

学习江泽民同志 “四个如何认识”论述 辅导读本

中共北京市委教育工作委员会 组编



 中国人民大学出版社

学习江泽民同志 “四个如何认识”论述 辅导读本

中共北京市委教育工作委员会 组编

撰稿人(以姓氏笔画为序)

马先辉	孔祥富	邱 易	张贺福
应 梅	吴潜涛	房 宁	周春明
周新城	秦 宣	黄华德	

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学习江泽民同志“四个如何认识”论述辅导读本/

中共北京市委教育工作委员会组编.

北京: 中国人民大学出版社, 2000.

ISBN 7-300-03615-5/D·516

I. 学…

II. 中…

III. 中国共产党-思想政治教育-学习参考资料

IV. D261.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 50119 号

学习江泽民同志“四个如何认识”

论述辅导读本

中共北京市委教育工作委员会 组编

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 涿州市星河印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 7.875

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

字数: 189 000

定价: 10.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

在今年“七一”前夕召开的中央思想政治工作会议上，江泽民同志发表了重要讲话，从国际与国内、历史和现实的角度，提出了四个影响干部群众思想活动的重大理论问题和实际问题，即“如何认识社会主义发展的历史进程，如何认识资本主义发展的历史进程，如何认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响，如何认识当今的国际环境和国际政治斗争带来的影响”，并运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，对这些问题作出了科学的、有说服力的解答。这为我们统一高校师生员工的思想认识，提高新时期思想政治工作的水平，提供了强大的思想理论武器。在高校开展“四个如何认识”学习讨论活动，把师生员工长期关注和思考的问题研究透彻、宣讲明白，将会极大地增强党在师生员工中的影响力和凝聚力，极大地增强师生员工对改革开放和社会主义现代化建设的信心，极大地调动师生员工参与高等教育改革与发展的积极性。

在高校师生员工中开展“四个如何认识”学习讨论活动，要在以下三个方面做出努力：

第一，牢牢把握理想信念教育这个核心。理想信念教育是党的思想政治工作的核心内容。人民群众的理想信念、精神状态和人心所向，最终决定建设有中国特色社会主义事业的成败，只有在全党同志和全体人民中牢固确立正确的理想信念，才能不断增加凝聚力和战斗力，我们的事业才能不断取得成功。“四个如何认识”是人们理想信念的思想理论基础，只有把“四个如何认识”理解清楚了，人民群众的理想信念才可能有坚实的基础。开

展“四个如何认识”学习讨论活动的实质是一场深刻的理想信念教育。高等学校的本科生、硕士生、博士生是国家建设和发展的后备军，教师是社会思想文化的重要生产者，他们的理想信念如何，将直接关系到社会主义中国的前途和命运，在他们中间开展“四个如何认识”学习讨论，进行理想信念教育就显得尤为重要。在学习讨论活动中，要特别注意引导大家正确认识社会发展的客观规律和社会主义事业的长期性、艰巨性，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，坚定对党和政府的信任，坚定走建设有中国特色社会主义道路的决心和信心。

第二，必须坚持理论联系实际的马克思主义学风。理论只有联系实际，正确回答和指导人们解决实际问题，才能发挥自己的威力，才能真正掌握群众。“四个如何认识”既是重大的理论问题，也是重大的实际问题，在学习讨论活动中，一方面要注重理论学习，组织师生员工深入学习江泽民同志关于“四个如何认识”的重要论述，组织专家进行一些讲解和辅导，掌握江泽民同志重要论述的思想精髓；另一方面要结合国际国内形势，从社会主义初级阶段的实际出发，从师生员工的思想实际出发，敢于、善于分析和回答现实生活中以及大家思想上迫切需要解决的问题，并且运用马克思主义观点同各种错误观点进行积极的斗争，帮助大家树立和坚定正确的思想理论认识。同时，还要注意结合新中国成立特别是改革开放以来，我们在复杂的国际国内背景下取得的伟大成就，结合高等教育改革发展的成绩，结合师生员工工作和生活的变化进行深入的讨论，取得正确的认识。

第三，深入进行理论研究，不断增强马克思主义理论的说服力和战斗力。随着国际形势的不断变化，随着改革开放和社会主义现代化建设的不断深入，人们对“四个如何认识”的理解会不断发生变化，也有可能出现新的认识问题，因此，必须进行深入的理论研究，紧密结合我国社会主义改革和建设、国际形势发展

变化的新实际，加强对马克思主义的研究和宣传，努力回答实践不断提出的重大理论问题，不断丰富和发展理论，从而不断增强马克思主义理论的说服力和战斗力，努力澄清人们的思想认识问题。高等学校有一批造诣深厚的马克思主义理论研究专家，要组织他们对“四个如何认识”进行深入研究，从思想上、政治上进一步取得科学认识和作出正确回答，发挥高校在解决这些问题上的积极作用。

为配合高校开展“四个如何认识”学习讨论活动，我们组织首都高校部分专家、学者对这几个问题进行了一些研究和讨论，编写了这本学习辅导，一方面为高校开展学习讨论活动提供参考资料，另一方面也是抛砖引玉，为高校进一步开展理论研究做些基础性工作，以便推动“四个如何认识”学习讨论活动走向深入，取得成效。本书的出版得到了中国人民大学出版社有关领导、编辑同志的大力支持；秦宣教授、房宁教授、吴潜涛教授等为本书编写付出了辛勤的劳动，在此一并致谢。本书编写分工如下：第一编：秦宣、张贺福、周新城、周春明、应梅、黄华德；第二编：房宁；第三编：吴潜涛、马先辉、邱易；第四编：孔祥富。

如前所述，实践在不断发展，理论也在不断发展，我们的认识也有一定的局限，加之时间仓促，书中不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

编者

2000年9月

目 录

第一编 如何认识社会主义发展的历史进程

一、用科学的态度认识社会主义的发展历程·····	3
(一) 社会主义发展的历史进程·····	3
(二) 社会主义的优越性及其表现·····	8
(三) 正确对待社会主义实践中的失误和挫折·····	11
(四) 社会主义发展的历史经验·····	14
二、经济文化落后国家社会主义建设的长期性和艰巨性·····	21
(一) 经济文化落后国家走上社会主义道路的必然性·····	21
(二) 经济文化落后国家建设社会主义的长期性 和艰巨性·····	25
(三) 几点结论·····	32
三、苏东剧变的原因和教训·····	35
(一) 苏东剧变是一场世纪性悲剧, 它留下了沉重的 历史思考·····	35
(二) 苏联社会主义实践取得了巨大成就, 但也存在 严重的失误和弊病, 必须进行改革·····	37
(三) 苏东剧变的教训警示我们必须坚持马克思主义、 社会主义的基本原则·····	45
四、经济全球化与 21 世纪中国特色社会主义的历史命运·····	54
(一) 经济全球化对中国特色社会主义提出的严峻 挑战·····	54
(二) 经济全球化为 21 世纪中国特色社会主义全面发展	

提供了新的机遇·····	61
(三) 经济全球化背景下中国特色社会主义的历史走向 和战略选择·····	65

第二编 如何认识资本主义发展的历史进程

一、第二次世界大战后西方国家经济持续发展的主要原因·····	73
(一) 资本主义生产方式的全球性扩张·····	73
(二) 财政、金融扩张缓解了生产过剩危机·····	77
(三) 科技革命对西方经济的有力推动·····	81
二、当代资本主义世界经济体系的结构与矛盾·····	85
(一) 经济全球化与当代世界经济体系的形成·····	85
(二) “中心”与“外围”：世界经济体系的二元结构·····	89
(三) 当代资本主义世界经济体系的基本矛盾·····	95
三、第三世界工业化困境与当代资本主义世界体系的发展 趋势·····	104
(一) 第三世界工业化进程面临的新挑战·····	105
(二) 第三世界工业化的困境对资本主义世界体系的 影响·····	110
四、正确认识资本主义历史进程的现实意义·····	119

第三编 如何认识我国社会主义改革 实践过程对人们思想的影响

一、社会主义改革实践引起人们思想观念的更新·····	125
(一) 改革是一场深刻的社会变革·····	125
(二) 改革开放必然导致人们思想意识的变化·····	128
(三) 改革实践必然引起人们道德观念的更新·····	132
(四) 改革开放增强了人们的独立性和开拓创新 精神·····	135

二、市场经济活动的弱点及其消极影响	138
(一) 市场经济自身存在着缺陷	138
(二) 不健全的市场经济体系带来的社会问题	142
(三) 市场经济活动的弱点人们对人们思想意识及人际关系的 消极影响	145
三、越是变革时期越要警惕各种错误思想观念的发生	150
(一) 不能否定马克思主义在我国社会主义建设事业 中的指导地位	150
(二) 不能动摇社会主义、集体主义的价值导向	153
(三) 不能忽视社会主义精神文明建设	158
四、越是变革时期越要加强和改进党的思想政治工作	163
(一) 变革时期加强和改进党的思想政治工作的重 要意义	163
(二) 弘扬主旋律, 打好主动仗	167
(三) 探索思想政治工作的新方法、新机制	171
(四) 加强党对思想政治工作的领导	174

第四编 如何认识当今的国际环境和 国际政治斗争带来的影响

一、国际政治环境的多极化趋势	181
(一) 超级大国美国要独霸世界	181
(二) 欧盟凭借区域集团化扩大其影响	184
(三) 日本利用日美安保体制实施扩张	187
(四) 俄罗斯依靠军事实力保持一极地位	190
(五) 中国作为最大的发展中国家“四两拨千斤”	193
二、国际经济环境的全球化进程	196
(一) 世界科学技术日新月异	196
(二) 狭义的经济全球化进程	198

(三) 广义的经济全球化进程	201
(四) 经济全球化与东南亚金融危机	204
(五) 中国加入世界贸易组织的机遇和挑战	208
三、国际大背景下各种思潮的交错和激荡	211
(一) “主权第一”与“人权第一”的斗争	211
(二) 社会主义与新自由主义的斗争	214
(三) 爱国主义与“崇美”思想的斗争	218
(四) 独立自主与新干涉主义的斗争	220
(五) 西方国家对中国的意识形态渗透	223
四、周边环境的风云变幻	227
(一) “台独”在国际反华势力支持下企图分裂中国	227
(二) 西方敌对势力支持达赖集团的分裂活动	230
(三) 日本军国主义的抬头	233
(四) 美国战区导弹防御体系对我国安全的威胁	236

第一编

如何认识社会主义发展的历史进程

在人类即将进入 21 世纪之际，世界局势风云变幻，社会主义既面临着有史以来最严峻的挑战，也面临着难得的发展机遇。人类向何处去？社会主义向何处去？这些在历史上曾反复争论过的重大课题，今天又在新的历史高度上被重新提了出来。

科学认识社会主义发展的历史进程，总结社会主义发展的经验，对于我们科学把握人类社会发展的历史轨迹，坚信共产主义最终必将战胜资本主义，从而进一步增强走社会主义道路的的决心和信心，具有重要的理论和现实意义。

一、用科学的态度认识社会主义的发展历程

在人类即将告别 20 世纪、跨入 21 世纪之际，世界局势千变万化、动荡不安，社会主义正面临着有史以来最严峻的挑战，世界上的人们，尽管政治信仰不同、政治派别各异，但无一不在关注人类社会及社会主义的命运。人类向何处去？社会主义向何处去？社会主义的红旗到底能打多久？社会主义能否排除万难夺取最后的胜利？这些在历史上曾反复争论过的重大课题，今天又在新的历史高度上被重新提了出来。

对于社会主义来说，20 世纪非同寻常。社会主义由理论变为现实发生在 20 世纪初的俄国，社会主义制度在欧亚许多国家建立以至形成与西方对抗的阵营发生在 20 世纪 40 年代至 50 年代，社会主义国家实现经济文化高速发展发生在 20 世纪中叶。东欧剧变、苏联解体使社会主义出现严重曲折发生在 20 世纪 80 年代末 90 年代初。社会主义在不到一百年的时间里遭际如此丰富的经历，其中蕴含着最可宝贵的经验。科学认识社会主义发展的历史进程，总结社会主义发展的经验，对于我们科学地把握人类社会发展的历史轨迹，坚信共产主义最终必将战胜资本主义，从而进一步增强走社会主义道路的的决心和信心，具有重要的理论和现实意义。

（一）社会主义发展的历史进程

大体说来，社会主义发展的历史进程，经历了从空想到科

学，从理论到现实，从一国胜利到多国实践，从高潮到低潮，再到从低潮的阴影中重新奋起，再次显示出强大的历史活力这样几个发展阶段。

1. 以 1848 年 2 月马克思和恩格斯撰写的《共产党宣言》的问世为标志，社会主义从空想发展到科学阶段，成功地实现了社会主义征程中的一次历史性飞跃

社会主义是与资本主义相对立的一种思想体系、一种社会制度。这一思想体系是随着近代资本主义的发展最先在欧洲出现的。同任何新的学说一样，社会主义思想的发展也经历了由浅到深、由片面到全面、由初级到高级的发展过程。

从莫尔 1516 年发表《乌托邦》一书开始到 19 世纪中叶，是空想社会主义的发展阶段。1516 年，英国著名政治家莫尔写成并发表的《乌托邦》一书，构想了人类社会发展的新的理想蓝图，开启了世界社会主义思潮的萌芽。随后，16 世纪的闵采尔，17 世纪的维拉斯、温斯坦莱，18 世纪的摩莱里、马布利、巴贝夫，19 世纪的圣西门、傅立叶、欧文、布朗基等代表人物，都先后程度不同地对现存社会制度即资本主义制度做过一定程度上的批判，对未来理想社会的蓝图做过描绘，而且随着资本主义制度的发展，这些批判和描绘日渐深刻和全面。

到了 19 世纪 30 年代至 40 年代，欧美主要资本主义国家相继从工场手工业阶段过渡到机器大工业阶段，资本主义制度存在的合理性及其发展的局限性都充分显示了出来，为人们正确认识资本主义向何处去、人类社会向何处去，提供了足够的历史素材。于是，马克思主义应运而生。1848 年马克思、恩格斯发表的《共产党宣言》，标志着科学社会主义的诞生。从此，关于社会主义是社会进步合乎规律的结果的学说代替了乌托邦的幻想，把社会主义思想发展的进程推进到一个崭新的历史时期，实现了人类思想史上一次巨大的飞跃。社会主义理论和实践也由此掀开

了崭新的一页。

马克思主义的诞生是 19 世纪社会思想史发生的最重大的历史性事件。这一理论的问世，使得一切剥削阶级统治的理论根基发生了根本性的动摇，使世界无产阶级由此找到了改变自己历史命运的理论武器和科学指南。人类社会向何处去的问题由此得以明确的解答。

2. 以 1917 年俄国十月革命的胜利为标志，社会主义从理论变成了活生生的现实，再一次实现了历史性的飞跃，开启了人类社会从资本主义时代向社会主义新时代过渡的历史性转变

社会主义自从变为科学以后，就作为一种现实的运动在世界范围内开展起来。1871 年巴黎公社的成立，在国际共产主义运动中开创了建立工人阶级政权的先例，第一次塑造了社会主义共和国的雏型。它虽然只存在了短短的 72 天便被反动势力扼杀在摇篮里，但却使工人阶级终于发现了可以使劳动在经济上获得解放的政治形式。从此以后，欧美各国纷纷建立社会政党和工人组织，使马克思主义进一步同群众性的工人运动相结合。到 19 世纪 90 年代初，各国工人阶级政党雨后春笋般地建立起来。

然而，正当共产主义运动向前发展的时候，国际共产主义运动史上的第一次低潮来临了。1895 年第二国际领袖恩格斯逝世后，以伯恩斯坦为首的第二国际右倾机会主义分子公开提出修正马克思主义。机会主义的泛滥，使第二国际大多数领袖人物和大多数政党背叛了革命，背叛了无产阶级。就在国际共产主义运动受到挫折的时候，以列宁为代表的布尔什维克继承和发展了马克思主义，领导并取得了 1917 年十月革命的胜利，缔造了第一个社会主义国家——苏联，把社会主义主张变成了现实，实现了社会主义发展史上的第二次飞跃。

十月社会主义革命的胜利，是无产阶级打碎旧世界建设新世

界的创举，具有极其伟大的历史性意义。这次革命，彻底改变了以往革命后由一个剥削制度代替另一个剥削制度、一个阶级压迫另一个阶级的历史，建立了无产阶级和劳动人民的政权，在统一、无所不包的资本主义世界体系中打开了第一个缺口，开辟了第一个阵地，开启了无产阶级社会主义世界革命和人类历史发展的新纪元，大大推动了被压迫人民和被压迫民族争取解放的斗争。同时，这次革命不仅使马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的理论变成了活生生的现实，从实践上证明了马克思主义的科学威力，而且以其丰富的斗争经验丰富和发展了马克思主义，使马克思主义发展到了一个新的历史阶段——列宁主义阶段，极大地推动了马克思主义在全世界的传播。

3. 以第二次世界大战后一系列人民民主国家的建立为标志，社会主义从一国实践变成多国胜利，掀起了新的实践高潮

在第一次世界大战的影响和俄国十月革命的鼓舞下，欧洲出现了无产阶级的革命风暴，亚洲、非洲和拉丁美洲也出现了民族解放的高潮，共产党在全球六大洲纷纷建立，预示着更大规模的社会主义实践的风暴的来临。

榜样的力量是无穷的。俄国社会主义革命胜利后在短短十几年内的建设成就，不仅直接为社会主义树立了崭新的形象，更重要的是为赢得 30 年代后期爆发的第二次世界大战的胜利，奠定了最重要、最坚实的经济基础。

在苏联社会主义制度的有力鼓舞下，从 1944 年到 1949 年，欧亚一系列国家获得了新生，南斯拉夫、阿尔巴尼亚、波兰、捷克斯洛伐克、朝鲜、罗马尼亚、保加利亚、越南、民主德国、匈牙利和中国等 11 个国家先后取得了民主革命的彻底胜利，建立了人民民主制度，走上了社会主义道路，使社会主义的阵营得到了历史性的发展壮大。这是第二次世界大战取得的最主要的历史性成果。

值得一提的是，中国这个落后的东方大国取得了革命的胜

利，极大地改变了国际阶级力量的对比，冲破了帝国主义的东方战线，极其有力地将马克思主义大大向前推进了一大步，是继十月革命胜利后人类历史上又一次最伟大的革命。更值得指出的是，以毛泽东为代表的中国共产党人将马克思主义基本原理与中国革命的具体国情科学地结合起来，实现了一次历史性的飞跃，产生了中国自己的马克思主义——毛泽东思想，使马克思主义的发展、社会主义的实践深入向前推进，有了科学的指导思想。这是中国社会主义事业的幸事，也是国际共产主义运动的幸事。

第二次世界大战后，各社会主义国家在短短的一段时间内，在建设社会主义的道路上，取得了巨大的成就。社会主义由此迎来了新的从未有过的历史性高潮。社会主义从一国建成到多国实践的历史本身说明：社会主义是人类社会最先进的社会制度，是用以克服资本主义制度弊端最好的良药。尽管这一社会制度在建立之初还存在一系列不可避免的缺陷，在探索的道路上也不可能一帆风顺，但这一社会制度给人类社会的未来发展带来的历史性启发，是极其巨大的。

4. 社会主义制度经过改革开放和调整，逐步走向完善、成熟和“定型化”，与此同时社会主义运动出现严重曲折，一些社会主义国家发生演变

建立社会主义制度固然不是一件轻松的事，但巩固和发展社会主义事业却显得更为艰难。社会主义制度在一系列国家确立之后，在如何建设社会主义的问题上，在当时除了苏联模式外，没有任何其他的经验可以直接借鉴。因此，各社会主义国家大都效仿苏联模式，建立和探索本国的社会主义发展方向。如何对待苏联模式的社会主义，成为决定着日后社会主义的历史命运的关键之点。如何走社会主义道路，各国应当通过实践去解决、去探索。但是，社会主义各国在建设初期普遍教条地对待马克思主