

高考英语

理念与方法

冯志权 编著



宁夏人民出版社

Qian
[前]
Yan
言

《高考英语理念与方法》是一本辅导高中生解题的实用手册。细节决定成败,思路决定出路,在书中得到了深刻的体现。笔者针对近五年来高考真题的出题理念进行深入研究,对高考三个题型,即单项选择、阅读理解、短文改错逐一剖析,抓住高考的考试脉络和考试动向,深入细致地分析,尊重学习规律,把握学习重点,总结出了一整套解题方法,使读者的学习更为有效,并对答题的实效性和准确性作出了

科学合理的阐释,得到了业内专家和老师的认可。笔者曾经在山东、河南、内蒙古、吉林、重庆、厦门等省区市重点高中做讲座,受到学校的高级教师、特级教师和广大学生的好评。同时,也受到了宁夏一中、二中、九中、唐徕回中等名校名师的认可和学生的赞誉。

笔者希望能为宁夏的教育事业尽一点绵薄之力,遂成此书,但由于时间关系,出书较为仓促,文中必定有疏漏之处,敬请广大师生给予指正。

C 目 录 Contents

理念与方法篇	/ 1
练习篇	/ 16

理念与方法篇	/ 97
练习篇	/ 106

理念与方法篇	/ 153
方法应用检测篇	/ 163
练习篇	/ 212

理念与方法篇

单项选择题 高考一般设计 15 个，笔者通过对五年高考真题的研究总结了一些解题方法和理念如下。

高考单项选择题的考点

一、非谓语动词常考的是 to do、doing 和 done

答案中设计一般为 A. do B. to do C. doing D. done；答题切入点首先从 doing 和 done 入手，找到_____前或后的主语看主语是否能发出 do 这个动作，如果能则选 doing（既表主动，又表进行），不能就要选 done（既表被动，又表完成），如果_____前是个名词要看这个名词与 done、doing 的主动与

被动关系:表示心理状态和几个形容词如 interesting(修饰物)、interested(感兴趣的修饰人或人发出的动作)、exciting(物)、excited(人)、surprising(物)、surprised(人)。如有 to have done,不定式的完成时要注意。

二、冠词一般容易考 a / an(不定冠词)、the(定冠词)和 ×(零冠词)

选择不定冠词 a(an)的切入点(或标志)

a) 在 is/was _____ n(可数单数)一般要选 a(an)。

b) make a face have a { rest.
get a ride. { swimming
give a hand. { good(wonderful) time
As a teacher
take a rest

c) a + adj 比较级:如 a larger

a better

a higher

of……the、the……of 双重所有格,即 of 表“……的”已经把它所修饰的词固定下来了,所以“of”前后的要用“the”固定。

eg: The book of mine, The + 先行词 + 定语从句。

三、现在完成时、过去完成时

1. 选择现在完成时的切入点(标志)要看时间状语。

如句子中有:

for + 时间段, eg: for two hours.

since + 时点 eg: since 2 o'clock

recent(ly)、latest、lately 最近的、近来的

by the time、by now(到现在为止)、so far(到目前为止)

yet(完成时否定或疑问句的句尾)

before(在……之前)

ever、never、It is + 数词 + times 等

※主 + have/has + n + done 是指主语请某人做某事

eg: I have my hair cut.

2. 过去完成时答题的切入点。

主语 + had + done 过去完成时要与一般过去时连用, 必须是两句话: 一句是过去完成时, 一句是一般过去时。如, 一般过去时(标志) + 过去完成时, 过去完成时 + 一般过去时(标志)。

四、定语从句和非限制性定语从句

选择非限制性定语从句的答题切入点(标志)有:

, _____

(1)横线上可以填的引导词有:

which、whom、of、from、in 等介词 + which、whom、whose, 有时也有 where、when。

(2)横线上不可选的答案:

it、one、ones; them(人称代词); this、that 或 that 前放介词如 of that, that 前放介词固定就是错的; who of; of them 等填上就错。

如果先行词是或由 the same 充当时,引导词也可是 as。

定语从句 which、whom 前的介词的来源于整句话中某个不及物动词的固定搭配或句子意思中的需要,即需要某个介词之意。如:This is the house, in which I have ever lived. (live in) the……

五、倒装句

倒装句选择答案的切入点或突破口:当 No、nothing、none、not、never、nobody、No means、No sooner、nor、neither、little、few、rarely、hardly、here、just、only 等放在句首时或一句中“’”后有这些词时需倒装。

A、B、C、D 选择项中把谓语 + 主语(√)两项先选出,再进一步遴选;主语 + 谓语项(×)排除(英语中忌讳双

重否定)。

六、主语 + must have done 两句话的从句(其中一句是条件,是为选 must have done 的肯定推测做的条件)

eg: Today I got up early, finding yard is wet, It must have rained last night.

主语 + should have done(主语本应该做某事而没做);

主语 + shouldn't have done(本不该做而做了);

主语 + (might need、could、would) have done;

主语 + (need、can、could、would) not have done;

can、can't、May not、Couldn't 对前文或后文的否定或疑问推测。

七、it 的用法

答题的切入点: it 可以做形式主语、形式宾语,还可以引导强调句型。

eg: It(形式主语) is important to study(真正的主语) English well for you.

I think it (形式宾语) is important to study (真正的宾语)
English well for you.

It is/was + 被强调部分 + that (whom、who + ……)

it 与 one 的区别是都可代前文中提到的可数名词单数，
但 it 是指同一个，one 是指同一类。

eg: I lost my bike yesterday, But today I

{ find it. (同一个自行车。)

{ buy one. (又买了一个自行车。)

it 还可代替时间、天气、价格、人口、长度、心里不确定指
的人，如 who is it (谁呀?)?

八、同位语从句

同位语从句选择答案的突破点有：

句子中有 thought、news/information/word/belief、There is
no doubt/reason.

There is a story. There is much chance 等 + that + 同位语
从句，又是 that 的考法。

That 还有副词词意“那么”的意思。

eg: that beautiful.

that 还可指前文中提到的天气或上述情况或事情。

九、But (但是)、and (并且)、or (否则、或者)、so (因此)、for (因为)

But、and、or、so 是高考中最愿意考的几大受欢迎的单词。尤其选择中有 But、and、or、so 做连词,要求前后是对称成分。

以 and 为例:and 的用法也适应 but、or、so、where 等。

doing and doing、to do and to do、done and done

十、现在时和过去时

现在时包括:水(一般现在时、现在完成时、现在进行时、一般现在时的被动语态 is/am/are going to do、主语 + will/shall + do)的时态可内部搭配。

过去时:火(一般过去时、过去完成时、过去进行时、一般过去时被动、过去将来时 were/was going to do、would/shoud do)的时态可内部搭配使用。

水火不相容,但世界万物没有绝对的(因为绝对肯定和绝对否定接近错误的边缘)。例如现在完成时可与一般过去时连用。

ago、two years ago、last week/night、then、yesterday 等明显是一般过去时的时间状语。

而 in + 时间段,有时用在将来时;now 出现时一般句子用

进行时。

十一、几个特殊句式、词、短语

eg: when 前出现时一般句子前后时态要用一般过去时。
when/while 作“当……时候”讲时的省略句: when/while walking, I was singing.

当 when 引导的句子主语是同一个时, 前一个主语同相应的 be 可省, 上句还原为: when I was walking, I was singing.

while 当“然而”“虽然……但是 = though/although”之意讲时常考。

十二、多个形容词排序修饰一个名词的考法与答题突破口

解法可总结为: 县官行令色国材, 即县官行使命令物色对国家有用的人才(材)。

限定词(县)、冠词(官)、形状(行)、年龄(新、旧、老、年轻的)(令)、颜色(色)、国籍(国)、材料(人才)。

十三、祈使句 + and (but, or) + 主语 (you) +

will do

eg: Use your head and you will find a good idea.

情态动词(can)可与将来时连用,祈使句可与将来时连用,不定式可以与将来时连用,情态动词可与祈使句连用, to do 去做某事。

主语 + be to do sth; 主语 + be about to do sth 一般与 when 连用; 主语 + be + 短暂性表将来; 如 He is leaving. 他要走了。

十四、什么时候选 the + adj 比较级

一般如果说两者中的“较……一个”在句子中必须有表示两个之意的词,如 two、twins、double、couple 等时,用 The + adj 比较级。

eg: There are two persons in the house.

The taller is Li Ping.

十五、谓语动词的单复数

句子中有 but (除……之外)、except (除……之外)、besides (除……之外)、without、with、including、beyond、as well as

(和、也)等这些介词出现时,他们所连接的词做句子主语时,谓语单复数要看他们之前第一个词(主语),如第一个词是单数涉及到谓语动词单复数时,谓语也要用单数。

eg: The farther as well as two boys goes shopping every day.

十六、选择 what 的情况

在什么情况下选择 what 为答案:“一句话中动词是及物动词或介词后缺少宾语时”

eg: I take back what I said/I said what.

在句子中出现 know/read/hear/do/make/say/depend on 时,选择 what。

十七、imagine + doing/n

look(看起来)、sound(听起来)、taste(尝起来)、smell(闻起来)、feel(感觉)、come、become、get、keep、remain、grow 等系动词后应接形容词作表词。

十八、选项中易出现的词或短语

① Unless(除非,如果不)

②It's all up to you(你说了算,你决定)

③In case of、in case、in case that(万一、以避免)

④why not 为什么不 = why not + V 原形, had better + V

原形

情态动词 + V 原形, let、make、have(一听、二看、三感觉), 后 + V 原形, help 可加也可不加“to”。

⑤leave sb/sth + doing/adj/in

left school(毕业、离开学校)

⑥Nerver mind 没关系(对话中指一个人肉体、心灵、物质上受到伤害或损失时,对方向你道歉,你的回答用语。)

⑦beyond 超出

eg: beyond my idea.

⑧besides(另外,除……之外,还包括)

⑨see sb off(送行)

⑩though(虽然……但是,放在句首或句末)

⑪while(然而,虽然……但是)

⑫not……until(直到……才)

⑬However(无论如何)

⑭before(在……之前)

⑮only to be done/to do(表示一种意外,译成“竟然”)

⑯英语中忌讳双重否定

⑰forget it(不可能的)

⑬come on(努力、加油、你行)

⑭It depend (on)(不一定,取决于)

⑮feel/happen/occur(没有进行时,没有被动语态)

⑯must 表示一种命令或 must not 表示一种命令,如你以后一定不要做某事了

⑰cheer up(振作起来),go ahead(继续、开始)

⑱what for(为什么?)

⑲even though(即使)

⑳It's very kind of you.

It's my pleasure.

㉑me too(我也是),lead to(导致、引起),go over(检查),get through(打通电话)

㉒My mother is a teacher, so am I.

My mother doesn't like eating apple, Nor/neither do I.

His mother likes playing piano, so she does.

㉓so……that, such……that(如此……以致于),so + adj + a(an) + n, So big an apple, such + a(an) + adj + n, such a big apple.

㉔will/would(愿意),would = used to(过去常常),will(n)(意志、毅力).

㉕It is(high) time 后 + 一般过去时

㉖a second/third, another two 三者或三者以上的每一个

基数词 + more 表示再一个另一个

⑳what's more(另外)

㉑even, much, a bit, a little(另一个), 修饰形容词比较级

㉒不定式或不定短语、动名词或动名词短语、不可数名词或整个句子做主语时谓语动词用单数。

※一个人兼两职时谓语涉及单复数问题, 谓语动词用单数, 如班长兼团支书 + 谓语单数

The monitor and secretary + 谓语单数

The monitor and the secretary/两个人 + 谓语复数

eg: Seeing is believing.

To see is to believe.

㉓a quantity of + 单数/复数 + 谓语单数

quantities of + 单数/复数 + 谓语复数

㉔whether……or not 连用 or so 是大约、左右的意思。

㉕since 既然、由于, because of + n/doing 因为, therefore 因此

㉖stick to(介词) + doing/n 坚持, devote to doing/n 致力于

㉗good luck 祝别人好运

㉘congratulation 祝贺

㉙out of reach(接触不到、够不着), on the other hand(另外), in a word(总之), above all(最主要的), as a result(结