

外研版课标本

名誉主编 雷洁琼
丛书主编 希 扬

2007
全新奉献

三点一测丛书

树 品 牌 典 范 拓 成 才 之 路

► 探究目标

► 探究指导

► 快乐套餐



初中起点

八年级英语(上)

分册主编：刘国喜 舒亚玲 喻文英

科学出版社 龍門書局

☆ 与 2007 年 外语教学 最新教材同步 ☆
与 研究版

三点一测丛书

八年级英语(上) (初中起点)

分册主编: 刘国喜 舒亚玲
喻文英

编 者: 洪 燕 陶亚飞
程文艺 王 静
徐爱明 冯 亚
许江妮 郑春林
洪俊霞 黄 勇
刘晓兵 罗林森
叶 瑛 涂新容
高又元 涂 兴
邓望清

科学出版社 龙 门 书 局

北 京

☆ 世同林蓬蓬星 学海新帆 500S 已 ☆
【版权所有 翻印必究】

举报电话:(010)64034160,13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

三点一测丛书. 八年级英语. 上. (初中起点): 外语教学与研究
版课标本/希扬丛书主编; 刘国喜, 舒亚玲, 喻文英分册主编. —北
京: 科学出版社 龙门书局, 2007

ISBN 978-7-5088-1250-2

I. 三… II. ①希…②刘…③舒…④喻… III. 英语课—初中
—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 103222 号

责任编辑: 韩 博 王 政/封面设计: 东方上林工作室

科学出版社
龙 门 书 局 出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

www.longmenbooks.com

世界知识印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2007 年 7 月第 一 版 开本: A5(890×1240)

2007 年 7 月第一次印刷 印张: 11 1/2

字数: 400 000

定 价: 21.00 元(含磁带)

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

前言

为了帮助广大学生掌握英语的基础知识、基本技能、基本方法,提高英语综合能力,顺利达到英语课程标准的各项要求,我们根据由外语教学与研究出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《英语(初中起点)》第三册最新版教材编写成此书。

本书反映了教育部提出的关于推进素质教育,调整中学部分教学内容和教学要求的精神,力求做到难易适度,不偏、不怪,突出重点,覆盖面广,注意拓展与延伸,紧扣教材,注重学生语言能力的培养。

本书的编写体例是以“走进神奇、探究指导、快乐套餐”为框架。

走进神奇 帮助学生总结出本单元的重点词、词组、句型、语法重点、难点,以及通过本单元的学习应达到的目的与要求,使得学生有一个总体把握。

探究指导 通过课文直译、课文注释、练习把本模块所含的各个单元知识点进行详细的分析与讲解。课文直译部分,将课文——对译,并附有课文中的练习答案,能帮助学生更好地理解掌握教材;课文注释则是把单元里的重点短语与句型精选出来,予以详细的分析、讲解和例证,所选取的例句及分析语言都是精心设计的,讲解系统、叙述简要、清晰易懂、训练到位,对学生平时易出现的错误也进行了分析;同时配有大量的例题及分析能使同学对所学知识得以及时练习,予以巩固。

快乐套餐 着重培养学生在语言、词汇、语法和交际等方面的基本能力,起到强化训练的作用。目的是使学生在进行系统化复习的同时,开阔视野,增强适应各种题型的能力及应考的心理素质,题型活泼多样。附有参考答案,供学生练习后查对,以求及时反馈与纠正。

每个快乐套餐后还设有“读一读,你有何收获”一栏,中英文对照,集知识性、趣味性于一体,扩宽知识面、培养学习兴趣,以进一步提高学生的英语水平。

另附有期中、期末测试题,可供学生模拟测试,检查自己对所学内容的掌握程度。

本书的最后附有教材中 Workbook 的参考答案,供学生参考。

如对本书有何意见和建议,请给我们发至邮箱 sdyccs@163.com。

编者

本书 阅

全书结构说明

全书所涉及的全部知识点索引，方便同学们快速查找所需知识点。

通过课文翻译，帮助同学们准确了解课文。

知识点索引

Module 1~14

期中、期末测试题

课文直译

与课本同步讲解，帮助同学们跟随课堂进度，把握知识要点，并通过练习巩固所学。

中（终）期测试，提前考查学期所学，具有较强的综合性，帮助同学们进行自测，了解对知识掌握的不足之处。



读 指 引

单元栏目介绍

带领同学们进入本单元的学习之旅，明确指明学习目标

练习一下吧！有听力，有笔答，巩固练习对知识点的掌握可是很重要的

走进神奇

探究指导

快乐套餐

Unit1~Unit3

解析课文重点语句，详解知识点，语法点。注重对其归纳、比较，并配以典型例句



卷个目第

编委会

B I A N W E I H U I

蔡 伟	仓思春	陈 桐	陈百林	陈劳红
陈刘送	陈 澍	陈旭东	陈志谦	董金水
杜桂珍	段永洪	范小秋	高海波	高永利
葛宇雄	郭建江	郭练兵	郭 敏	郭 亚
郭玉蓉	何 航	侯国杰	胡春来	黄 进
黄选桂	金宝华	李海涛	李丽霞	李能知
李 甄	林德民	林 洪	刘必正	刘 坤
刘丽清	刘 姝	龙仕艳	罗 佳	罗 娟
倪加银	钱旭东	商振铎	邵长思	宋 芳
孙北平	孙 谦	王保生	王加福	王 奇
王 勤	王清霖	王亚军	王一灿	王应标
王子章	吴志远	谢 严	昕 彤	徐琳珠
许天枢	薛 辉	闫召建	杨剑平	杨汝新
杨栓榕	杨 哲	殷志忠	虞 苏	曾建华
张景元	张铁志	张志明	赵建辉	赵 军
周剑波	周 菁	朱庆云	邹惠颖	



目 录

▶ Module 1 Welcome back!	(1)
▶ Module 2 National Day Holidays	(16)
▶ Module 3 Computers and the Internet	(33)
▶ Module 4 Changes	(49)
▶ Module 5 My Visit to the USA	(64)
▶ Module 6 Seeing a Film	(79)
▶ Module 7 Past Activities	(94)
▶ 期中测试题	(111)
▶ Module 8 Shopping	(122)
▶ Module 9 Geography	(136)
▶ Module 10 Sports	(154)
▶ Module 11 Asking the Way	(170)

▶ Module 12 Rules (186)

▶ Module 13 Western Festivals (202)

▶ Module 14 Festive Seasons (220)

▶ 期末测试题..... (237)

▶ 课文直译及课文理解练习答案..... (250)

▶ Workbook 参考答案 (324)

▶ 录音文本..... (339)



知识要点索引

Module 1

Unit 1

1. welcome (1)
2. 辨析: in the class 与 in class (2)
3. say "Hello" to sb. (2)
4. be from (2)
5. (1) What's your favourite. ... (2)
(2) favourite (2)

Unit 2

1. at school (3)
2. (1) 辨析: lesson, class 和 period (3)
..... (3)
- (2) on Mondays (4)
3. be good at sth. /doing sth. (4)
4. fun (4)
5. 辨析: as well, also, too, either (4)

Module 2

Unit 1

1. plan (16)
2. sound (17)
3. go shopping (17)
4. maybe 和 may be (17)
5. (1) anything else (17)
(2) 辨析: else 与 other (17)
6. help (17)
7. 辨析: bring, take 和 get (18)

Unit 2

1. (1) spend (19)
(2) 辨析: spend, take, pay 和 cost (19)
2. expensive 与 cheap (19)
3. (1) take a trip (19)
(2) 辨析: trip, journey, travel 和 tour (19)

4. look forward to (19)
5. (1) take photos (20)
(2) get back (20)
6. (1) sell (20)
(2) all around the world (20)
7. quite 与 very (20)
8. 辨析: whole 与 all (20)
9. (1) enjoy (20)
(2) farm (21)
10. forget (21)

Module 3

Unit 1

1. (1) be going to do (33)
(2) go into (33)
2. (1) make friends with (34)
(2) on the Internet (34)
3. remember (34)
4. 辨析: each 和 every (34)
5. in one's spare time (34)
6. the same(十名词) as. ... (34)
7. 辨析: be able to 和 can (35)
8. more (35)

Unit 2

1. 动词+疑问词+不定式 (36)
2. next to (36)
3. Will everyone be quiet, please? (36)
everyone (36)
4. Please listen while I tell you
what to do. (37)
辨析: while 与 when (37)
5. switch on 与 click on (37)

Module 4

Unit 1

1. want (49)

2. pretty (50)
3. (1)fifty-year-old (50)
- (2)... of... (50)
4. 辨析: ago, before (50)
5. There weren't many cars then, were there? (50)

Unit 2

1. help (51)
2. (1)beside (52)
- (2)辨析: beside, at 和 by (52)
3. tidy (52)
4. 辨析: think about 与 think of ... (52)
5. make (52)
6. 语法总结: 一般过去时 (53)

Module 5

Unit 1

1. How is(are)...? (64)
2. have a wonderful/good/great time (65)
3. 辨析: watch, look, see 和 read (65)
4. visit (65)
5. How about you? (65)

Unit 2

1. travel (66)
2. (1)arrive (66)
- (2)close (67)
3. (1)at the restaurant (67)
- (2)cook (67)

Unit 4

1. by boat (68)
2. more than (68)

Module 6

Unit 1

1. go to the cinema (79)
2. (1)辨析: about 与 on (80)

(2)辨析: in the future 与 in future

- (80)
3. It was really difficult. (80)
- difficult (80)

Unit 2

1. called Bob (81)
2. (1)see sb do sth. (81)
- (2)knock down (81)
3. (1)fall down (81)
- (2)run away (81)
4. give sb. sth. (82)
5. (1)tell sb. to do sth. (82)
- (2)make a wish (82)

Module 7

Unit 1

1. (1)一般过去时的疑问形式 (94)
- (2)have a good weekend (95)
2. kind (95)

Unit 2

1. (1)let sb. do sth. (96)
- (2)tell sb. about sth. (96)
2. ask sb. to do sth. (96)
3. (1)辨析 on sale 和 for sale (96)
- (2)save (96)
4. go for a walk (96)
5. (1)one of+复数名词 (96)
- (2)hit (96)
6. fall (97)

Module 8

Unit 1

1. (1)辨析: one, it, that 和 this ... (122)
- (2)bigger 和 cheaper (123)
2. Wait a minute. (123)

3. (1) even (123)
 (2) than (123)
 4. get (123)
 5. how much (123)

Unit 2

1. (1) as + 形容词或副词的原级 + as...
 (124)
 (2) not as (或 so) + 形容词或副词的原级 + as... (124)
 2. 比较等级中的用法考点分析 (125)

Module 9

Unit 1

1. in groups (136)
 2. (1) information (137)
 (2) longest and highest (137)
 3. (1) That's what your project is about.
 (137)
 (2) find out (137)
 4. start with / begin with (138)

Unit 2

1. 副词的比较级 (139)
 2. (1) 副词的最高级 (139)
 (2) hard (139)
 (3) early (139)
 3. billion (139)
 4. border (139)

Unit 4

1. (1) 计量的表达法 (140)
 (2) 用 how 对数词进行提问 (141)
 2. not... any more (141)

Module 10

Unit 1

1. (1) 多音节形容词的比较级与最高级 (154)

- (2) the 400-metre race (155)

2. (1) There be 句型 (155)

辨析: There + be 与 have (155)

- (2) watching the table tennis game ...

- (155)

3. (1) That's because table tennis is.

- (156)

- (2) because (156)

Unit 2

1. for (157)
 2. sound (157)
 3. (1) prefer (157)
 (2) surf (158)
 4. 时间状语从句 (158)
 5. 定语从句 (158)

Module 11

Unit 1

1. 常用问路用语小结 (171)
 2. (1) straight (171)
 (2) ahead (171)
 3. miss (171)
 4. 辨析: lost, missing 和 gone (172)
 5. keep doing sth. (172)
 6. 宾语从句 (172)

Unit 2

1. 辨析: until 与 till (173)
 2. get (174)

Module 12

Unit 1

1. (1) can (186)
 (2) park (187)
 2. (1) turn (187)
 (2) No left turn (187)

3. leave (187)
4. climb up (187)

Unit 2

1. (1) pay attention to (188)
(2) at all times (188)
2. (1) must (188)
辨析: must 与 have to (189)
(2) make any noise (189)
辨析: noise, voice 和 sound (189)
3. 辨析: behind 与 after (189)

Unit 3

1. (1) wait for sb. (to do sth.) ... (190)
(2) go green (190)
(3) 辨析: go, turn, get, become 和 grow (190)
2. 辨析: wear, put on, dress 和 have on ... (190)

Module 13

Unit 1

1. 辨析: almost 和 nearly (203)
2. (1) The turkey is cooked. (203)
(2) yet (203)
辨析: yet 与 still (203)
辨析: yet 与 already (203)
3. (1) always (204)
(2) in front of (204)
辨析: in front of 与 in the front of (204)
4. active (204)
5. (1) 辨析: like doing sth. 与 like to do sth. (204)

- (2) wrap (204)
6. (1) thanks for doing sth. (204)
(2) invite (204)

Unit 2

1. (1) die (205)
(2) used to do sth. (205)
(3) 辨析: used to do sth., be used to do sth. 与 be used to (doing) sth. (206)
2. make (206)

Module 14

Unit 1

1. get together (220)
2. cheer (221)
3. (1) on New Year's Eve (221)
(2) count (221)
count (up) to (221)
count down (222)

Unit 2

1. (1) mean (222)
(2) keep sb. /sth. away (222)
2. in the winter (223)
3. (1) 辨析: be frightened of 与 be afraid of (223)
(2) run away (223)
4. 辨析: discover 与 find (223)
5. (1) cut down (223)
(2) make fires (224)
6. paint (224)
7. (1) celebrate (224)
(2) dancing and singing (224)

Module 1 Welcome back!



开学了!上课了!同学们度过了愉快而又充实的暑假,新学年又开始了。见到久违的老师和同学们,想必有许多的欢乐与新的梦想和同学们一起分享吧!Welcome back!咱们一起回顾快乐的暑期,展望新学期吧!

本模块具体学习目标如下:

类 别	语 言 项 目
单词与词组	welcome, America, subject, History, Physics, Maths, Geography, Music, Art, Chinese, survey, answer, Chemistry, timetable, really, Friday, study, Computer Studies, Wednesday, Tuesday, PE, at school, fun, dining hall, have to do, as well, be good at
日常交际用语	1. Welcome back. 2. —Where are you from? —I'm from America. 3. What's your favourite subject, Jenny? 4. What's the weather like in Canada now? 5. I'm good at Chinese.
语法	一般现在时和现在进行时的复习。
过程与方法	1. 能够与同学就日常生活这一话题交换信息,作出正确的表达。 2. 能够通过小组以及结对练习,使学生学会合作学习。
情感、态度与价值观	1. 了解和熟悉英语的各种问好方式以及怎样有礼貌地从他人那里获得信息。 2. 学会关心他人,团结合作,热爱校园生活。

探究指号

Unit 1 Where are you from?



课文诠释

1. Welcome back, everyone. 欢迎回到学校。

welcome 1) 用作动词,意为“欢迎,迎接”。Welcome(back) to some place. 欢迎(回)到某地。例如:

① They welcomed me warmly. 他们热情地欢迎我。

②Welcome back to school. 欢迎回到学校。

2) welcome 用作形容词,“受欢迎的”,可用作定语和表语。例如:

①You are a welcome visitor. 您是一位受欢迎的客人。

②You're welcome. (对方表示感谢时,常用的答语)不用谢。

3) welcome 用作名词,意为“欢迎,接待”。例如:

Let's give him a warm welcome. 咱们给他以热烈欢迎吧!

友情提示: (1)“欢迎某人做某事”,可以说 sb. be welcome to do sth. 但不可以说 welcome sb. to do sth.; (2)“欢迎某人来某处”不能用 welcome sb. to some place, 但可用 sb. be welcome to some place. 例如:

You are welcome to Beijing. 或 Welcome to Beijing. 北京欢迎你。

2. 辨析 in the class 与 in class

in the class 意为“在班上”,in class 意为“在课堂上”,前者强调地点,后者强调所在地点的活动。

拓展:在英语中,介词(in, at)直接接普通名词的单数形式表示与名词相关的活动。

例如:

{ at the table 在桌旁 { at table 就餐	{ in the hospital 在医院里 { in hospital 住院	{ in the school 在学校里 { in school 在上学

例如:

①There are fifty students in the class. 这个班上有五十个学生。

②We should listen to the teacher carefully in class. 在课堂上我们应该认真听课。

3. Say "Hello" to your new friends. 请向你的新朋友问好。

say "Hello" to sb. 意为“向……问好(打招呼)”。类似结构有: say "Goodbye" to sb. 意为“向……道别”。

4. Where are you from? 你来自哪里?

be from 意思是“来自”,相当于 come from. 例如:

He is from Wuhan. 或 He comes from Wuhan. 他来自武汉。

5. What's your favourite subject, Jenny? 你最喜欢哪个学科,詹妮?

(1) What's your favourite... 意为“你最喜欢的……是……” 例如:

What's your favourite movie/song/singer? 你最喜欢的电影/歌曲/歌手是什么?

(2) favourite 可用作形容词,意为“最喜欢的,中意的”,只能用作定语,本身表示“最……”,故没有最高级形式。例如:

What's your favourite colour? 你最喜欢的颜色是什么?

另外 favourite 还可用作名词,是可数名词。意为“最喜欢的人(物)”。例如:

①These books are my favourites. 这些是我最爱读的书。

② She is one of her teacher's favourites. 她是她老师的得意门生之一。

【例1】 根据句意和首字母提示填空。

(1) He is a f _____ of his father's.

(2) My aunt w _____ me at the airport(飞机场).

分析 (1)句意为“他是他爸爸的最爱”，故用名词 favourite；(2)“我的阿姨在机场迎接了我”，故用 welcomed。答案 (1)favourite (2)welcomed

【例2】 选择填空。

(1) Now he can often answer teachers' questions _____ and he is a good student _____.

A. in the class, in the class

B. in class, in the class

C. in the class, in class

D. in class, in class

(2) Welcome _____.

A. back school

B. back home

C. back to home

D. school

(3) He says _____ to his uncle, He is leaving for Beijing.

A. Hello

B. Goodbye

C. sorry

D. good

分析 (1)in the class 在班上, in class 在课堂上。本句意为“他现在能在课堂上回答老师的问题,他在班上是一名好学生”。(2)welcome(back) to+地点,但当地点是由 home, there, here 等副词表示时,常省掉介词 to；(3)依句意可知二人告别,故用 say Goodbye to sb. 答案 (1)B (2)B (3)B

Unit 2 Today is our first day at school after the holidays.



课文注释

1. Today is our first day at school after the holidays. 今天是放假后上学的第一天。

at school 意为“在上学”,类似结构有:at work 在上班,at home 在家。

2. I have Geography lessons on Mondays. 我星期一上地理课。

(1)辨析:lesson, class 和 period

lesson 和 class 在表示“一节课”时二者可互换,period 强调“一时课”。例如:

This lesson needs four periods. 这篇课文需要 4 课时。

但以下几种情况二者不能换用:

1) 表示“第几课”时只能用 lesson。例如:

Let's read the first lesson. 咱们读第一课吧。

2) 表示“学科、科目”时只能用 lesson。例如:

We study Chinese, maths, English and other lessons.

- 3) 表示“功课、课业”时只能用 lesson。例如:

I can help you with your lessons. 我能帮助你学习功课。

- 4) 表示“班级”只能用 class。例如:

There are fifty students in our class.

- 5) 表示“同学们、全班同学”时只能用 class。例如:

Good morning, class! 同学们, 早上好!

友情提示: teach sb. a lesson 给某人一个教训

(2) on Mondays 表示“每周一”, 在星期前常用介词 on.

3. I'm good at English. 我擅长英语。

be good at sth. /doing sth. 表示“擅长干某事”。相当于 do well in sth. /doing sth. .

拓展: be good for... 表示“对……有益(好处)”。

be good to sb. 表示“对……友好”。例如:

① He is good at singing, and is better at dancing. 他擅长唱歌, 更擅长跳舞。

② It's good for your health. 这对你的身体有好处。

③ The old man is good to us. 那位老人对我们很好。

4. fun 意为“有趣的事、玩笑、娱乐”, 是不可数名词, 没有复数, 也不可加不定冠词。

① I have fun playing cards with them. 我和他们玩纸牌非常有趣。

② Just for fun. 开心一下。

fun 还可作形容词, 表示“有趣的, 给人欢乐的。”

拓展: make fun of sb. 意为“同某人开玩笑”。例如:

Don't make fun of an old man. 不要同老年人开玩笑。

5. I have Art, Music and P. E. lessons as well. 我还上美术、音乐和体育课。

辨析: as well, also, too, either

as well 表示“也, 还”, 是副词短语, 其意义与 also, too, either 意义相同。其区别如下:

1) as well 一般放在句尾, 用在肯定句中, 不能用在否定句中, 多用于口语中, 不能用逗号隔开。例如:

He wants to go there as well. 他也想去那儿。

2) also 表示“也”, 常位于句中, 在行为动词之前, 系动词 be、助动词或情态动词之后, 只能用在肯定句中。例如:

I also want some tea. 我也要点茶。

3) too 也用于肯定句, 用于口语, 常置于句末, 用逗号与前句分开。例如:

He studies hard and I study hard, too. 他学习用功, 我也用功。

4) either 用于否定句, 而且只能放在句末, 可用逗号与前句分开, 也可不用。例如:

I can't speak English and can't write either. 我不会讲英语, 也不会写英语。