

历程

彭三民 著



陕西科学技术出版社

历程

◎ 彭三民 著

陕西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

历程/彭三民著. —西安:陕西科学技术出版社,
2007.9

ISBN 978 - 7 - 5369 - 4296 - 7

I. 历... II. 彭... III. 职业教育—中国—文集
IV. G719.2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 149745 号

出版者	陕西科学技术出版社
	西安北大街 131 号 邮编 710003
	电话(029)87211894 传真(029)87218236
	http://www.snstp.com
发行者	陕西科学技术出版社
	电话(029)87212206 87260001
印刷	西安信达雅印务公司
规格	880mm × 1230mm 32 开本
印张	10.25
字数	230 千字
版次	2007 年 9 月第 1 版
	2007 年 9 月第 1 次印刷
定价	30.00 元

版权所有 翻印必究



作者简介

彭三民，陕西丹凤人，西北大学科技哲学专业研究生学历，副研究员。曾任商洛师专团委书记、商洛地区教育局副局长兼教育督导室主任（正处），陕西省职教中心主任（副厅），现任陕西职业技术学院院长。兼任陕西省高职高专教育学会副理事长，陕西省公共管理研究会常务理事，陕西省农村经济学会乡村社会经济专业委员会主任委员。





作者近照

当一个人作出某种选择，并为自己的选择倾注一生心血，忘我地投入时，其生命的价值就会得到质的升华。

靳凡

2007年9月18日

忠誠高職教育事業
開拓創新闊步前進



為三民日報教育文集付梓題

丁亥年 初秋 張勳題





1996年8月29日，中共中央原政治局常委、国务院原副总理李岚清来院视察。



1995年9月，陕西省原省长程安东、原副省长姜信真来院视察。



1998年5月31日，陕西省人民政府原常务副省长张斌、原省教委主任戴居仁与部分省人大代表视察我院。



2007年4月26日，陕西省教育厅厅长杨希文来院检查指导工作。



2000年10月20日，中共陕西省委教育工委原书记陈存根、陕西省教育厅原厅长胡致本来院检查指导工作。



1997年5月7日，全国16省、市职教协作会议代表来我院参观。



1997年11月27日，作者主持召开陕西省农村职业教育研讨会。



2001年1月8日，作者在陕西职业技术学院评审汇报会上汇报工作。



2005年9月，作者在学院保持共产党员先进性教育活动会议上讲话。



作者检查学院实训中心。



作者检阅学生军训队伍。



2005年10月20日，作者在陕西职业技术学院建校10周年校庆大会上致辞。



1996年5月15日，作者在中国陕西——澳大利亚新南威尔士州职业教育研究中心挂牌仪式上。



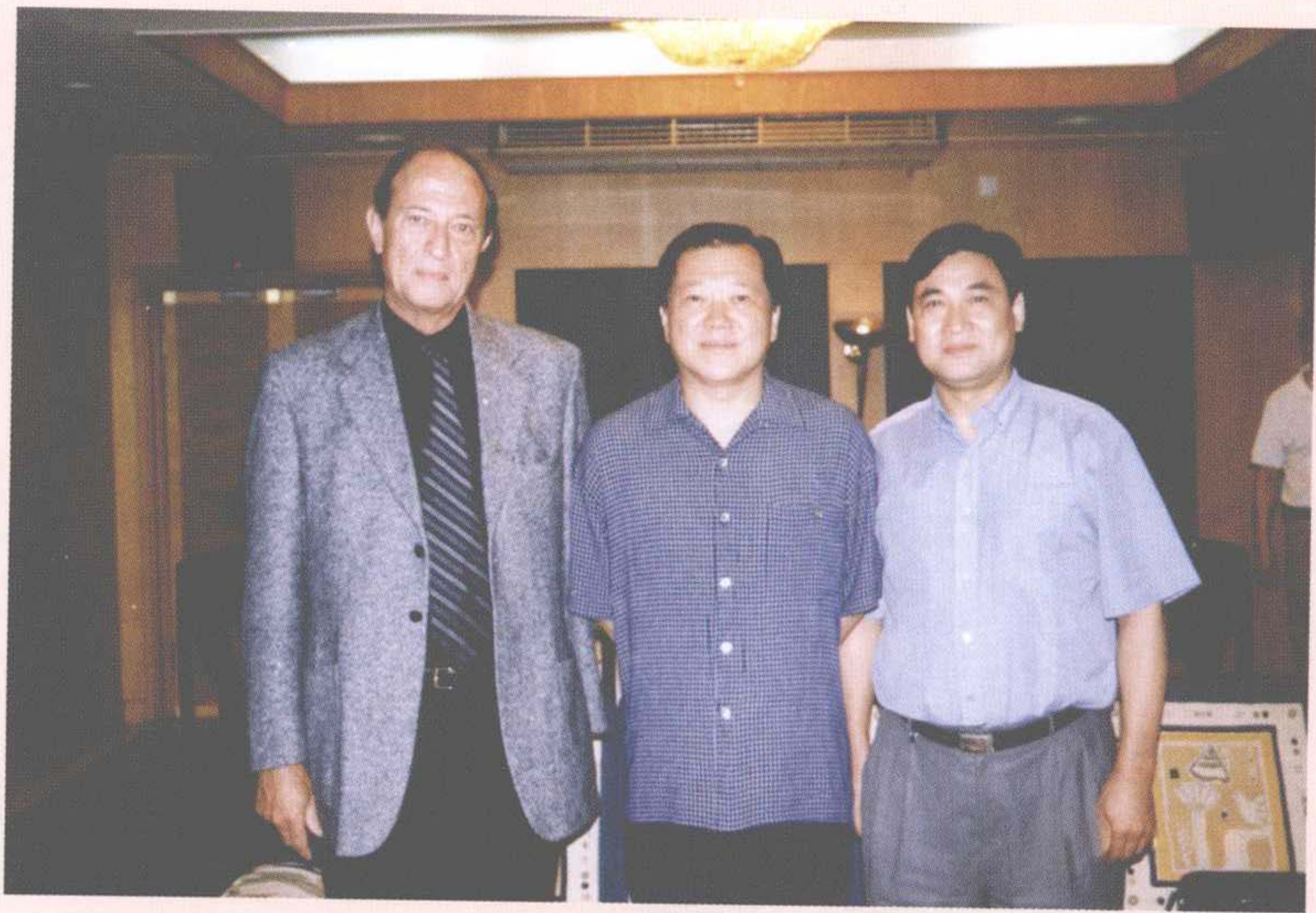
1996年11月，作者在澳大利亚考察。图为特福学院院长为作者佩戴该院院徽。



1997年3月31日，美国政府职业教育代表团来我院访问。



1999年12月7日，作者在德国进行学术交流。



2000年8月22日，作者与加拿大北美文理学院院长一行在一起。



2001年5月17日，作者在北京参加2001职业教育国际周活动。

2001年6月7日，世界教具联合会主席彼得先生来我院访问。



2003年11月，作者陪同中意职业教育合作项目意大利政府官员在学院考察。



2004年12月15日，作者考察台湾职业教育，在日月潭留念。



自序

我从事教育行政管理工作 30 余年,有 20 多年一直在抓职业教育。对于职业教育,我从内心充满着无比热爱,也有着浓厚的感情,我为自己的选择倾注了太多的心血。1995 年 7 月,我作为陕西省职业教育中心筹备组负责人,带领同志们开始了“中心”艰苦的创业,那时,我就决定将自己的毕生精力奉献给这个崇高的事业。1995 年 10 月 20 日,陕西省职业教育中心正式成立,2001 年 8 月,省政府批准在省职教中心的基础上成立陕西职业技术学院。我担任省职教中心主任、陕西职业技术学院院长至今已 12 年。这 12 年,对我院来说,是不断探索学院改革与发展的 12 年;是这一代陕职院人励精图治、艰苦创业、风风火火的 12 年;是不断深化高职教学改革,全面提升人才培养质量、内涵建设,引领学院步入快车道的 12 年。建校以来,在省委教育工委、省教育厅的领导下,在社会各界的大力支持下,学院党委坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,紧紧围绕陕西经济建设和社会发展的总体目标和战略部署,解放思想,抢抓机遇,深化改革,加快发展,坚持以改革为动力,以创新促发展,积极探索具有高职教育特点的人才培养模式,强化内部管理,加强师资队伍建设,深化教育教学改革,着力培养学生的创新精神和实践能力,