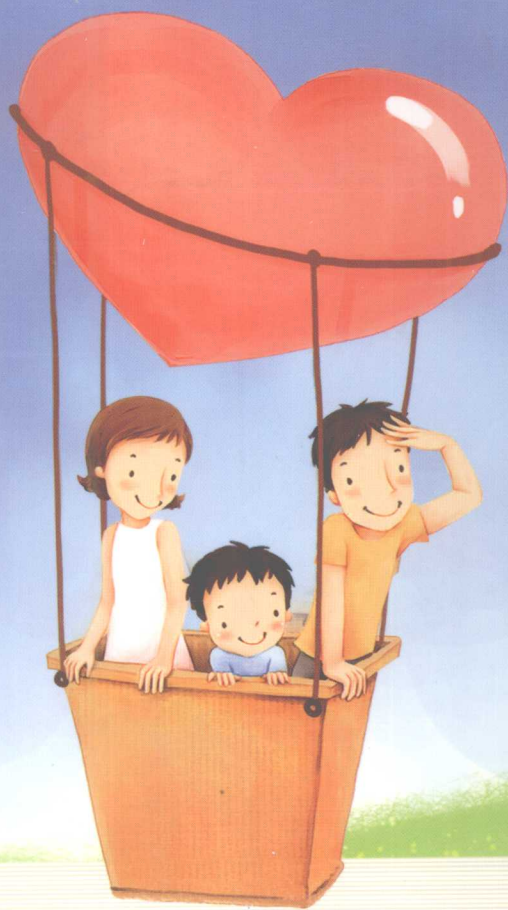


JIAOZI FANGFA TAN

教子方法谈

主编 王大龙 王梅兴



 人民军医出版社
PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

圖書在版編目(CIP)數據

教子方法談

JIAOZI FANGFA TAN

主 編 王大龍 王梅興



人民軍醫出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

图书在版编目(CIP)数据

教子方法谈/王大龙,王梅兴主编. —北京:人民军医出版社,2008.5
ISBN 978-7-5091-1764-4

I. 教… II. ①王…②王 III. 家庭教育—方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 062734 号

策划编辑:张怡泓 文字编辑:崔永观 责任审读:余满松

出 版 人:齐学进

出版发行:人民军医出版社

经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱

邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927270;(010)51927283

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300-8026

网址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

印刷:潮河印业有限公司 装订:京兰装订有限公司

开本:710mm×960mm 1/16

印张:17.75 字数:246千字

版、印次:2008年5月第1版第1次印刷

印数:0001~5000

定价:35.00元

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换



会委能

内容提要

这是一份专为天下父母教子育女准备的珍贵礼物——它融国内外先进的教子育女新理念和新方法。本书作者从身心、德、智、能等方面系统地论述了家长教子的科学理念与方法，以系统的理论、新颖的理念、科学的方法，对教子做人、教子求知、教子健体、教子审美、教子劳动及教子基本方法共 43 种教子方法进行了生动、详实地阐述。本书具有鲜明的创新性、哲理性、知识趣味性及可操作性等特点，是所有关爱、培育子女的父母们必备之读物。



编委会

主任委员 李建华
副主任委员 袁永林
主 编 王大龙 王梅兴
副 主 编 徐军红 蒋为民 丁学洲



序

家庭是社会的细胞,家庭教育是国民教育的重要组成部分。党的十七大报告提出的实施素质教育、提高教育现代化水平和建设全民学习、终身学习的学习型社会等任务,是一项长期而又艰巨的任务,不仅需要法律政策保障,更需要党政部门、学校系统和家庭、社会各方面形成强大合力。特别是落实十七大报告确定的“更新教育观念、深化教学内容、方式、考试招生制度、质量评价制度改革,减轻中小学生课业负担,提高学生综合素质”等政策措施,直接涉及全体在校学生。它不仅是党政部门和学校系统的重要任务,而且家长无可置疑地也应承担相应的责任和义务;不仅要发挥学习者的积极性和主动性,更应发挥家长的教育作用。

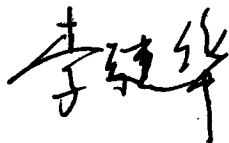
进入 21 世纪以来,伴随着“深化教育改革、全面推进素质教育”的滚滚洪流,我国教育正在谱写改革新篇章。特别是落实《全国家庭教育工作‘十五’计划》,家庭教育的重要性、必要性、不可替代性越来越成为全社会共识。然而,毋庸讳言,正如学校教育改革并不尽如人意一样,家庭教育状况远不能适应教育对象需要。媒体几乎每天都有因家庭教育不当或失败而引发种种社会问题乃至悲剧的报道。这至少说明,部分家长在科学教子水平和能力方面、家庭教育的渠道方面、家长在优生优育特别是优教知识和

科学方法等方面是有严重缺失的；同时也迫切需要我们教育工作者对家庭教育给予理论上的指导和实践经验的探索和总结。

军队家庭子女教育是我国实现和谐社会的重要组成部分，是军队家庭和谐、稳固、幸福的重要保障，也是广大官兵安心本职、恪尽职守、增强部队凝聚力、提高战斗力的基础。全军计生办和后勤指挥学院的同志们编写的这本《教子方法谈》，力求从理论到实践上比较系统地回答家庭教育方面的一些共性的常见的问题，这是一件很有意义的事情。作者大部分长期从事军队人口与计划生育工作，在宣传贯彻和实践“优生、优育、优教”的科学知识和教育子女的科学方法上都有一定建树。他们的艰苦思索、可贵探索不仅能给望子成龙的家长们提供一些直接的帮助，而且一定能促进国防人力资源素质的全面提高。

2000多年前赵国的左师触龙有句名言：父母之爱子，则为之计深远。家长怎么爱子，如何为孩子作长远打算？这本书可以为你提供一把钥匙，打开一扇窗户，提供一种观念。为国而教子，教子为国谋，这应是家庭教育的最高境界。愿天下父母、家长都能在科学教子的辛苦中收获成功的喜悦。

总后勤部卫生部部长



2008年4月



掌握科学的教子方法

(前言)

当今时代,没有哪位家长不期盼自己的子女早日成才,望子成龙、望女成凤就是这种强烈愿望的真实写照。军人家庭子女教育的成败得失,直接关系到军人家庭的稳固和谐,关系到官兵的思想稳定和家庭幸福,直接关系到部队凝聚力和战斗力的生成和提高。广大官兵渴望成为子女教育的成功者,使自己的子女早日成为建设国家的有用人才。然而在家庭教育中,家长究竟采取何种方法来教育子女,可大有学问。

教子方法,是指家长在实施家庭教育中所采用的具体措施、手段和程序。俗话讲:“工欲善其事,必先利其器。”家长是孩子的第一任老师,也是孩子的终身老师。科学的教子方法,对孩子的全面健康成长具有至关重要的作用。

教子方法是正确实施家庭教育的手段、桥梁和阶梯。毛泽东同志在《关心群众生活,注意工作方法》一文中,曾形象地将方法比喻为“桥或船”。他指出:“我们不但要提出任务,而且要解决完成任务的方法问题。我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过。不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”家庭教育的重要任务,就是为子女全面健康成长奠定基础,使其将来成为社会所需要的具

有多种优良素质的人才。而教子方法则是完成这一重要任务的“桥或船”，是将先进家庭教育理论付诸实践的手段、阶梯和桥梁。没有这一“桥或船”，没有这一手段、阶梯和桥梁，完成家庭教育这项重要任务将是一句空话。

教子方法是促进子女全面健康成长的“助推器”和“催化剂”。著名生理学家巴甫洛夫曾讲过：“研究工作好坏取决于方法，有了好的方法，天资不高的人也能做出许多成绩。缺乏好的方法，天才亦会事倍功半，劳而无获。”同理，家长教子也是一项重要工作，其教育质量高低和实际效果好坏，往往取决于家长是否掌握科学的教子方法。在实践中，我们经常可以看到，一些家长文化虽低、家庭收入虽较少，因教子方法科学，照样可以培养出德才兼备的大学生、硕士生，甚至博士生来。而教子方法不科学，家长即使是高级知识分子，或“百万富翁”，有时也难免会出现子女沦为“失足者”，甚至是“少年犯”的情况。从这个意义上讲，科学的教子方法是促进子女全面健康成长的“助推器”和“催化剂”。没有这种“助推器”和“催化剂”，子女就不会全面健康成长，更谈不上成才。

教子方法也是打开教子智慧宝库的“金钥匙”。“最有价值的知识是关于方法的知识。”这是17世纪法国著名数学家、哲学家和科学方法论者笛卡儿留给人们的至理名言。这无疑是充满深刻哲理的名言警句。同理，任何一种成功的教子方法，都是无数前人教子实践经验的科学总结，是人们对教子方法进行探索、创新、积累和改进的丰硕成果，也是被家庭教育实践反复证明是科学的教子方法，更是人类知识宝库中最有价值的知识。从这个意义上讲，科学的教子方法正是打开教子智慧宝库的“金钥匙”。谁真正掌握了这把“金钥匙”，并将之付诸于家庭教育实践，谁就会使自己的子女全面健康成长，早日成才。

《教子方法谈》是作者从方法论的角度对当代部分家长教子方法所做的有益探索。该书以为国教子、以德育人思想为指导，以家长教子方法为重点，以更新家庭教育观念、创新教子方法、推进素质教育为红线，以3~17岁未成年孩子的家长为主要阅读对象，集中探索21世纪之初具有代表性的43种教子方法的科学内涵、现实意义、主要内容和实践要求，以便为读

者正确实施家庭教育、促进子女全面健康成长奠定基础,为社会培养所需要 的具有多种优良素质的人才。

《教子方法谈》一书,按照教子做人方法、教子求知方法、教子健体方法、教子审美方法、教子劳动方法和教子基本方法的顺序统一编排。各教子方法既相对独立,单独成篇,又互相联系,浑然一体,共同构成教子方法的主要内容。

根据教子实践的需求,本书着力在以下四个方面做出努力,力求使其形成鲜明的特点。

一是方法创新性。教子方法贵在创新,也难在创新。本书在理论与实践结合上,对新世纪之初家庭教育中最具代表性和时代特色韵,家庭教育实践中经常遇到并急需解决的难点、疑点和重点问题,从方法创新的角度进行集中研究、深入探讨。力求使每一种教子方法都鲜明地体现着当代家庭教育的新观念,展现出一种新的创意、生机和活力。

二是注重哲理性。现实社会中,任何一种成功的教子方法无不充满着活生生的唯物辩证法色彩。天津文联一级作家、评论家、“中国首届十大杰出母亲”提名奖获得者苏杭同志曾讲过:“家庭素质教育要注重哲理性”。这无疑是十分正确和深刻的。本书所论述的教子方法,力求在注重哲理上下功夫,尽力避免任何形式的主观主义、片面性和绝对化。

三是知识趣味性。教子方法是一种汇集家庭教育学、儿童心理学、伦理学、哲学方法论、思想政治工作学、学习学、行为学和管理学等诸多学科知识于一体的高度综合化了的科学方法。它必然会涉猎古今中外家长教子中的名言警句、历史典故、实例介绍和个案剖析等。本书力求将上述诸多内容有机地融合在各种教子方法之中,使其具有一定的知识趣味性,以增强其可读性。

四是实用操作性。教子方法是一种实践性极强的实用方法。本书采用通俗易懂、生动活泼的语言,介绍教子方法的基本内涵、现实意义,而且还告诉读者这些方法的实践要求,从而使他们真正懂得诸种教子方法的内容是什么、本质是什么、为什么要这样做以及在实践中应该怎么做,力求简单明了,便于操作,具有较高的实用价值。

教子方法既是一门学问,又是一门艺术。掌握科学的教子方法入门并不难,但真正理解、科学把握、熟练运用,并将其成功地付诸于教子实践,并非易事,非下一番苦功夫不可。为此,希望家长在以下几个方面做出艰苦的努力:

虚心学习 科学把握诸种教子方法的科学内涵、现实意义、主要内容和实践要求。不学习就不可能真正掌握科学的教子方法。

实事求是 在实践中灵活运用各种教子方法。在运用中,要因人而异、因地制宜、因时而异,灵活运用各种教子方法,切不可机械地照搬、照套。

善于实践 综合运用多种教子方法来教育子女。每一种教子方法,都有自己的适用范围和优点长处,也都有自己的局限性和不足。只有综合运用,才能提高家庭教育的质量和效果。

勇于探索 善于针对教子实践中出现的难点、疑点和重点问题进行方法创新。只有不断进行教子方法创新,教育子女才会出现新的生机和活力,教子的质量才能进一步提高。

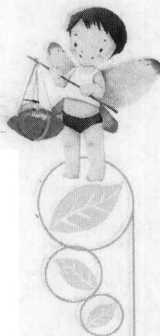
激发动力 要充分调动子女的积极性,激发其内在动力,使子女从被动的“要我做”转变为主动的“我要做”。只有这样,科学的教子方法才能得以顺利实施。

言传身教 无论运用何种教子方法,都离不开家长的言传身教。只有言传身教、切实为子女做出榜样来,教子方法也才能充分发挥作用。

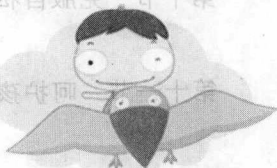
编者:

2008年4月



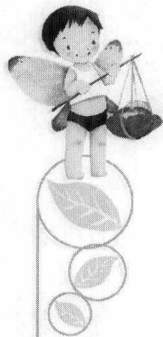


目 录



第一章 教子做人方法谈(1)

- 第一节 教育子女讲诚信 言必信来行必果 / 2
——诚信教育法
- 第二节 把孩子交给蓝天 让雏鹰搏击长空 / 9
——自理自立法
- 第三节 历览前贤国与家 成由勤俭破由奢 / 16
——俭以养德法
- 第四节 自古雄才多磨难 从来纨绔少伟男 / 22
——抗挫折教育法
- 第五节 爱心培育须得法 忌讳片面绝对化 / 28
——爱心培育法
- 第六节 教育互动加示范 良好习惯自养成 / 35
——孝敬父母法
- 第七节 坚信自己能够行 勇于进取乐参与 / 41
——自信培养法



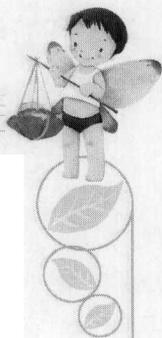
- 第八节 合理储蓄与开支 逐步养成好习惯 / 48
——合理消费法
- 第九节 做人基础要打牢 肩负责任不可少 / 53
——责任感培养法
- 第十节 克服自私与独享 善于合作促成长 / 59
——与人合作法
- 第十一节 呵护孩子好奇心 鼓励求新与求异 / 65
——创新教育法
- 第十二节 鼓励孩子交朋友 交往之中给指导 / 71
——朋友交往法
- 第十三节 教者有心学无意 通过游戏促成长 / 77
——亲子游戏法
- 第十四节 尊重理解与沟通 平等交流做诤友 / 83
——亲子对话法
- 第十五节 将进步载入《档案》 促孩子自信成功 / 89
——“成功档案”法
- 第十六节 启蒙教育不可少 善解疑问多引导 / 95
——早期性启蒙教育法
- 第十七节 帮助孩子解“密码” 跨越青春少烦恼 / 100
——青春期性教育法



第二章 教子求知方法谈(108)

- 第一节 家校教育相结合 形成合力促成长 / 109
——家校结合法
- 第二节 培养学习的兴趣 激发求知的欲望 / 114
——学习兴趣培养法
- 第三节 学习习惯靠培养 终身受益乐无穷 / 120
——学习习惯培养法





- 第四节 磨刀不误砍柴工 方法指导是关键 / 128
——学习方法指导法
- 第五节 学习能力是个宝 从小训练步步高 / 132
——学习能力训练法
- 第六节 孩子要想学习好 非智力因素不可少 / 138
——非智力因素培训法
- 第七节 心态方法加技巧 从容考试效果好 / 143
——应试指导法
- 第八节 引导孩子看电视 家庭教育好帮手 / 149
——电视导控法
- 第九节 上网利弊两面观 疏堵结合善于管 / 155
——上网疏堵法
- 第十节 打开扇扇文化窗 开启智慧金钥匙 / 162
——家庭阅读指导法



第三章 教子健体方法谈(169)

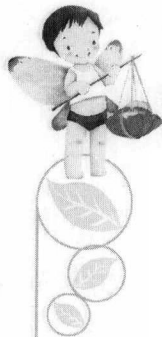
- 第一节 体育锻炼是个宝 “储蓄健康”离不了 / 170
——体育锻炼法
- 第二节 卫生保健要抓好 孩子健体不可少 / 175
——卫生保健法
- 第三节 营养保健方法当 生长发育才健康 / 182
——营养保健法
- 第四节 遭遇意外要机智 自我保护要得法 / 188
——自我保护法



第四章 教子审美方法谈(195)

- 第一节 艺术陶冶益处多 审美方法要科学 / 196





——艺术陶冶法

第二节 音乐养成启蒙始 陶冶性情益终身 / 201

——音乐养成法

第三节 孩子绘画“涂鸦”始 科学辅导渐成才 / 207

——绘画辅导法



第五章 教子劳动方法谈(214)



第六章 教子基本方法谈(221)

第一节 课子课孙先课己 教育者先受教育 / 222

——先学后教法

第二节 环境优化氛围好 健康快乐促成长 / 228

——环境优化法

第三节 家长言教不可少 导之以行走正道 / 233

——家长言教法

第四节 家长身教重言教 此时无声胜有声 / 238

——家长身教法

第五节 “四二”合力教育“一” 各方要求要一致 / 244

——“同声”教育法

第六节 良好习惯自幼养 点滴培育自然成 / 249

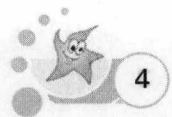
——习惯培养法

第七节 忠言逆耳利于行 良药苦口利于病 / 256

——批评教育法

第八节 “数子十过”过加过 “奖子一长”长更长 / 264

——“奖子一长”法



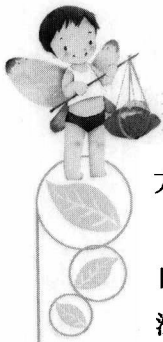


第一章 教子做人方法谈

家长教子要坚持德育、智育、体育、美育和劳动教育“五育并举”，全面提高孩子的素质，这是不言而喻的事情。但尤为重要，要坚持以德为本、突出教子做人这一核心内容。只有坚持“以德为本、五育并举”，孩子才能全面的健康成长，才能最终成才与成功。

所谓教子做人，就是教育孩子树立优秀思想品德、养成良好道德行为习惯以及具有健康的心理和人格。北京《一百五十名教育专家给中小学生家长的五点建议》中，第一点讲的就是“一定要关心孩子们的全面发展。比文化课学习更需要我们关心的，是他们的情感、态度、品德与意志，是他们健康人格的成长。没有健康的心态与关心自己、关心他人、关心社会、关心自然的自觉修养，一时的成绩不会真正为孩子们带来终生的幸福”。（兰宏生，李彦梅编著，《北京市未成年人思想道德建设家长指导读本：为了孩子》，朝华出版社）由此可见，教子做人是极端重要的。实践反复证明，教子成才德为本，学会做人当为先。有德无才者是“残品”，无德无才者是“废品”，缺德歪才者是“危险品”，只有德才兼备、全面发展者才是“精品”。

教子做人方法，是指家长在实施教子做人教育中所采用的具体措施、手段和程序。它既是教子方法的重要组成部分，又是独具特色的特殊教子



方法。

教子做人方法是多种多样的。这里我们重点选择了诚信教育法、自理自立法、俭以养德法、抗挫折教育法、爱心培育法、孝敬父母法、自信培养法、合理消费法、责任感培养法、朋友交往法、亲子游戏法等,共 17 种具有代表性的教子做人方法,对此进行了有益探索,以供读者学习和借鉴。

第一节 教育子女讲诚信 言必信来行必果



——诚信教育法

记得建国初期,家长和老师经常给孩子们讲述“狼来了”的故事。几十年过去了,“做人做事讲诚信,不许撒谎欺骗人”这一观念深深地印在人们的脑海里。时至 21 世纪之初的今天,许许多多年轻的家长和老师还在给孩子重述着这一故事。可见,诚信教育是家长教子中长盛不衰的重要内容。诚信教育法,是家长运用诚实和守信的思想行为去教育孩子,使其从小确立起诚信这一做人做事之根本的教子方法。



一、诚信是孩子做人做事之根本

诚信包括诚与信两个方面。诚者,诚实也。具体表现为:为人诚实,真诚待人,诚恳真挚等。信者,守信也。具体表现为:重诺守信,言而有信,要言必信、信必行、行必果等。

诚实与守信两者既互相区别,各有其特定的内涵,又互相联系。诚实和守信可以统称为诚信。诚信既是中华民族的传统美德,又是孩子做人做事之根本。

首先,诚信是孩子的基本道德规范之一。孩子从小如何学会做人,是家长教子的首要问题,也是关系孩子成长进步的基础之基础。只有抓住了这一首要问题,才能使孩子健康快乐地全面成长。而孩子做人的基本道德规范之一,就是要讲诚信。要懂得做人的基本道理,要学会处理人与人、人