

程士德

中医学基础

讲稿



中医名家名师讲稿丛书第一辑

程士德



著

郭霞珍

杨芳



整理

人民卫生出版社





中医名家名师讲稿丛书

第一辑

程士德中医学基础讲稿

程士德 著

郭霞珍 杨 芳 整理

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

程士德中医学基础讲稿 / 程士德著.

—北京: 人民卫生出版社, 2008. 1

(中医名家名师讲稿丛书·第一辑)

ISBN 978-7-117-09375-0

I. 程… II. 程… III. 中医医学基础—研究 IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 168264 号

中医名家名师讲稿丛书·第一辑

程士德中医学基础讲稿

著 者: 程士德

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京铭成印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 705×1000 1/16 印张: 18 插页: 2

字 数: 232 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09375-0/R·9376

定 价: 32.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

中医
名家
名师
讲稿

作者简介



程士德,江苏省南通市人,著名中医学家,《内经》专业教授、专家、博士生导师,曾担任国家中医药管理局重点学科《内经》学科带头人,卫生部高等医药院校中医药专业教材编审委员会委员兼全国统编教材《内经》学科组长,北京市高等院校卫生技术高级职称资格评审委员会委员,中国中医研究院研究生部兼职教授,国内访问学者指导教授,中国中医药学会《内经》专业委员会顾问,北京中医药大学学术及高级职称资格评审委员会委员,北京中医药大学《内经》教研室主任。参编和主编了《内经》第一、二、三、四、五版教材,以及第五版《内经》教材的高级教学参考书。程士德教授从全国高等中医院校开办伊始,在没有教材的情况下,亲自撰写讲稿教授学生,至今几十年来,为中医基础理论学科的建设和发展做出了卓越的贡献。

晚年在《内经》理论研究中,开拓了按中医学理论体系的思路指导课题设计和实验研究之路,所开创的“四时五脏阴阳”理论的研究方向,为中医基础理论学科的科学研究的奠定了基础,多次亲自承担国家教委的科研项目,为中医界培养了一批具有传统和现代两种手段进行开拓性研究的人才,受到了北京市等各级单位的科技进步奖多项,还是国家中医药管理局评定的全国名老中医之一。撰写和主编了《高等中医药院校教学参考丛书·内经》、《内经讲义》、《内经理论体系辨析》、《素问注释汇粹》、《运气六讲》、《中医时间证治学纲要》、《中医学问答题库·内经分册》、《中医学多选题题库》、《内经选读》、《内经时间证治学纲要》等数十部著作和上百篇论文。



出版者的话

自20世纪50年代始,我国高等中医药院校相继成立,与之相适应的高等中医教育事业蓬勃发展,中医发展史也掀开了崭新的一页,一批造诣精湛、颇孚众望的中医药学专家满怀振兴中医事业的豪情登上讲坛,承担起传道、授业、解惑的历史重任。他们钻研学术,治学严谨;提携后学,不遗余力,围绕中医药各学科的发展和建设,充分展示自己的专业所长,又能结合学生的认识水平和理解能力,深入研究中医教学规律和教学手段,在数十年的教学生涯中,逐渐形成了自己独特的风格,同时,在不断的教学相长的过程中,他们学养日深,影响日广,声誉日隆,成为中医各学科的学术带头人,中医教育能有今日之盛,他们居功甚伟,而能够得到各位著名专家的教诲,也成为莘莘学子的渴望,他们当年讲课的课堂笔记,也被后学者视为圭臬,受用无穷。

随着中医事业日新月异的发展,中医教育又上升到新台阶。当今的中医院校中,又涌现出一大批优秀教师。他们继承了老一辈中医学家的丰富经验,又具有现代的中医知识,成为当今中医教学的领军人物。他们的讲稿有着时代的气息和鲜明的特点,沉淀了他们多年的学术思想和研究成果。

由于地域等原因的限制,能够亲耳聆听名家、名师授课的学生毕竟是少数。为了惠及更多的中医人,我们策划了“中医名家名师讲稿丛书”,分辑陆续出版,旨在使后人学有所宗。

第一辑(共13种):

- | | |
|---------------|----------------|
| 《任应秋中医各家学说讲稿》 | 《任应秋内经研习拓导讲稿》 |
| 《刘渡舟伤寒论讲稿》 | 《李今庸金匱要略讲稿》 |
| 《凌耀星内经讲稿》 | 《印会河中医学基础理论讲稿》 |
| 《程士德中医学基础讲稿》 | 《王绵之方剂学讲稿》 |
| 《王洪图内经讲稿》 | 《李德新中医基础理论讲稿》 |
| 《刘景源温病学讲稿》 | 《郝万山伤寒论讲稿》 |
| 《连建伟金匱要略方论讲稿》 | |

丛书突出以下特点:一是权威性。入选名家均是中医各学科的创始人或重要的奠基者,在中医界享有盛誉;同时又具有多年丰富的教学经验,讲稿也

是其数十载教学生涯的积淀。入选名师均是全国中医药院校知名的优秀教师,具有丰富的教学经验,是本学科的学术带头人,有较高知名度。二是完整性。课程自始至终,均由专家们一人讲授。三是思想性。讲稿围绕教材又高于教材,专家的学术理论一以贯之,在一定程度上可视为充分反映其独特思想的专著。四是实践性。各位专家都有丰富的临床经验,理论与实践的完美结合能给读者以学以致用动力。五是可读性。讲稿是讲课实录的再提高,最大限度地体现了专家们的授课思路和语言风格,使读者有一种亲切感。同时对于课程的重点和难点阐述深透,对读者加深理解颇有裨益。

在组稿过程中,我们得到了来自各方面的大力支持,许多专家虽年事已高,但均能躬身参与,稿凡数易;相关高校领导也极为重视,提供了必要的条件。在此,对老专家们的亲临指导、对整理者所付出的艰辛努力以及各校领导的大力支持,深表钦佩,并致以诚挚的谢意。

人民卫生出版社

2007年12月



《中医学基础》是每一个学习中医药专业的学生或中医学爱好者的入门课程,也是研究中医药现代体系的必修的奠基课程。

20世纪50年代中叶,中医药步入了我国高等教育的行列,全国相继成立了多所中医药高等院校。北京中医药大学的前身——北京中医学院,就是在党和政府的大力支持下,从全国各地调集了多位中医学界的名家教授组建的。程士德教授从南京中医学院直接调入北京中医学院,承担中医基础理论课程的教学工作。当时北京中医药大学刚刚成立,他开始就担任起中医基础理论课程讲义的编写、教学大纲的制定和课程的讲授工作,成为北京中医药大学中医基础理论教学的奠基人之一。

在中医基础理论的教学工作中,程士德教授广泛收集资料,编写有关中医基础理论教学的大纲、教案和教材;并在后来几十年的教书生涯中,为了不断完善中医学基础课程的教学方法和教学理念,自己经常亲临课堂进行讲授。面对古奥难懂的中医学古典医籍中的学术思想,他潜心研究,形成了精湛细致的讲述,透彻明了的分析和循循诱导的教学风格,深受学生的敬仰和欢迎,对他讲授的中医学基础理论课程是有口皆碑。

本次整理付梓的《中医学基础讲稿》就是我国恢复高考以后,程士德教授亲自走上讲台给学生授课而撰写的讲稿。本讲稿对中医基础理论深入浅出的分析,引人入胜。在整理过程中我们深感中医学老前辈扎实的中医基础理论功底以及对教学工作一丝不苟的严谨治学态度,深深感悟到掌握好中医理论中的基础知识,对于学好中医各科的重要性,这对初学中医学的同道定有启发,将能帮助初学者更好地领会和掌握中医基本理论知识。

现在程士德教授年事已高,已不能再亲临讲台。为了把老一辈从事中医学教育的专家学者的宝贵经验发扬光大,我们收集了程教授的手稿,并加以整理,交予出版社,以激励自己的学习,也希望能与同道共享前辈的成果,为发展中医药事业贡献力量!

郭霞珍 杨芳

2007.10



目录

1 绪言	1
1.1 《中医学基础》课程的性质和任务	1
1.1.1 《中医学基础》课程的性质	1
1.1.2 《中医学基础》课程学习的任务	1
1.1.3 学习《中医学基础》课程的重要性	2
1.2 怎样学好《中医学基础》	2
1.2.1 中医学理论体系中的朴素唯物论和自发的辩证法思想	2
1.2.2 中医学理论的基本特点	3
2 阴阳五行学说	9
2.1 阴阳学说	9
2.1.1 阴阳学说的产生和形成	9
2.1.2 什么叫阴阳	10
2.1.3 阴阳学说的朴素唯物论	11
2.1.4 阴阳学说的基本内容	12
2.1.5 阴阳学说在中医学中的应用	16
2.2 五行学说	21
2.2.1 五行学说的基本内容	22
2.2.2 五行学说在中医学中的应用	24
3 脏腑学说	28
3.1 概论	28
3.1.1 什么叫脏、腑	28

3.1.2	脏与腑的区分	28
3.1.3	六腑与奇恒之腑的区分	29
3.2	五脏	30
3.2.1	心	30
3.2.2	肺	32
3.2.3	脾	36
3.2.4	肝	39
3.2.5	肾	43
3.3	六腑	49
3.3.1	胆	49
3.3.2	胃	50
3.3.3	小肠	50
3.3.4	大肠	51
3.3.5	膀胱	51
3.3.6	三焦	51
3.4	脏腑之间的关系	53
3.4.1	脏与脏之间的关系	54
3.4.2	脏与腑之间的关系	60
3.4.3	腑与腑之间的关系	63
3.5	藏象学说	64
3.5.1	藏象学说的形成	64
3.5.2	脏腑的内容	66
3.5.3	以五脏为主体的五个功能系统	66
4	精、气、血、津液	67
4.1	精	67
4.2	气	67
4.2.1	什么叫气	67
4.2.2	气的化源	68

4.2.3	气的分类	68
4.2.4	气的功能	71
4.3	血	72
4.3.1	血的生成	72
4.3.2	血的功能	72
4.3.3	血的循行	73
4.4	津液	74
4.4.1	津液的生成、输布与代谢	74
4.4.2	津液分类	74
4.4.3	津液的功能	75
4.4.4	五脏主五液	75
4.5	气血津液之间的相关关系	76
4.5.1	气与血的关系	76
4.5.2	气与津液的关系	77
4.5.3	津液与血的关系	78
5	经络学说	79
5.1	什么叫经络	80
5.2	经络系统的组成	80
5.3	十二经脉的走向、分布、交接及表里流注	81
5.3.1	走向和分布	81
5.3.2	表里相合和流注次序	84
5.4	奇经八脉的功能及分布	85
5.4.1	什么叫“奇经”	85
5.4.2	奇经的功能	85
5.5	经络的生理及其应用	87
5.5.1	经络的生理功能	87
5.5.2	经络的应用	87

6	病因、病机	90
6.1	发病	90
6.2	病因	93
6.2.1	六淫	94
6.2.2	疫疠	105
6.2.3	七情	106
6.2.4	饮食劳逸	109
6.2.5	外伤及虫兽所伤	111
6.2.6	寄生虫	111
6.2.7	痰饮、瘀血	111
6.3	病机	115
7	诊法	116
7.1	望诊	117
7.1.1	望全身情况	118
7.1.2	望局部情况	122
7.1.3	望舌	124
7.1.4	望排泄物	131
7.2	闻诊	133
7.2.1	闻声音	133
7.2.2	嗅气味	134
7.3	问诊	135
7.3.1	问寒热	135
7.3.2	问汗	138
7.3.3	问痛	139
7.3.4	问睡眠	142
7.3.5	问饮食口味	143
7.3.6	问二便	144

7.3.7	问经带	146
7.3.8	问小儿	147
7.4	切诊	147
7.4.1	切脉	147
7.4.2	按诊	159
8	辨证	161
8.1	八纲辨证	162
8.1.1	什么叫八纲	162
8.1.2	八纲辨证及其运用	163
8.2	气、血、津液辨证	177
8.2.1	气的辨证	177
8.2.2	血的辨证	181
8.2.3	气血同病的辨证	186
8.2.4	津液的辨证	187
8.3	五脏六腑辨证	190
8.3.1	心与小肠病辨证	193
8.3.2	肺与大肠病辨证	199
8.3.3	脾与胃病辨证	206
8.3.4	肝与胆病辨证	213
8.3.5	肾与膀胱病辨证	221
8.3.6	脏腑兼病辨证	226
8.4	外感热病辨证	232
8.4.1	六经辨证	234
8.4.2	卫、气、营、血辨证	247
8.4.3	三焦辨证	258
8.4.4	六经、卫气营血、三焦辨证的相互关系	262
9	预防与治则	264
9.1	预防	264

9.1.1	未病先防	264
9.1.2	既病防变	265
9.2	治则	265
9.2.1	治病求本	266
9.2.2	扶正祛邪	270
9.2.3	调整阴阳	272
9.2.4	因时、因地、因人制宜	273

今天这个绪言,时间安排稍长一些,准备三个课时,讲两个问题:①本课程的性质和任务。②怎样学好《中医学基础》。

1.1

《中医学基础》课程的性质和任务

1.1.1 《中医学基础》课程的性质

《中医学基础》是介绍中医学最基本理论的课程。

凡是从事中医或对中医感兴趣者,都知道中医有一部重要的经典著作,叫做《黄帝内经》。这部著作是我国现存较早的医学文献中的一种,是我国医学发展史上第一次医学理论的总结。该书较为全面、系统地建立了中医学的理论体系,这些理论从战国以来,一直有效地指导着中医学的发展,指导着后世临床的发展。在对其进行了系统化整理编纂之后的本门课程,就成了介绍中医学最基本理论的课程。

1.1.2 《中医学基础》课程学习的任务

本门课程既然是最基本的理论课程,它的任务便是使学生系统掌握中医的基础理论,为学习中药学、方剂学以及古典医著和临床各科的辨证论治,打下必要的基础。

我们知道了本门课程的任务,也就知道了为什么本课程是入学后首先要讲的一门课,同时也就知道了为什么中药学、方剂学要在本课程讲了一个阶段以后再开的原因。

1.1.3 学习《中医学基础》课程的重要性

在各门学科领域里,掌握基础理论的重要性,同学们都是知道的,在医学科学这一领域里,当然也不例外。这里仅举几个古代医家重视《内经》的例子,来说明中医理论在中医学发展过程中的重要作用。

汉代张仲景著述《伤寒杂病论》,伤寒六经辨证就是在《素问·热论》的六经分证的基础上发展起来的,所以张仲景在《伤寒论》的序言中提到“撰用《素问》、《九卷》、《八十一难》……”。

金元四大家的朱丹溪云:“起度量,立规矩权衡,必须从《素》、《难》入手”。

明代王仲光曾问道于戴元礼,戴氏答云:“熟读《素问》耳。”

上述举例,可以说明历代医家对《内经》的重视。由此可见中医学的基本理论,无论在中医学的发展过程中,或者是指导临床实践过程中,都有极为重要的意义。



这个问题比较大,牵涉的面也比较广,它牵涉到具体的诸种方法。在这里我不想谈具体方法,因为根据各人的不同情况,学习的方法也不尽相同,这需要在学习过程中,根据各自的学习情况,自己来摸索,这里要说的是中医基本理论体系的基本思想和基本特点。搞清楚这个问题,必将有助于大家的学习。

1.2.1 中医学理论体系中的朴素唯物论和自发的辩证法思想

为什么要谈这个问题呢?因为医药学和其他自然科学一样,在其形成和发展过程中,总要受一定世界观的支配和影响。中医学在经过长期医疗实践,上升为理论的过程中,受着中国古代朴素唯物

论和自发辩证法的深刻影响,因而在中医学的理论体系中,包含着丰富的唯物主义观点和辩证法思想。在我们学习过程中,也就必须运用朴素的唯物论和辩证法思想来分析、理解它,这样才能了解中医学理论的思想方法、理论观点,才能深入到理论中去,学深、学透。

朴素的唯物论和辩证法思想也贯穿在中医理论的各个方面,这里仅举出《内经》的几篇原文,作为说明。

《素问·宝命全形论》说:“天覆地载,万物悉备,莫贵于人”。说明宇宙间充满着无数物质,人也是万物之一,人在万物之中是最宝贵的。这就指出世界是物质的,人也是物质的。不仅如此,古人还认识到事物是在不断运动变化着的,不是静止不动的。例如:

《素问·六微旨大论》说:“夫物之生从于化,物之极由乎变,变化之相薄,成败之所由也”。“成败倚伏生乎动,动而不已则变作矣”。

这些原文,很明显地说明了三个问题:

- (1)事物不是静止的,而是不断运动着的。
- (2)由于事物的不断运动,就使事物不断地变化,新事物的产生,旧事物的消亡,就是来源于事物本身的运动变化。
- (3)事物的新生与消亡,倚伏着相互促进的因素。

关于生命的起源问题,在我国古代医学中就有了唯物的认识。《灵枢·经脉》说:“人始生,先成精……”。《素问·金匱真言论》说:“夫精者,身之本也”。认为人体主要是由精气等物质构成的,精气是构成人体的基本物质。这种认识,对当时天命鬼神等唯心论,进行了有力的驳斥。

讲义中,对这方面的内容举出了很多的例子,我们以后就要学到,此处不一一解释。为了学好中医学理论,首先要了解它的基本特点,这是重要的一课。

1.2.2 中医学理论的基本特点

中医学理论体系的特点,也是多方面的,这里主要介绍两点。