

■ 凤凰百通工具书

新课程 新高考
搜索引擎 强力出击

苏教金牌书系



考点全搜索

高中历史

凤凰出版传媒集团

江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

PDG

凤凰百通工具书

苏教金牌书系



高中历史 考点全搜索

主编 袁廷虎

凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

考点全搜索. 高中历史 / 袁廷虎主编. —南京: 江苏教育出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-5343-8720-3

I. 考… II. 袁… III. 历史课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 063156 号

- 书 名 凤凰百通工具书
考点全搜索·高中历史
- 作 者 本书编写组
- 责任编辑 尹严伟
- 装帧设计 张金凤
- 出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)
- 网 址 <http://www.1088.com.cn>
- 集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
- 经 销 江苏省新华发行集团有限公司
- 照 排 南京星光测绘科技有限公司
- 印 刷 南京爱新印务有限公司
- 厂 址 南京市雨花台东路 152 号(邮编 210012)
- 电 话 025-52117550
- 开 本 787×1092 毫米 1/16
- 印 张 14
- 插 页 1
- 版 次 2008 年 5 月第 1 版
2008 年 5 月第 1 次印刷
- 书 号 ISBN 978-7-5343-8720-3
- 定 价 35.00 元
- 批发电话 025-83260760, 83260768
- 邮购电话 025-85400774, 8008289797
- 短信咨询 10602585420909
- E-mail jsep@vip.163.com
- 盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

编者的话

高中阶段是学生应对高考的关键时期,而这一阶段的课程,涉及的内容很多,难度较大,考试要求复杂,因此,在这宝贵的三年时间里,如何有效且高效地学习、记忆、提高是广大教师、学生在高中入门时就非常关注的问题。

《凤凰百通工具书·高中考点全搜索》是我社经过充分的市场调研,邀请特级教师精心打造推出的一套全新的词典类工具书。它全面搜索了高中阶段的定义定理、概念规律,通过例题及其分析,融学法指导、解题技巧于一体,旨在帮助学生及时理解知识点,消化疑难点,掌握技巧点,从而用最少的时间和精力,取得最好的学习效果。

与以往的传统工具书相比,《高中考点全搜索》具有以下三大优势:

一、全程同步优势。《高中考点全搜索》和学校的教学进程完全同步,是高一学生就可以使用的,也是学好高中课程必备的助学读物,具有强大的学法指导功能。

二、新题好题优势。《高中考点全搜索》大量采用了近年来的高考题作为例题,紧密追踪高考新动态,具有强大的备战高考功能。

三、高考考点优势。《高中考点全搜索》以高考考点为词条,突显词典类工具书条目化优势,具有强大的查阅速记功能。

我们相信,《凤凰百通工具书·高中考点全搜索》从策划定位到内在质量都代表了教育大省——江苏的一流水平,是学生完成高中学业、顺利迈入理想大学的最强有力的支持!

《考点全搜索·高中历史》为了兼顾人教版和人民版两种教材单元顺序的不同,故按照考试说明的顺序进行编写。

欢迎使用本套工具书,并对书中的不足之处提供意见建议,帮助我们做得更好。我们的地址是:南京市马家街31号江苏教育出版社高中事业部,邮政编码:210009。

E-mail: like@1088.com.cn。

江苏教育出版社

2008年3月

主 编 袁 廷 虎

主 编 袁廷虎

编 委 (按姓氏笔画顺序排列)

马学松	王 飞	王 兵
王东峰	卞姗姗	李 华
刘金银	肖 音	邵长峰
周立新	胡玉娟	姜 波
唐云龙	郭东辉	袁廷虎

审 订 侯建飞

目 录

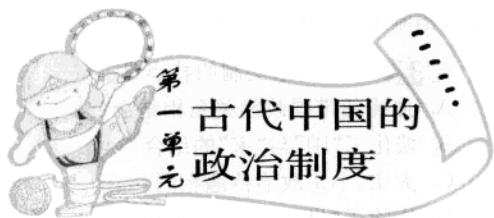
第一单元 古代中国的政治制度	(1)
第1课时 西周时期的政治制度	(1)
第2课时 秦中央集权制度的形成	(2)
第3课时 汉到元政治制度的演变	(4)
第4课时 明清君主专制的加强	(6)
第二单元 古代中国基本经济结构与特点	(8)
第5课时 农业	(8)
第6课时 手工业	(10)
第7课时 商业	(12)
第8课时 主要经济政策	(14)
第三单元 中国传统文化主流思想的演变	(16)
第9课时 春秋战国时期的“百家争鸣”	(16)
第10课时 汉代儒学成为正统思想	(17)
第11课时 宋明理学	(18)
第12课时 明清之际的儒学	(20)
第四单元 古代中国的科学技术与文学艺术	(22)
第13课时 科技成就	(22)
第14课时 汉字与书画	(23)
第15课时 文学成就	(24)
第16课时 京剧	(25)
第五单元 古代希腊罗马的政治制度	(26)
第17课时 古代希腊民主政治	(26)
第18课时 罗马法	(27)
第19课时 西方人文精神的起源	(28)
第六单元 西方人文精神的发展	(30)
第20课时 文艺复兴和宗教改革	(30)
第21课时 启蒙运动	(31)
第七单元 新航路的开辟及其对世界市场形成的意义	(34)
第22课时 新航路的开辟	(34)
第23课时 西欧列强的殖民扩张	(35)
第24课时 两次工业革命	(36)
第八单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展	(38)
第25课时 英国君主立宪制的确立	(38)
第26课时 美国共和制的确立	(39)
第27课时 法国共和制和德意志帝国君主立宪制的确立	(41)

第九单元 科学社会主义理论的诞生和国际工人运动	(43)
第 28 课时 《共产党宣言》和马克思主义的诞生	(43)
第 29 课时 巴黎公社	(44)
第十单元 近代世界的科学技术	(46)
第 30 课时 经典力学	(46)
第 31 课时 生物进化论	(47)
第 32 课时 蒸汽机的发明和电气技术的应用	(47)
第十一单元 列强侵略与中国人民的反抗斗争	(50)
第 33 课时 1840 年至 1900 年间西方列强对中国的侵略	(50)
第 34 课时 1840 年至 1900 年间中国军民反抗外来侵略的斗争	(52)
第 35 课时 侵华日军的罪行与中国军民的抗日斗争	(54)
第十二单元 近代中国的民主革命	(56)
第 36 课时 太平天国运动	(56)
第 37 课时 辛亥革命	(58)
第 38 课时 五四运动和中国共产党的成立	(59)
第 39 课时 中国共产党领导的新民主主义革命	(61)
第十三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	(64)
第 40 课时 晚清中国经济结构的变化与民族工业的兴起	(64)
第 41 课时 民国时期民族工业的曲折发展	(66)
第十四单元 近代中国的思想解放潮流	(68)
第 42 课时 新思想的萌发	(68)
第 43 课时 维新思想	(69)
第 44 课时 新文化运动	(71)
第 45 课时 马克思主义在中国的传播	(72)
第十五单元 俄国十月革命与苏联社会主义建设	(74)
第 46 课时 俄国十月革命	(74)
第 47 课时 战时共产主义政策和新经济政策	(76)
第 48 课时 “斯大林模式”	(78)
第 49 课时 从赫鲁晓夫改革到戈尔巴乔夫改革	(81)
第十六单元 罗斯福新政和当代资本主义的新变化	(84)
第 50 课时 1929 年至 1933 年资本主义世界经济危机	(84)
第 51 课时 罗斯福新政	(85)
第 52 课时 当代资本主义的新变化	(87)
第十七单元 第二次世界大战后世界政治格局的演变	(90)
第 53 课时 美苏两极对峙格局的形成	(90)
第 54 课时 多极化趋势在曲折中发展	(93)
第 55 课时 两极格局的瓦解和多极化趋势的加强	(96)
第十八单元 第二次世界大战后世界经济的全球化趋势	(98)
第 56 课时 资本主义世界经济体系的形成	(98)
第 57 课时 世界经济区域集团化的发展趋势	(99)

第 58 课时	世界贸易组织和中国的加入	(102)
第 59 课时	经济全球化的发展趋势与问题	(103)
第十九单元 现代科学技术		(105)
第 60 课时	相对论与量子论	(105)
第 61 课时	现代信息技术	(106)
第二十单元 19 世纪以来的世界文学艺术		(107)
第 62 课时	文学的主要成就	(107)
第 63 课时	有代表性的美术作品	(108)
第 64 课时	影视艺术的产生与发展	(109)
第二十一单元 现代中国的政治建设与祖国统一		(110)
第 65 课时	中华人民共和国的成立与民主政治制度的建设	(110)
第 66 课时	“文化大革命”	(112)
第 67 课时	新时期的民主与法制建设	(113)
第 68 课时	“一国两制”的理论与实践	(114)
第二十二单元 中国特色社会主义建设的道路		(117)
第 69 课时	20 世纪 50 年代至 70 年代探索社会主义建设道路 的实践	(117)
第 70 课时	中共十一届三中全会	(120)
第 71 课时	经济体制改革	(120)
第 72 课时	对外开放格局的初步形成	(122)
第 73 课时	社会主义市场经济体制的建立	(124)
第二十三单元 现代中国的对外关系		(126)
第 74 课时	新中国初期的对外关系	(126)
第 75 课时	20 世纪 70 年代中国外交的重大成就	(127)
第 76 课时	改革开放以来我国的重要外交活动	(129)
第二十四单元 中国近现代社会生活的变迁		(131)
第 77 课时	物质生活和社会习俗的变化	(131)
第 78 课时	交通、通讯工具的进步	(132)
第 79 课时	大众传媒的发展	(134)
第二十五单元 20 世纪以来的重大思想理论成果		(136)
第 80 课时	孙中山的三民主义	(136)
第 81 课时	毛泽东思想	(137)
第 82 课时	邓小平理论	(139)
第二十六单元 现代中国科技发展的主要成就		(142)
第 83 课时	“两弹一星”、载人航天、袁隆平的杂交水稻	(142)
第二十七单元 梭伦改革		(144)
第 84 课时	梭伦改革	(144)
第二十八单元 商鞅变法		(148)
第 85 课时	商鞅变法	(148)
第二十九单元 北魏孝文帝改革		(151)
第 86 课时	北魏孝文帝改革	(151)

第三十单元 王安石变法	(154)
第 87 课时 王安石变法	(154)
第三十一单元 欧洲的宗教改革	(157)
第 88 课时 欧洲的宗教改革	(157)
第三十二单元 穆罕默德·阿里改革	(160)
第 89 课时 穆罕默德·阿里改革	(160)
第三十三单元 俄国农奴制改革	(162)
第 90 课时 俄国农奴制改革	(162)
第三十四单元 明治维新	(166)
第 91 课时 明治维新	(166)
第三十五单元 戊戌变法	(171)
第 92 课时 戊戌变法	(171)
第三十六单元 古代中国的政治家	(175)
第 93 课时 秦始皇	(175)
第 94 课时 唐太宗	(176)
第 95 课时 康熙	(177)
第三十七单元 东西方的先哲	(179)
第 96 课时 孔子	(179)
第 97 课时 柏拉图	(181)
第 98 课时 亚里士多德	(183)
第三十八单元 欧美资产阶级革命时代的杰出人物	(187)
第 99 课时 克伦威尔	(187)
第 100 课时 华盛顿	(188)
第 101 课时 拿破仑	(190)
第三十九单元 “亚洲觉醒”的先驱	(192)
第 102 课时 孙中山	(192)
第 103 课时 甘地	(195)
第 104 课时 凯末尔	(198)
第四十单元 无产阶级革命家	(201)
第 105 课时 马克思	(201)
第 106 课时 恩格斯	(202)
第 107 课时 列宁	(203)
第 108 课时 毛泽东	(205)
第 109 课时 邓小平	(207)
第四十一单元 杰出的科学家	(209)
第 110 课时 李时珍	(209)
第 111 课时 詹天佑	(209)
第 112 课时 李四光	(210)
第 113 课时 牛顿	(210)
第 114 课时 爱因斯坦	(212)
索引	(214)





第1课时 西周时期的政治制度

分封制

考点扫描 知道分封的目的、方法、对象、受封者的权利与义务等内容,结合“西周分封制示意图”“周朝分封诸侯分类示意表”“宜侯矢铜簋”“楚王问鼎”等材料,理解分封制的内容与影响。

考点解析

1. 主要内容

(1) 目的:进行有效的统治,扩大统治区域。

(2) 方法与对象:周王把王畿以外的土地和人民,分别授予王族、功臣和先代贵族,让他们建立诸侯国。

(3) 受封者的权利和义务:① 权利:拥有世袭统治权;在封疆内有设置官员、建立武装、征派赋役的独立性;对卿大夫实行再分封。② 义务:服从周天子的命令,为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职。

(4) 影响:① 积极:加强了周天子对地方的统治,开发了边远地区,扩大了统治区域,逐步构筑全国交通网,形成对周王室众星捧月般的政治格局。从示意图、示意表中可以形象、直观地读出:在井田制的基础上,通过对三类对象尤其是同姓王的分封,以及诸侯在封疆内的再分封;通过对受封者权利与义务的明确规定,在西起今甘肃东部、东达海滨,北起辽宁、南达长江的广阔区域内,建立起“天子—诸侯—卿大夫—士”的政治格局和周天子对地方的有效统治。② 消极:由于受封者在自己的封疆内有相当大的独立性,西周后期,王权衰弱,分封制受到破坏,周天子的权威逐渐削弱。“楚

王问鼎”是诸侯国对分封制的公开挑战。

2. 复习时要注意利用图片、史料,借助具体、形象的材料,理解、认识分封制,理解理论性强且抽象的概念。

例题

下列有关西周分封制的表述,正确的是 ()

① 通过任命王族、功臣和先代贵族为地方官,加强了周天子对地方的统治

② 促进了边远地区的开发,扩大了西周的统治疆域

③ 受封者在自己的封疆内有相当大的独立性,易于形成分裂割据局面

④ 实行分封制是造成“楚王问鼎”局面的根本原因

A. ②③

B. ①②③

C. ①②③④

D. ②③④

解析与答 “分封”与“任命”不同,受封者也非国家任命的“地方官”,因此①不对。“楚王问鼎”是诸侯国对分封制的公开挑战,是分封制瓦解的标志之一。生产力发展,导致井田制瓦解,是分封制崩溃的根本原因。因此④不对。正确答案:A。

宗法制

考点扫描 知道宗法制的

内容,结合“西周宗法制度示意图”,理解宗法制的内容、特点与作用。

考点解析

1. 主要内容

(1) 特点:宗法制是用规定宗族内嫡庶系统的办法,确立和巩固父系家长在本宗族中的地位,最终保证王权稳定的制度。嫡长子继承制是西周宗法制的最大特点。

(2) 内容:① 周王称“天子”,王位由嫡长子世袭相传,为大宗;其他儿子分封为诸侯,对天子来说是小宗,但在自己的领地内则是大宗。② 诸侯的爵位只有嫡长子才能继承,其他儿子领有封地成为卿大夫。③ 卿大夫对诸侯来说是小宗,但在自己的领地内又是大宗;卿大夫与士的关系,依此类推。④ 大宗可以命令和约束小宗,小宗必须服从大宗。周天子是天下的大宗,也是政



治上的最高领袖。

(3) 作用:按血缘关系的亲疏,形成了“周天子—诸侯—卿大夫—士”的宗法等级。保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于统治集团内部的稳定和团结。

(4) 分封制与宗法制的关系:宗法制是分封制的重要依据之一,分封制是宗法制在政治上的体现和保障,它们共同构成西周政权的基础。两者密切联系,互为表里,共同维护西周的统治。

2. 中国古代的早期政治制度带有浓厚的部族色彩,形成了以宗法制为核心的政治制度体系。宗法制是西周政治制度的核心,渗透到社会各个领域;分封制是其在政治制度方面的体现。

例题 (2007年上海春季卷) 近十年来,家谱作为一种历史文献,受到史学界的高度重视,成为除正史、方志、考古资料以外最重要的资料来源。家谱取得这一地位的最主要原因是 ()

- A. 记载了某一家族的兴衰荣辱
- B. 能弥补正史缺载、方志粗疏的缺陷
- C. 增加了历史资料的种类
- D. 能起到凝聚社会群体力量的作用

解析与答 家谱是根据宗法制发展演变而来的,主要记载了一个家族的发展历史。其所具有的历史文献价值,是受到高度重视的原因。正确答案: B。

西周时期政治制度的特点

考点扫描 结合分封制、宗法制的内容以及两者之间互为表里的关系,理解西周时期政治制度的特点。

考点解析

主要内容

西周时期政治制度的特点有:王权与神权的紧密结合;分封制与宗法制的实行,体现了西周政治制度具有以血缘关系为纽带、族权与政权相结合的特点;分封制中,受封者拥有较大的独立性,反映了最高执政集团尚未形成权力的高度集中;分封制、宗法制和礼乐制度互为表里,紧密联系,使西

周政治制度具有相对的延续性和稳定性。

例题 西周宗法制的特点是 ()

- A. 血缘纽带同政治关系相结合
- B. 淡化了“国”与“家”的结合
- C. 大宗、小宗政治待遇相同
- D. 废除了“世卿世禄”的特权

解析与答 嫡长子继承制是西周宗法制的最大特点,以血缘关系为纽带形成国家政治结构。正确答案: A。

第2课时 秦中央集权制度的形成

皇帝制度

考点扫描 结合“历史纵横”材料,了解始皇帝的来历;结合教材正文内容,归纳秦始皇建立皇帝制度的主要措施及其影响。

考点解析

1. 主要内容

(1) 始皇帝的来历:秦始皇自以为功德超过传说中的“三皇五帝”,决定从“三皇”中取一个“皇”字,从“五帝”中取一个“帝”字,合成“皇帝”,作为自己的名号,将自己的权威赋予神的力量。从此,“皇帝”成为我国最高封建统治者的称谓。

(2) 皇帝的地位及权力:皇帝有天下独尊的地位。集全国的政治、经济、军事等大权于一身。官员的任免、军队的调动、法律政策的制定,都取决于皇帝一人的意志。

(3) 皇帝制度的影响:皇帝制度的建立,使君主主宰国家政治而没有任何力量可以对他有所制约成为中国古代的政治定律。在这样的政治体制下,具有独断性和随意性的君主理念,往往影响着政治决策,影响着立法、行政和司法。国家是一个人的国家,政治是一个人的政治。

2. 当中国人颁布秦律时,西方的古罗马则有罗马法。不同的是,中国的法律是皇帝意志的体现,巩固了专制主义中央集权制;罗马法在维护统治阶级利益的同时,也保证了罗马

帝国境内一切自由民的权利,从而稳定了帝国的政治经济基础。

例题 紫禁城坐落在北京城南北中轴线上。其中太和殿是中轴线上最高大的建筑,皇帝即位、婚礼、生日、命将出征、接受文武百官朝贺等重大活动都在此举行。这样的建筑理念体现的实质问题是 ()。

- A. 天人合一
- B. 建筑功能齐全
- C. 皇权至上
- D. 国家大一统

解析与答 此题为情境题。太和殿是北京城南北中轴线上最高大的建筑,皇帝即位等重大活动在此举行,都是为了突出皇权的至高无上。正确答案: C。

秦朝的中央机构

考点扫描

了解秦朝的“三公”制度,用图示法建构秦朝中央政府结构,掌握“三公”职责及相互关系。

考点解析

主要内容

(1) 中央政府结构: ① 中心: 皇权。
② 构成: 丞相、御史大夫、太尉,为中央三个最高官职;丞相之下还有诸卿,分别掌管各项具体事务。

(2) 三公职责及相互关系: ① 丞相: 帮助皇帝处理全国的政事,受御史大夫牵制。② 太尉: 负责全国军务,地位与丞相一样。③ 御史大夫: 地位次于丞相,负责执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,兼理国家监察事务。

例题 (2007年宁夏高考卷) 秦和西汉前期,丞相为“百官之长”,其主要职责是 ()

- A. 辅佐皇帝处理全国政务
- B. 对重大军政事务作出决定
- C. 处理朝廷各种日常军政事务
- D. 代表皇帝监督百官

解析与答 此题旨在考查考生再认、再现重要历史事实的能力。秦朝和西汉前期,丞相的主要职责是帮助皇帝处理全国政务。正确答案: A。

郡县制

考点扫描 了解郡县制设立的过程和秦朝郡县制主要内容。结合课文引言“秦朝大臣对分封制和郡县制的争论”,在对比分封制的基础上,理解郡县制的特点。结合“秦朝疆域图”,认识郡县制的影响。

考点解析

1. 主要内容

(1) 建立: ① 春秋时期,列国陆续出现了郡、县等新的地方行政区划形式。② 商鞅变法时,废分封,行县制。③ 秦统一后,秦始皇采纳了李斯推行郡县制度的建议,在全国范围废除分封制,实行郡县制。

(2) 内容: ① 郡是中央政府以下最高一级地方行政机构。设郡守,上承中央命令,下督责所属各县。② 县,是郡的下级行政机构。县令或县长由朝廷任命。③ 县下有乡、里两级地方基层行政机构。

(3) 影响: 郡县制的建立,是中央集权制形成过程中的重要环节,也是官僚政治取代贵族政治的重要标志。实现了对地方政权直接有效的控制,把全国的每个地方、每户人家都纳入国家政治体制之中,有效地加强了中央集权。

2. 分封制之下,诸侯、卿大夫和士在自己的封地内有至高无上的权力,且通过嫡长子继承制世袭。而郡县制则从根本上否定了分封制,全国分为36郡(40郡),由中央政府直接管辖,郡下设县,郡守、县令(长)都由皇帝直接任命,从而实现了对地方政权直接有效的控制,把全国的每个地方、每户人家都纳入国家政治体制之中,有效地加强了中央集权。

例题 (2007年广东高考卷) 20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝 ()

- A. 政治上四分五裂的事实
- B. 出现了造纸业的事实
- C. 实行了郡县制度的事实
- D. 用泥制陶的事实



解析与答 题干“秦代封泥”上有“上郡、代郡、邯鄲等郡名”和“蓝田等县名”等信息,反映了秦朝实行了郡县制度的事实。正确答案:C。

中央集权制度的影响

考点扫描 从积极、消极两方面,一分为二地认识秦始皇所建立的专制主义中央集权制度对秦朝和后世的影响,体会制度建设对国家稳定和统一的重要意义。



考点解析

1. 主要内容

(1) 积极影响: ① 彻底打破了传统的贵族分封制, 奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局, 为历代封建王朝所沿用, 并不断完善和加强。② 有利于国家统一政令, 集中力量完成一些重大工程和实施一些重要措施, 从而推动社会发展和文明的进步。③ 有利于维护国家统一和社会政治的稳定。④ 有利于国家统一决策, 提高行政效率。

(2) 消极影响: ① 中央集权制度下形成的君主专制, 容易导致暴政和政治腐败, 激化社会矛盾, 如秦末农民起义。② 为维护君主专制而推行的加强思想控制的措施, 往往会摧残文化, 如焚书坑儒。③ 中央集权制度在发展中日益僵化, 成为导致近代中国落后的重要原因。

2. 当代中国依然是发展中国家, 经济发展依旧不平衡, 市场经济、商品经济相对不发达。为保证现代化事业蓬勃发展, 必须有一个相对集中的中央政权发挥宏观调控协调作用。

例题 下列有关秦朝建立专制主义中央集权制度影响的说法, 不正确的是 ()

- A. 直接导致近代中国的落后
- B. 利于维护国家统一和政治稳定
- C. 容易导致暴政和政治腐败
- D. 利于国家统一决策, 提高行政效率



解析与答 秦朝建立的专制主义中央集权制, 在封建社会发展过程中日益僵化, 才导致近代中国的落后。正确答案:A。

第3课时 汉到元政治制度的演变

汉初郡国并行制

考点扫描

了解汉初郡国并行制的主要内容, 结合“西汉郡国交叉局部示意图”, 对比郡县制的主要内容, 认识存在的主要问题。补充历史材料, 了解汉初解决上述问题的过程。



考点解析

主要内容

(1) 形成: 西汉初年, 刘邦在推行郡县制的同时, 又大封同姓诸侯王, 实行郡国并行制。郡设守, 王国设丞相, 分别作为郡和王国的最高行政长官。

(2) 存在的主要问题: 随着王国势力的不断增强, 直接威胁西汉中央集权。

(3) 解决: 从汉景帝至汉武帝, 逐步削弱王国势力, 解除王国军政大权, 最终解决了王国分裂势力。

例题 西汉初年, 在地方上推行 ()

- A. 分封制
- B. 郡县制
- C. 郡国并行制
- D. 行省制度



解析与答 此题旨在考查再认、再现重要历史事实的能力。汉初继承秦朝的郡县制, 同时又分封诸侯王国。正确答案:C。

唐朝三省六部制

考点扫描

了解唐朝三省六部制的主要内容。结合“唐朝政府机构示意图”, 对比秦朝三公九卿制度, 理解唐朝确立并完善三省六部制的作用。



考点解析

1. 主要内容

(1) 唐朝中央政府构成: 以皇帝为中心, 以中书省、门下省、尚书省为中央政府最高统治机构, 尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部。

(2) 职能、相互关系、运作程序: ① 三省分工明确: 中书省掌决策, 负责草拟和颁发皇帝诏令; 门下省掌审议, 负责审核政令; 尚书负责执行政令。② 关系: 三省长官都是



宰相,相权一分为三,三省相互牵制和监督。

③ 程序:中书省——门下省——尚书省。

(3) 作用:保证了君权的独尊,提高了政府行政效率,是中国古代政治制度的重大创造。

2. 唐朝中央政治制度演变特点:机构分工,既相互协调又相互牵制,提高了办事效率;宰相由一人到多人,权力不断分散、削弱,皇权不断加强。

例题 唐初,突厥贵族对内地不断侵扰。假如你是当时的一名中书令,秉承皇帝的旨意,起草了一份关于如何出兵防御的作战计划,接下来你会 ()

A. 交皇帝裁定 B. 交门下省审议

C. 交兵部出兵 D. 交内阁处理

解析与答 唐朝实行三省六部制,其运作程序是:中书省起草——门下省审议——尚书省执行。根据这个运作程序,接下来应该交门下省审议。正确答案:B。

元朝的行省制度

考点扫描

了解元朝行省制度的主要内容。适当补充有关宋代地方行政制度的材料,运用比较法,理解元朝实行行省制度的意义。

考点解析

主要内容

(1) 设置:为改变宋朝地方无权,人浮于事的局面,元朝在地方实行行省制度。

(2) 主要内容:以行中书省为常设地方行政机构,简称行省或省。全国分设十个行省。最高长官为平章政事,由朝廷任命,通常由蒙古贵族担任;“凡钱粮、兵甲、屯种、漕运,军国重事,无不领之。”下设路、府、州、县,边远地区设置宣慰司进行管理。

(3) 意义:加强了中央集权,巩固了多民族国家的统一。是地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端。便利了中央对地方的管理,对于加强中央集权,特别是调整好中央与地方的关系,具有重要意义。

例题 “(元)世祖皇帝建元中统以来,始采取故老诸儒之言,考求前代之典,立朝廷而建官府,辅相者曰:中书省……夫外之郡

县,其朝廷远者,则镇之以行中书省……”材料表明,元初在地方上设置了 ()

A. 中书省

B. 郡县

C. 行中书省

D. 上述均不对

解析与答 从材料中可以获知:元初,在中央设置了中书省,在地方设置了行中书省。正确答案:C。

汉到元政治制度的特点

考点扫描 结合唐朝三省六部制、汉代郡国并行制、元朝行省制的主要内容,适当补充有关汉代“中朝”的史实,从中央和地方两个方面,归纳中国古代政治制度的演变过程,概括演变趋势与特点。

考点解析

主要内容

(1) 中央

① 演变过程:A. 汉初,丞相集决策、司法、行政大权于一身,位高权重。于是,汉武帝重用身边做侍从、秘书工作的人担任尚书令、侍中,参与军国大事,削弱了相权。

B. 魏晋南北朝时期,逐步形成三省体制,隋唐进一步完善了三省六部的管理体制。三省长官都是宰相,相权一分为三,三者相互牵制和监督,削弱了相权,保证了皇权的独尊。

② 特点:相权日益分散、削弱,君权日益加强。(中央日益听命于君主)

(2) 地方

① 演变过程:A. 西汉初地方实行郡国并行制,后逐步削弱王国势力,解除诸侯王军政大权。B. 元朝地方实行行省制度,行使权力受中央的节制(民政、军政、税收);行省官员要定期觐见皇帝,向皇帝述职;中央以监察机构进行监督,同时采取省官互迁等形式加以控制。

② 特点:中央严格控制地方,对地方实行多层次、多渠道的管理;地方权力日益分散、削弱,绝对服从中央。(地方日益集权于中央)

例题 中国古代专制皇权不断加强,中枢权力体系也发生了相应的变化。下列表述正确的是 ()

A. 秦朝设置“三公”,由御史大夫帮助皇

帝处理全国政务

B. 唐朝由中书省起草皇帝诏令,直接传递给尚书省执行

C. 元朝在中央设中书省和枢密院,以中书省为最高行政机构

D. 明太祖废除宰相,设立内阁参与军国大事的决策

解析与答 以中国古代专制皇权的不断加强为线索,对相关史实进行分析:秦朝由丞相帮助皇帝处理全国政务,A错;唐朝中书省起草诏令后,须经门下省审核,B错;明成祖时才设内阁,且内阁大臣没有参与军国大事的决策权,D错。虽然C项未列入考纲知识范围,但运用排除法即可选出。正确答案:C。

第4课时 明清君主专制的加强

明朝废丞相设内阁

考点扫描

了解明朝废丞相、设内阁的史实,引用唐太宗和明太祖对宰相作用的不同看法,分析明太祖废丞相的目的和影响。

考点解析

主要内容

(1) 废丞相

① 看法:认为丞相制度妨碍皇权的高度集中。

② 目的:加强皇权。

③ 影响:中国的宰相制度从此被废除,君主专制达到新的高度。

(2) 设内阁

① 过程:A. 明太祖设置殿阁大学士,作为侍从顾问。B. 明成祖选拔翰林院官员入值文渊阁,内阁制度正式确立。C. 明宣宗授予内阁大学士票拟权,内阁地位提高。

② 内阁职权:始终不是法定的中央一级的行政机构或决策机构,只是为皇帝提供顾问的内侍机构。

③ 影响:阁臣的升降、职权的大小,均由皇帝决定;票拟是否被采纳最终取决于皇帝的批红。因此,只是君主专制强化的产物,不可能对皇权起到制约作用。

例题

“今我朝罢丞相,设五府、六部、都察院、通政司、大理寺等衙门,分理天下庶务,彼此颉颃,不敢相压,事皆朝廷总之,所以稳当。以后嗣君并不许立丞相。”这一历史现象出现于 ()

A. 唐朝 B. 北宋 C. 明朝 D. 清朝

解析与答 仔细阅读材料,提取有效信息:“罢丞相”,“不许立丞相”。结合明朝废除丞相的史实,即可得出答案。正确答案:C。

清朝军机处的设置

考点扫描

了解清朝设置军机处的史实。阅读“历史纵横”材料及“军机处内景”图,结合军机处的构成及职能,概括军机处的特点,理解设置军机处的影响。

考点解析

主要内容

(1) 设立:雍正帝时,在宫内设军机处。

(2) 构成及职能

① 构成:由皇帝挑选亲信的满汉官员充任军机大臣,机构非常简单。

② 职能:接受皇帝召见,商议军国大事,拟写成文,经皇帝审批后,传达给中央各部和地方官员去执行。成为辅助皇帝处理政务的中枢机构。

(3) 特点:① 军机大臣均由钦定,秉承皇帝旨意办事,军政大权集中于皇帝之手;② 机构简单,人员精干,有官无吏,办事效率较高;③ 政治决策封闭性特征明显。

(4) 作用:军机处的设立,提高了中央集权政府的行政效率;使军政大权集中于皇帝,君主专制制度发展到顶峰。

例题

(2007年宁夏高考卷) 明代内阁和清代军机处的共同之处是 ()

A. 统领六部,处理各种政务
B. 参与决策,并负责朝廷日常事务
C. 参与机要政务,但没有决策权
D. 负责各地的军政事务

解析与答 明代内阁是为皇帝提供顾问的内侍机构,是君主专制强化的产物;清代军机大臣的职责是接受皇帝召见,跪受笔录皇

帝的旨意,经皇帝审批后,传达给中央各部和地方官员执行,使全国的军政大权完全集中到皇帝手中。正确答案:C。

君主专制制度的加强对中国社会发展的影响

考点扫描

结合本单元有关中央政治制度的史实,明确其含义,归纳其确立和发展的基本过程和线索,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

考点解析

主要内容

(1) 基本过程和线索

① 秦朝:皇帝制度、三公九卿制、郡县制,建立了专制主义中央集权制。

② 西汉:汉初实行郡国并行制,后逐步削弱和解除王国权力,巩固了专制主义中央集权制。

③ 唐朝:确立并完善三省六部制。完善了专制主义中央集权制度。

④ 元朝:在地方上推行行省制度,加强了专制主义中央集权制度。

⑤ 明清:废除丞相设内阁,设置军机处,强化了君主专制制度。

(2) 影响

① 君主专制制度的加强对中国社会发展有双重影响:一方面,它在维护国家统一、社会稳定、抵御外来侵略、组织水利工程、发展社会经济和文化繁荣、防止分裂割据、加强民族交流等方面起着积极作用。另一方面,它在思想文化的控制、特务统治的腐败、人民处境的恶化等方面起着消极作用。

② 君主专制制度的加强在封建社会前

期,其积极作用是主要方面,后期其消极因素增大,尤其是明清时期。明清时期君主专制制度加强,导致地方的政治自主性和能动性越来越受到压抑。绝对的君主专制,使皇帝的决策具有个人独断和随意性的特点,难免出现失误。绝对的君主专制,又使大小官吏只能唯上是从,助长了官场的因循守旧之风。同时,它又必然造成官僚机构的膨胀,从而导致官僚主义、贪污腐化之风盛行。这一切,都极大地妨碍了社会的进步。

例题

中国古代的专制主义中央集权制开始形成于秦汉时期,经过历代发展完善,到明清时期达到顶峰。结合所学知识回答以下有关问题:

(1) 秦汉中央官制习惯上称作“三公九卿”,其中的三公是指哪三个官职?

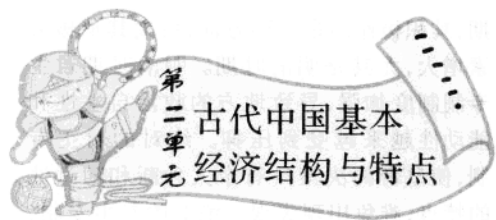
(2) 为了保证君权的独尊,隋唐时期确立并完善的中央政治制度是什么?

(3) 行省制度是中国省制的开端,这一制度创立于哪个朝代?

(4) 黄宗羲在《明夷待访录》中说:“有明之无善治,自高皇帝罢丞相始也。”“高皇帝”指的是谁?

(5) 赵翼《檐曝杂记》记载:“雍正年间,用兵西北,……始设军需房于隆宗门内,……”“军需房”后来演变为什么机构?它的突出影响是什么?

 **解析与答** 再认、再现本单元有关专制主义中央集权制度演变过程的相关史实,根据设问提示,逐一回答即可。正确答案:(1) 丞相、御史大夫、太尉。(2) 三省六部制。(3) 元朝。(4) 明太祖。(5) 军机处。君主专制制度发展到顶峰。



第二单元 古代中国基本经济结构与特点

第5课时 农 业

从刀耕火种到铁犁牛耕

考点扫描 知道古代中国农业的主要耕作方式经历了从刀耕火种到铁犁牛耕的变革与成熟的过程。

考点解析

1. 主要内容

中国古代农耕技术从发明到成熟,经历过一个漫长的历史时期:

远古时期,人们先清除地上树木、杂草,晒干焚烧后再播种,这种耕作方式被称为“刀耕火种”或“火耕”。距今七、八千年,最早的松土工具耒耜出现,它的出现和普遍使用,标志着我国农业进入“耜耕”或“石器锄耕”阶段。

商周时期出现了青铜农具,春秋时铁农具问世,战国时期铁农具广泛使用。

牛耕是我国农业技术史上耕作方式的一次革命。春秋时期人们已经开始使用牛耕地,战国时期牛耕初步推广。此后,铁犁牛耕逐渐成为我国传统农业的主要耕作方式。

汉代发明了新的播种工具耧车。赵过推广了大型铁犁犁,被称为耦犁(二牛三人)。后来,汉代还出现了“二牛一人”犁耕法。汉代以后,铁犁牛耕成为我国传统农业的主要耕作方式。

隋唐时期,江东地区出现的曲辕犁标志着中国的耕犁已相当完善,并一直为后世沿用。

2. 复习时,第一,应当注意耕作工具、耕作技术的进步对土地利用率和我国以农为主社会形成的重要作用。第二,除重点掌握上述

考点扫描中的核心内容外,还要适当了解其他耕作技术,如施肥、灭害以及垄作法、代田法、区田法、多熟制等。

例题 (2007年海南高考卷) 右图为“胡人执犁俑”。该陶俑可能最早制作于



- A. 汉代
- B. 唐代
- C. 宋代
- D. 元代

解析与答 此题关键在于读出图片内含信息,胡人所背负的是“曲辕犁”,在唐代时出现。正确答案: B。

土地私有制的确立

考点扫描

本考点是本课第二个子目“土地制度的演变”中的内容,既可以列入中国古代农业史中,也可以列入中国古代国家经济政策之中。要求考生重点掌握其中“土地私有制确立”内容。

考点解析

1. 主要内容

(1) 土地私有制的确立原因: 从根本原因分析,是以铁器牛耕技术出现为核心内容的农耕技术的进步;其直接原因是统治阶级进行的一系列改革。此外,周王室衰微和诸侯争霸战争等,加剧井田遭到破坏是土地私有制确立的重要原因。

(2) 土地私有制确立的过程: 春秋时期,诸侯国相继进行税制改革,如公元前594年鲁国实行初税亩,承认了私有土地的合法性,促使土地逐步由公有向私有转变。私田主人转变为新兴的封建地主,奴隶转变为佃农,形成新的封建土地所有制。战国时期,各诸侯国相继变法,如商鞅在秦国的变法,以法律的形式确认了封建土地私有制,促使在我国延续了两千多年的封建土地所有制最终确立。

2. 复习时,应当知道古代中国土地制度的构成情况。第一,原始社会实行土地公有制,土地属于氏族公社所有;奴隶社会实行土