

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

2009年重庆市公务员录用考试专用系列教材

行政职业能力测验

邓湘树 李永新 张永生
刘蒙海 李 琳 李世伦

编著

本书特点

- ◎独家解析最新题型
- ◎全面切中考试内容
- ◎深度点拨答题技巧
- ◎全真实战模拟训练

本书适用于重庆市各级

- ◎公务员考试
- ◎选调生考试
- ◎事业单位考试
- ◎警察系统考试
- ◎司法行政机关考试
- ◎法院检察院系统考试



西南财经大学出版社

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

2009年重庆市公务员录用考试专用系列教材

行政职业能力测验

邓湘树 李永新 张永生
刘蒙海 李琳 李世伦

编著

本书特点

- ◎独家解析最新题型
- ◎全面切中考试内容
- ◎深度点拨答题技巧
- ◎全真实战模拟训练

本书适用于重庆市各级

- ◎公务员考试
- ◎选调生考试
- ◎事业单位考试
- ◎警察系统考试
- ◎司法行政机关考试
- ◎法院检察院系统考试



西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/邓湘树,李永新,张永生,刘蒙海,李琳,李世伦编著. —成都:西南财经大学出版社,2008. 7

ISBN 978 - 7 - 81138 - 037 - 8

I. 行… II. ①邓…②李…③张…④刘…⑤李…⑥李…

III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力测验—中国—教材 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 089986 号

行政职业能力测验

邓湘树 李永新 张永生 编著

刘蒙海 李 琳 李世伦

责任编辑:王利 汪涌波

封面设计:王正好

责任印制:封俊川

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028 - 87353785 87352368
印 刷:	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸:	185mm × 260mm
印 张:	29
字 数:	680 千字
版 次:	2008 年 7 月第 1 版
印 次:	2008 年 7 月第 1 次印刷
印 数:	1—5000 册
书 号:	ISBN 978 - 7 - 81138 - 037 - 8
定 价:	49.80 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。
3. 本书封底无本社数码防伪标志,不得销售。

作者简介

邓湘树

北京大学政府管理学院博士生，中公教育首席研究员、资深培训师，曾在组织部门工作，多次参加公务员考录工作，熟悉公务员考试录用实务。对中央国家机关和四川省公务员考试有博大精深的研究。先后在北京、四川、黑龙江、浙江、天津、江苏、广东、重庆等地授课上百次，讲课条理清晰，重点突出，幽默生动，辅导效果显著，深受广大学员欢迎。

李永新

毕业于北京大学政府管理学院，中公教育首席研究员、资深培训师，为了解题型、熟悉命题思路，曾三十多次参加中央及各地方公务员考试，具有极其丰富的公务员考试实战经验，研发出自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导教程，在北京、成都、杭州、南京、哈尔滨、重庆等地辅导公务员考试上百次，效果显著。

张永生

中公教育首席研究员、资深培训师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央及各省市公务员录用考试专用教材。在该领域逐步形成了自己独特的理论，融会专家团的集体智慧，形成了一整套由基础到深入、由方法到技巧的全方位备考策略，实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点，是深受考生信赖的实力派讲师！

刘蒙海

中公教育资深培训师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究，尤其擅长于行测科目数学部分。数学功底深厚，授课条理清晰，解题方法简单适用，令人叹为观止。有丰富的公务员考试教学经验，曾多次在北京、四川、山东等地授课，效果显著。

李琳

中公教育资深培训师。对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究，授课严谨、幽默，是中公教育研发团队核心成员，参与编写中公教育全系列教材，对公务员考试相关科目的研究具有极强的独创力。

李世伦

中公教育资深培训师、博士。公务员考试培训经验丰富，曾多次在北京、四川、上海、广东等地授课，授课效果显著，深受学员欢迎。

编写说明

随着数以千万计的高校扩招的大学生陆续毕业,大学生就业的压力空前增大。毕业以后当公务员已成为很多莘莘学子的第一选择。公务员考试也随之成为中国竞争最激烈的考试之一,难度越来越大。考生必须具备一定的理论基础知识才能从容应对。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是,国内大部分公务员考试辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,只是泛泛地讲一下每道题如何解答,而没有上升到理论高度,无法有效辅导考生应对考试。考生在使用这些辅导书后,往往会产生“公务员考试非常简单,不用复习”的错觉,从而采取了错误的备考策略,不能收到预期效果,痛失考试良机。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的错误选择而耽误前途,本书作者在深入研究考试题型、反复总结考试经验的基础上,汇集自己最新的研究成果,编写了一系列具备一定理论基础的公务员考试深度辅导教材。本套教材与市面上在售的所有辅导用书有所不同。本书作者先后三十多次参加中央、地方公务员考试,并在北京、重庆、成都、杭州、天津、上海、哈尔滨、南昌、广州、长沙、济南等地成功培训学员数万名,帮助数万名考生顺利通过考试成为令人羡慕的公务员。在此基础上,作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,找到了应对公务员考试每种题型的理论根源,并对每种题型的应对理论和方法进入深入、全面、透彻的解析,以使考生达到“题型任你变,方法我自有”的境界,从而从容地应对公务员考试。

重庆市公务员考试与中央国家机关公务员考试在题型、题量、难度上都有差别。如重庆市公务员考试行政职业能力测验科目一直是 100 道题,考试时间 90 分钟;申论在选材和具体题目上也与中央国家机关的申论考试有较大区别。长期以来,由于没有专门针对重庆市公务员考试的高质量教材,导致考生复习时针对性不强,甚至被误导。如有的标明专门针对重庆市公务员考试的教材,却说重庆市公务员考试行政职业能力测验是 135 道题,考试时间 120 分钟,并以此来安排相应的章节和内容。再如,法律知识不是重庆市公务员考试的重点内容,而在有些教材中却照搬中央国家机关公务员考试教材的体系,其仍然是重点内容。而很多标明专门针对重庆市公务员考试的模拟试卷,其题量也是 135 道题,考试时间也为 120 分钟,而且其题型也和中央的一样,如在言语理解与表达部分只有片断阅读,而没有重庆市考试所有的选词填空和语句表达部分;在常识部分只有法律知识的模拟题,

而没有重庆市考试所有的政治、经济、科技、文史等内容。很多考生使用这些复习资料后，对重庆市公务员考试的整体把握出现偏差，不能获得理想的成绩。

为此，我们特别针对重庆市公务员考试的具体情况和特点，专门编著了《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《历年真题精解》、《行政职业能力测验全真模拟试卷及答案详解》、《申论全真模拟试卷及答案详解》、《公共基础知识全真模拟试卷及答案详解》和《面试》一套八本重庆市公务员考试辅导用书。本套教材是目前市面上最为完整的一套专门针对重庆市公务员考试的教材。在编写过程中，鉴于广大考生遍寻重庆市公务员考试真题而不能得的情况，为了满足广大考生对重庆市公务员考试真题的需求，同时也为了增强考生在复习过程中的针对性，我们在《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《面试》中使用了一些重庆市公务员考试的真题，同时出版了《历年真题精解》，不但收入了部分重庆市公务员考试真题，还收入了部分中央国家机关和四川省公务员考试真题，以作参考。

本套辅导用书除适用于重庆市公务员考试外，也适用于重庆市选调生考试，重庆市人民警察考试，重庆市法院检察院系统考试，重庆市司法系统考试，重庆市从优秀村（社区）党组织书记、村委会（社区居委会）主任中考录用乡镇（街道）公务员，以及重庆市各级事业单位招考等考试。

本套辅导用书虽经长期打造、精心准备，但难免有疏漏之处，我们真诚欢迎读者批评指正。

编者

2008年6月

(71)	第一部分 数量关系
(72)	第二部分 常识判断
(81)	第三部分 言语理解与表达
(82)	第四部分 判断推理
(83)	第五部分 数字推理
(84)	第六部分 图形推理
(85)	第七部分 逻辑推理
(86)	第八部分 常识判断

目 录

(71)	第一章 数量关系——数字推理	(1)
(72)	第一节 数字推理要点简述	(1)
(73)	一、解题关键点	(1)
(74)	二、熟练掌握简单数列	(1)
(75)	三、数字推理的一般思维逻辑	(2)
(76)	第二节 数字推理题型解析	(2)
(77)	一、等差数列	(2)
(78)	二、等比数列	(4)
(79)	三、和数列	(5)
(80)	四、积数列	(7)
(81)	五、平方数列	(7)
(82)	六、立方数列	(9)
(83)	七、组合数列	(9)
(84)	八、其他数列	(11)
(85)	第三节 最新题型举例与分析	(12)
(86)	一、综合规律变化	(12)
(87)	二、倍数的复杂变化	(13)
(88)	三、多次方综合变化	(13)
(89)	四、分段组合变化丰富	(14)
(90)	五、分式综合变化	(15)
(91)	六、研究数字规律而非计算规律	(15)
(92)	七、数列数字幅度变化较大	(16)
(93)	八、等差变化更加丰富	(16)

九、研究项与项之间的计算关系	(17)
十、多数列组合	(17)
十一、跳跃组合数列	(18)
十二、和数列复杂变化	(18)
第四节 精选真题练习及答案详解	(19)
一、精选真题	(19)
二、参考答案及解析	(23)
第二章 数量关系——数学运算	(27)
第一节 题型概要与解题技巧	(27)
一、题型概要	(27)
二、解答技巧	(27)
三、基本解题思想	(27)
第二节 常见题型解析	(27)
一、数的整除特性	(27)
二、数的分解	(28)
三、整数的拆分	(29)
四、尾数计算法	(30)
五、自然数 N 次方的尾数变化情况	(30)
六、平均数	(31)
七、提取公因式法	(32)
八、重复数字的因式分解	(32)
九、代换的方法	(33)
十、利用公式法计算	(33)
十一、比较大小	(35)
十二、比例问题	(36)
十三、工程问题	(39)
十四、行程问题	(40)
十五、浓度问题	(44)
十六、栽树问题	(46)
十七、方阵问题	(46)
十八、和、差倍问题	(48)
十九、年龄问题	(48)
二十、做对或做错题问题	(49)

二十一、利润问题	(50)
二十二、不定方程	(51)
二十三、覆盖与染色	(52)
二十四、奇数和偶数	(53)
二十五、用倒推法解题	(53)
二十六、剩余定理	(54)
二十七、统筹与配套	(55)
二十八、时钟问题	(56)
二十九、“牛吃草”问题	(57)
三十、抽屉原理	(58)
三十一、数列问题	(59)
三十二、最小公倍数与最大公约数	(60)
三十三、容斥原理	(62)
三十四、排列、组合问题	(63)
三十五、简单概率问题	(67)
三十六、面积问题	(68)
三十七、周长问题	(70)
三十八、体积问题	(71)
三十九、其他几何问题	(72)
四十、图论法解题	(73)
四十一、日历问题	(74)
第三节 精选真题练习及答案详解	(74)
一、精选真题	(74)
二、参考答案及解析	(80)
第三章 判断推理——图形推理	(85)
 第一节 古典图形推理解析	(85)
一、笔画数相同或增减	(85)
二、交点个数相同或增减	(88)
三、图形数增减或呈规律变化	(88)
四、图形相加	(91)
五、图形相减	(92)
六、图形求同	(92)
七、图形去同	(93)

八、图形旋转	(95)
九、假设法寻找规律	(95)
十、一笔画问题	(96)
十一、重心变化问题	(97)
十二、轴对称与中心对称	(98)
十三、面积、体积相等及其他变化	(100)
十四、路线问题	(101)
第二节 视觉推理解析	(101)
一、第一、三、五图形与第二、四、六图形呈不同规律变化	(102)
二、图形个数、边数有规律变化	(103)
三、回到初始位置或以第三个图形为中心左右呈某种对称	(105)
四、图形有规律综合旋转	(106)
五、图形之间的细微差别	(107)
六、图形呈综合规律变化	(108)
七、重力作用变化	(109)
八、包围区块数目或图形组成部分数目变化	(109)
九、曲线与折线关系	(110)
十、找不同的图形	(110)
十一、不同类型的图形换算关系	(110)
十二、线条数目或元素变化	(110)
第三节 平面图形的空间还原	(111)
第四节 多图形推理解析	(115)
一、特定图形个数增减或呈规律变化	(115)
二、图形分部翻转	(115)
三、图形叠加转换	(116)
第五节 精选真题练习及答案详解	(117)
一、精选真题	(117)
二、参考答案及解析	(124)
第四章 判断推理——逻辑判断	(126)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(126)
一、考试题型概要及题型分析	(126)
二、命题趋向及变化分析	(126)
三、应对策略与备考准备	(126)
第二节 应掌握的逻辑体系与知识内容	(127)

第三节 对当关系及三段论推理	.....	(127)
一、直言命题与对当关系	.....	(127)
二、词项的周延性与直言命题的变形推理	.....	(131)
三、三段论	.....	(133)
四、典型例题精讲	.....	(135)
第四节 复合命题及其推理	.....	(140)
一、基本复合命题	.....	(140)
二、典型例题精讲	.....	(147)
第五节 其他必然性推理	.....	(152)
一、模态命题	.....	(152)
二、模态推理	.....	(153)
三、典型例题分析	.....	(154)
第六节 可能性推理题型及解题方法指导	.....	(156)
一、削弱型	.....	(156)
二、加强型	.....	(159)
三、前提与预设型	.....	(162)
四、解释型	.....	(165)
五、评价型	.....	(167)
六、结论型	.....	(169)
第七节 精选真题练习及答案详解	.....	(172)
一、精选真题	.....	(172)
二、参考答案及解析	.....	(184)
第五章 判断推理——定义判断	.....	(189)
第一节 题型综述及命题趋向分析	.....	(189)
第二节 定义判断中的基础逻辑知识	.....	(189)
一、定义是明确概念内涵的逻辑方法	.....	(189)
二、定义的要素	.....	(190)
三、定义的特征	.....	(190)
四、定义的分类	.....	(190)
五、定义的逻辑方法	.....	(190)
六、定义的规则	.....	(191)
第三节 解题方法及注意事项	.....	(191)
一、解题方法	.....	(191)

三、解题过程中的注意事项:恰当运用自己的背景知识	(192)
第四节 典型例题解析	(192)
第五节 精选真题练习及答案详解	(200)
一、精选真题	(200)
二、参考答案及解析	(203)
第六章 判断推理——事件排序	(205)
第一节 题型分析与解题技巧	(205)
一、题型分析	(205)
二、解题方法及注意事项	(205)
第二节 重要例题解析	(206)
第三节 精选真题练习及参考答案	(210)
一、精选真题	(210)
二、参考答案	(215)
第七章 判断推理——类比推理	(216)
第一节 类比推理的解题方法与技巧	(216)
一、首先要从题干所给的两个词的内涵与外延入手分析	(216)
二、要从概念客观属性上多角度思考概念之间的相互关系	(216)
三、对题干项概念之间的关系要进行细致分析	(217)
四、类比推理的重点——三大注意点	(217)
五、类比推理的关键——两大实战技巧	(218)
第二节 类比推理题型介绍	(218)
第三节 精选真题练习	(221)
一、精选真题	(221)
二、练习	(224)
三、参考答案	(226)
第八章 判断推理——常识部分	(227)
第九章 言语理解与表达	(244)
第一节 题型综述及命题趋向分析	(244)
一、言语理解与表达题型分析及应对策略	(244)

二、命题要求及考查的核心内容	(245)
第二节 词	(245)
一、关键问题归纳	(245)
二、典型解题方法——“三步法”	(246)
三、题型分析	(248)
四、易混近义词辨析	(251)
第三节 辨析并修改病句	(257)
一、常见病句类型分析	(257)
二、典型例题解析	(264)
第四节 语句连贯	(268)
一、关键问题归纳	(268)
二、典型真题解析	(270)
第五节 阅读理解	(273)
一、片段阅读	(273)
二、文章阅读	(286)
第六节 精选真题练习	(296)
一、词	(296)
二、语句表达	(302)
三、片段阅读	(312)
四、文章阅读	(327)
第十章 资料分析	(347)
第一节 资料分析必须掌握的关键概念	(347)
一、百分数	(347)
二、百分点	(348)
三、增长与同比增长	(348)
四、增幅与同比增幅	(348)
五、倍数	(348)
六、翻番	(348)
七、平均数	(349)
八、中位数	(349)
九、比重	(349)
十、总产值和增加值	(349)
十一、拉动……增长……个百分点	(349)

行政职业能力测验

十二、年均增长率	(350)
十三、单产	(350)
十四、指数	(350)
十五、国内生产总值(GDP)	(350)
十六、三项产业	(350)
十七、基尼系数	(350)
十八、恩格尔系数	(350)
十九、进出口额和顺差、逆差	(351)
二十、人口自然增长率、人口密度	(351)
二十一、失业率和义务教育普及率	(351)
二十二、足球场次、净胜球、积分	(351)
二十三、汇率	(351)
二十四、“人次”和“人数”的差别	(351)
第二节 文字资料	(351)
第三节 表格资料	(355)
第四节 统计图形	(360)
一、条形统计图	(360)
二、平面饼状图	(363)
三、曲线图	(366)
四、网状图	(368)
五、混合图	(370)
第五节 精选真题练习	(372)
附录一：2008年3月重庆市公务员录用考试《行政职业能力倾向测验》试卷	(390)
附录二：2008年中央国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	(412)

第一章 数量关系——数字推理

对数量关系的理解与基本的运算能力体现了一个人抽象思维的发展水平，是人类认识世界的基本能力之一。所以，很多智力问题研究专家都把它作为一个人潜在能力测试的标准之一。

数量关系的理解能力有多种表现形式，因而对其测量的方法也是多种多样的。在行政职业能力测验中主要从数字推理和数学运算两个角度来测查应试者的数量关系理解能力和反应速度。

第一节 数字推理要点简述

数字推理的题目通常状况下是给出一个数列，但整个数列中缺少一项（中间或两边），要求应试者仔细观察这个数列各项之间的关系，判断其中的规律，然后在四个备选答案中选择最合理答案。

一、解题关键点

- 培养数字、数列敏感度是应对数字推理的关键。
- 熟练掌握各类基本数列（自然数列、平方数列、立方数列等）。
- 熟练掌握本章所列的八大类数列，并深刻理解“变式”的概念。
- 掌握2007年、2008年最新题型并进行大量的习题训练。

二、熟练掌握简单数列

要想很好地解决数量关系——数字推理问题，首先要了解和掌握简单的数列知识。

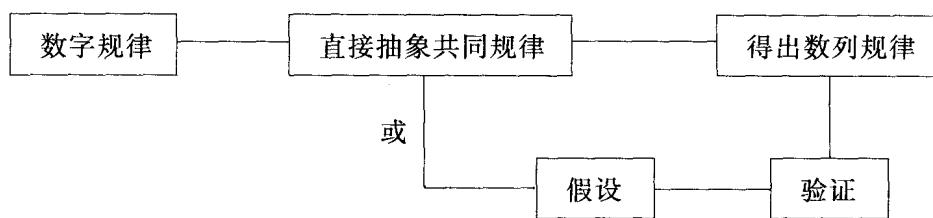
应掌握的基本数列

- | | | |
|----------|--------------------------|---|
| 自然数列： | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7…… | ① |
| 奇数列： | 1, 3, 5, 7, 9, 11…… | ② |
| 偶数列： | 2, 4, 6, 8, 10, 12…… | ③ |
| 自然数平方数列： | 1, 4, 9, 16, 25, 36…… | ④ |
| 自然数立方数列： | 1, 8, 27, 64, 125, 216…… | ⑤ |
| 等差数列： | 1, 6, 11, 16, 21, 26…… | ⑥ |
| 等比数列： | 1, 3, 9, 27, 81, 243…… | ⑦ |

我们所说的“应当掌握”是指应极为熟练与敏感，尤其对于平方数列应掌握1~19的平方数变化，对于立方数列应掌握1~9的立方数变化。

三、数字推理的一般思维逻辑

掌握数字推理的思维逻辑是快速、准确解答数字推理的关键，所以必须认真对待。



第二节 数字推理题型解析

一、等差数列

(一) 等差数列

等差数列概要：是数字推理最基础的题型，是解决数字推理的“第一思维”。所谓“第一思维”是指在进行任何数字推理的解题时都要首先想到等差数列，即从数与数之间差的关系上进行推理和判断。

【例题】 134, 125, 116, 107, ()

- A.100 B.99 C.98 D.97 (2007年9月重庆真题)

【解析】 公差为-9的等差数列。

答案：C。

(二) 二级等差数列

二级等差数列概要：后一项减前一项所得的新的数列是一个等差数列。

【例题1】 1, 2, 5, 10, (), 26

- A.15 B.16 C.17 D.18 (2007年9月重庆真题)

【解析】 1 2 5 10 (17) 26



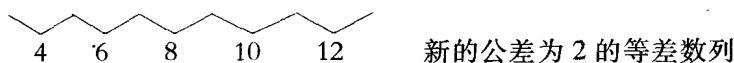
二级等差数列

答案： $10+7=26-9=17$ ，即【C】。

【例题2】 2, 6, 12, 20, 30, ()

- A.38 B.42 C.48 D.56 (2002年中央A类真题)

【解析】 2 6 12 20 30 ()



新的公差为2的等差数列

答案： $30+12=42$ ，即【B】。

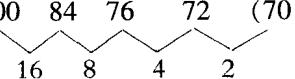
(三)二级等差数列的变式

二级等差数列变式概要:后一项减前一项所得的新的数列是一个基本数列,这个数列可能是自然数列、等比数列、平方数列、立方数列,或者与加减“1”、“2”的形式有关。

【例题1】 100, 84, 76, 72, ()

- A.70 B.68 C.66 D.62

(2007年9月重庆市真题)

【解析】 100 84 76 72 (70)


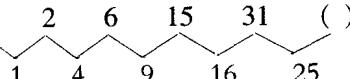
二级数列为等比数列

答案: $72 - 2 = 70$, 即[A]。

【例题2】 1, 2, 6, 15, 31, ()

- A.53 B.56 C.62 D.87

(2003年中央B类真题)

【解析】 1 2 6 15 31 ()


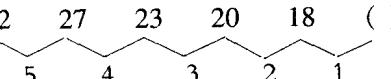
二级为平方数列

答案: $31 + 25 = 56$, 即[B]。

【例题3】 32, 27, 23, 20, 18, ()

- A.14 B.15 C.16 D.17

(2002年中央B类真题)

【解析】 32 27 23 20 18 ()


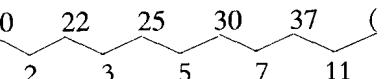
二级为自然数列

答案: $18 - 1 = 17$, 即[D]。

【例题4】 20, 22, 25, 30, 37, ()

- A.39 B.45 C.48 D.51

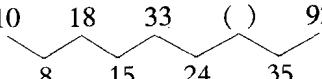
(2002年中央A类真题)

【解析】 20 22 25 30 37 ()


二级为质数列

答案: $37 + 11 = 48$, 即[C]。

【例题5】 10, 18, 33, (), 92

【解析】: 10 18 33 () 92


二级为等差数列

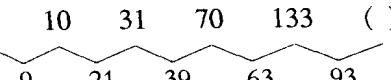
答案: $33 + 24 = 57$ 。

(四)三级等差数列及其变式

【例题1】 1, 10, 31, 70, 133, ()

- A.136 B.186 C.226 D.256

(2005年中央甲类真题)

【解析】 1 10 31 70 133 ()


二级特征不明显

三级为公差为6的等差数列

答案: $63 + 30 = 93$, $93 + 133 = 226$, 即C。

【例题2】 0, 1, 3, 8, 22, 63, ()