



卫生部“十一五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等学校医学成人学历教育（专科）配套教材

供护理学专业用

# 儿科护理学 学习指导及习题集

主编 雷家英

副主编 张立莉 张玉兰



人民卫生出版社

全国高等学校医学成人学历教育(专科)配套教材

儿科护理学  
学习指导及习题集

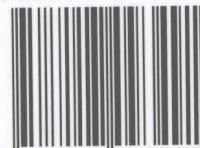
ISBN 978-7-117-09349-1

策划编辑 … 蔡向阳

责任编辑 … 刘兴攀

封面设计 … 尹 岩

版式设计 … 何美玲



9 787117 093491 >

定 价：14.00 元

全国高等学校医学成人学历教育（专科）配套教材  
供护理学专业用

# 儿科护理学 学习指导及习题集

主编 雷家英

副主编 张立莉 张玉兰

编委（以姓氏笔画为序）

丁 琼（武汉大学）	张玉兰（大庆医学高等专科学校）
兰 萌（天津医学高等专科学校）	张立莉（兰州大学）
叶天惠（华中科技大学同济医学院）	邱萍萍（福建医科大学）
李玉翠（长治医学院）	蒋文惠（西安交通大学医学院）
李智英（中山大学）	雷家英（华中科技大学同济医学院）

人民卫生出版社

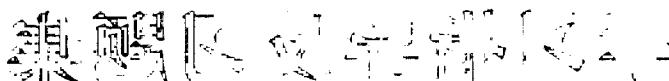
图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理学学习指导及习题集/雷家英主编. —北京：  
人民卫生出版社, 2007. 12

ISBN 978-7-117-09349-1

I. 儿… II. 雷… III. 儿科学：护理学-成人教育；  
高等教育-教学参考资料 IV. R473.72

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第161480号



**儿科护理学学习指导及习题集**

---

主 编：雷家英

出版发行：人民卫生出版社（中继线 010-67616688）

地 址：北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编：100078

网 址：<http://www.pmpth.com>

E-mail：[pmpth@pmpth.com](mailto:pmpth@pmpth.com)

购书热线：010-67605754 010-65264830

印 刷：北京市燕鑫印刷有限公司（万通）

经 销：新华书店

开 本：787×1092 1/16 印张：8.75

字 数：208 千字

版 次：2007 年 12 月第 1 版 2007 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号：ISBN 978-7-117-09349-1/R·9350

定 价：14.00 元

版权所有，侵权必究，打击盗版举报电话：010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

## 前　　言

本书是全国高等学校医学成人学历教育（专科）教材《儿科护理学》（第2版）的配套教材，是作者根据多年教学经验和成果编写而成的。本书提示了各章的学习重点，是为了让学生明确学习的目的和要求，正确理解和掌握各章基本的概念和思想内涵，引导学生运用所学的知识分析实际问题，提高临床判断能力和学生自学的能力。

本书根据成人教育的特点，合理设置各种习题，便于学生在学习过程中进行自我练习和测评，使学生在学习时抓住要点，真正深入理解教材内容。

本书内容包括两部分：学习要点和习题。习题有选择题（A型题、X型题）、判断题、填空题、名词解释、简答题、问答题几种题型并附有参考答案。

### 【题型说明】

**A型选择题** 每道题下面有A、B、C、D、E五个备选答案，从中选择1个最佳答案。

**X型选择题** 每道题下面有A、B、C、D、E五个备选答案，从中选择2个或2个以上正确答案。

**判断题** 在给出的题目中判断题目正确与错误，正确就在答题后写“正确”，否则写“错误”。

**填空题** 针对题意，按各空格顺序依次列出答案，填词要求准确、简练。

**名词解释** 简要答出定义、基本原理及临床意义。

**简答题** 要求围绕问题中心，简明扼要地回答问题。

**问答题** 以一问一答的形式组题，答题时要抓住所提出的问题，以最简短的语言精练地解答，重点要突出，概念必须明确。

由于编写时间较紧，不妥之处在所难免，望读者和同仁们批评指正。

雷家英

2007年9月

# 目 录

<b>第一章 绪论</b> .....	1
【学习要求】 .....	1
【重点内容】 .....	1
【习题】 .....	1
【参考答案】 .....	6
<b>第二章 生长发育</b> .....	9
【学习要求】 .....	9
【重点内容】 .....	9
【习题】 .....	9
【参考答案】 .....	15
<b>第三章 各年龄期小儿的健康指导</b> .....	18
【学习要求】 .....	18
【重点内容】 .....	18
【习题】 .....	18
【参考答案】 .....	24
<b>第四章 住院儿童的护理</b> .....	27
【学习要求】 .....	27
【重点内容】 .....	27
【习题】 .....	27
【参考答案】 .....	30
<b>第五章 儿科护理技术操作</b> .....	33
【学习要求】 .....	33

【重点内容】 ······	33
【习题】 ······	33
【参考答案】 ······	36
第六章 新生儿及新生儿疾病患儿的护理 ······	39
【学习要求】 ······	39
【重点内容】 ······	39
【习题】 ······	39
【参考答案】 ······	45
第七章 营养障碍性疾病患儿的护理 ······	49
【学习要求】 ······	49
【重点内容】 ······	49
【习题】 ······	49
【参考答案】 ······	55
第八章 消化系统疾病患儿的护理 ······	59
【学习要求】 ······	59
【重点内容】 ······	59
【习题】 ······	59
【参考答案】 ······	63
第九章 呼吸系统疾病患儿的护理 ······	66
【学习要求】 ······	66
【重点内容】 ······	66
【习题】 ······	66
【参考答案】 ······	72
第十章 循环系统疾病患儿的护理 ······	76
【学习要求】 ······	76
【重点内容】 ······	76
【习题】 ······	76
【参考答案】 ······	81
第十一章 泌尿系统疾病患儿的护理 ······	84
【学习要求】 ······	84
【重点内容】 ······	84
【习题】 ······	84
【参考答案】 ······	88

<b>第十二章 血液系统疾病患儿的护理</b>	91
【学习要求】	91
【重点内容】	91
【习题】	91
【参考答案】	95
 第十三章 神经系统疾病患儿的护理	98
【学习要求】	98
【重点内容】	98
【习题】	98
【参考答案】	103
 第十四章 内分泌系统疾病患儿的护理	106
【学习要求】	106
【重点内容】	106
【习题】	106
【参考答案】	110
 第十五章 免疫性疾病患儿的护理	112
【学习要求】	112
【重点内容】	112
【习题】	112
【参考答案】	116
 第十六章 遗传性疾病患儿的护理	119
【学习要求】	119
【重点内容】	119
【习题】	119
【参考答案】	121
 第十七章 感染性疾病患儿的护理	123
【学习要求】	123
【重点内容】	123
【习题】	123
【参考答案】	130
 参考文献	134

# 第一章

## 绪 论

### 【学习要求】

1. 掌握小儿年龄分期及各期特点。
2. 掌握儿科护士角色及素质要求。
3. 熟悉儿科特点及儿科护理的一般原则。
4. 了解儿科护理学的任务与范畴。
5. 了解我国儿科护理学的发展与展望。

### 【重点内容】

小儿年龄分期及各期（胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期、青春期）特点。

### 【习题】

#### （一）选择题

##### 【A型题】

1. 我国儿科护理学涵盖的年龄范围是
  - 从妊娠 28 周至青少年时期
  - 从精卵细胞结合至青春期
  - 从出生至青春期
  - 从出生至 12 岁
  - 从出生至学龄期
2. 关于儿科护理，下列哪一项叙述是错误的
  - 小婴儿头部相对较重，抱婴儿时应注意保护头部
  - 小儿骨骼比较弱且有弹性，故不易折断
  - 小儿髋关节附近的韧带较松，臼窝较浅，关节易脱臼及损伤
  - 小儿身心未成熟，应提供特别的保护和照顾，满足其一切需求
  - 护理过程中动作应轻柔

3. 新生儿血中 IgM 含量低，易患感染  
A. 革兰阳性细菌      B. 革兰阴性细菌  
C. 支原体      D. 病毒  
E. 原虫
4. 关于小儿的免疫特点，下列哪项叙述是错误的  
A. 体液免疫及细胞免疫功能均不健全  
B. 新生儿可从母体获得 IgG，故生后患某些传染病的机会较少  
C. 母体 IgM 不能通过胎盘，故新生儿易患革兰阴性细菌感染  
D. 婴幼儿缺乏 SIgA，故易患呼吸道及胃肠道疾病  
E. 主动免疫 IgG 约 4~5 岁时达到成人水平
5. 大于 6 个月的婴儿患某些传染病的机会大大增加，其原因是  
A. 来自母体的 IgG 浓度下降，而自身合成 IgM 的能力又不足  
B. 来自母体的 IgM 浓度下降，而自身合成 IgM 的能力又不足  
C. 白细胞吞噬功能不足  
D. 皮肤、黏膜柔嫩，屏障功能差  
E. 来自母体的钙离子及其他微量元素储备不足
6. 从卵子和精子结合至小儿出生统称为  
A. 胎儿期      B. 新生儿期  
C. 围生期      D. 婴儿期  
E. 幼儿期
7. 从受精卵开始至妊娠初 8 周为  
A. 胚卵期      B. 胚胎期  
C. 围生期      D. 胎儿期  
E. 婴儿期
8. 妊娠的哪一期，对于孕妇的不利因素最易造成胎儿先天畸形  
A. 妊娠早期      B. 妊娠中期  
C. 妊娠后期      D. 胚卵期  
E. 胚胎期
9. 新生儿期是指  
A. 从脐带结扎到满 1 个月      B. 从胎儿娩出脐带结扎到满 28 天  
C. 从胎儿娩出到满 1 个月      D. 从胎儿娩出到满 28 天  
E. 从妊娠 28 周到胎儿娩出满 28 天
10. 小儿发病率和死亡率最高的时期为  
A. 新生儿期      B. 婴儿期  
C. 幼儿期      D. 学龄前期  
E. 围生期
11. 小儿生长发育最快的时期为  
A. 新生儿期      B. 婴儿期  
C. 幼儿期      D. 学龄前期

- E. 学龄期
12. 1周岁后到满3周岁之前为
- A. 幼儿期      B. 婴儿期  
C. 新生儿期      D. 围生期  
E. 学龄前期
13. 关于小儿各期的特点，下列哪项叙述是错误的
- A. 胎儿期是小儿生长发育十分重要的时期，此期受不利因素影响可导致流产或各种先天畸形  
B. 新生儿期因其生理调节和适应能力不够成熟，易发生感染性疾病，病死率高  
C. 婴儿期是小儿出生后生长发育最迅速的时期，消化功能好，因此应提供足够的营养素，保证其生长发育的需求  
D. 幼儿期智能发育增快，社会适应能力增强，但对危险的识别能力不足，应防止意外创伤和中毒  
E. 学龄前期儿童具有较大的可塑性，应加强早期教育，以防各种意外发生
14. 易发生消化功能紊乱和营养缺乏的时期为
- A. 新生儿期      B. 婴儿期  
C. 幼儿期      D. 学龄前期  
E. 学龄期
15. 小儿最易发生意外的时期为
- A. 新生儿期      B. 幼儿期  
C. 婴儿期      D. 学龄前期  
E. 学龄期
16. 下列关于小儿年龄分期的说法，不正确的是
- A. 围生期：胎龄满28周至出生后7足天  
B. 新生儿期：自出生后脐带结扎起至生后28天止  
C. 婴儿期：生后至满2周岁之前  
D. 幼儿期：1周岁后到满3周岁之前  
E. 学龄前期：3周岁到入小学前（6~7岁）
17. 青春期发育特点是
- A. 体格生长相对缓慢  
B. 神经发育成熟  
C. 内分泌调节稳定  
D. 免疫功能进一步增强  
E. 生殖系统迅速发育，并趋向成熟
18. 下列哪项不属于青春期的特点
- A. 体重、身高增长幅度加大  
B. 第二性征逐渐明显  
C. 男孩声音变粗，长出胡须

- D. 女孩体态变丰满，月经来潮
- E. 好奇、多问、好模仿，自理能力增强

**【X型题】**

1. 小儿与成人多有差异性，表现在
  - A. 解剖方面
  - B. 生理方面
  - C. 病理、免疫方面
  - D. 疾病诊治方面
  - E. 心理社会方面
2. 小儿免疫特点中，正确的是
  - A. 小儿皮肤黏膜表层薄而柔嫩，容易擦伤及感染
  - B. 体液免疫不如成人健全
  - C. 细胞免疫也不如成人健全
  - D. 新生儿不易患革兰阴性细菌感染
  - E. 婴幼儿期缺乏 SIgA，易患呼吸道及胃肠道感染
3. 影响胎儿生长发育的因素有
  - A. 孕母的健康状况
  - B. 孕母的体重
  - C. 孕母的营养状况
  - D. 孕母的心理状况
  - E. 孕母的不良生活习惯
4. 新生儿期的特点有
  - A. 生理调节还不够成熟
  - B. 适应外界环境的能力弱
  - C. 特别需要加强保暖、合理喂养
  - D. 发病率及死亡率高
  - E. 适宜的环境、充足的睡眠、加强消毒隔离
5. 关于婴儿期的说法，以下正确的是
  - A. 出生后到满 1 周岁之前
  - B. 为小儿出生后生长发育最迅速的时期
  - C. 抗病能力较弱，易患传染病和感染性疾病
  - D. 需要摄入适量的热量和营养素
  - E. 除生殖系统外，其他系统器官的发育到本期末已接近成人水平
6. 下列婴儿期的特点中，正确的是
  - A. 生长发育最迅速
  - B. 抗疾病能力较强，不易患传染病
  - C. 易发生消化与营养紊乱
  - D. 需要有计划地接受预防接种
  - E. 提供母乳喂养
7. 关于幼儿期的说法，以下正确的是
  - A. 1 周岁后到 3 周岁之前为幼儿期
  - B. 体格生长相对缓慢
  - C. 活动范围扩大，智能发育更趋完善
  - D. 识别危险的能力增强，较少发生中毒和意外伤害
  - E. 注意传染病的预防

8. 下列哪些陈述符合幼儿期儿童的特点
- 生长发育速度相对减慢
  - 智能发育加快
  - 语言、思维及社会适应能力增强
  - 对危险的识别能力增强
  - 自身免疫力低，传染病发病率高
9. 关于学龄前期儿童的特点，以下说法正确的是
- 体格发育较前减慢
  - 具有高度可塑性
  - 语言能力进一步提高
  - 脑发育完全成熟
  - 智力发育完善，能做较复杂的动作
10. 下列关于学龄期儿童的特点中，正确的是
- 各系统器官都发育到接近成人水平
  - 脑的形态已基本与成人相同
  - 发病率较前降低
  - 智能发育较前更成熟
  - 体格生长稳步增长
11. 关于青春期的特点，下列正确的是
- 生长发育加快，体重、身高增长迅速
  - 生殖器官迅速发育，趋向成熟
  - 神经内分泌调节趋于稳定
  - 常出现心理、行为、精神方面的问题
  - 可出现良性甲状腺肿及贫血
12. 儿科护士多元化的角色包括
- 健康咨询者
  - 卫生知识的教育者
  - 家庭健康的保护者
  - 疾病的预防者
  - 直接执行者
13. 儿科护士应具有的素质有
- 崇高的思想道德品质
  - 健康的身体素质
  - 热爱护理事业，热爱儿童，有爱心、同情心
  - 具有较全面的基础护理理论和专业护理知识
  - 综合的科学文化素质
- (二) 判断题
- 小儿与成人相比并没有特别不同的地方，只是身材矮小，是成人的缩影。
  - 婴幼儿时期因免疫功能差，容易患大叶性肺炎。
  - 新生儿从母体获得的抗体 IgG (被动免疫) 6个月开始逐渐消失。
  - 小儿的主动免疫随年龄的增长逐渐增强，免疫球蛋白 IgG 一般在 6~7岁达到成人水平。
  - 婴幼儿时期 SIgA 和 IgG 水平均较低，易发生呼吸系统和消化系统疾病。

6. 婴儿期是生长发育最迅速的时期，对营养物质需求量相对较大。

7. 小儿的体格生长发育处于不断变化的过程中，故没有一定的规律可循。

### (三) 填空题

1. 小儿的皮肤、黏膜表层薄而柔嫩，容易\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_，故要注意\_\_\_\_\_护理和\_\_\_\_\_护理。
2. 小儿患病时起病急、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，若能\_\_\_\_\_地诊断、治疗和恰当地护理，\_\_\_\_\_也快。
3. 我国对围生期的定义是指\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_。
4. 病理变化往往与年龄有关。如肺炎链球菌所致的肺部感染，婴幼儿多是\_\_\_\_\_的病理变化，而年长儿和成人则表现为\_\_\_\_\_。
5. 儿科护理学研究及服务的对象是\_\_\_\_\_处于\_\_\_\_\_的小儿。
6. 感染性疾病如\_\_\_\_\_等是威胁\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_杀手。
7. 儿科护理学作为一门\_\_\_\_\_，必须适应\_\_\_\_\_发展的需要，在变革中\_\_\_\_\_，在发展中走向\_\_\_\_\_。

### (四) 名词解释

1. 新生儿期
2. 婴儿期
3. 学龄前期
4. 儿科护理学

### (五) 简答题

1. 简述儿科护理的原则。
2. 简述儿科护士应具有的素质。
3. 试述小儿具有的生理特点。
4. 试述儿科疾病预后的特点。
5. 试述儿童具有哪些心理社会特点。
6. 试述小儿免疫特点。
7. 试述儿科护理学的任务。

## 【参考答案】

### (一) 选择题

#### 【A型题】

- |       |       |       |       |       |       |       |       |      |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 1. B  | 2. D  | 3. B  | 4. E  | 5. A  | 6. A  | 7. B  | 8. A  | 9. B | 10. A |
| 11. B | 12. A | 13. C | 14. B | 15. B | 16. C | 17. E | 18. E |      |       |

#### 【X型题】

- |           |         |         |          |          |           |
|-----------|---------|---------|----------|----------|-----------|
| 1. ABCDE  | 2. ABCE | 3. ACDE | 4. ABCDE | 5. ABCD  | 6. ACDE   |
| 7. ABCE   | 8. ABCE | 9. ABCE | 10. ABDE | 11. ABDE | 12. ABCDE |
| 13. ABCDE |         |         |          |          |           |

### (二) 判断题

1. 错误
2. 错误
3. 正确
4. 错误
5. 正确
6. 正确
7. 错误

**(三) 填空题**

1. 擦破 感染 皮肤 口腔
2. 来势凶猛 变化快 及时有效 好转恢复
3. 妊娠满 28 周 生后 1 周
4. 支气管肺炎 大叶性肺炎
5. 身心 不断发育
6. 艾滋病 小儿健康 主要
7. 年轻的学科 人类社会 发展 成熟

**(四) 名词解释**

1. 新生儿期：自出生后脐带结扎起至生后 28 天止。
2. 婴儿期：出生后到满 1 周岁之前为婴儿期。
3. 学龄前期：3 周岁后（第 4 年）到入学前（6~7 岁）为学龄前期。
4. 儿科护理学：是一门研究小儿生长发育规律、卫生保健、疾病防治和护理，以促进小儿身心健康的科学。

**(五) 简答题**

1. 儿科护理的原则包括：提供整体护理；提倡按需施护；提供家庭护理；遵守法规及伦理道德规范。
2. 儿科护士应具有的素质包括：崇高的思想道德素质；综合的科学文化素质；健康的身体素质。

**(六) 问答题**

1. 小儿年龄越小，生长越快，代谢旺盛，因而所需营养物质相对比成人高。婴幼儿一方面需高热量，另一方面消化功能未成熟，故极易出现消化不良及营养缺乏，甚至引起脱水及酸中毒，所以应提供充足的水分及热量以维持正常的生长。此外，不同年龄阶段小儿的生理、生化正常值也不同，呼吸、脉搏、血压、血清及其他体液的生化正常值等随年龄的增长而发生变化。
2. 小儿患病时起病急、来势凶猛、变化快，若能及时、有效地诊断、治疗和恰当地护理，好转恢复也快。由于小儿各脏器组织修复和再生能力强，后遗症也比成人少。但新生儿、体弱、危重患儿病情变化迅速，应严密监护，积极抢救，降低死亡率。
3. 小儿期是心理行为发育和个性发展的重要时期。小儿的每一个年龄阶段都表现出不同的心理特征，且易受家庭、学校和社会等因素的影响，表现为情绪不稳定、容易冲动、依赖性强、适应能力差等。因此，护理人员应根据小儿不同的心理特点，与小儿的父母、幼教工作者、教师等配合，以及全社会的共同参与，因人施教，满足小儿的心理需求，以促进小儿心理健康发展。

4. 小儿体液免疫及细胞免疫功能不完善，防御能力不及成人，而经胎盘从母体获得的 IgG 只能维持 6 个月，6 个月后来自母体的 IgG 浓度下降，其主动免疫 IgG 一般要到 6~7 岁时才能达到成人水平，所以易发生感染性疾病；同时由于母体 IgM 不能通过胎盘，所以新生儿时期血清 IgM 浓度低，易患革兰阴性菌感染。另外，由于缺乏 SIgA，故婴儿期易患呼吸道及消化道感染。

5. 儿科护理学的任务是对小儿生长的特点、小儿疾病防治和小儿保健规律进行研究，以小儿各年龄阶段的特点为根据，提供以“小儿及其家庭为中心”的全方位整体护理，促进小儿的体格、智能、心理、行为各方面正常发展，增强小儿体质，降低发病率和死亡率，提高疾病的治愈率，保障和促进小儿的身心健康，提高全人类的人口素质。

(雷家英)

## 第二章

# 生长发育

### 【学习要求】

- 掌握小儿体格生长的各项具体指标及其评估：体重、身长、头围、胸围、上臂围、骨骼、牙齿。
- 熟悉生长发育的规律及影响因素，小儿神经、精神发育与心理行为的规律及其监测与评估方法。
- 了解小儿在生长过程中的常见问题及干预措施。

### 【重点内容】

小儿体格生长的各项指标：

- 体重：出生体重、计算公式、测量方法、2岁前后增长规律。
- 身长：出生身长、2岁前后增长规律。
- 头围、胸围的发育及测量方法、正常值；颅骨、脊柱、骨化中心的发育和出牙时间、顺序及影响因素。

### 【习题】

#### (一) 选择题

#### 【A型题】

- 下列不属于小儿生长发育的一般规律的是
  - 由上到下
  - 由远到近
  - 由粗到细
  - 由简单到复杂
  - 由低级到高级
- 关于小儿生长发育，下列哪项叙述是错误的
  - 生长发育是一连续过程，各年龄阶段发育的速度不同
  - 年龄越小，体格增长越快
  - 生后头3个月体重增长最快