

振兴之路

全国商业、粮食、供销中专、
技校统计资料汇编（1949—1994年）

中华人民共和国国内贸易部教育司

ZHEN XING ZHI LU

中国财政经济出版社

振 兴 之 路

全国商业、粮食、供销中专、技校统计资料汇编

(1949—1994 年)

中华人民共和国国内贸易部教育司

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

振兴之路：全国商业、粮食、供销中专、技校统计资料
汇编：1949—1994/中华人民共和国国内贸易部教育司编.
北京：中国财政经济出版社，1997

ISBN 7-5005-3632-1

I. 振… II. 中… III. 商业-技术教育-统计资料-中国
-1949~1994 IV. F7-4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 21813 号

中国财政经济出版社出版

(版权所有 翻印必究)

社址：北京东城大佛寺东街 8 号 邮政编码：100010

涿州市新华印刷厂印刷 各地新华书店经销

787 × 1092 毫米 16 开 20.75 印张 509 000 字

1997 年 11 月第 1 版 1997 年 11 月涿州第 1 次印刷

印数：1 1 500 定价：30.00 元

ISBN 7-5005-3632-1/F·3337

(图书出现印装问题，本社负责调换)

编审委员会名单

顾 问：杨培伦、鄢维安

编委会主任：纪宝成

编委会副主任：陈文宝、苗 健

总 策 划：宿 敏

编 辑：王来明、黄 炎

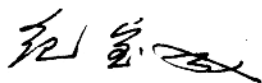
序

1995年初，供销社从国内贸易部独立出去，商、粮、供合一的体制暂告一段落。时值建国45周年，把这45年商、粮、供系统中专、技校的创业发展情况用统计资料全面地予以反映，展示巨大成就，并为有关方面总结经验、研究工作提供依据，是十分有意义的。

在建国45年的教育史上，商、粮、供系统的中专、技校作为全国职业技术教育的重要组成部分，在商贸教育中也处于主体地位，为国家培养了70.21万中级专业技术人才、管理人才和技术工人，他们分布在国民经济的各部门、各行业，成为经济管理和商业经营的骨干力量，为社会主义革命和建设事业做出了重大贡献。在发展社会主义市场经济的大潮中，这些学校主动适应社会 and 经济发展需要，锐意改革，不断创新，立足本行业，面向全社会，为经济建设源源不断地输送着新鲜血液，成为我国职业技术教育体系中较具活力的一支队伍。在走向廿一世纪的历史进程中，随着我国社会主义流通事业步入一个新的历史时期和《职业教育法》的颁布实施，相信各学校也一定会抓住这个大好的发展机遇，在45年辉煌的基础上，按照《中国教育改革与发展纲要》的要求，解放思想，深化改革，转换机制，办出高水平，开创新局面。

国内贸易部教育司组织编印的这本资料，反映了建国45年来商、粮、供系统中专、技校的办学成就和历经沧桑、曲折发展的道路，体现了几代教育工作者艰苦创业、励精图治、为发展商贸教育事业做出的巨大努力和无私奉献。在这里，我们向商贸职教战线的新老教育工作者致以崇高的敬意并表示衷心的感谢！

祝愿商贸职业教育事业蓬勃发展，为实施“科教兴国”和“科教兴贸”战略再立新功。



1997.8.10

说 明

一、为了反映建国 45 年来我国中等商业职业教育事业的巨大成就，并为有关方面研究中等商业职业教育的发展情况提供依据，特将建国 45 年的商业、粮食、供销系统中专、技校历史统计资料加以整理，汇编成册。

二、本资料是根据中等专业学校、中等技工学校基本情况年报表和各省、自治区、直辖市商业、粮食厅（局）及供销社填报的基本情况汇总表整理而成的。

由于建国以来商、粮、供系统机构变动较多，加上历次政治运动的影响，特别是“十年动乱”的冲击，学校关、停、并、转，资料散失严重，所以，原商业部教育司以司发（91）教职字第 95 号文要求各省、自治区、直辖市整理、填报中专、技校历史统计资料，并于 1992 年底在昆明召开会议，对填报的各学校基本情况统计表和各省、自治区、直辖市的汇总表进行汇审。但是，约有近四分之一的省、自治区、直辖市没参加汇审。会后经多次催报，其中只有部分省、自治区、直辖市和学校提供了资料，截止到本书定稿，仍有少量学校的资料未能全部收录进来。鉴于此，这本资料汇编了 1949 年至 1982 年的情况，是按现有的基层报表汇总而来的，1983 年至 1994 年的情况，则是使用了国内贸易部教育司留存的全国汇总表，并对个别学校的数字作了调整。

在各学校填报的报表中，有些项目如占地面积、校舍建筑面积等，由于当时资料不详，有的学校按现实情况填报，有的则空缺，也有个别学校所填数字有明显错误，因受时间和各方面条件限制，无法一一核实订正，除对有些学校的数字根据我们所掌握的情况和上溯下延的推断适当调整以外，其余均按报表实际填列数字统计。

由于部分学校（包括升格为专科或本科的学校）没有报送全部历史资料，所以本汇编仅对其 1983 年以后的情况有所反映，1982 年及以前的数字则无法统计，这样就不能依据本资料完全确定各校的建校时间，而且从全国汇总来看，1982 年及以前的数字可能比实际数字少了一些。

三、本资料共分全国汇总、分专业汇总和各学校具体情况三大部分。各学校具体情况按各校在校生数、招生数、毕业生数和基本情况（教职工数、专任教师数、占地面积、校舍建筑面积）分别编排，每部分按商业中专、粮食中专、供销中专、商业技校、粮食技校、供销技校的顺序排列。

四、在使用本汇编时，请注意以下几个问题：

1. 由于使用计算机汇总，各学校名称均采用资料截止时的名称；

2. 本资料不包括各中专、技校兴办成人教育和职业高中的情况；
3. 文革期间，学校停止招生但并未撤消的，因缺乏资料，按停办处理；
4. 表中“—”表示无此项情况或缺该项资料。

五、本资料汇编在编辑过程中，正值地方商业、粮食、供销社系统机构改革，人员变动较大，给资料的搜集、审核工作带来一定的困难，加之牵扯单位多，涉及时间长，在资料的报送、审核和整理汇总过程中都会有些疏漏，所以有的学校的数字可能与实际有出入，由此而出现的差错，祈请读者鉴谅。

编者

1997年8月12日

目 录

一、全 国 汇 总

(一) 商业职业技术教育发展概况	(1)
(二) 商业部系统中专、技校发展变化趋势图	(3)
各类学校所数	(14)
各类学校在校学生数	(15)
各类学校招生数	(16)
各类学校毕业生数	(17)
各类学校教职工数	(18)
各类学校专任教师数	(19)
各类学校占地面积	(20)
各类学校校舍建筑面积	(22)
中专学校专任教师所占比重与师生比	(24)
技工学校专任教师所占比重与师生比	(25)

二、分专业汇总

(一) 分专业在校生数	(26)
分专业在校生数〈商业中专〉	(26)
分专业在校生数〈粮食中专〉	(30)
分专业在校生数〈供销中专〉	(32)
分专业在校生数〈商业技工〉	(34)
分专业在校生数〈粮食技工〉	(37)
分专业在校生数〈供销技工〉	(39)
(二) 分专业招生数	(41)
分专业招生数〈商业中专〉	(41)
分专业招生数〈粮食中专〉	(44)
分专业招生数〈供销中专〉	(46)
分专业招生数〈商业技工〉	(48)
分专业招生数〈粮食技工〉	(52)
分专业招生数〈供销技工〉	(53)
(三) 分专业毕业生数	(55)

分专业毕业生数〈商业中专〉	.....	( 55)
分专业毕业生数〈粮食中专〉	.....	( 58)
分专业毕业生数〈供销中专〉	.....	( 60)
分专业毕业生数〈商业技工〉	.....	( 62)
分专业毕业生数〈粮食技工〉	.....	( 66)
分专业毕业生数〈供销技工〉	.....	( 67)

三、各学校情况

(一) 各校在校生数	.....	( 69)
各校在校生数〈商业中专〉	.....	( 69)
各校在校生数〈粮食中专〉	.....	( 79)
各校在校生数〈供销中专〉	.....	( 83)
各校在校生数〈商业技工〉	.....	( 89)
各校在校生数〈粮食技工〉	.....	( 98)
各校在校生数〈供销技工〉	.....	( 100)
(二) 各校招生数	.....	( 102)
各校招生数〈商业中专〉	.....	( 102)
各校招生数〈粮食中专〉	.....	( 111)
各校招生数〈供销中专〉	.....	( 116)
各校招生数〈商业技工〉	.....	( 121)
各校招生数〈粮食技工〉	.....	( 130)
各校招生数〈供销技工〉	.....	( 133)
(三) 各校毕业生数	.....	( 134)
各校毕业生数〈商业中专〉	.....	( 134)
各校毕业生数〈粮食中专〉	.....	( 143)
各校毕业生数〈供销中专〉	.....	( 147)
各校毕业生数〈商业技工〉	.....	( 151)
各校毕业生数〈粮食技工〉	.....	( 160)
各校毕业生数〈供销技工〉	.....	( 162)
(四) 各校基本情况	.....	( 164)
各校基本情况〈商业中专〉	.....	( 164)
各校基本情况〈粮食中专〉	.....	( 211)
各校基本情况〈供销中专〉	.....	( 233)
各校基本情况〈商业技工〉	.....	( 261)
各校基本情况〈粮食技工〉	.....	( 303)
各校基本情况〈供销技工〉	.....	( 315)
后 记	.....	( 324)

一、全国汇总

(一) 商业职业技术教育发展概况

45年在历史的长河中是短暂的，然而对于某一项事业来说确是一个较长的历史阶段。中国商业（商、粮、供）职业技术教育事业的发展从1949年至1994年这45年的历史，是经过了三代人的艰苦奋斗、无私奉献发展起来的。至1994年底，已经拥有了216所中专学校，在校学生19.02万；技工学校224所，在校学生11.03万。45年来为社会培养输送了51.39万中等专门人才和18.82万中级技术工人。他们已经成为各条战线上的骨干力量，为国家创造着财富，为社会做着贡献。

回顾这45年的历史，也不是一帆风顺的，历尽艰难、曲折，但是每到关键时刻，总是党的路线方针指引我们向前。就职业教育而言，在我部系统建立较早，福建省商业学校始建于1906年，湖北省商业学校始建于1907年。就中专而言，应该说是中华人民共和国成立以后，特别是1952年以后才建立起来的，当时是学习苏联的模式，培养目标是中等专业技术人才和管理人才。建国初期，一穷二白，百废待兴，扫盲的任务还很繁重，抓基础教育是当务之急，职业教育还提不上日程，因此商粮供系统的中专学校一直在15所左右徘徊。到1965年发展到39所。1963年推行半工半读制度，据1965年统计有189所半工半读学校，它的主要任务是培养技术工人，1966年又纷纷下马，历史给予它的是短暂的生命。即使是这样，从建国至1979年十一届三中全会前，仍为社会培养输送了9.5万中等专业技术人才和6500名技术工人。他们经过实践锻炼，绝大多数成为商业战线和社会主义建设的骨干力量，相当一部分人提任了领导工作。

1979年党的十一届三中全会以后，国家把重点转移到经济建设上来，教育被提到了战略地位，出现了百业待兴、教育先行的大好局面。商业职业技术教育也不例外，各地纷纷复办、新办中专、技校，到1980年已有中专学校149所，在校学生4.2万人；技工学校108所，在校学生1.4万人。从曲线图上我们可以看到，这是学校发展的第一个高峰。这时教育战线的指导思想是在城市普及高中，多出人才、快出人才、出好人才。为解决千军万马过独木桥的局面，中专招收高中毕业生学制二年，技校大多数也是这样。这一举措确实解决了各行各业的燃眉之急。一大批中等专业人才很快充实到各个部门、各个岗位，为经济的恢复和发展做出了贡献。

这时，建国30多年以来的老工人到年龄，办理退休，劳动部门推出了“顶替制度”，解

决了暂时的用工和就业，可是带来的后遗症是少年也补不回来的。因为“顶替”者一般来讲，其文化素质较差，业务素质也谈不上。顶替进来以后就开始补课，补完初中、补高中，再补专业……而中专、技校毕业的学生却分不出去了，因此学校刚复办不久就出现了一个小小的滑坡，1983年以后才又振作起来，至1985年中专达到211所，在校学生5.95万人；技校114所，在校学生1.7万人。

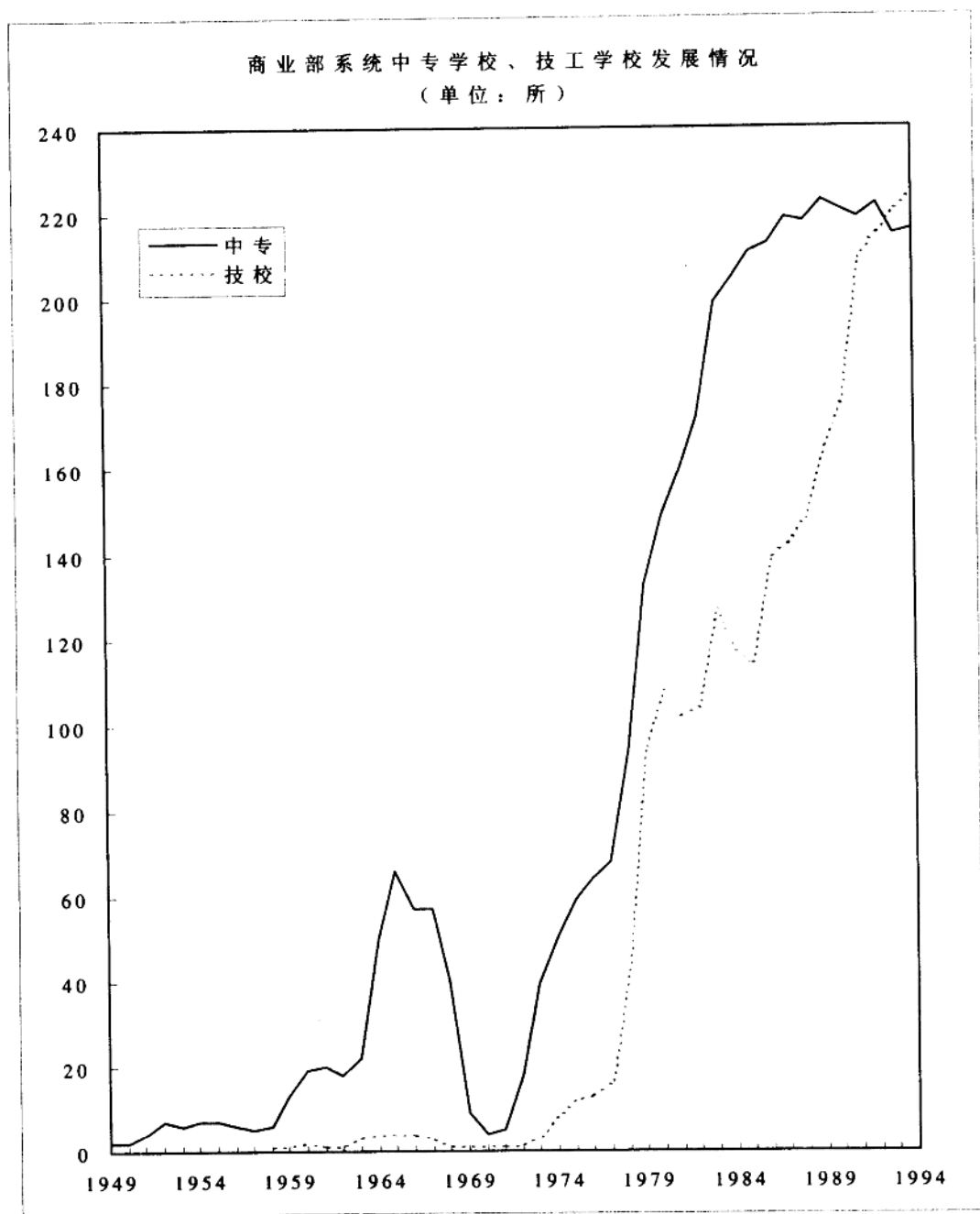
1985年中共中央关于教育体制改革的决定，特别强调要大力发展职业技术教育，指出城市普及高中、农村普及初中的指导思想是超前的、不现实的，改为城市普及初中、农村普及小学。提出中专、技校要改招初中毕业生，中专学制4年，技工学制3年，这些重要的决定和措施，推动了商业职业教育的发展。在1985年至1990年这一段时间内，正值农村经济体制改革基本完成，城市经济体制改革刚刚开始，经济增长平稳，学校的发展也很平稳，每年以5~7%的速度发展，至1990年，中专发展到221所，在校学生10.8万人，比1985年增长181.5%；技工学校175所，在校学生5.3万人，比1985年增长311%。这充分说明了教育的发展与经济的发展同步。

1991年国家教委等五部委召开了全国职业教育工作会议，同年商业部也召开了本系统的职业技术教育工作会议，指出商业职业技术教育是振兴商业的基础，作出《商业部关于发展和改革商业职业技术教育的决定》，提出了“先培训、后就业、先培训、后上岗”的五年奋斗目标。在此期间曾一度出现了“筹措经费难、专业实习难、毕业分配难”的问题。正当学校处在举步维艰的时刻，邓小平同志南巡重要讲话发表了，我国的经济体制由计划经济向市场经济转轨，商、粮、供中等职业学校抓住了经济体制转轨、第三产业大发展的契机，逐年扩大委培生、自费生的比例，解决了经费不足的问题，同时又改善了办学条件，学校规模迅速扩大，每年以20~25%的速度递增，提前超额达到“八·五”规划目标，社会效益、经济效益都上去了，学校有了生气。由于委培生、自费生不包分配、自主择业，就业难的问题也有所缓解。

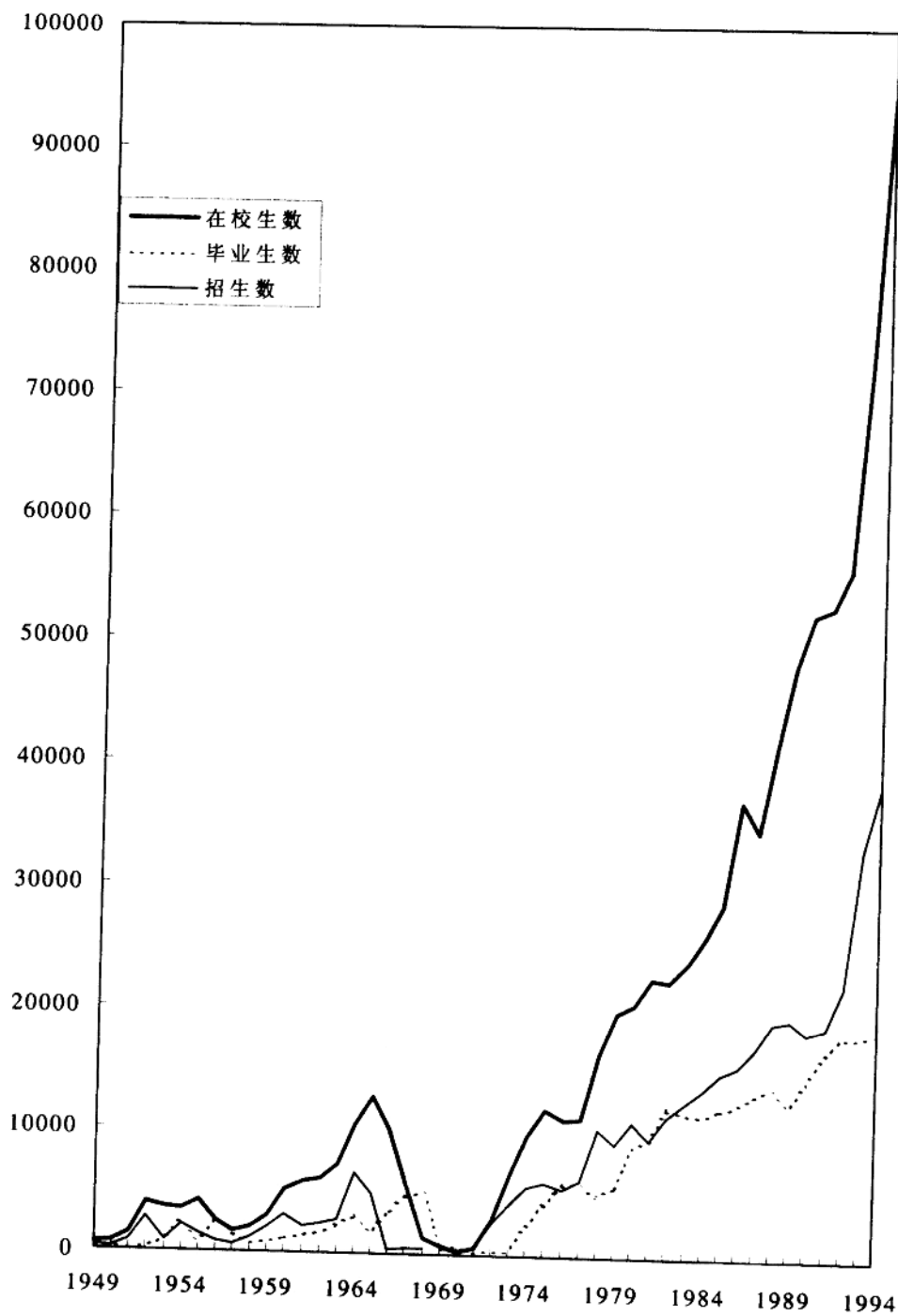
1991~1994年，国家教委开展了对中专学校的办学条件评估、水平评估和选优评估，我部系统涌现了60所省部级重点中专，其中10所国家级重点中专。评估对职业学校办学条件的改善和教育质量的提高，都起到了极大的推动作用。职业教育与世界接轨指日可待。

事物的发展都不会是直线上升的，有高峰必有低谷。曲折的、波浪式的发展才符合规律。在高速发展之后，必然会遇到新的问题，新的问题的解决还靠战斗在职业教育第一线的同志不懈地努力。我们相信在党的教育方针指引下，商业职业技术教育一定会更健康地发展，取得更辉煌的成绩。

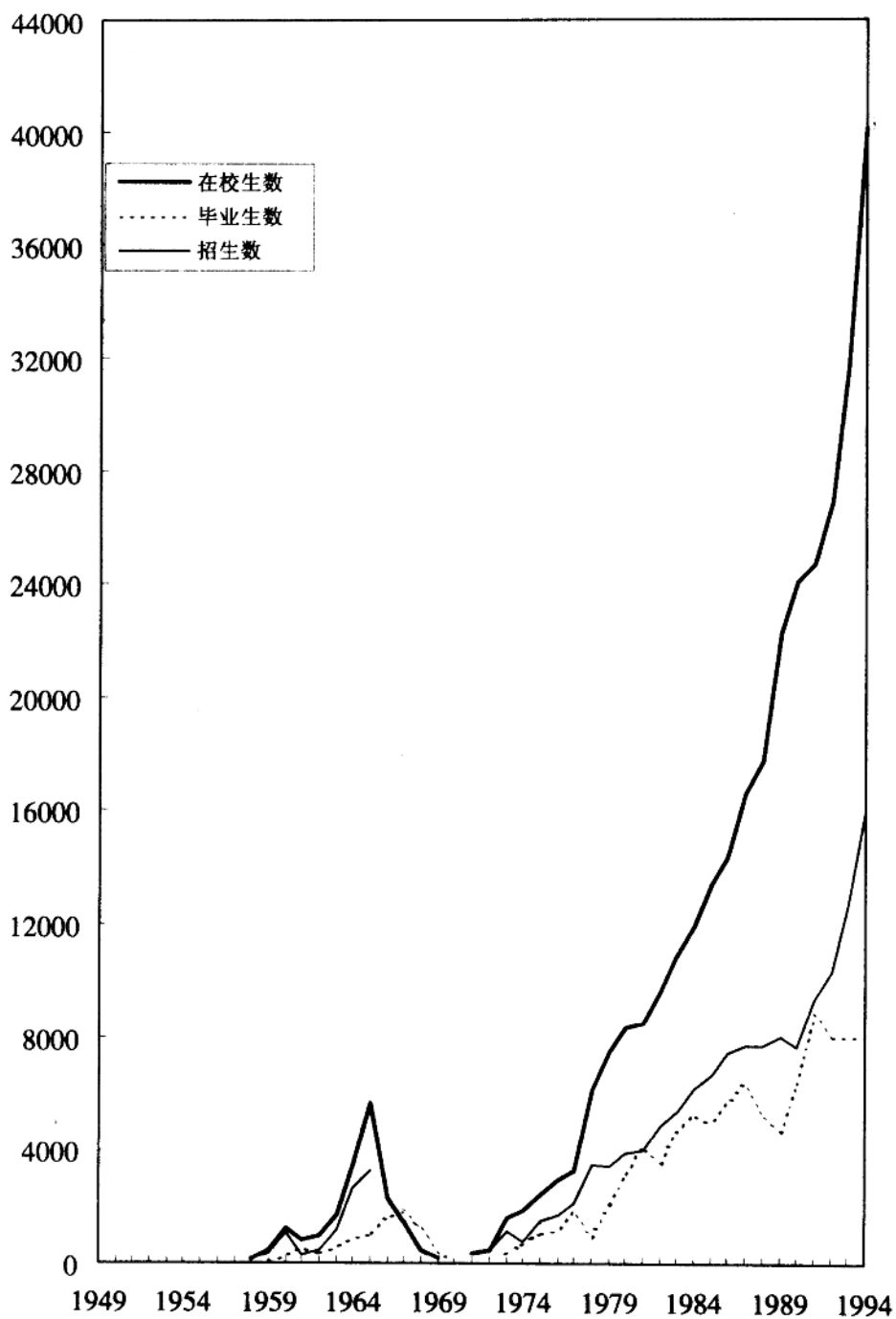
(二) 商业部系统中专、技校发展变化趋势图



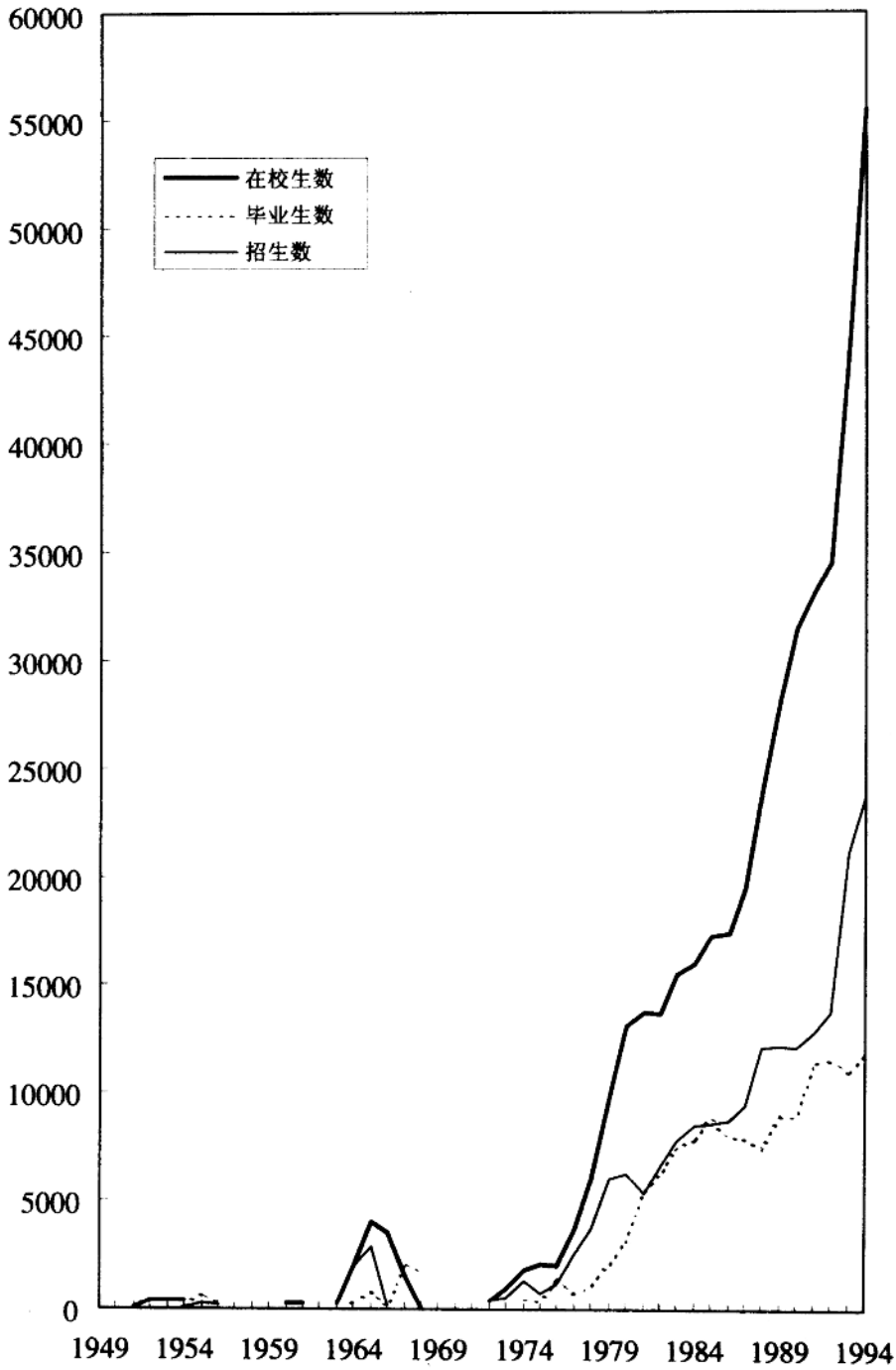
商业中专学生数
(单位: 人)



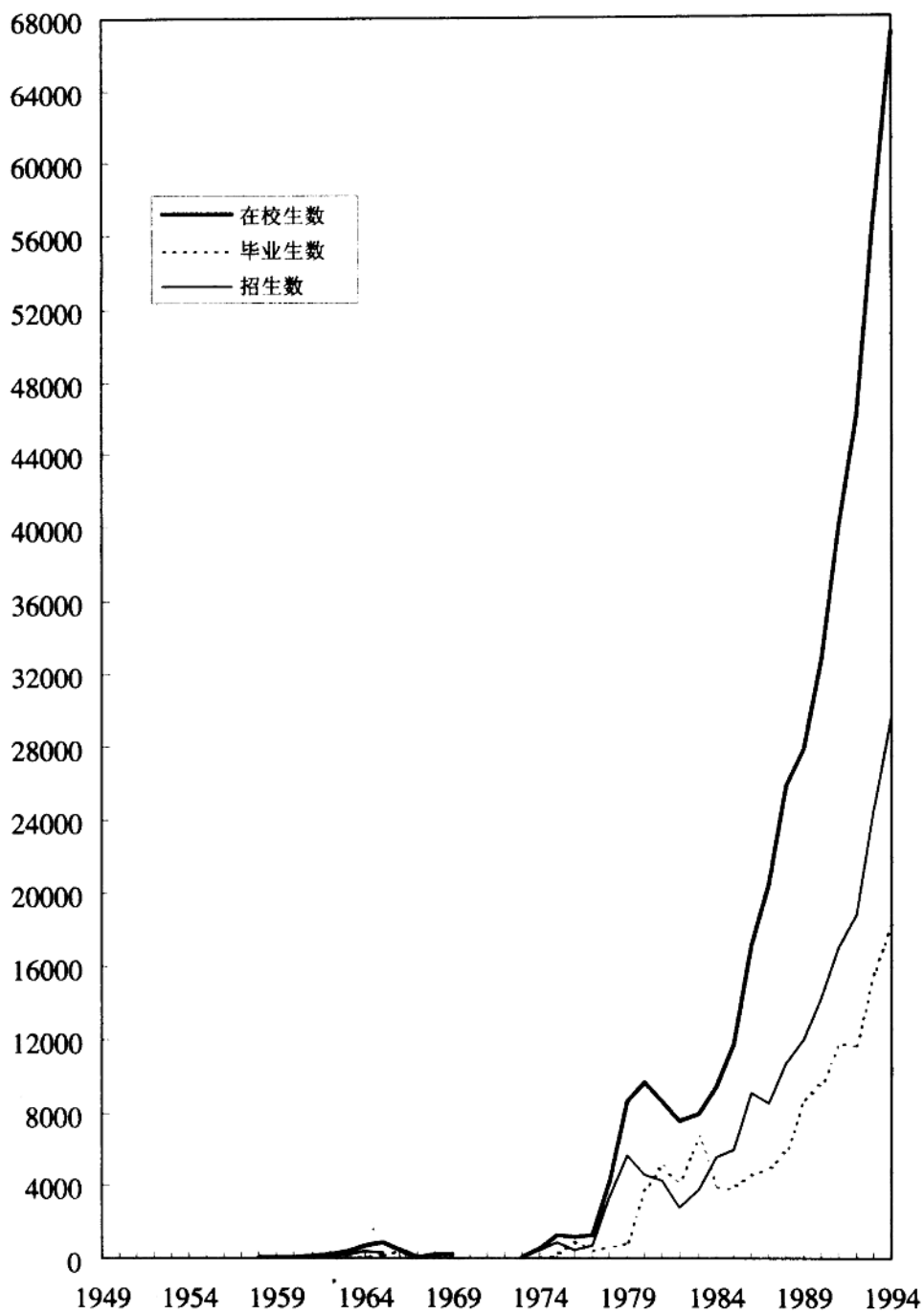
粮食中专学生数
(单位: 人)



供销中专学生数
(单位: 人)



商业技校学生数
(单位: 人)



粮食技校学生数
(单位: 人)

