

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过  
普通高中课程标准实验教科书

# 历史

LISHI

## 必修 I



大象出版社

普通高中课程标准实验教科书

# 历史

LISHI

必修 I



大象出版社

高中历史教材编写组

大象出版社 合作编写

DC加拿大国际交流中心

主 编 王亚民

副主编 张惠芝 耿相新

本册主编 石仲泉

主要编写人员 叶凤美 郭贵儒 李庆刚 张忠民

李永昌 万 军 周 言

普通高中课程标准实验教科书

历史

必修 I

大象出版社 出版

(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网址: [www.daxiang.cn](http://www.daxiang.cn)

出版人: 李亚娜

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店经销

开本 787 × 1092 1/16 14.5 印张

2004 年 6 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5347 - 3446 - 5/G · 2819

定价: 14.80 元

著作权所有. 请勿擅用本书制作各类出版物. 违者必究  
若发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路 12 号

邮政编码 450002 电话 (0371) 65957860 - 351

英国著名哲学家培根说过：“读史使人明智。”同学们，摆在你们面前的，是新编的普通高中历史课程标准实验教科书。你们经过初中三年的学习，一定渴望在已有历史知识的基础上，对人类社会发 展进程中的重大历史问题作进一步的学习和探究。新编高中历史教科书，就是为了满足同学们的这个愿望而编写的。

这套教科书采用中外历史合编的形式，用一个个学习专题分别反映人类社会发 展进程中的一些重大历史问题。整套教材由必修课和选修课构成。必修课分为三个学习模块，包括25个学习专题，分别反映人类社会发 展进程中的政治、经济和思想文化活动。这三个学习模块属于最基本的历史知识，分别编成三册，是每个同学必须学习的内容。选修课分为历史上重大改革回眸、近代社会的民主思想与实践、20世纪的战争与和平、中外历史人物评说、探索历史的奥秘、世界文化遗产荟萃六个学习模块，用41个学习专题分别叙述和现实生活关系比较密切的一些重大历史问题，每个学习模块编成一册。同学们可以根据自己的爱好，任选其中的若干个模块学习。如果有同学准备将来往人文社会科学方向发展，建议至少应选修三个模块。

为了便于同学们的学习和探究，这套教科书的必修课，每个学习专题设一个单元，集中探讨某个历史问题，下设若干课，分别从不同角度或层次对这个问题进行论述。选修课则是每个学习专题设一章，下设若干节。在每个单元或每章开头都列有探究提示，接着是一段导言，用简明扼要的文字，概括本课或本节的主要内容和探索的问题，引导同学们带着这些问题进入具体的学习和探究过程。正文部分用宋体字印刷，这是课文的主体，是同学们必须掌握的内容。正文的右侧，设有资料浏览、知识阅读、链接阅读、学术窗口等多种阅读栏目，用楷体字印刷。这些阅读栏目，是对正文的说明、拓展或延伸，是供同学们阅读的内容，不

属于基本要求。课文中间穿插有相关的历史彩图、黑白图片、地图、图表等，以便进一步激发同学们的学习兴趣，加深对课文的理解，增加文史知识，提高审美情趣。各课的书眉也有插图，在正文叙述中国史的内容时，置放同时期的外国历史文化的有关图片和说明文字；在正文叙述外国史的内容时，置放同时期的中国历史文化的有关图片和说明文字，以加强中外历史文化的联系，这是我们这套教科书的一个特点。每课或每节之后列有要点回顾，概括本课或本节的内容要点，便于同学们复习巩固学习成果。最后开列供同学们探究与思考的习题，题型多样，并多具开放性，目的在于培养和锻炼历史思维和分析、解决问题的能力。整套教科书，每册安排两个活动课，放在书后，教师根据教学情况自行安排。另外，书后还附有部分词汇中英文对照表及推荐书目和网站，供同学们参考。

历史学习是一个从感知历史到不断积累历史知识，进而不断加深对历史和现实的理解的过程。同学们学习历史，除了要主动参与、自主学习之外，更重要的是要学会运用历史唯物主义的基本观点和方法来分析历史事实，认识人类社会发展的基本规律；要注重探究式学习，善于从不同角度发现问题，积极探索解决问题的方法；要养成独立思考的习惯，培养创新意识、求实态度和科学精神。相信同学们经过积极主动的学习，不仅能获得丰富的历史知识，而且会进一步增强民族自豪感和社会责任感，形成开放的全球意识和国际视野，树立积极进取的人生态度，确立为祖国的社会主义现代化建设、为人类和平和进步事业献身的人生理想，成为国家的栋梁之才。

编者

2004年1月16日

# 目 录

## 第一单元 古代中国的政治制度

- 第一课 夏商周的政治制度 ..... 2
- 第二课 中央集权制度的形成 ..... 7
- 第三课 从汉至元政治制度的演变 ..... 13
- 第四课 明清君主专制的加强 ..... 19

## 第二单元 帝国主义列强的侵略和中国人民的反抗

- 第五课 西方资本主义的侵略和中国人民的反抗 ..... 26
- 第六课 帝国主义列强的侵略和中国人民的反抗 ..... 32
- 第七课 中华民族的抗日战争 ..... 38

## 第三单元 近代中国的民主革命

- 第八课 太平天国运动 ..... 46
- 第九课 辛亥革命和中华民国的建立 ..... 52
- 第十课 新民主主义革命的兴起 ..... 58
- 第十一课 新民主主义革命的胜利 ..... 65

## 第四单元 现代中国的政治建设与祖国统一

- 第十二课 现代中国的民主政治制度 ..... 72
- 第十三课 “文化大革命”对民主法制的破坏 ..... 79
- 第十四课 新时期民主法制建设的成就 ..... 85
- 第十五课 “一国两制”统一祖国 ..... 92

## 第五单元 现代中国的对外关系

- 第十六课 新中国建立初期的重大外交成就 ..... 100
- 第十七课 中国重返联合国 ..... 106
- 第十八课 改革开放以来的外交成就 ..... 113

## 第六单元 古代希腊罗马的政治制度

- 第十九课 雅典的奴隶主民主政治 ..... 122  
第二十课 维护罗马奴隶主统治的罗马法 ..... 128

## 第七单元 欧美资产阶级代议制的确立与发展

- 第二十一课 英国的君主立宪制 ..... 135  
第二十二课 美国的资产阶级联邦制 ..... 140  
第二十三课 法兰西第三共和国宪法和《德意志帝国宪法》... 146  
第二十四课 资产阶级代议制在西方政治发展中的作用 ..... 152

## 第八单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的伟大实践

- 第二十五课 马克思主义的诞生 ..... 158  
第二十六课 建立无产阶级政权的首次尝试  
——巴黎公社 ..... 165  
第二十七课 俄国十月革命的胜利及其历史意义 ..... 171  
第二十八课 社会主义制度在中国的建立 ..... 177

## 第九单元 当今世界格局的多极化趋势

- 第二十九课 美苏两极对峙格局的形成 ..... 185  
第三十课 欧共体的形成与日本的崛起 ..... 192  
第三十一课 第三世界的兴起 ..... 199  
第三十二课 世界多极化趋势在曲折中发展 ..... 205

探究活动课一 代表人民的利益和意志 ..... 212

探究活动课二 中华人民共和国的外交成就 ..... 216

附录一 部分词汇中英文对照表 ..... 219

附录二 推荐书目和网站 ..... 223

# 古代中国的政治制度

## 探究提示

- ▶ 中国早期政治制度的特点
- ▶ 中国古代中央集权制度的形成与影响
- ▶ 中国古代政治制度的特点
- ▶ 君主专制制度的加强对中国社会发展的影响



# 第一课

## 夏商周的政治制度

大约在公元前2070年，禹建立了中国历史上第一个奴隶制王朝——夏朝。这个早期的国家及继起的商朝和周朝，是如何进行统治的？分封制和宗法制的基本内容是什么？它们是怎样形成和发展的？通过本课的学习，你将找到这些答案，进而认识中国早期政治制度的基本特点。



西周前期的宜侯矢(zè)簋(guǐ)

公元前 3100 年  
左右，美尼斯  
统一埃及。



公元前 3000~前 1078  
年，在尼罗河诞生了古  
埃及文明。图为古埃及  
帝王像。



## 分封制的形成和发展



大禹

约公元前 2070 年，禹建立了中国历史上第一个奴隶制王朝——夏朝。这个早期的国家，统治力量有限，只能有效地控制以都城为中心的王畿地区，在那里设官进行直接的治理；对王畿以外的广大地区，则分封众多的侯、伯，通过他们实行间接管辖。这种分封制，后来为商朝所沿袭，到西周得到进一步的发展和完善。

周原是商朝的侯国。公元前 1046 年，周武王起兵推翻商纣王的统治，建立周朝，史称西周。为了有效地统治被征服的广大地区，周武王将商纣王之子武庚封在商的旧都殷（今河南安阳），命自己的弟弟管叔鲜、蔡叔度、霍叔处监护。还分封许多亲属子弟、功臣以及先代著名部落首领和君王的后裔，在各地建立诸侯国，以藩屏王室。过了两年，周武王病逝，其年幼的儿子周成王即位，由周公旦辅佐，代摄政务。叔鲜与叔度不服，联合武庚发动叛乱。周公带兵平定叛乱后，把参与叛乱的商贵族迁到东都洛邑（今河南洛阳），派重兵监视。他继续大规模实行分封，把许多同

### 链接阅读

#### 周武王的分封

周武王灭商后，除封商纣王之子武庚于殷，还封其弟叔鲜于管（今河南郑州）、叔度于蔡（今河南长垣县东北蔡城）、叔处于霍（今山西霍州），封司寇（主管刑狱）苏忿生于温（今河南温县西南），封黄帝之后于祝（今山东肥城南）、尧之后于黎（今山西黎城）、舜之后于陈（今河南淮阳）、禹之后于杞（今河南杞县），等等。



周公辅佐成王像

公元前3000年前后，苏美尔人建立了一系列奴隶制国家。图为两河流域的城市遗址。



公元前1792年，汉谟拉比建立了以巴比伦为首都的巴比伦王国。图为汉谟拉比法典。



姓贵族、功臣和归顺的异族首领立为诸侯国，代表周天子行使对地方的统治权。西周的分封，一直持续到中后期，先后建立了数百个大大小小的诸侯国，如众星捧月般护卫着周王室。

周朝实行分封时，天子要对诸侯诏赐册命，授土、授民、授职。诸侯受封以后，与天子形成君臣关系，必须服从天子的命令，定期朝见天子，向天子纳贡、服役，平时镇守疆土，战时带兵随从天子出征。诸侯在自己的封国里，也将土地和民人分赐给卿大夫，卿大夫再将土地和民人分赐给士。卿大夫和士，同样要对上一级承担纳贡、服役、作战等义务。这样层层分封，从天子到士，构成森严的等级，像金字塔一样，压在广大平民和奴隶身上。西周通过分封诸侯，开拓了边远地区，巩固了奴隶主贵族的统治，成为一个强盛的国家。

在分封制下，受封的诸侯和卿大夫，在他



西周初期的利簋

## 链接阅读

### 周公分封的重要诸侯国

据《荀子·儒效》记载，“周公……兼制天下，立七十一国”。其中，最重要的封国有：卫，武王弟康叔的封国，都朝歌（今河南淇县）；齐，太公姜尚的封国，都营丘（今山东临淄）；鲁，周公旦的封国，周公在朝辅政，子伯禽就国，都奄（今山东曲阜）；宋，归顺的商贵族微子启的封国，都商丘（今河南商丘）；燕，召公奭（shi）的封国，都蓟（今北京城西南角）；晋，成王弟叔虞的封国，都唐（今山西翼城西）。

## 知识阅读

### 西周的青铜礼器

青铜器原是实用器物，后来变成祭祀和随葬的礼器。西周初期，鼎和簋成为重要的礼器，器主在上面铸有铭文，记载自己的功绩、君王的赏赐和册命之辞，作为自己身份地位的标志，在使用的数量上有着等级的区分。到西周中期，形成严格的列鼎制度，一般是天子用九鼎，诸侯用七鼎，大夫用五鼎，士用一鼎或三鼎。同时配以一定数量的簋，如四簋配五鼎，六簋配七鼎，八簋配九鼎。

公元前1600年左右，迈锡尼文明兴起。图为克里斯特岛北部城市克诺索斯王宫遗址。



公元前1600~前1200年，反映爱琴文明的一幅壁画，表现了克里斯特人是一个善于航海的民族。



们的封地内具有相对的独立性，形成国中之国。他们各自设置官职，建立武装，向平民征派税赋和徭役，上级不加干预。后来，一些诸侯的势力不断壮大，天子的权势日益下降。及至东周，周王室的地位一落千丈，只能依附于强大的诸侯。各诸侯国不断进行战争，互相争霸，全国四分五裂，一片混乱。经过春秋时期的兼并，到战国时期形成了齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄并立的局面。

## 宗法制的产生和完备

分封制的实行主要依托于宗法制。宗法制是由原始社会末期的父系家长制演变而来的，后经历夏代、商代而不断发展，到西周时已相当完备，并与分封制密切结合，相辅而行，成为维系统治阶级内部关系、加强奴隶主贵族世袭统治的工具。

西周的宗法制严格区分嫡庶长幼，确定嫡长子继承制。规定宗嗣的继承者必须是嫡（正）夫人所生的长子，如果嫡夫人无子，则立庶子中的贵者，叫做“立適（通嫡）以长不以贤，立子以贵不以长”。按照这一制度，周天子的嫡长子继承

天子位，其余诸子分封到各地为诸侯；诸侯的嫡长子继承国君位，其余诸子分封为卿大夫；卿大夫的嫡长子即位为卿大夫，其余诸子分封为士。嫡长子和分封的众子在血缘上是兄弟，在政治上是君臣或上下级的关系。嫡庶长幼的区分和嫡长子继承制的确立，旨在防止奴隶主贵族之间因权力和财产的继承问题而发生纷争和内乱。

### 资料浏览

#### 嫡长子继承制的作用

故先王之法：立天子，不使诸侯疑焉；立诸侯，不使大夫疑焉；立適（通“嫡”）子，不使庶孽疑焉。疑生争，争生乱。是故诸侯失位，则天下乱；大夫无等，则朝廷乱；妻妾不分，则家室乱；適孽无别，则宗族乱。

——《吕氏春秋·审分览·慎势》

西周的宗法制还在宗族内部区分大宗和小宗，确立大宗的崇高地位。大宗与小宗是相对而言的。周天子世世都以嫡长子身份即位为天子，是为大宗，称为“宗子”。周天子诸弟分封在外为诸侯，对周天子而言是小宗，称为“支子”，但在封国内对卿

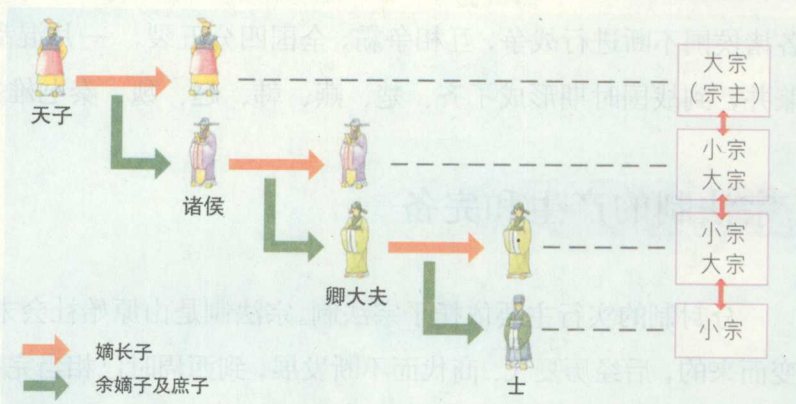
公元前13世纪，亚述帝国崛起。图为一位西亚国王正在接受太阳神的祝福。



公元前522~前485年，大流士当政，波斯帝国空前强大。右为大流士王宫复原图。



大夫而言又是大宗，成为宗子。卿大夫对嫡长兄的诸侯而言是小宗、支子，但在封地内对士而言又是大宗、宗子。大宗的地位远远高于其他族人。“大宗能率小宗，小宗能率群弟。”小宗必须服从大宗，全体同姓贵族必须臣服于天子。大宗与小宗的区分和长幼尊卑关系的确立，有利于维护统治集团内部的稳定和团结。



西周宗法制度示意图

宗法制只适用于具有血缘关系的同姓贵族之间。作为宗法制的补充，周代实行“同姓不婚”的制度，周王室便通过联姻的方式，与异姓贵族结为姻亲，借以加强他们与异姓贵族的联系，共同维护奴隶主贵族的统治。

### 要点回顾

- 禹建立夏朝，始行分封制与宗法制
- 西周建立，分封制与宗法制趋于完备
- 天子—诸侯—卿大夫—士的等级制度
- 嫡长子继承制
- 大宗、小宗

### 探究与思考

1. 结合课文，思考西周分封制的利弊。
2. 西周宗法制对维护奴隶主贵族的统治起了怎样的作用？
3. 组织一次社会调查，了解古代宗法制在现今社会生活中的遗存与影响，分析这些遗存与影响对现代化建设的负面作用。

### 中央集权制度的形成

公元前221年，秦王嬴政统一六国，改“王”号为“皇帝”，自称始皇帝，推行郡县制度，首次在中国建立起封建的中央集权制度。此后，皇帝制度和郡县制度为历代王朝所继承，成为中国封建社会政治体制的基本模式。学习本课，将使你了解始皇帝的来历和郡县制的建立过程，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。



秦始皇陵兵马俑一号坑

公元前5~前1世纪，  
罗马共和国最高权力  
机构——元老院。



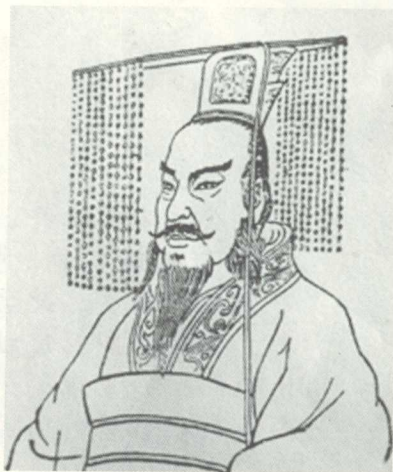
公元前327年，马其顿  
国王亚历山大入侵印  
度。图为身着印度服装  
的亚历山大。



## 秦王嬴政首创皇帝制度

公元前221年，秦王嬴政完成了对东方六国的统一，建立起中国历史上第一个统一的封建王朝——秦朝，定都咸阳。

为了适应新的统一形势，嬴政决定建立新的政治体制。他首先想到的是改变自己的称号，确立至高无上的君权。在战国时期，各国诸侯都称“王”。因此，嬴政统一六国后就决定改称“皇帝”。他自称“始皇帝”，希望子孙即位者，称二世、三世皇帝，以至千世、万世，传之无穷。他规定，只有皇帝才能自称“朕”，皇帝的命令称“制”或“诏”，皇帝使用的玉雕大印称“玺”。全国的行政、军事、经济等一切大权，均由皇帝总揽，“天下之



秦始皇



秦权

上刻有秦始皇为统一度量衡而下的诏书全文，开头几句是：“(秦王嬴政)廿六年(公元前221年)，皇帝尽并兼天下诸侯，黔首(庶民)大安，立号为皇帝。”

### 知识阅读

#### “皇帝”称号的由来

秦王嬴政统一六国后，认为现今“六王咸伏其辜，天下大定”，不改变名号“无以称成功，传后世”，便令群臣商议，选择一个合适的称号。李斯等大臣一致认为秦王嬴政的功劳超过古代的三皇、五帝。远古的三皇当中，以泰皇最尊贵，建议改称“泰皇”。但嬴政并不满意，决定去掉“泰”字，留下“皇”字，再加上五帝的“帝”字，合称“皇帝”，以此作为自己的名号。

公元前326年，亚里士多德写成《政治学》一书。图为亚里士多德塑像。



公元前324年，孔雀王朝建立。图为刻有阿育王教法的雕刻纪念柱。



事无大小，皆决于上”。全国的主要官员，都由皇帝任免。军队的调动之权，也由皇帝直接控制。这样，皇帝便拥有绝对的权力，形成了君主专制的制度。



阳陵虎符

## 知识阅读

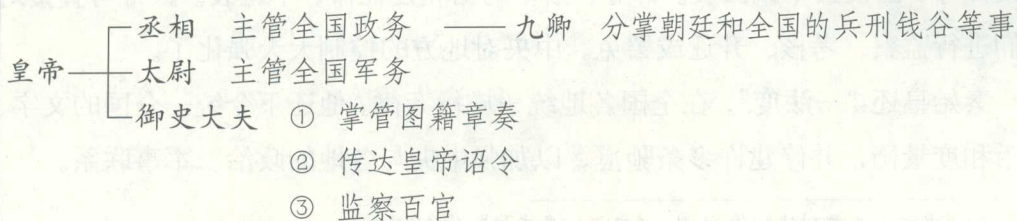
### 虎符

战国和秦朝都已有虎符。虎符是一种调兵的凭证。用铜制作，呈卧虎形，背上刻有铭文。虎符分为两半，右半由皇帝（王）保存，左半发给地方统兵将领。秦朝的阳陵虎符上的铭文为：“甲兵之符，右才（在）皇帝，左才（在）阳陵。”秦朝规定，凡是调动50人以上的军队，除了要有加盖御玺的调令之外，还要有皇帝掌握的右半虎符与统兵将领掌握的左半虎符合验，方才有效。

## 中央集权制度的建立

为巩固封建统治，维护国家统一，秦始皇建立了中央集权制度。

在中央设置三公九卿。三公即丞相、太尉和御史大夫，辅佐皇帝处理全国军政要务。丞相主管全国政务；太尉主管全国军务；御史大夫为副丞相，掌管图籍章奏，传达皇帝诏令，并监察百官。丞相之下设立九卿。九卿分掌朝廷和全国的兵刑钱谷等事。如宗正主管皇族内部事务；治粟内史主管农业生产；廷尉主管司





公元前3世纪中期，帕提亚(安息)国崛起。图为帕提亚的象牙角杯。



公元前3世纪~2世纪，罗马对征服地区实行行省制度。图为罗马行省标志。



法；少府主管山海池泽之税，以供皇帝私用等。还有列卿数位，分管庶政。此外，设数十名博士，随侍皇帝左右，对军政大事提出建议，供皇帝决策参考。全国军政大事先交群臣议论，然后由皇帝裁决。

在地方，实行郡县制。西周时期，周天子和诸侯在境内实行分封制。春秋时期，一些强大的诸侯在国内开始设县，任命文官治理；在边远地区设郡，派武将镇守，均由国君直接统辖。最初，县的范围比郡大，地位比郡重要，郡县之间并无隶属关系。战国时期，强国不断向外扩张，边郡日益扩大，地位不断提高，逐渐在郡下设县，形成地方行政的郡县两级制。郡县的设置，也由边境逐步向内地发展。秦国原来不设郡县，商鞅变法时，“并诸小乡聚，集为大县”，共设31县<sup>①</sup>。此后，又在新开拓的地方设郡。到战国后期，各国已经较为普遍地实行郡县制，但仍保留着分封制。

秦统一六国后，秦始皇与群臣讨论，决定废除分封制，推行郡县制。把全国划分为36郡，后来增加到40多郡。郡下辖县，每郡辖县不等，平均20个上下。郡设郡守，县设县令或县长。郡守、县令均由朝廷任命，不世袭。皇帝可直接对他们进行监察、考核、升迁或罢免。中央对地方的控制大大强化了。

秦始皇还“一法度”，在全国各地统一施行秦律。他还下令统一全国的文字、货币和度量衡，并修建许多条驰道，以加强中央与各地的政治、军事联系。

<sup>①</sup> 《史记·商君列传》作31县，《史记·秦本纪》作41县。

## 资料浏览

### 置诸侯不便

丞相绾(王绾)等言：“诸侯初破，燕、齐、荆(楚国的别称)地远，不为置王，毋(无)以填(通“镇”，安定之意)之。请立诸子，唯上幸许。”始皇下其议于群臣，群臣皆以为便。廷尉李斯议曰：“周文(王)、武(王)所封子弟同姓甚众，然后属疏远，相攻击如仇讎，诸侯更相诛伐，周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统，皆为郡县，诸子功臣以公(国家)赋税重赏赐之，甚足易制。天下无异意，则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰：“天下共苦战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵(引发战争)也，而求其宁息，岂不难哉！廷尉议是。”

——《史记·秦始皇本纪》