

# 初中历史复习 备考 精要

《新课程中学历史教学评价与测试研究》  
课题组 编

海潮摄影艺术出版社

责任编辑：吴军  
美术编辑：郑必新

初中历史复习

备考精要

CHUZHONGLISHIFUXI  
BEILAOJINGYAO



ISBN 978-7-80691-423-6



9 787806 914236 >

定价：16.00元

# 初中历史复习 备考 精要

《新课程中学历史教学评价与测试研究》  
课题组 编

主编 朱旭

海潮摄影艺术出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

初中历史复习备考精要 /《新课程中学历史教学评价与测试研究》课题组编. —福州：海潮摄影艺术出版社，2008. 9

ISBN 978-7-80691-423-6

I. 初… II. 新… III. 历史课—初中—教学参考资料  
IV. G634. 513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 139309 号

责任编辑：吴 军

## 初中历史备考精要

编 者：《新课程中学历史教学评价与测试研究》课题组  
出版发行：海潮摄影艺术出版社

地 址：福州市东水路 76 号出版中心 12 层

网 址：[www.hcsy.net.cn](http://www.hcsy.net.cn)

邮 编：350001

印 刷：福州德安彩色印刷有限公司

开 本：850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张：6.25

字 数：150 千字

版 次：2008 年 9 月第 1 版

印 次：2008 年 9 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-80691-423-6/G · 119

---

定 价：16.00 元

# 福建省教育学会

《新课程中学历史教学评价与测试研究》课题组

组长：朱 旭

成员：（按姓氏笔划）

王晓玲 刘 奇 汤闽生 陈木兴 陈廷光

陈 勇 陈慧祥 林如龙 杨有德 周学人

凌 瑜 黄建忠 黄集体 曾 颖 黎 英

## 前　　言

新一轮课程改革，要求建立促进学生素质全面发展的  
发展性评价体系，评价的理念与方法是课程改革的关  
键。初中历史中考实行开卷考，对命题者而言试卷要体  
现课程改革精神；对教师而言，教学过程应改变过于强  
调死记硬背、机械训练的状况，应改变过于强调接受学  
习的满堂灌；对学生而言，基本知识仍然需要记忆，如  
果平时没有掌握，靠考场临时查找书本知识，考试时间  
就不够用。那么怎样复习？怎样备考？福建省教育学会  
“新课程中学历史教学评价与测试研究”课题组编写了  
独具特色的《初中历史复习备考精要》一书，它既是一  
本备考用书，更是一本精要的教材。书中融入学习历  
史的理念方法，对学生有效学习并掌握历史知识，具有  
良好的参考价值。本书旨在有效减轻学生的学习负担，  
提高复习效率和考试效果，其突出的特色是：

- \* 本书根据历史学科的特点、教师的教学实际和

学生的学习习惯，对课本的知识内容进行提炼，重新编排而形成精要，具有浓缩型教材的性质。

\* 本书概括了教材内容，有效减轻学生的学习负担，实行了纲目化、标题化、要点化和序号化编写，满足学生在有限时间内快速、高效、方便、有序地查阅知识内容和解答问题的需要。

今年本书修编后第三次再版，事实证明它深受广大师生的欢迎，但可能还存在不足之处，请您在阅读或使用过程，把发现的问题和想法提供给我们，对您的意见和建议，我们都将逐一研究改进，以求完善与提高。

福建省教育学会

“新课程中学历史教学评价与测试研究”课题组

二〇〇八年九月

# 目 录

## 中国古代史

一、中华大地的远古人类	(1)
二、原始的农耕生活	(2)
三、华夏文明曙光	(3)
四、夏、商、西周的兴亡	(4)
五、灿烂的青铜文明	(6)
六、春秋战国的纷争	(7)
七、大变革的时代	(8)
八、中华文化的勃兴	(10)
九、思想的活跃与百家争鸣	(10)
十、秦始皇建立秦帝国	(12)
十一、“伐无道，诛暴秦”	(13)
十二、大一统的汉朝	(14)
十三、两汉经济的发展	(16)
十四、匈奴的兴起及与汉朝的和战	(17)
十五、汉通西域和丝绸之路	(17)
十六、秦汉先进的科学技术	(18)
十七、昌盛的秦汉文化	(20)
十八、三国鼎立局面的形成	(21)
十九、南方地区的发展	(24)
二十、北方民族大融合	(27)
二十一、领先世界的科学技术	(29)
二十二、异彩纷呈的艺术成就	(30)
二十三、隋的统一与大运河	(30)
二十四、贞观之治	(32)
二十五、气度恢弘的开元盛世	(33)
二十六、昂扬进取的社会风貌	(35)

二十七、“和同为一家”	(36)
二十八、开放与交流	(37)
二十九、隋唐重大发明与科技创新	(38)
三十、璀璨的文学艺术	(39)
三十一、辽、西夏与北宋并立	(40)
三十二、宋金南北对峙	(41)
三十三、经济重心的南移	(42)
三十四、丰富多彩的宋代社会生活	(44)
三十五、蒙古兴起和元朝的建立	(45)
三十六、推动社会进步的科技成就	(47)
三十七、灿烂的宋元文化	(49)
三十八、明朝君权的加强	(50)
三十九、中外的交往与冲突	(51)
四十、清朝君主集权的强化	(53)
四十一、收复台湾和抗击沙俄	(54)
四十二、统一多民族国家的巩固和发展	(56)
四十三、大一统气派与中华民族的象征	(57)
四十四、明清经济的发展与“闭关锁国”	(59)
四十五、时代特点鲜明的明清文化	(60)

## 中国近代史

一、鸦片战争	(63)
二、第二次鸦片战争的劫难和中国人民的抗争	(65)
三、甲午中日战争	(67)
四、八国联军侵华战争	(68)
五、洋务运动	(70)
六、维新变法运动	(71)
七、辛亥革命	(72)
八、新文化运动	(74)
九、五四爱国运动和中国共产党的成立	(75)
十、北伐战争	(76)
十一、星星之火，可以燎原	(78)

十二、红军不怕远征难	(80)
十三、难忘九一八	(81)
十四、全民族抗战的兴起	(83)
十五、血肉筑长城	(84)
十六、全面内战的爆发	(85)
十七、走向战略进攻	(86)
十八、战略大决战	(87)
十九、中国近代民族工业的发展	(90)
二十、社会生活的变化	(91)
二十一、科学技术与思想文化	(91)

## 中国现代史

一、中华人民共和国的成立	(95)
二、为巩固新中国而斗争	(97)
三、新中国的民主政治建设	(98)
四、社会主义制度的确立	(99)
五、探索建设社会主义的道路	(99)
六、“文化大革命”十年内乱	(100)
七、伟大的历史转折	(101)
八、改革开放	(102)
九、民族团结	(105)
十、祖国统一	(106)
十一、新中国的国防建设	(109)
十二、新中国的外交成就	(109)
十三、新中国的科学技术成就	(113)
十四、改革发展中的教育	(116)
十五、人们生活方式的变化	(116)

## 世界古代史

一、人类文明的开端	(118)
二、西方文明之源	(119)
三、亚洲封建国家的建立	(120)

四、中古欧洲社会 .....	(121)
五、古代世界的战争与征服 .....	(123)
六、东西方的文化交流 .....	(124)
七、古代科技与思想文化 .....	(125)

## 世界近代史

一、资本主义时代的曙光 .....	(127)
二、英国资产阶级革命 .....	(130)
三、美国的诞生 .....	(131)
四、法国大革命和拿破仑帝国 .....	(133)
五、“蒸汽时代”的到来 .....	(135)
六、血腥的资本积累 .....	(137)
七、国际工人运动和马克思主义诞生 .....	(138)
八、美国南北战争与资产阶级统治的巩固与扩大 .....	(139)
九、电气时代的来临 .....	(144)
十、第一次世界大战 .....	(146)
十一、璀璨的近代科学思想文化 .....	(149)

## 世界现代史

一、俄国十月革命和苏联社会主义道路的探索 .....	(152)
二、凡尔赛——华盛顿体系 .....	(155)
三、经济大危机与罗斯福新政 .....	(157)
四、第二次世界大战 .....	(159)
五、战后美国经济的繁荣 .....	(165)
六、西欧和日本经济的发展 .....	(167)
七、社会主义国家的改革与演变 .....	(169)
八、亚非拉国家的独立和振兴 .....	(172)
九、动荡中的中东地区 .....	(174)
十、战后世界格局的演变 .....	(176)
十一、世界经济的“全球化” .....	(178)
十二、第三次科技革命 .....	(180)
* 课文目录索引 .....	(183)

# 中国古代史

## 一、中华大地的远古人类

### § 1.1 元谋人

时间 距今约 170 万年。

地点 云南省元谋县。

生产和生活状况 会制造工具和使用天然火。

历史证明

1. 会不会制造工具，是人和动物的根本区别。
2. 在元谋县发现的一些有明显加工痕迹的石器以及大量炭屑、小块烧骨，证明元谋人是我国境内已知的最早人类。

### § 1.2 北京人

时间 距今约 70 万至 20 万年。

地点 北京周口店。

体质特征

保留猿的一些体质特征，但能直立行走，上肢基本具备了现代人的特点。

生产 打造不同用途的石制工具。

意义：制造和使用工具，是人类在进化过程中取得的重大进步。

生活 使用和保存天然火。

意义：火的使用，提高了原始人类适应自然环境的能力，促进了体质的发展和脑的进化。

社会组织

过着群居生活（不一定有血缘关系），共同劳动、共同分享，

形成最原始的社会组织形式。

**认识** 从北京人四肢的分化、手的发展以及脑的缓慢进化看，劳动在从猿到人的进化过程中起了重要作用。

### § 1.3 山顶洞人

**时间** 距今约三万年。

**地点** 北京周口店龙骨山的顶部。

**体貌特征** 模样和现代人基本相同。

**生产** 1. 打造石器，掌握磨光和钻孔技术。  
2. 学会了人工取火。

**生活** 1. 靠采集、狩猎为生，还会捕鱼。  
2. 能用骨针缝制衣服，懂得爱美。

#### 社会组织

形成由血缘关系结合起来的氏族，共同劳动，共同分配食物，没有贫富差别。

## 二、原始的农耕生活

### § 2.1 河姆渡的原始农耕

**时间** 距今约七千年。

**区域** 长江流域（今浙江余姚河姆渡村）。

**生产** 1. 使用磨制石器。  
2. 用耒耜耕地，种植水稻（我国是世界上最早种植水稻的国家）。  
3. 饲养家畜。  
4. 制造陶器。

**生活** 住干栏式房子，过定居生活。

**意义** 1. 干栏式房屋结构比较复杂，技术要求很高，它充分显示了河姆渡居民的聪敏才智。几千年来，干栏式建筑一直是江南地区的主要建筑形式之一。  
2. 从巢居到盖房定居，说明人类进一步摆脱了对自然的依赖，

改善了生存环境，扩大了活动空间，提高了生活质量。

**文化** 制作简单的玉器、原始乐器。

### § 2.2 半坡原始居民的生活

**时间** 距今约六千多年。

**区域** 黄河流域（今陕西西安半坡村）。

- 生产**
- 普遍使用磨制石器。
  - 用石器、耒耜等耕地，种植粟（我国是世界上最早种植粟的国家）。
  - 饲养家畜，打猎捕鱼。
  - 制造彩陶，会纺线、织布、制衣。
- 生活** 住半地穴式房子，过定居生活。
- 文化** 陶器上刻画符号，有学者认为这是我国早期文字的雏形。

## 三、华夏文明曙光

### § 3.1 炎帝与黄帝的传说

**时间** 距今约四五千年。

**概况** 相传炎帝、黄帝都是黄河流域著名的部落首领。

**炎帝** 炎帝是中华原始农业和医药学的创始人，号称神农氏。

**黄帝** 相传黄帝造宫室，制衣裳、兵器，发明舟车等，后人尊称为“人文初祖”。

**华夏族** 4000 多年前，黄帝部落联合炎帝部落，在涿鹿一战大败蚩尤。从此，炎、黄部落结成联盟，发展为华夏族的主体。

**意义** 炎帝和黄帝的传说，反映了我国远古时代的历史发展进程以及后人对华夏始祖炎帝、黄帝的尊敬。因此时至今日，海外华侨常自豪地称自己为“炎黄子孙”。

### § 3.2 尧、舜、禹的传说

#### 时间与传说

原始社会末期，相传尧、舜、禹都是黄河流域杰出的部落联盟首领，因品德高尚受到百姓爱戴。

**禅让制** 相传尧年老后，部落联盟推举舜为继承人，后来舜也以同样方式传位给禹。这种推举部落联盟首领的办法，就是“禅让”。“禅让”是原始社会末期一种民主推选部落联盟首领的制度，选出的部落联盟首领没有特权。

### § 3.3 大禹治水

- 过程**
1. 相传尧舜时期，洪水泛滥，禹采用筑堤堵水和疏通河道相结合的方法治水成功。
  2. 禹又领导人民开沟挖渠，引水灌溉，化水害为水利，发展农业生产。
  3. 禹因治水有功获得了极高的威望，被称为“大禹”。

- 认识**
1. “大禹治水”的传说反映了远古民众与自然灾害抗争的艰难过程以及战胜自然灾害的伟大成就。
  2. “大禹治水”的成功说明了实践出真知、众人拾柴火焰高、领导人以身作则的重要性。

## 四、夏、商、西周的兴亡

### § 4.1 夏朝的建立

**时间** 约公元前 2070 年。

**地点** 禹在阳城（今河南登封）建立夏朝。

**建制（国家机器）**

夏朝修筑城堡，组建军队，制订刑法，设置监狱，建立政府机构。

**王位世袭制**

禹死后，启继承父位，从此世袭制代替禅让制，“公天下”变成“家天下”。

- 影响**
1. 夏朝是我国历史上第一个奴隶制国家。
  2. 从“禅让制”到“世袭制”的转变是原始社会后期贫富分化的出现和私有制产生的必然结果，是历史发展的必然。

### § 4.2 夏朝的衰亡

**原因**

- 桀的暴政：桀是夏朝最后一个国王，奢侈残暴，引起人

民的强烈不满。

2. 商的强大：居于黄河下游的商国逐渐强大，起兵攻夏。灭亡 约公元前 1600 年，夏朝灭亡。

### § 4.3 商朝的兴盛

**建立** 约公元前 1600 年，商的国君汤联合周边各部落起兵打败了桀，建立商朝，建都在毫。

**发展** 汤任用有才干的伊尹等勤勉治国，自己关心百姓，商朝很快强大起来。

**强盛**

1. 迁都：约公元前 1300 年，商王盘庚迁殷，此后商朝统治稳定下来。
2. 政权建设：商朝设置管理各项事务的官员，建立庞大的军队，统治区域不断扩大，成为当时世界上最大的国家之一。

### § 4.4 商朝的衰亡

**原因**

1. 纣的暴政：商朝末年，商纣王荒淫无道，社会矛盾激化。
2. 周的强大：渭水流域的周国的国君周文王重视农业生产，任用贤人姜尚等，国力逐渐强大。

**灭亡（武王伐纣）**

公元前 1046 年，周武王起兵向商纣进攻，双方在牧野大战，商军阵前纷纷倒戈，引导周军攻入商都，商纣自焚而死，商灭亡。这是历史上有名的“武王伐纣”。

### § 4.5 西周的兴亡

**建立** 公元前 1046 年，武王建立周朝，定都镐京（今陕西西安），历史上叫西周。

**土地制度**

全国土地名义上归周王所有，各级贵族和平民从周王那里分到的土地，只有使用权，不能转让和买卖。

**农业** 农作物品种增多，已有人工灌溉。

**手工业** 分工较细，原始瓷器制作比较普遍，建筑物上开始使用瓦。

**结束**

1. 西周后期，政局混乱，王室势力衰微。

2. 公元前 770 年，周平王迁都洛邑，西周结束，东周开始。

### § 4.6 西周的分封制

**目的** 为巩固统治，大规模分封诸侯，在重要地区建立统治据点，形成对全国的控制网。

#### 分封对象

周天子把土地和平民、奴隶分给亲属、功臣，封他们为诸侯，称为“授民授疆土”。

#### 周王与诸侯的关系

1. 周天子是最高统治者，是诸侯王共同的君主。
2. 诸侯必须服从周天子的命令，向天子交纳贡品，平时镇守疆土，战时随天子作战。

**封地内的分封** 诸侯在自己的封地内也进行分封，再形成等级。

**作用** 1. 通过逐级分封，纵横交错，编织起由中央向四方扩散的控制网络，加强了周王室和各诸侯国的经济、文化联系。  
2. 西周的影响不断扩大，密切了同周边各少数民族的关系，推动了边远地区的经济开发和文化发展，西周成为一个强盛的国家。

## 五、灿烂的青铜文明

### § 5.1 高超的青铜工艺

**出现** 原始社会末期，我国已出现青铜器。

**发展** 到了夏朝，青铜种类逐渐增多。

**兴盛** 商朝是我国青铜文化的灿烂时期。

#### 司母戊鼎

- 概况：**
1. 司母戊鼎形制雄伟，气势宏大，纹饰华丽，工艺高超，体现了庄严凝重的风格。
  2. 司母戊鼎高 1.33 米，长 1.10 米，宽 0.78 米，重 800 多千克。

**意义：**是目前世界上已发现的最大的青铜器。司母戊鼎和四羊