一、公正、客观和科学的标准。开考以来,已顺利考过十几次,千余个考点遍布全国 31 个省市。仅 2002 年下半年一次考试报考人数就突破 100 万,全年考生突破 200 万,报考人数 800 万。累计获得证书人数突破 200 万。这充分证明该项考试适应了国家信息化的迫切需要,对计算机应用知识与技能的普及起到了有力的促进作用,成为面向未来,面向 21 世纪培训人才,继续教育的一种有效手段。根据我国计算机应用水平的实际情况,教育部于 2001 年对计算机等级考试大纲重新进行了修订,并正式颁布了新的考试大纲。现在全国每年都有百万人参加这种考试。

参加全国等级考试的许多人都普遍感到这种考试与传统考试不同,除指定的教材外,缺少关于应试指导以及模拟试题方面的资料,为此,为配合社会各类人员参加考试,并能顺利通过“全国计算机等级考试”,我们组织多年从事辅导计算机等级考试的专家在对近几年的考题深刻分析、研究基础上,编写出这套指导应考者备考和参加考试的辅导资料——计算机等级考试应试指导及模拟试题:包括一级、二级、三级、四级共十三种。

本书是为了配合全国计算机等级考试二级教程 C 语言程序设计而编写的应试辅导用书,全面覆盖了二级 C 语言程序设计考试的要求及范围。

全书共有十七章,前十六章是笔试内容,每章由考试要求、知识重点、应用举例、反馈测试题及参考答案组成,第十七章是专门针对上机考试编写的,内容主要包括考试要求、考试环境、题型示例及大量的上机练习题,通过本章的学习,考生可以对上机考试的内容事先做到心中有数,更好地通过上机考试;书中附有依据最新大纲设计的全真模拟试题及标准答案供读者对照;为了方便读者参考最后附有 2002 年最新的全国计算机等级考试试卷及评分标准。

本丛书的作者均是在各高等学校或研究单位工作、具有丰富教学和研究经验的专家、教授,其中有的同志在计算机教育界中享有盛名,颇有建树,并且编写过多种计算机书籍。另外也特别感谢北京大学、清华大学的一些计算机专家在编校过程中所给予的热情支持和关怀。

作者提示本系列丛书的特点如下:

1、与大纲同步,与教材吻合,突出重点难点,针对考生学习规律有的放矢。让考生得到学习质量和效率双收益。以应试为目标,既强调知识体系,又着重基本功训练,从理论和实践的结合上,让学生准确高效进入应试状态。

2、预测考试命题,精心设计模拟试卷,掌握学习要点,提高作题速度,巩固所学知识,熟练答题技巧,以期事半功倍。在本丛书的帮助下,您将会顺利通过考试。

由于时间仓促,不足之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

全国计算机等级考试命题研究组

2003 年 3 月

等级考试概述

全国计算机等级考试是由教育部考试中心主办,用于测试应试人员计算机应用知识与能力的等级水平考试。

全国计算机等级考试实行考试中心、各省承办机构两级管理的体制。

教育部考试中心聘请全国著名计算机专家组成“全国计算机等级考试委员会”,负责设计考试,审定考试大纲、试题及评分标准。教育部考试中心组织实施该项考试,组织编写考试大纲及相应的辅导材料、命制试卷。研制上机考试和考务管理软件,开展考试研究等。教育部考试中心在各省(自治区、直辖市)设立省级承办机构,各省(自治区、直辖市)承办机构根据教育部考试中心的规定设立考点,组织考试。

考试分笔试和上机两部分。考生的年龄、职业、学历不限,报考级别任选。成绩合格者由国家教委考试中心颁发合格证书,笔试和上机成绩均在 90 分以上者为优秀,成绩优秀者在合格证书上加盖“优秀”字样。证书采用国际流行样式并有防伪标记。证书上印有考生本人的身份证号码,该证书全国通用。

全国计算机等级考试每年举行两次:第一次是每年 4 月的第一个星期日,考一、二、三级;第二次是每年 9 月的倒数第二个星期日,考一、二(不含 FORTRAN)、三、四级。各考试级别和基本要求如下:

一级考试:要求应试者具有计算机的初步知识和使用微机系统的初步能力,主要是为从事文字、表格处理和常规信息检索的应用人员而设立的。主要内容包括计算机的基础知识、微机系统基本组成、操作系统的功能和使用、汉字处理知识及字表处理软件的使用、电子演示文稿制作软件的功能和使用、因特网的初步知识及应用和上机操作等。一级考试笔试为 90 分钟,上机考试为 60 分钟。

二级考试:要求应试者具有比一级考试更深入的计算机软硬件、网络、多媒体、WINDOWS 系统等基本知识和使用一种高级语言编制程序并能上机调试的能力。内容包括较深层次的计算机基础知识、一种操作系统的功能和使用、运用结构化程序设计方法编写程序、掌握基本数据结构和常用算法知识,能熟练使用一种高级语言(QBASIC、FORTRAN、Visual Basic、C)或一种数据库语言(FoxBASE⁺、Visual FoxPro)编制程序和调试程序。在 1998 年颁布的新大纲中,增加了对网络、多媒体和 WINDOWS 系统的要求。而 2001 年新大纲的颁布则取消了 Pascal 语言程序设计,新增面向对象的 Visual Basic 语言程序设计和 Visual FoxPro 程序设计两个新科目。二级考试 FoxBASE⁺、FORTRAN、C、QBASIC 笔试为 120 分钟,上机考试为 60 分钟,Visual Basic 和 Visual FoxPro 笔试为 90 分钟,上机考试为 90 分钟。

三级考试:要求应试者具有计算机应用基础知识和计算机软件、硬件系统开发的初步能力,并且具有一定的实际上机操作能力。2001 年教育部对考试大纲作了新的调整,将其由原来的三级 A 和三级 B 调整为三级数据库技术、三级网络技术、三级 PC 技术和三级信息管理技术四个科目。考试内容包括比二级更深入的计算机应用基础知识,数据库技术,数据结构和算法,操作系统,软件工程方法以及计算机网络的基础知识等。三级上机考试除 PC 技术用汇编语言程序设计外,其余均以 C 语言为基础。三级考试笔试时间为 120 分钟,上机时

间为 60 分钟。

四级考核计算机应用项目或应用系统的分析和设计的必备能力。四级考试是国家教育部考试中心与美国教育考试服务处(ETS)联合举办的,由双方联合命题。笔试分选择题和论述题两种类型,其中的选择题有中文和英文命题,英文题占 1/3,论述题用中文命题。考试合格者可获得中、美两国共同认可的“四级”证书。

四级考试主要内容有计算机应用的基础知识,操作系统、软件工程和数据库系统的原理和应用知识,计算机系统结构、系统组成和性能评价的基础知识,计算机网络和通信的基础知识,计算机应用系统安全和保密性知识。要求应试者能综合应用上述知识,并能从事应用项目(系统)开发,即项目分析设计和组织实施的基本能力。四级考试笔试为 180 分钟,上机考试为 60 分钟。

当今世界,信息化是世界各国发展经济的共同选择。在实现国民经济信息化的过程中,必须解决全民普及计算机知识及应用技能问题。随着计算机技术在我国各个领域的推广、普及,计算机作为一种广泛应用的工具,其重要性日益受到社会的重视,越来越多的人开始学习计算机,操作和应用计算机成为人们必须掌握的一种基本技能。既掌握专业技术又具有计算机实际应用能力的人越来越受到重视和欢迎。许多单位部门已把掌握一定的计算机知识和应用技能作为干部录用、职称评定、上岗资格的重要依据之一。由于全国计算机等级考试具有较高的权威性、普遍性和正规性,这种考试得到了全社会的承认,这两年各高等学校在校学生中参加全国计算机等级考试的人越来越多。其证书对高校毕业生选择职业的成功率具有很重要的作用,成为我国规模最大、影响最大的计算机知识与能力的考试。

国家二级考试的 C 语言总体上分笔试试题和上机试题两类。其中笔试试题包括选择题和填空题两种,上机试题包括程序修改、调试运行和程序编制调试运行两种。

无论回答什么类型的问题,都要求对考核的知识有透彻的了解,而计算机语言又是一种实践性极强的课程,因此,考生必须多注意上机训练,在实践中理解和体会程序设计的内涵并将其融会贯通。实际上机编程是掌握编程语言并学会程序设计的最佳途径。

在参加考试之前,应认真学习考试大纲。关于此种考试的知识范围和应掌握的程度,大纲中都有明确说明。了解这些内容,可在复习准备中抓住重点,有的放矢,且不至于遗漏了应该了解的知识点。

纵观 C 语言的考试大纲,总体上可以说以基本内容为主,大纲中所要求内容属于程序设计基本知识范畴。

在进行考试准备时,应该根据大纲和教科书认真总结每一部分内容,依据考试大纲所要求的知识点,选做较大量的习题,通过习题理解书中的内容,并参考往年的试题进行补充和校正,以期达到较高的准确度,同时也有助于对语言的全面深入了解。

二级 C 语言程序设计考试大纲

基础知识与基本操作部分:

(一)基础知识

1. 计算机系统的主要技术指标与系统配置。
2. 计算机系统、硬件、软件及其相互关系。
3. 微机硬件系统的基本组成。包括:中央处理器(运算器与控制器),内存储器(RAM 与 ROM),存储器(硬盘、软盘与光盘),输入设备(键盘与鼠标),输出设备(显示器与打印机)。
4. 软件系统的组成,系统软件与应用软件;软件的基本概念,文档;程序设计语言与语言处理程序(汇编程序、编译程序、解释程序)。
5. 计算机的常用数制(二进制、十六进制及其与十进制之间的转换);数据基本单位(位、字、字节)。

6. 计算机的安全操作;计算机病毒的防治。
7. 计算机网络的一般知识。
8. 多媒体技术的一般知识。

(二)DOS 的基本操作

1. 操作系统的基本功能与分类。
2. DOS 操作系统的基本组成。
3. 文件、目录、路径的基本概念。
4. 常用 DOS 操作,包括:
初始化与启动;
文件操作(TYPE, COPY, DEL, REN, XCOPY, ATTRIB);
目录操作(DIR, MD, CD, RD, TREE, PATH);
磁盘操作(FORMAT, DISKCOPY, CHKDSK);
功能操作(VER, DATE, TIME, CLS, PROMPT, HELP);
批处理(批处理文件的建立与执行,自动批处理文件);
输入输出改向。

(三)Windows 的基本操作

1. Windows 的特点、基本构成及其运行环境。
2. Windows 用户界面的基本元素。包括:窗口、图标、菜单、对话框、按钮、光标等。
3. Windows 基本操作。包括:启动与退出,鼠标操作,窗口操作,菜单操作,对话框操作。

程序设计部分:

1. 能运用结构化程序设计方法编写程序。
2. 掌握基本数据结构和常用算法。
3. 能熟练使用一种高级或一种数据库语言(共有 QBASIC、FORTRAN、PASCAL、C 以及 FOXBASE 等五种语言,考生任选其中一种)。

上机操作部分:

在指定的时间内使用微机完成下述操作。

1. 完成指定的计算机基本操作(包括机器启动和操作命令的使用)。
2. 按给定要求编写和运行程序。
3. 调试程序,包括对给出的不完善的程序进行修改和补充,使之能得到正确的结果。

C 语言程序设计部分:

(一)C 语言的结构

1. 程序的构成,main 函数和其他函数。
2. 头文件、数据说明、函数的开始和结束标志。
3. 源程序的书写格式。
4. C 语言的风格。

(二)数据类型及其运算

1. C 的数据类型(基本类型、构造类型、指针类型、空类型)及其定义方法。
2. C 运算的种类、运算优先级和结合性。
3. 不同类型数据间的转换与运算。
4. C 表达式类型(赋值表达式、算术表达式、关系表达式、逻辑表达式、条件表达式、逗号表达式)和求值规则。

(三)基本语句

1. 表达式语句,空语句和复合语句。
2. 数据的输入与输出,输入输出函数的调用。
3. 复合语句。
4. goto 语句和语句标号的使用。

(四)选择结构程序设计

1. 用 if 语句实现选择结构。
2. 用 switch 语句实现多分支选择结构。
3. 选择结构的嵌套。

(五)循环结构程序设计

1. for 循环结构。
2. while 和 do while 循环结构。
3. continue 语句和 break 语句。
4. 循环的嵌套。

(六)数组的定义和引用

1. 一维数组和多维数组的定义、初始化和引用。
2. 字符串与字符数组。

(七)函数

1. 库函数的正确调用。
2. 函数的定义方法。
3. 函数的类型和返回值。
4. 形式参数与实在参数,参数值的传递。

5. 函数的正确调用, 嵌套调用, 递归调用。
6. 局部变量和全局变量。
7. 变量的存储类别(自动、静态、寄存器、外部), 变量的作用域和生存期。
8. 内部函数与外部函数。

(八) 编译预处理

1. 宏定义: 不带参数的宏定义; 带参数的宏定义。
2. “文件包含”处理。

(九) 指针

1. 指针与指针变量的概念, 指针与地址运算符。
2. 变量、数组、字符串、函数、结构体的指针以及指向变量、数组、字符串、函数、结构体的指针变量。通过指针引用以下各类型数据。

3. 用指针作函数参数。
4. 返回指针值的指针函数。
5. 指针数组, 指向指针的指针, main 函数命令行参数。

(十) 结构体(即“结构”)与共用体(即“联合”)

1. 结构体和共用体类数据的定义方法和引用方法。
2. 用指针和结构体构成链表, 单向链表的建立、输出、删除与插入。

(十一) 位运算

1. 位运算符的含义及使用。
2. 简单的位运算。

(十二) 文件操作

只要求缓冲文件系统(即高级磁盘 I/O 系统), 对非标准缓冲文件系统(即低级磁盘 I/O 系统)不要求。

1. 文件类型指针(FILE 类型指针)。
2. 文件的打开与关闭(fopen, fclose)。
3. 文件的读写(fputc, fgetc, fputs, fgets, fread, fwrite, fprintf, fscanf 函数), 文件的定位(rewind, fseek 函数)。

目 录

第一章 程序设计基本概念	(1)
○考试要求	(1)
○知识重点	(1)
○应用举例	(1)
○反馈测试题	(3)
○反馈测试题参考答案	(6)
第二章 C 程序设计的初步知识	(7)
○考试要求	(7)
○知识重点	(7)
○应用举例	(12)
○反馈测试题	(20)
○反馈测试题参考答案	(24)
第三章 顺序结构	(26)
○考试要求	(26)
○知识重点	(26)
○应用举例	(27)
○反馈测试题	(32)
○反馈测试题参考答案	(37)
第四章 选择结构	(39)
○考试要求	(39)
○知识重点	(39)
○应用举例	(40)
○反馈测试题	(44)
○反馈测试题参考答案	(51)
第五章 循环结构	(52)
○考试要求	(52)
○知识重点	(52)
○应用举例	(53)
○反馈测试题	(57)
○反馈测试题参考答案	(65)
第六章 字符型数据	(66)
○考试要求	(66)
○知识重点	(66)

○应用举例	(67)
○反馈测试题	(70)
○反馈测试题参考答案	(73)
△ 第七章 函 数	(75)
○考试要求	(75)
○知识重点	(75)
○应用举例	(76)
○反馈测试题	(81)
○反馈测试题参考答案	(86)
△ 第八章 指 针	(87)
○考试要求	(87)
○知识重点	(87)
○应用举例	(89)
○反馈测试题	(97)
○反馈测试题参考答案	(101)
△ 第九章 数 组	(102)
○考试要求	(102)
○知识重点	(102)
○应用举例	(103)
○反馈测试题	(115)
○反馈测试题参考答案	(122)
第十章 字符串	(123)
○考试要求	(123)
○知识重点	(123)
○应用举例	(125)
○反馈测试题	(136)
○反馈测试题参考答案	(142)
第十一章 对函数的进一步讨论	(143)
○考试要求	(143)
○知识重点	(143)
○应用举例	(143)
○反馈测试题	(148)
○反馈测试题参考答案	(159)
第十二章 C 语言中用户标识符的作用域和存储类	(166)
○考试要求	(166)
○知识重点	(166)
○应用举例	(167)

○反馈测试题	(168)
○反馈测试题参考答案	(173)
第十三章 编译预处理和动态存储分配	(177)
○考试要求	(177)
○知识重点	(177)
○应用举例	(178)
○反馈测试题	(180)
○反馈测试题参考答案	(190)
第十四章 结构体、共同体和用户定义类型	(192)
○考试要求	(192)
○知识重点	(192)
○应用举例	(193)
○反馈测试题	(198)
○反馈测试题参考答案	(212)
第十五章 位运算	(213)
○考试要求	(213)
○知识重点	(213)
○应用举例	(213)
○反馈测试题	(214)
○反馈测试题参考答案	(224)
第十六章 文件	(226)
○考试要求	(226)
○知识重点	(226)
○应用举例	(227)
○反馈测试题	(231)
○反馈测试题参考答案	(238)
第十七章 上机指导	(240)
○考试要求	(240)
○考试内容	(240)
○考试环境	(241)
○题型示例	(241)
○反馈测试题	(244)
○反馈测试题参考答案	(263)
模拟试题(一)	(270)
模拟试题(一)参考答案	(281)
模拟试题(二)	(282)
模拟试题(二)参考答案	(289)

模拟试题(三)	(291)
模拟试题(三)参考答案	(303)
模拟试题(四)	(304)
模拟试题(四)参考答案	(314)
模拟试题(五)	(316)
模拟试题(五)参考答案	(326)
2002 年 4 月全国计算机等级考试二级笔试试卷	(327)
2002 年 4 月全国计算机等级考试二级笔试试卷参考答案	(337)
2002 年 9 月全国计算机等级考试二级笔试试卷	(338)
2002 年 9 月全国计算机等级考试二级笔试试卷参考答案	(350)

第一章 程序设计基本概念

◎考试要求

1. 程序和程序的概念。
2. 算法的概念。
3. 结构化程序设计和模块化。

◎知识重点

考核知识点(一) 源程序的书写规则

C 语言的书写规则。C 语言书写格式自由,一行内可以写几个语句,一个语句也可以分写在多行上。C 程序没有行号,每个语句和数据定义的最后必须有一个分号。C 语言中分号是语句中不可少的,即使是程序中的最后一个语句也应该包含分号。C 语言中的注释可以用“/ * ”用“ * / ”结束,注释可以在任何允许插入空格符的地方插入。C 语言中注释不允许嵌套。注释可以用西文,也可以用中文。

考核知识点(二) C 语言的风格

由于 C 语言对语法限制不太严格,为了保证程序的准确性和可读性,建议在书写程序采用阶梯缩进格式。也就是按如下格式书写 C 语言程序:

```
* * * * * ;
* * * * * (
{
    * * * * * ;
    * * * * * ;
    {
        * * * * * ;
        .....
    }
    * * * * * ;
}
```

◎应用举例

【例 1】 下列程序中格式错在()处。

A. main()

B. { int a, b, z;

C. a = 2; b = 3;

D. z = a + b;

分析:A.,B.和D.没有错误,C.行中在a=2后应该是分号";"或逗号",",不应该是冒号":"。因此C.处有错误。

答:C.

【例2】C语言的程序一行写不下时,可以

()

A.用逗号换行

B.用分号换号

C.在任意一空格处换行

D.用回车符换行

分析:C语言可以在任何一个分隔符或空格处换行,所以此题的正确答案是C.

答:C.

【例3】C语言中允许将一条语句写在两行上,下列语句不正确的是

()

A.int a,

B.int a

C.int

D.int a ,b

b;

,b;

a,b;

;

分析:C语言规定可以在语句中的任何一个分隔符或空格处换行,上面四个选项中,似乎都对,但仔细观察可以看出,D.有问题,因为在D.中,第一行的最后没有分隔符,而第二行只有一个分号,可以看做一个语句,这样分析,D.中的第一行就是一个独立的语句,在语句的最后缺少一个分号。其他的三个都正确。

答:D.

【例4】下列程序段中,哪一个是错误的注释方法?

()

A. # in/* 包含 */clude <stdio.h>

B. # include <stdio.h>

void main()

void main/* *//(/* 主函数 */)

{
}
}

{
}
}

C. # include <stdio.h>

D. # include <stdio.h>

void main()

void main()

{int x/* 初始化 */=10;

{int x=10;

/* 打印 */printf("%d",x);

printf("%d",x);

}

/* 打印 X 的值 */*=10*/

}

分析:根据C语言的规定:注释不能插在标识符的中间,在其他有分隔符的地方都可以插入注释,上面四个程序段中只有A是将注释插在标识符的中间了,A.中的注释是错误的。

答:A.

【例5】以下叙述不正确的是

()

A.在C程序中,语句之间必须要用分号";"分隔

B.若a是实型变量,C程序中a=10是正确的;因此实型变量中允许存放整型数

C.在C程序中,无论是整数还是实数,都能正确无误地表示

D.在C程序中,%是只能用于整数运算的运算符

分析:因为C语言要求每个语句的结尾都要以分号结束,所以A.是对的。B.叙述也正确,实型变量中可以存放整型数。D.也正确。C.叙述的内容只有一半是正确的,即C程序中整型数的表示是没有误差的,但实型数的表示并不都是正确无误的,实型数的表示往往存在误差。

答:C.

【例6】以下叙述中不正确的是

()

A.一个好的程序应该有详尽的注释

B. C 程序中的 #include 和 #define 均不是 C 语句

C. 在 C 程序中, 赋值运算符的优先级最低

D. 在 C 程序中, j++ 是一条赋值语句

分析: 此题中 A. 和 B. 是正确的, D. 中说 j++ 是一条赋值语句, 从格式上来说没有错误, 并且执行这一条后, j 的值确实赋了值, 其值是原来 j 的值再加上 1, 而且最后以分号结束。C. 中的叙述不正确, 因为赋值运算符不是优先级最低的运算符。

答: C.

【例 7】C 语言中, 当复合语句多于一条时, 要有一对()括起来。

A. 方括号

B. 圆括号

C. 花括号

D. 尖括号

分析: 在 C 语言中用来将几个语句合在一起可以作为一条语句看待的符号是一对花括号。

答: C.

【例 8】下列程序中的错误在

main()

{ ...

{ ...

{ ... }

分析: 从上面的 C 程序结构中, 可以明显看出花括号不是成对出现的, 必须在上面的程序中再加上应该花括号, 可以加上最后, 也可以加中第四行或第五行, 看程序的具体情况而定。

答: 在程序的最后加一个花括号"}"。

◎反馈测试题

一、选择题

1. 下述标识符中, (B) 是法的用户标识符。 数字、字母、下划线

A. A # C

B. getch

C. void

D. ab *

2. 在 C 语言中, 字符型数据在内存中以 (D) 形式存放。

A. 原码

B. BCD 码

C. 反码

D. ASCII 码

3. 以下选项中不合法的用户标识符是 (A)。

A. abc c

B. file

C. Main

D. PRONTF

4. 以下选项中不合法的用户标识符是 (C)。

A. -123

B. printf

C. A \$

D. Dim

5. 可以在 C 语言程序中用做用户标识符的一组标识符是 (A)。

A. void

B. as b3

C. for

D. 2c

define

123

- abc

Do

WORD

If

cas

SIG

6. 在以下各组标识符中, 合法的用户标识符是 (1) C、(2) C、(3) B。

(1) A. 001

B. table _1

C. 0 _t

D. k %

Int

1 * .1

W10

point

(2) A. Fast _

B. void

C. pbl

D. < book >

Fast + Big

abs

fabs

beep