

SIXIANG DAODE XIUYANG XUEXI ZHIDAOSHU

# 思想道德修养

## 学习指导书 (第三版)

■ 周兴林 王德森 郭宏扬 编

中央廣播電視大學出版社

# **思想道德修养学习指导书**

**(第三版)**

**周兴林 王德森 郭宏扬 编**

**中央广播电视台大学出版社**

## 图书在版编目 (CIP) 数据

思想道德修养学习指导书/周兴林，王德森，郭宏扬编. —3 版. —北京：  
中央广播电视台大学出版社，2003.7  
ISBN 7 - 304 - 02436 - 4

I. 思... II. ①周... ②王... ③郭... III. 思想修养—电视大学—  
教材 IV. G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 058935 号

版权所有，翻印必究。

### 思想道德修养学习指导书

(第三版)

周兴林 王德森 郭宏扬 编

---

出版·发行：中央广播电视台大学出版社

电话：发行部：010 - 68519502 总编室：010 - 68182524

网址：<http://www.crtvup.com.cn>

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编：100039

经销：新华书店北京发行所

---

策划编辑：来继文 责任编辑：商恩礼

印刷：北京德美印刷厂 印数：42001 ~ 63000

版本：2003 年 6 月第 3 版 2004 年 6 月第 3 次印刷

开本：B5 印张：5.25 字数：99 千字

---

书号：ISBN 7 - 304 - 02436 - 4/D · 208

定价：10.00 元

---

(如有缺页或倒装，本社负责退换)

# 前　　言

《思想道德修养教程》根据中国共产党第十六次全国代表大会的精神，又作了修订，因而《思想道德修养学习指导书》也按照该书的体例，作了进一步的修改，并结合这几年的教学实践情况，对学习思考题作了一些增删，以期本书能够更加有助于电大学生的自学和复习。

我们希望电大学生不断提高对思想道德修养课的认识，增强学习的自觉性，理论联系实际，不断加强思想道德修养。各地电大负责思想道德修养课的教师，除了布置学习作业外，还可以结合学生的思想实际，组织座谈讨论等，以便使学习更加深入，更有成效。

执笔人：周兴林（绪论，第一编第一、二章），郭宏扬（第二编第三、四、五章，第三编第六、七、八、九、十章），王德森（第四编第十一、十二、十三章）。由周兴林同志统稿。

编　者

2003年6月

# 目 录

绪 论 .....	( 1 )
<b>第一编 电大学生的历史使命 .....</b>	<b>( 4 )</b>
第一章 认清时代特点，勇担历史重任 .....	( 4 )
第二章 电大学生成长的正确道路 .....	( 9 )
<b>第二编 人生观和价值观 .....</b>	<b>( 14 )</b>
第三章 树立为人民服务的人生观 .....	( 14 )
第四章 树立崇高的人生理想 .....	( 20 )
第五章 树立正确的人生价值观 .....	( 26 )
<b>第三编 道德教育和道德修养 .....</b>	<b>( 33 )</b>
第六章 社会主义道德建设的核心和原则 .....	( 33 )
第七章 社会主义道德建设的基本要求 .....	( 41 )
第八章 社会公德 .....	( 48 )
第九章 职业道德 .....	( 51 )
第十章 家庭美德 .....	( 55 )
<b>第四编 依法治国与以德治国 .....</b>	<b>( 60 )</b>
第十一章 发展社会主义民主 健全社会主义法制 .....	( 60 )
第十二章 依法治国 建设社会主义法治国家 .....	( 65 )
第十三章 依法治国与以德治国相结合 .....	( 71 )

# 绪 论

## 学习目的和要求

明确开设思想道德修养课的目的、意义，了解思想道德修养课的性质、任务和内容，懂得必须坚持理论和实际结合的学习方法，端正学习态度，提高学习的积极性，增强思想道德修养的自觉性。

重点学习掌握思想道德修养的概念，开设思想道德修养课的重要意义、任务，思想道德修养课的学习方法。

### 一、开设思想道德修养课的目的和意义

1. 加强社会主义精神文明建设，是党和国家的路线方针政策的重要组成部分，也是建设中国特色社会主义的重要目标和重要保证。必须着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，为经济发展和社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持。

我国高等学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，它的根本任务是要把大学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

2. 思想道德修养，主要是指政治觉悟、理想信念、思想意识和道德行为、品质方面的自我教育、自我规范和自我提高。开设思想道德修养课的根本目的，是帮助大学生解决好在成长、成才过程中带有普遍性的思想认识问题和道德问题，提高政治思想觉悟和道德水准。

#### 3. 开设思想道德修养课的重要意义：

(1) 是建设中国特色社会主义，贯彻执行党和国家的路线方针政策的需要。

(2) 是加强社会主义精神文明建设，巩固学校社会主义阵地的需要。

(3) 是全面贯彻执行党和国家的教育方针，全面提高教育质量，实现广播电视大学培养目标的需要。

### 二、思想道德修养课的性质和任务

1. 思想道德修养课的性质，是以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和

“三个代表”重要思想为指导，遵循建设中国特色社会主义理论，理论联系实际地研究大学生成长成才过程中思想道德修养的客观规律的一门思想品德教育的课程。它是一门思想性、理论性和实践性很强的课程。

2. 思想道德修养课的任务，主要是教育大学生做什么样的人，走什么路，为谁服务。用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想启发教育大学生，激发大学生为建设中国特色社会主义事业奋发学习的热情，引导大学生提高爱国主义、集体主义、社会主义思想觉悟，树立正确的世界观、人生观、价值观，成为“四有”的社会主义建设者和接班人。

### 三、思想道德修养课的主要内容

包括大学生的历史使命、人生观和价值观、道德教育和道德修养、依法治国与以德治国。这些是思想、政治和品德教育的重要内容，对于学生加强思想道德修养，更好地成长成才，是很重要很必要的。

### 四、思想道德修养课的学习方法

思想道德修养课的学习方法，是要坚持理论联系实际的原则。学习理论的目的在于应用。理论联系实际，指导实践，把理论真正落实到思想上、行动上应是根本的学习方法。因此，应把课程学习与社会实践、加强自我教育，以及积极参加各项教育活动结合起来，使自己思想道德的修养，在理论与实践的结合上，做到主观和客观、知和行的辩证统一。衡量思想道德修养课的学习效果，既要看在理论知识上的提高程度，又要看在实践中的具体表现。

## 学习思考题

### 一、填空题

1. 我国高等学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，它的根本任务是把大学生培养成为有\_\_\_\_\_、有\_\_\_\_\_、有\_\_\_\_\_、有\_\_\_\_\_的社会主义建设者和接班人。

2. 学习思想道德修养课要坚持理论联系实际的原则，学习理论的目的在于应用。把理论真正落实到\_\_\_\_\_上、\_\_\_\_\_上应是根本的学习方法。

3. 思想道德的修养在理论与实践的结合上，要做到主观和客观、\_\_\_\_\_的辩证统一。

4. 思想道德修养课的任务，主要是教育大学生做什么样的人，走什么路，为谁服务。用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想启发教育大学生，激发大学生为建设中国特色社会主义事业奋发学习的热情，引导大学生提高\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_思想觉悟，树立正确的\_\_\_\_\_。

观、\_\_\_\_\_观、\_\_\_\_\_观，成为“四有”的社会主义建设者和接班人。

5. 大学生思想道德修养的根本方法在于自身的勤奋学习，加强\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。一句话，贵在自觉。

## 二、名词解释

思想道德修养

## 三、简答题

1. 为什么学习思想道德修养课要坚持理论联系实际的原则？

2. 如何衡量思想道德修养课的学习效果？

## 四、论述题

1. 论述开设思想道德修养课的重要意义。

2. 对上好思想道德修养课有哪些意见和建议？

# 第一编 电大学生的历史使命

## 第一章 认清时代特点，勇担历史重任

### 学习目的和要求

明确世界历史发展趋势和时代特点，努力用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，增强历史的责任感和使命感，坚持社会主义，反对“和平演变”或“西化”、“分化”，立志为全面建设小康社会，为祖国的繁荣昌盛和社会主义现代化建设事业的兴旺发达作贡献。

重点学习掌握社会主义代替资本主义是世界历史发展的必然，和平与发展是当今世界的两大主题，集中精力把经济搞上去是由社会主义本质及根本任务所决定的，反对国际敌对势力的“和平演变”或“西化”、“分化”图谋，全面建设小康社会的奋斗目标和电大学生的历史使命。

#### 一、世界历史发展的趋势

##### 1. 社会主义代替资本主义是世界历史发展的必然

(1) 社会主义必然代替资本主义，这是马克思主义所揭示的社会发展的一条客观规律，是社会发展的必然趋势。

从其基本特征和基本原则上看，社会主义制度优于资本主义制度。

按照科学社会主义的理论和我国的实践，社会主义制度有许多基本特征：在所有制结构上，建立了以生产资料社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；在分配领域，建立了以按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度；在经济体制上，建立社会主义市场经济体制；在政治上，广大人民当家作主，成了国家的主人，并享有各方面充分的民主权利；在思想文化领域，既实行“百花齐放、百家争鸣”的方针，又肯定马克思主义在意识形态领域的指导地位；在国际关系方面，坚持独立自主与和平共处的外交政策，

发展同各国人民之间的友好合作关系；坚持和实行工人阶级先锋队——共产党的领导。这些体现了社会主义制度的先进性和优越性。

(2) 从社会主义产生的历史过程看，社会主义制度具有强大的生命力：

一是社会主义革命是人类社会所经历的翻天覆地的大变革，在社会主义国家中基本上消灭了阶级压迫和阶级剥削，实现了劳动人民当家作主，使工人、农民、知识分子摆脱了封建的奴役和资本的奴役，成为建设社会主义新生活的基本力量，为实现和发展社会平等、自由民主提供了根本保证。

二是社会主义国家经济的发展显示了公有制经济的优越性，我国 50 多年来特别是改革开放近 20 年来，我国国内生产总值年均增长 9.5%，大大高于同期资本主义发达国家年均增长 2.5% 的增长率。

三是社会主义国家的建立和发展，改变了资本主义长期一统天下的局面，鼓舞了全世界无产阶级及一切被压迫人民和被压迫民族的解放斗争，促进了亚洲、非洲、拉丁美洲民族解放运动的蓬勃发展，沉重地打击和瓦解了帝国主义的殖民体系。

四是社会主义是制止战争、保卫人类文明、维护世界和平的伟大力量和中流砥柱，是反对法西斯主义的坚强堡垒。从本质上说，霸权主义依然是现代战争的根源，但世界持久和平的希望仍然也只能寄托在社会主义事业的更大胜利上。

(3) 第二次世界大战后，资本主义国家所采取的“自我调节”措施，虽暂时缓解和掩盖了资本主义的某些矛盾，获得了相对稳定的发展，但并没有消除其固有的矛盾，资本主义私有制的剥削本质并没有改变，生产的日益社会化和资本主义私人占有之间的基本矛盾并未解决；工人生活有一定的提高与改善，社会矛盾和阶级矛盾有所缓和，但工人阶级并没有摆脱被雇佣受剥削的地位，资产阶级和工人阶级之间剥削与被剥削的关系也没有改变，而且贫富两极分化更加扩大；资本主义发达国家和发展中国家之间，以及资本主义国家相互之间的矛盾依然存在。这些矛盾积累到一定程度时必然会爆发出来，因而，资本主义最终灭亡是不可改变的。

## 2. 社会主义代替资本主义是一个很长的历史过程

(1) 社会主义代替资本主义之所以是一个很长的历史过程，是由社会主义所处的特殊历史条件决定的：一是社会主义国家底子普遍薄，起点低，需要付出更大的努力；二是社会主义是崭新的事业，没有任何可资借鉴的经验，建设社会主义的经验要在实践中不断摸索、积累和总结；三是社会主义在发展中难免遇到曲折，不可能一帆风顺；四是面对经济实力很强的资本主义，社会主义国家需要在一个相当长的时间内，发展生产，大胆地借鉴和吸收资本主义国家的先进科学技术、管理经验和有益的文化知识，以改变社会主义与资本主义之间的力量对比，为最终瓦解和消灭资本主义体系准备条件。

(2) 正确理解社会主义发展的长期性。历史上任何一个新社会的诞生，都必然要经过一个历史过程，这是历史的法则，而社会主义代替资本主义是彻底消灭剥削制度的深刻革命，出现反复曲折，更是在所难免；同时，社会主义是一个不断完善的过程，对它的认识及其优越性的发挥也都有个过程。

(3) 认清形势，坚定信念。深刻认识社会主义代替资本主义是历史发展的大趋势，坚定社会主义信念，立志为社会主义、共产主义事业奋斗终生。

### 3. 和平与发展是当今世界的两大主题

(1) “和平和发展是当代世界的两大问题”，是邓小平同志早在 1985 年接见外国代表团时提出的。江泽民同志在党的十六大报告中也说：“和平与发展仍是当今时代的主题”。

#### (2) 世界格局的变化和世界形势的特点：

一是世界和平出现了较为现实的前景。世界大战一下子打不起来，争取持久的世界和平是可能的。

二是资本主义国家之间的矛盾进一步复杂化、尖锐化。

三是世界将继续动荡、分化和改组，两极格局已经结束，各种力量重新分化组合，世界朝着多极化方向发展。

四是和平与发展已成为各国人民的普遍要求，发展是维护和平的基础，和平是促进发展的保证。

(3) 争取有利的国际环境，为世界和平与发展作出贡献。我们要始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策，促进世界的和平与发展，维护我国的独立和主权，在涉及民族利益和国家主权问题上，决不屈服于任何外来压力；不同任何大国或国家集团结盟，不搞军事集团，不参加军备竞赛，不进行军事扩张；中国是维护世界和平的坚定力量，坚持和平共处五项原则，主张在相互尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处等原则的基础上，建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序，并同世界各国保持和发展正常的友好关系；同时，我们也要从国际局势的变化和一些社会主义国家的急剧变化中吸取经验教训，警惕国内外反动势力的破坏、颠覆活动。

## 二、抓住有利时机，集中精力把经济搞上去

1. 集中精力把经济搞上去是由社会主义本质及根本任务所规定的。社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。其根本任务就是要坚定不移地发展生产力，坚持以经济建设为中心，集中精力把经济搞上去。只有这样，社会主义国家的综合国力才能增强，人民生活水平才能提高，社会主义制度的优越性才能充分显示出来。

2. 抓住有利时机，进一步加快我国经济的发展。改革开放以来，我国经济取得了巨大发展，这是世人公认的，但由于我国底子薄，改革开放前又长期

发生“左”的失误，使得我国经济同发达国家相比，仍然存在很大差距。如果我国经济发展慢了，社会主义制度的巩固和国家的长治久安都会遇到极大困难。所以，我国经济能不能加快发展，不仅是重大的经济问题，而且是重大的政治问题。

3. 目前国际国内的形势对我们集中精力搞经济建设是十分有利的。从国内条件来看，我国政治稳定、社会稳定、人心稳定，经济发展势头良好；从国际环境来说，世界多极化和经济全球化趋势的发展，给世界的和平与发展带来了机遇和有利条件。我们要抓住当前有利时机，全国上下一条心，真抓实干，下决心走出一条既有较高速度又有较好效益的国民经济发展的路子。

### 三、坚决粉碎国际敌对势力的“和平演变”或“西化”、“分化”战略

1. “和平演变”是帝国主义的既定战略。社会主义制度的诞生和发展，不仅打破了资本主义的一统天下，而且以其巨大的优越性向人类展示了光明前景，使资本主义的生存和发展受到严重威胁。国际帝国主义势力从一开始就把颠覆社会主义国家、消灭社会主义制度作为既定的战略目标。他们在总结“武力入侵”、“扼杀遏制”战略失败的教训后，就把“和平演变”作为颠覆社会主义国家的主要策略，还对我国加紧进行“西化”和“分化”的战略。

2. “和平演变”或“西化”、“分化”战略的主要手段是：思想渗透、经济诱迫、培植代理人、人权外交等。对此，我们必须提高警惕，不可麻痹大意。

3. 反“和平演变”或反“西化”、“分化”的斗争是长期的：主要是西方敌对势力不会在短期内灭亡，他们颠覆社会主义的“和平演变”战略也就不会在短期内停止；社会主义的完善还需要一个相当长的过程，社会主义优越性的充分发挥也是一个长的过程，这就决定了社会主义不会在短期内战胜资本主义，资产阶级自由化的影响也将长期存在，它也是决定我们社会主义国家反“和平演变”或反“西化”、“分化”斗争的长期性的一个重要因素。

4. 坚持正确的政治方向，努力做好反“和平演变”或反“西化”、“分化”的各项工作：

(1) 坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持和贯彻党的基本路线和基本纲领。

(2) 坚持改革开放，不断完善社会主义市场经济体制，把我国社会主义现代化建设搞上去，充分显示社会主义的优越性。

(3) 坚持扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家。巩固人民民主专政，坚持和完善人民代表大会制度，坚持和完善中国共产党的多党合作和政治协商制度，不断加强社会主义民主和法制建设，正确处理改革和发展同稳定的关系，保持稳定的政治环境和社会秩序。

(4) 大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。要把握先进文化的

前进方向，坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和“百花齐放、百家争鸣”的方针，努力繁荣和发展社会主义文化。要充分认识意识形态领域是“和平演变”与反“和平演变”或“西化”、“分化”与反对“西化”、“分化”斗争的重要阵地。

(5) 加强党的建设，对防止“和平演变”或“西化”、“分化”具有十分重要的现实意义。

## 四、电大学生的历史使命

1. 电大学生要增强历史的责任感和使命感。建设中国特色的社会主义，为社会主义现代化事业贡献青春，是当代大学生义不容辞的历史使命。

2. 党的十六大报告提出：“根据十五大提出的到二〇一〇年、建党一百年和新中国成立一百年的发展目标，我们要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”本世纪头 20 年的奋斗目标，就是全面建设小康社会。为了实现这一宏伟目标，电大学生要和全国人民一道，担负起从各方面积极参与全面建设小康社会的光荣任务。

3. 电大学生要立志成才，为全面建设小康社会作贡献。要建立全面建设小康社会和建设中国特色社会主义事业之志，成为全面建设小康社会和建设中国特色社会主义事业的有用之才。为此，要从思想上充分认识全面建设小康社会的伟大意义；刻苦学习科学、文化知识，努力使自己成为全面建设小康社会的有用人才，并且努力加强思想品德修养，只有把科学文化知识和思想品德修养统一起来，才能使自己真正成为祖国有用之才。

## 学习思考题

### 一、填空题

1. 社会主义必然\_\_\_\_\_资本主义，这是马克思主义所揭示的社会发展的一条\_\_\_\_\_，是社会发展的\_\_\_\_\_趋势。

2. \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 是当今世界的两大主题。

3. 社会主义的本质，是解放\_\_\_\_\_，发展生产力，消灭\_\_\_\_\_，消除\_\_\_\_\_，最终达到\_\_\_\_\_。

4. 党的十六大提出本世纪头\_\_\_\_\_年我国全面建设\_\_\_\_\_的奋斗目标。

5. 西方敌对势力推行“和平演变”或“西化”、“分化”的主要手段：(1)

\_\_\_\_\_，(2) \_\_\_\_\_，(3) \_\_\_\_\_，(4) \_\_\_\_\_。

## 二、名词解释

和平共处五项原则

## 三、简答题

1. 按照科学社会主义的理论和我国的实践，指出社会主义有哪些基本特征？

2. 社会主义的本质是什么？

3. 社会主义的根本任务是什么？

4. 西方敌对势力对我国推行“西化”、“分化”战略的图谋是什么？

## 四、论述题

1. 试论社会主义代替资本主义仍然是历史发展的大趋势。

2. 试论社会主义制度的先进性和生命力。

3. 试论社会主义代替资本主义是一个很长的历史过程。

4. 试论抓住有利时机把我国经济搞上去是个重大的政治问题。

5. 试论电大学生在全面建设小康社会中的历史使命。

# 第二章 电大学生成长的正确道路

## 学习目的和要求

明确青年知识分子健康成长的道路，继承和发扬我国知识分子的优良传统，在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的指导下，坚持又红又专，走与实践相结合、与工农相结合的道路。

重点掌握什么是我国知识分子的优良传统，怎样坚持又红又专，走与实践相结合、与工农相结合的道路，在当前新的历史条件下继承艰苦奋斗的优良传统，发扬艰苦创业的精神。

## 一、坚持青年知识分子健康的成长道路，做社会主义事业的接班人

1. 坚持青年知识分子健康的成长道路，是关系到培养社会主义接班人的重大问题。

(1) 建国初期，我们党总结民主革命时期革命青年知识分子成长的历史经

验，提出了青年知识分子成长的正确道路是学习理论，理论联系实际，树立正确的世界观与人生观，与工农群众相结合，又红又专。

(2) 党的十一届三中全会后，党和政府纠正了“文化大革命”中所犯的错误，包括对待知识分子的错误，在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中，又进一步重申和明确了培养知识分子的正确方针，即“坚持德、智、体全面发展，又红又专，知识分子与工人农民相结合，脑力劳动与体力劳动相结合的教育方针。”

(3) 在纠正“文化大革命”中“左”的问题时，前几年又出现了在强调知识的同时，忽视了政治思想品德方面的要求，在注意理论和书本知识系统教育的同时，却轻视了理论与实践的结合、知识分子与工农群众的结合。其结果是在青年学生中不同程度地存在脱离实践，脱离生产，脱离工农，脱离国情，缺乏求实和艰苦奋斗精神的倾向，致使一些人不能抵制资产阶级自由化思想影响。

(4) “五四”以来，我国青年知识分子的成长，存在着两条根本不同的道路：一条是树立社会主义、共产主义远大理想，走与实践相结合，与工农相结合，艰苦奋斗，全心全意为人民服务的道路，这是符合社会发展规律和人民群众根本利益的正确成长道路；另一条是以自我为中心，一切从个人出发，走个人奋斗、自我设计的个人主义道路，这是一条受资产阶级人生观、价值观影响，不符合社会历史潮流发展和人民群众根本利益的错误的成长道路。

(5) 青年知识分子在选择人生道路时，应该审时度势，把握时代精神，顺应时代和社会的发展，走健康成长的道路。

## 2. 继承和发扬我国知识分子的优良传统，做社会主义事业的接班人

我国先进的知识分子在中国共产党的领导下，在长期艰难曲折的斗争中，继承和发扬了我国历史上知识分子的优良传统，表现出具有时代特征的崭新的精神风貌：

(1) 热爱祖国，忠于人民。把祖国和人民的利益摆在首位，为祖国的独立和富强，为人民的解放和幸福，贡献自己毕生的精力，以此作为人生的最高价值。

(2) 深入实际，深入工农。研究社会，了解国情，理论联系实际，在实践中认识世界，改造世界。

(3) 追求真理，锐意进取。为真理而献身历来是中国知识分子的传统美德。

(4) 艰苦奋斗，乐于奉献。在崇高理想的鼓舞下，不畏艰险，孜孜不倦，业务精益求精，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，奉献多于索取，甘当无名英雄。

青年知识分子要通过学习，总结经验教训，继承和发扬我国知识分子的优

良传统，在实践中树立正确的世界观、人生观、价值观，按照祖国的需要考虑个人的发展，走健康成长的道路，做社会主义事业的接班人。

## 二、坚持又红又专，走与实践相结合、与工农相结合的道路

青年知识分子要使自己真正成为社会主义事业的接班人，必须在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下，坚持走又红又专，与实践相结合、与工农相结合的道路。

### 1. 坚持又“红”又“专”

(1) 又“红”又“专”是我们党对知识分子健康成长道路的高度的科学概括。“红”是政治方向，是德；“专”是专业知识和能力，是才。

(2) 又“红”又“专”是知识分子成长的正确道路。当然，最重要的还是坚持正确的政治方向。为此，必须全面正确地学习理解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚持理论联系实际，反对教条主义和实用主义倾向，努力成为“四有”新人。

(3) 在又“红”又“专”中，“专”是要求有真才实学。首先要努力学好现代科学文化技术知识，使自己具有建设社会主义的本领，具有为人民服务的本领。从“红”与“专”的关系上看，“专”是实现又红又专成长道路的重要条件。

(4) 电大学生既要不断提高政治思想水平，又要学好科学文化技术知识，提高业务水平，把政治与业务统一起来，把“红”与“专”统一起来，走德才兼备，又红又专的健康成长道路。

### 2. 坚持与社会实践相结合

实践是大学生实现成才目标的最基本途径。

(1) 实践的观点是马克思主义认识论的第一的和基本的观点。社会实践是认识的基础，是认识的源泉和动力，同时又是认识的目的和归宿。

(2) 电大学生虽然有一定的实践经验，但还有加强社会实践的必要。

(3) 实践不仅可以增长人的知识，而且可以磨练人的品格。

### 3. 坚持与工农相结合

坚持与工农相结合，向工农群众学习，这是一切先进知识分子成就事业的必由之路。

(1) 我国革命的历史，从某种意义上讲，就是知识分子与工农群众相结合的历史。许多知识分子出身的老一辈无产阶级革命家，一直坚定地走与工农劳苦大众相结合的道路，形成了我国知识分子与工农相结合的优良传统。

(2) 在社会主义现代化建设和改革开放的今天，强调知识分子与工农相结合，有特殊的重要意义：一是培养社会主义新人的需要；二是有利于使所学的

书本知识与实际知识相结合；三是当前全面建设小康社会，开创中国特色社会主义现代化建设新局面的需要。

(3) 与工农相结合是一个长期的过程。从某种意义上讲是知识分子一生的事。电大学生要积极投身到伟大的工农群众的实践中去，做建设和改革的先锋。

#### 4. 发扬艰苦奋斗的革命精神

(1) 艰苦奋斗的精神，是人们在改造自然、改造社会、改造自身的长期斗争中，形成的一种不怕困难、不畏劳苦、坚忍不拔、勇往直前的拼搏精神，是人类实现美好理想的阶梯。

(2) 中国人民在中国共产党的领导下，靠艰苦奋斗的革命精神，推翻了压在中国人民头上的“三座大山”，建立了新中国。

(3) 全国解放以来，我们依靠艰苦奋斗的革命精神，把一个贫穷落后的旧中国，改造成为初步繁荣昌盛的新中国。

(4) 今天，全面建设小康社会，进一步开创中国特色社会主义事业新局面，仍然需要继续发扬艰苦创业的优良传统。我国人口多，底子薄，既是一个大国，又是一个穷国。虽然经过几十年的建设，特别是改革开放以来，人民的生活水平有了很大提高，但和发达国家相比，我们仍然还不富裕，还有一些贫困地区等。面对这种情况，我们必须继续发扬艰苦奋斗的革命精神。

(5) 电大学生要认清历史赋予的责任，在新的历史条件下，继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，成为艰苦创业的社会主义事业接班人。

## 学习思考题

### 一、填空题

1. 青年知识分子要使自己真正成为社会主义的接班人，必须在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想指引下，坚持走\_\_\_\_\_，与\_\_\_\_\_相结合，与\_\_\_\_\_相结合的道路。

2. 我国先进知识分子具有时代特征的崭新的精神面貌是：热爱祖国，\_\_\_\_\_；深入实际，\_\_\_\_\_；追求真理，\_\_\_\_\_，艰苦奋斗，\_\_\_\_\_。

3. “红”是政治方向，是\_\_\_\_\_；“专”是专业知识和能力，是\_\_\_\_\_。

4. 实践的观点是马克思主义认识论的第\_\_\_\_\_的和\_\_\_\_\_的观点。

5. 与工农相结合，向工农群众学习，这是一切先进知识分子成就事业的\_\_\_\_\_。