

成都市妇女联合会 成都市家庭教育指导中心 主编

《父母大课堂》家庭教育系列丛书

如何有效帮助孩子

刁荣普 著

孩子是值得
我们守护一生的财富!



科学出版社

www.sciencep.com

内容简介

成都市妇女联合会 成都市家庭教育指导中心 主编
《父母大课堂》家庭教育系列丛书

如何有效帮助孩子

刁荣普 著

科学出版社

北京

元 00.01 定价

内 容 简 介

本书通过善感而睿智的笔触,用发生在孩子身上的真实故事告诉大家孩子需要家长的帮助,分析了孩子为什么需要家长的帮助以及家长为什么能够帮助孩子,同时家长应该从哪些方面去帮助孩子。本书倡导在爱中进行教育,在教育中充满智慧地去爱,通过帮助孩子,让孩子健康成长,让亲子关系融洽,从而构建幸福家庭,培养快乐的孩子。

本书是《父母大课堂》家庭教育系列丛书之一,适用于家长、教师以及对家庭教育感兴趣的相关人士阅读。

图书在版编目(CIP)数据

如何有效帮助孩子 / 刁荣普著. —北京: 科学出版社,
2007

ISBN 978-7-03-019717-7

I. 如… II. 刁… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 129396 号

责任编辑: 张展 荣洁莉 宁宁 封面与版式设计: 陈思思
插画设计: 林江

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

四川煤田地质制图印刷厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2008 年 1 月第 一 版	开本: 1/32 (880×1240)
2008 年 1 月第一次印刷	印张: 3 3/4
印数: 1—5 000	字数: 100 000

定价: 10.00 元

致家长朋友的一封信

尊敬的家长朋友们：

你们好！

阳光普照万物，大地才会盎然生机一片。天底下的父母又何尝不像阳光一样呢？他们将自己所有的爱，化作缕缕阳光，照耀着那嫩绿的小苗儿，希望他们能绽放欢歌、茁壮成长，有一份金色的收获。

然而，不同的家庭，其教育方式会产生不一样的教育效果，有的成功，有的失败。步入家庭教育正轨的家长，科学育人的回报是孩子的自信、自立、自强……他们以责任、理解、平等和爱的音符奏响了家庭教育的和谐乐章；步入家庭教育误区的家长，以爱为名的枷锁换来的却是孩子的抱怨、冷漠、逆反……这样的一幕幕着实让家长朋友们心酸、心痛、心碎。

孩子的成长，时刻牵动着父母的心。您是否因为与孩子沟通不畅而束手无策？您是否因为孩子的不良习惯而一筹莫展？您是否因为孩子迷恋网络而痛苦万分？您是否因为孩子

厌学消沉而求助无门? ……

为了帮助家长朋友们走出家庭教育困境，找到教育孩子的良方，达到“不需扬鞭自奋蹄”、“教是为了不教”的最高境界，成都市妇联作为全市家庭教育工作的牵头部门，依托市家庭教育指导中心，邀请资深家庭教育专家，开办了“父母大课堂”。本课堂旨在广泛传播先进的家庭教育理念和知识，提高家长科学教子的能力和水平，促进家庭的幸福与社会的和谐。为了让更多的家长和未成年人受益，应其强烈要求，成都市妇联携手科学出版社精心推出了《父母大课堂》家庭教育系列丛书。丛书将对家长们在家庭教育中遇到的诸多问题进行深入分析，并提供一系列行之有效的方式方法，帮助家长解决孩子们在成长过程中面临的生理、心理、行为、习惯、品德等问题，引导家长把握教育时机、掌握教育技巧、优化教育成效。

没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，希望本系列丛书能成为您开启科学家庭教育大门的钥匙！亲爱的家长朋友们，让我们携起手来，用不老的激情贯穿不变的努力，让生命成长踏歌而行！

成都市妇女联合会

成都市家庭教育指导中心

2007年9月

开篇语

静静聆听花开的声音，
你才能欣赏花儿生长的美丽

不要急于寻找“方法”，先坐下来，静静地听他们诉说。
其中，有您的孩子吗？

“爸爸妈妈其实一直最关心我、支持我、了解我，但我还是想说：爸爸每次看完我练的字都会怀疑我是不是真的练过了，他竟然那么不相信我，打击我的自尊心。在我每次为自己所做的事感到自豪和骄傲时，妈妈总是爱泼我的冷水。为什么不能给我一点表扬呢？”

“我虽然表面上看起来很坚强，但内心深处却是软弱的。自从我长大了以后，就从没有在你们面前哭过，但是你们知道吗？我每次伤心的时候，都把泪水藏在心底。夜深时我悄悄地哭泣，不是因为你们的责骂，而是因为你们的不了解。”

“有时候我并不像你们想象的那样快乐，有时候我特别孤单，常常在床上偷偷地哭。同学们在讨论自己的爸爸送自己什么礼物的时候，我真的好难过。快点回家吧，爸爸！我和妈妈在等待你的归来。”

“爸爸妈妈，你们口头上说：‘现在社会竞争激烈，如果你不鹤立鸡群，出众一点儿，以后再后悔没读好书的时候，

就来不及了！’但是你们知道吗？这样我没有一点休息时间，连周末的作业也只有半天时间来完成，我越来越喘不过气了，我快窒息了！”

“老爸老妈，看到我这样叫你们，你们可能会很吃惊。但是你们的观点真的已经很老了！我的视力确实不好，医生也建议少看电视和电脑，可是你们的理解就是不看。对此我的意见很大，你们为什么就不能理解一下我的感受呢？”

“请爸爸不要对我那么死板，那么严格，可以灵活地做出决定，要是太严格的话，孩子很可能就会有逆反的心理，到时就会和大人反着干，那就不好了。”

“我不愿意父母总把我当成小孩子看，因为我有自己的主见。有时你们喜欢把我带在身边，可是我不喜欢，我不要这种溺爱。”

“我现在是一个大孩子了，应该有我自己的秘密了，有些事情我不愿意说，你们就不要追问了，请不要随意翻我的东西，如书包、小柜子、桌子等。”

“每个人都有一颗感恩的心，用这颗感恩的心去看世界，世界会是无比的美好。现在我大了，有自己的想法了，请不要每件事都让我按你们的想法去做。”

“我犯了错，得到的不是严厉的批评，而是一味地纵容，这样的‘关爱’使我在第一次犯错时，根本没有体会到是我做错了。这样下去，也许还会有第二次、第三次……甚至更多次，我希望得到的关爱不是溺爱，而是‘正确’的爱。”

“本来为了考初中，压力已经很大了，但是爸爸妈妈总要我考上重点，并给我布置许多奥数作业。只要有一道题没

有做，你们就总是说一些很伤人的话。每次考试考差了，你们总是会用失望的眼神看着我。爸爸妈妈，争第一名多累呀！分、分、分，学生的命根。我现在已经快变成一部学习的机器了，整天毫无感情地学习着那早已超出课本之外的知识。可我真的好累，身上的压力真的很重！”

“爸爸妈妈，我想对你们说，请不要拿我和别人的孩子做比较。你们常常说，这个孩子成绩怎么这么好，你呢？那



个孩子如何如何优秀，你呢？我想那不是真正的我。”

“不要对我们撒谎，大人们撒谎的话，我们也就学会撒谎，那就不好了。希望爸爸妈妈多和我们交谈一下，说说最近发生的事情。”

“你们一直都把我当成五六岁的小孩子看待，我想发表自己的独立见解，你们却并不在意。你们在批评我时，有时会错怪我，在争辩时你们却不理解我，你们知道我的心里有多难过、多委屈吗？在学校里我有知心朋友，可是在家呢？每次都是面对书本。难道书才是我家中的朋友和知己吗？我多么希望你们的微笑多一点，让我面对你们的时间比我面对书的时间多那么一点啊！”

孩子的想法，其实很简单，然而又往往被我们所忽略。教育他们其实远不如我们想象得那么困难，只是我们不够了解他们，我们没有拨开层层云雾，认识到自己的言行对孩子会产生什么样的神奇效果，没有找到真正能够帮助他们成长的“方法”。

作为父母，我们应该永远牢记，帮助普通人成为“天才”并不需要特殊的技巧或高压教育。事实上，这些压力反而会对孩子的学习过程造成损害。在孩子的早期教育中，我们家长用心良苦，常常在不忍与心疼的同时对孩子提出一个个要求，强迫孩子就范，然而正是这种我们认为应当有效的教育方法阻碍了他们日后的发展。而我们在孩子没达到要求时对他们作出的“愚蠢”的评价常常会给他们遗留下精神上的创伤。

“现代文明的最大不幸是人们太爱科学，但太缺乏爱的

科学。”中国一位学者如是说。而一个六年级的孩子对父母是这样说的：“你们买来各类教子的书籍，还把所有的教子方法一股脑儿地在我身上实验，最后得出的结论竟是：孩子难教啊！”面对家长的忆苦思甜，孩子说：“你以为我们就不苦吗？我们的苦难比你们更深！”

“只有当孩子知道自己被爱、被呵护、被关注，不仅仅是物质上的爱，而更多的是心灵上的、精神上的爱……这种被爱的感觉是成功心态的基础。”这是我的书《一路有阳光》中“爱，我们需要重修的课程”的主题思想。在教育的过程中，爱心和理解远比任何技巧、理论或科学方法重要。

在你试着去改变孩子之前，可能需要先改变自己。在认识孩子的学习方式时，你需要认清自己的学习方式，了解并接纳孩子的独特方式，正如了解并接纳自己的独一无二一样。

在你想要帮助孩子之前，你需要知晓孩子的需求，理解孩子的处境，甚至有足够的勇气去寻求孩子的帮助。

爱，应是孩子喜欢并愿意接受的方式。

刁荣普

2007年6月8日

目 录

致家长朋友的一封信	i
开篇语	iii
第一章 孩子需要我们的帮助	1
1. 我们如何有效地帮助孩子	2
2. 我们为何能帮助孩子有效学习	3
3. 我们可以从哪些方面去帮助孩子	4
4. 为什么要帮助孩子学会播下思想的种子	6
5. 思想种子就是那份永远的期待	7
6. 陪护，能支撑多久	8
7. 作为父母，我们够格吗	10
8. 会帮的管三年，不会帮的要陪一生	12
9. 我们自以为很爱孩子，其实我们忽略了太多	14
第二章 了解孩子需要什么	17
1. 帮助，从知晓开始	18
2. 感悟童心，教育的价值所在	19
3. 这是孩子们最需要的帮助吗	21
4. 先理解孩子，孩子才能理解你	22
5. 上中学啦，我希望爸爸妈妈能变一变	25
6. 家长要帮助孩子获取相关的信息	26
7. 伤心透顶的儿子	27
8. “让我待在你们身边吧”	29
9. “周围没有一件事情让我快乐，	

也没有让我感动的事”	30
10. 在我们不了解孩子的情况下, 请保持尊重	31
11. 我们关注到了这些吗	33
12. 当网络和动漫来袭的时候	34
13. 爱, 从关注孩子的心情开始	37

第三章 走进孩子的世界 38

1. 最好的帮助就是融入孩子的世界	39
2. 确保每天和孩子说上十分钟的话	40
3. 变成孩子才能帮助孩子	42
4. 永远不要说孩子差	43
5. 我们和孩子一起制定“爱的课程计划”	45
6. 告诉孩子, 你爱他	45
7. 把快乐和时间还给孩子们	47
8. 给足孩子应该享受的权利	49
9. 怎样才能走进孩子的世界呢	52
10. 复习期间, 我们怎么和孩子交流	53
11. 要得小儿安, 三分饥和寒	55

第四章 父母应该重修的课程 57

1. 爱, 我们该重修的课程	57
——给伴随孩子成长的所有成年人	58
2. 你的状态会影响到和孩子交流的效果	59
3. 温暖的怀抱胜过响亮的耳光	61
4. 除非先帮助自己, 否则大部分人都无法帮助	63
他们的孩子	63
5. “妈妈你打我吧, 我闯祸了!”	64
6. 从“你这个窝囊废!” 到优秀的必要性	65

7. 为建立学习共同体你尽力了吗66
8. 如何做好初中生的家长70

第五章 告诉孩子他应该知道的72

1. 坚信孩子能创造奇迹73
2. 告诉孩子他必须对家庭承担的责任和义务74
3. 如何帮助孩子养成健全的人格75
4. 帮助孩子制定成长计划76
5. 帮助孩子迅速掌握一套有效的学习方法77
6. 帮助孩子学会感恩眼前的拥有78
7. 帮助孩子学会理解他人的处境81
8. 孩子，我有责任告诉你82
9. 应该怎样来培养孩子的爱心87
10. 帮助孩子学会帮助他人的习惯89

第六章 面对孩子的问题时91

1. “不要让孩子输在起跑线上”的误解92
2. 对调皮、老惹人生气的孩子怎么办94
3. 善待孩子的适应期，宽容孩子的不适应95
4. 父子的“协议”97
5. 怎样帮助孩子消除对老师的抵触情绪呢98
6. 听到孩子说“老师不公平！”98
7. 帮助孩子学会化解遇到的矛盾100
8. 当孩子的房间“流行”起来后101

RU HE YOU
XIAO BANG ZHU HAI ZI

你的眼睛注视哪里
你的心灵就在哪里

1



RU HE YOU XIAO BANG ZHU HAI ZI

第一章 孩子需要 我们的帮助

RU HE YOU XIAO BANG ZHU HAI ZI

1. 我们如何有效地帮助孩子

孩子与我们相遇，我们带给孩子什么？

孩子经历了我们，我们留给孩子什么？

孩子为什么需要我们帮助？

每一个孩子的学习方式就像他的指纹一样独一无二，我们越是很好地认识到这种方式，就越能帮助孩子成功地学习各种知识，还能鼓励他的老师取得同样的效果。

——（美）切尔瑞·富勒

根据国际上一项权威调查统计，30%的孩子学龄前在语言、思维、情感、心理等方面已受到损害。

“我该怎么想，才对？”“我该怎么说，才行？”“我该怎么做，才好？”“帮帮我！”这是发自孩子内心的呼喊。有人说：在中国，我们的孩子大概是这个世界上最无助的。70多年前鲁迅先生曾发出“救救孩子”的呐喊，在今天，我们要呼吁的是：“帮帮孩子！”

在这个世界上，孩子是最需要帮助的，是最渴求帮助的。帮助孩子进步，使孩子变得更好，是每位父母所追求的。教

育的目的在于发展学生的潜能，帮助孩子成功。

惯常的教育，是孩子被要求、被管束、被禁止、被规定，孩子因而变得无所适从。“禁止”似乎对孩子没有什么帮助；“规定”也不见得能让孩子的言行规范起来。那么什么样的教育方式，可以帮助孩子适应得更好，表现得更出色呢？

是尊重平等式的帮助；是协作互助式的帮助；是交流沟通式的帮助；是认同包容式的帮助；是基于仁爱赏识的帮助。在与孩子的互动过程中，你所表现出的关怀技巧和敏锐度，能够比其他方法更有效地刺激孩子的想象力、创造力和智慧。通过这些交互作用，独特的生命和智慧将逐渐在孩子身上显露出来。

孩子说：你讲给我听，我会忘记；你做给我看，我会记住一些；你让我加入，我就能学会。

2. 我们为何能帮助孩子有效学习

许多学习都是从家庭开始的，因为父母是儿童最早的启蒙老师和学习典范。儿童在家中的行为，往往为以后在学校成功的学习打下基础。家庭教育不论对新生儿，还是正要独立的年轻人都同样有益。

“帮助孩子”将给父母带来更大的希望和信心：我们的孩子不仅有能力学好，而且会在对知识和生活的学习中取得

RU HE YOU

XIAO BANG ZHU HAI ZI

成功，并建立起健康、自尊和完善的人格。

每个孩子的学习方法各有不同。用赞扬孩子、帮助孩子发展他自己的方式来引导孩子寻找到适合他自己的学习方式，引导孩子用一种全新的、积极的眼光看待学习，从而激发孩子的学习潜能，帮助孩子成功学习。你会发现，由此得到的惊喜远比用各种习题和试卷淹没孩子的生活多得多。

让我们告诉孩子：学习像呼吸一样自然，学习本身就蕴含着快乐。

3. 我们可以从哪些方面去帮助孩子

帮助孩子二十条

帮助孩子学会播下思想的种子

帮助孩子学会形成规范的言行

帮助孩子学会体验生活的艰辛

帮助孩子学会培养健全的人格

帮助孩子学会确立正确的目标

帮助孩子学会制定可行的计划

帮助孩子学会掌握正确的方法

帮助孩子学会养成良好的习惯

帮助孩子学会磨炼坚强的毅力

帮助孩子学会保持旺盛的精力

