

Taoxingzhi D u b e n

陶行知读本

中国陶行知研究会小学教育专业委员会
上海市陶行知纪念馆

编

少

儿

版



百家出版社

Taoxingzhi D u b e n

陶行知读本

中国陶行知研究会小学教育专业委员会
上海市陶行知纪念馆

编

少

儿

版

英文一册 中国... 中... 中... 中...

1955-1957

1955-1957

（原书）本册... 著... 译...

会员... 小学教育专业委员会... 中国... 编...

纪念馆... 上海市... 编...

员... 编...

业... 编...

（第一... 1981... 上海市... 编...

编... 编...

编... 编...

编... 编...

52X1... 米... 1981... 本... 天...

3... 页...

000401... 页...

1981... 1981... 1981... 页...

1-10... 页...

1981... 1981... 1981... 页...

1981... 1981... 1981... 页...

百家出版社

图书在版编目(CIP)数据

陶行知读本: 少儿版/中国陶行知研究会小学教育专业委员会, 上海市陶行知纪念馆编. —上海: 百家出版社, 2004. 9

ISBN 7-80703-153-0

I. 陶... II. ①中... ②上... III. 陶行知-文集
IV. G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 082752 号

- 书 名 陶行知读本(少儿版)
编 者 中国陶行知研究会小学教育专业委员会
上海市陶行知纪念馆
责任编辑 徐 兵
装帧设计 梁业礼
出版发行 百家出版社(上海天钥桥路 180 弄 2 号)
经 销 全国新华书店
照 排 南京展望文化发展有限公司
印 刷 常熟市兴达印刷有限公司
开 本 787×1092 毫米 1/32
印 张 8
字 数 109 000
版 次 2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷
印 数 1—10 000 册
ISBN 7-80703-153-0/G·66
定 价 10.00 元



人民教育家陶行知先生

捧着一顆心來
不帶半根草去

新安小學同志

陶知行題

學習陶行知
教育思想促進
教育改革

江澤民

痛悼偉大的人民教

育家

陶行知先生千古

江澤民

编辑委员会

主 任	屠 棠	陆黎明	
副主任	林银光	汤翠英	张 杰
委 员	张钰敏	陆建平	归朝平
	陈景清	刘兴春	夏建军
	陆 虹	陈 骏	赵妙珍
	毛佩珍	赵 勤	

伟大的人民教育家陶行知先生

陶行知先生 1891 年 10 月 18 日出生于安徽省歙(shè)县西乡黄潭源村。父亲王德林，母亲严氏。那时的中国早已成了一个贫穷落后的半封建半殖民地社会，腐朽的清朝政府摇摇欲坠，劳苦大众在水深火热之中苦苦挣扎。陶先生的父亲曾经继承祖业，在修宁县万安镇经营一家酱园店，但时间不长就面临倒闭，只得回家务农。陶先生的母亲勤俭善良，终日操劳不息，精打细算，勉强维持着一家人免受饥寒。

贫贱不移发愤攻读 品学兼优学贯中西

陶先生从小聪明好学，但因家境贫寒，无钱进私塾读书。5 岁时就经常用竹枝或木炭在地上临摹人家厅堂柱上的对联。有位名叫方庶咸的私塾老师看

见后大为赞赏，愿意让他免费入学。两年后父亲在万安镇找到一份工作，家里经济稍有好转，陶先生便随父亲到万安镇吴尔宽经馆就读。在那里他刻苦攻读，勤于思考，多次受到老师称赞。几年后，父亲失去工作，父子回到黄潭源村，一家生活更为困难。这时陶先生虽只有十一二岁，已经跟祖母、母亲一起织麻、种菜，随父亲砍柴、卖柴、卖菜。但在从事劳动之余，他并未放弃学习，当听说航头的曹家经馆请来一位德高望重、学识渊博的王老先生后，就步行 15 里去航头拜师求教。王老先生见他年纪不大，却彬彬有礼，举止大方，求学心诚，决定免费收他为门生。从这时起，陶先生就每隔三五天去航头求教一次，无论风霜雨雪、严寒酷暑，从不间断。陶先生就这样在艰难困苦中发愤攻读，从小打下了良好的国学基础。

歙县有所教会学校——崇一学堂。陶先生的母亲经人介绍到这所学堂当了勤杂工。陶先生挑担到城里卖柴、卖菜，卖完后总要到崇一学堂帮母亲做些事情。有一天校长唐进贤（英国人）与他交谈，发现他饱读诗书，思维敏捷，立刻决定收他免费住读。这样陶先生在 15 岁时才有机会接受新式教育。在这里他开始学习从来没有接触过的数学、英语、物理、化学，仅仅一年时间，他的英语和理化成绩就赶上了其他同学，而数学成绩竟名列全班第一。

少年时代的陶先生不仅刻苦学习,还非常关心国家兴亡,曾用毛笔在宿舍墙上写下“我是一个中国人,要为中国作出一些贡献”,抒发他的爱国热忱。

崇一学堂因校长唐进贤回国而停办,陶先生只在这里读了两年。后几经周折,在18岁那年考进了南京汇文书院。第二年汇文书院与宏育书院合并成立金陵大学,他便成为金陵大学文科第一届学生。在这所令许多人羡慕的大学里,陶先生勤奋学习,不久就成为全校闻名的优秀学生。金陵大学的学生主办了一份刊物《金陵光》,开始只有英文版。由于陶先生竭力主张,《金陵光》不久出版了中文版,他先后担任中文版的编辑和主笔。1991年四川教育出版社出版的《陶行知全集》第一卷里的《〈金陵光〉出版之宣言》、《增刊中文报之缘起》、《伪君子篇》等就是陶先生当年发表在《金陵光》中文版上的重要文章。

23岁那年,陶先生以第一名的成绩在金陵大学文科毕业典礼上宣读毕业论文《共和精义》。当时的江苏省教育厅长,我国著名的教育家黄炎培先生应邀出席毕业典礼。他后来用“秀绝金陵第一声”来评价陶先生宣读的这篇宣传民主共和思想的毕业论文的盛况。

从金陵大学毕业后,陶先生多方寻求帮助,筹集经费赴美国留学。先在伊利诺斯大学攻读市政,获

政治学硕士学位。但他的愿望是攻读教育，在得到奖学金后，毅然转入哥伦比亚大学师范学院学习，成为当时世界闻名的大教育家杜威、克伯屈、孟禄等教授的学生。26岁取得哥伦比亚大学“都市学务总监资格”文凭，结束了留学生活。他的老师杜威希望他留在美国任教，但他抱定“要使全中国人都受到教育”的宗旨，婉言谢绝老师的盛情，回到了贫穷落后、灾难深重的祖国。

陶先生从小立下大志，家境再贫寒，生活再艰苦，从来没有动摇过勤奋攻读、寻求大智的决心。在家乡徽州这个文化圈里刻苦攻读，使他永远植根于中华传统的热土；在金陵大学这个文化圈里勤奋求学，使他确立起贯穿终身的民主共和信仰；在哥伦比亚这个文化圈里深入钻研，使他把握住欧美新教育运动的理论精髓。陶先生就这样通过自身的努力，最终成为学贯中西的大教育家。

普及教育四处奔走 寻觅曙光晓庄创业

回国后陶先生应聘南京高等师范学校任专任教员、教务主任，南京高等师范并入东南大学后，先后担任教授、教育科、教育系主任。任教期间，他坚决主张改革旧的传统教育，写了许多文章介绍新的教

育理念。为了实现让全中国人都受到教育的伟大理想,他不久就辞去东南大学教育系主任职务,发起组织中华教育改进社,担任主任干事并主编《新教育》杂志,开始大力推行平民教育。他与人合编《平民千字课》,在各地创办平民学校、平民读书处、平民问字处,创造“连环教学法”,提倡“即知即传人”,在短短3年时间内就把平民教育运动推广到20多个省市。他一年到头,四处奔波,深入到工厂、机关、部队、商店、家庭、旅馆、私塾,甚至庙宇、监狱,不遗余力推广平民教育。平民教育运动虽然轰轰烈烈,但是,当时的中国内有军阀割据,外有帝国主义侵略,不改变半封建半殖民地社会制度,不改变广大农村的贫穷落后面貌,光靠教育是挽救不了民族危亡的。陶先生由此认识到,中国以农立国,85%是农民,平民教育必须到乡间去,而要开展乡村教育,培养乡村教师是最重要的事情。于是他决定利用自己的广泛影响,自筹资金,创办试验乡村师范学校。

学校校址选在南京北郊老山脚下的小庄,陶先生把“老山”改为“劳山”,“小庄”改为“晓庄”,这所学校后来就以晓庄师范闻名天下。学校的培养目标,要求学生具有农夫的身手、科学的头脑和改革社会的精神,明确提出少爷、小姐、小名士、书呆子、文儒迷最好不来。学校举行了别开生面的入学考试,增

添了锄地、3分钟演讲等考试科目。学校在北伐军攻打南京的隆隆枪炮声中开学,开学时没有校舍,所有的教室、宿舍、大礼堂、图书馆、餐厅等都是全体师生后来自己动手陆续建造起来的。学校没有教师,只有指导员,一方面“农夫、村妇、樵夫都可做本校的指导员”,另一方面聘请了一大批留学归来的教授、学者做指导员,雄厚的师资力量是那时其他学校很难相比的。学生人数虽不是很多,但质量却非常高,其中如操震球已是清华学校大学部学生,程本海是在辞去上海中华书局编辑所图书馆主任后来报考的,方与严已经当了近20年教师;其他自己慕名或经人介绍前来报考晓庄的,也几乎都是有志于乡村教育的优秀人士。陶先生创办的晓庄师范,以全新的面貌迎接着中国教育改革的曙光。

晓庄师范同当地农民打成一片,努力建设适合乡村实际生活的教育,教育教学活动丰富多彩,培养出了中国第一批高水平的乡村教师。在这段时间内,陶先生提出了18条《我们的信条》,作为办学的指导思想;创立了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的生活教育理论,作为办学的理论基础。为了适应农民生活需要,学校先后开办了中心小学、幼稚园和中心茶园,举办了运动会和戏剧演出,组建了抗击土匪骚扰的“晓庄联村自卫团”,还应邀派出

学生到浙江萧山创办湘湖师范，到江苏淮安创建新安小学。

晓庄的毕业生供不应求，晓庄的成绩轰动全国。国内外经常有人来晓庄参观、学习和考察。例如晓庄师范董事长蔡元培先生于1927年10月2日参观晓庄，发表演说认为，晓庄的“教学做合一”很有道理，“是现代教育方法中最好的一种”，因为中国农人占全国国民总数的最多数，所以要想改良一切制度，都应当像晓庄那样从农村做起。陶先生的老师、美国著名教育家和心理学家克伯屈于20世纪20年代末来中国时参观了晓庄，热情赞扬晓庄“是我这几年天天所思而想要看到的一个学校，”“恐100年以后，大家要回过头来纪念晓庄，欣赏晓庄！这就是教育革命的策源地。”“我现在无论到什么地方，都要宣传中国的晓庄，把这里的理想宣传出去，使全世界人知道！”1927年11月，国际自由平等同盟会派到中国来的代表参观了晓庄，一位英国女士发表演讲说：“这次来到中国参观许多学校，不免大同小异，没有特殊意义。而这一次忽然有意外的快乐，正如哥伦布发现新大陆一般。贵校的宗旨和办法，实在很适合同代潮流，推翻旧时教育制度，将为新中国创造一种新的教育制度出来，是很可祝贺的！希望将来有伟大成绩，不但于中国教育前途有一条生路，并且于

国际上亦有影响。”

正当晓庄办得热火朝天的时候，国民党反动政府出于对晓庄师生高涨教育革命热情的仇视，突然下令封闭晓庄。陶先生得到消息后当即撰写《晓庄护校宣言》，附近农民自动组成晓庄护校委员会，但反动军警逮捕了晓庄学生 30 多人，其中的共产党地下党员多人陆续被害，蒋介石还亲下密令通缉陶先生。晓庄仅仅存在三年又二十四天就惨遭扼杀。晓庄虽被扼杀，但它为中国教育寻觅曙光的不懈努力却在中国教育史上留下了光辉的一页。

科学下嫁山海奋起 救国呼号声震全球

1930 年秋，陶先生化装东渡日本，在“贫、病、愁”中考察日本教育、科学的发展状况。第二年春秘密回到上海，“报业大王”史量才聘请他担任《申报》总管理处顾问。根据陶先生的建议，《申报》进行大胆革新，明确制定“主张抗日、反对投降，拥护民主、反对独裁，提倡科学、反对旧学”办报方针。陶先生还化名写了 100 多篇杂文，深刻揭露和猛烈抨击国民党政府镇压革命、禁止抗日的反动罪行。在史量才先生的资助下，陶先生大力提倡科学教育，开展了“科学下嫁”运动。在很短的时间内，他

就团结起一批学者专家,创办自然学园,成立儿童科学通讯学校和空中广播学校,编辑《儿童科学丛书》、《儿童科学活页指导》和《火花科学丛书》。这次“科学下嫁”运动,重点是对儿童进行科学教育,目的是通过创造科学的儿童来创造科学的中国,在中国和世界科学教育、创造教育史上都是一次规模宏大、影响深远的有益尝试。

在国内外舆论压力下,国民党政府不得不取消对陶先生的通缉,还宣布发还晓庄学校。但发还晓庄只是一个骗局,始终未能兑现。陶先生吸取晓庄只是一点一滴、一个村一个乡做实验的教训,开始构想一种联合更多的人做实验的新型教育组织。他写了一部教育小说《古庙敲钟录》,描写庙里的敲钟人钟儿和村民在朱先生的帮助下,如何用“教学做合一”的方法使教育和生活、教育和社会打成一片的动人情景,小说的结尾几篇,提出了创办工学团的想法,奏响了工学团运动这部恢弘交响乐的动人序曲。

陶先生设想的工学团是一个工以养生、学以明生、团以保生的小工场、小学校、小社会,包含着生产的意义、长进的意义、平等互助自卫卫人的意义,是一个改造乡村的富有生活力的新细胞。陶先生认为中华民族已经到了生死存亡的紧急关头,要想整个民族起死回生,必须用最敏捷的手段培养国民普遍

的军事、生产、科学、识字、运用民权和节制生育的六大能力。

1932年夏，山海工学团在沪太路孟家木桥宣告成立。取名“山海”，一是工学团位于宝山县和上海市之间；二是日本侵占东北，长城东端的山海关危在旦夕，借以鼓舞大众抗日热情。同年10月1日孟家木桥儿童工学团首先成立。由于工学团适应农民需要，仅一年多时间，肖场青年工学团和妇女工学团，沈家楼儿童工学团、青年工学团、棉花工学团，侯家宅养鱼工学团，红庙儿童工学团，赵泾巷工学团纷纷成立。以往天旱，农民只能求雨，现在工学团借来抽水机抗旱。陶先生还以工学团的名义募集寒衣救济农民，邀请各界知名人士到山海工学团演讲、上课；工学团为农妇开办幼儿园，为学龄儿童开办小学，为农民开办读书班，通过小先生送学上门；还经常排演小型节目宣传抗日救国，深受农民欢迎。

山海工学团的影响日益扩大，在上海陆续办起了北新泾晨更工学团，报童工学团、流浪儿工学团，在江苏宜兴有了西桥工学团，在广东有了百侯工学团，在北京有了高碑店工学团，等等。陶先生倡导的“小先生”，在工学团运动中正式发展成为一种制度。“小先生制”经过陶先生的推广，很快在全国23个省市推开，在普及教育中发挥了巨大作用，不仅在国内