

南京市教育系统

领导干部

公选实录

主编 徐传德

中共中央党校出版社

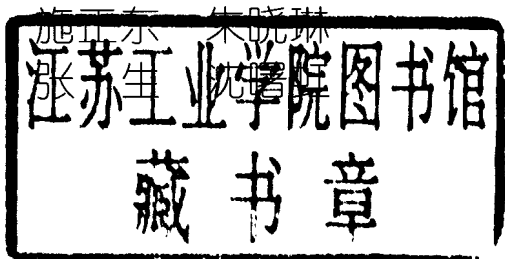
南京市教育系统领导干部 公 选 实 录

主 编 徐传德

副主编

施正东

朱晓琳



中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

南京市教育系统领导干部公选实录/徐传德
主编. 北京: 中共中央党校出版社, 2004. 1
ISBN 7-5035-2850-8

I. 南… II. 徐… III. 教育行政组织 -
干部 - 招聘 - 概况 - 南京市 IV. G526.225.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 105509 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

中共中央党校印刷厂印刷 北京怀柔岐庄装订厂装订

2004 年 1 月第 1 版 2004 年 1 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 A5 印张: 8.875

字数: 184 千字 印数: 1—4000 册

定价: 22.00 元

《南京市教育系统领导干部公选实录》

编 委 会

主 编：徐传德

副主编：施正东 朱晓琳 张 生
沈曙虹

成 员：（按姓氏笔画为序）

刘凤兰	孙克飞	吴百辉
李 刚	汪 朵	余 庆
杨宝荣	金建新	姜 宸

序一 努力创造和形成优秀干部 脱颖而出的体制和机制

罗 志 军

南京市干部人事制度改革近年来迈出了很大步伐，初步形成科学民主、竞争择优的选人用人机制。但我们也要看到，要适应南京“率先全面建成小康社会、率先基本实现现代化”的需要，这个步伐不仅不能停，而且还要迈得更快更大。全市虽然已经或正在推开一系列干部人事制度改革，如公开选拔、竞争上岗、常委会和全委会票决制等，但是，这些举措有的还没有制度化，有的还不够规范化，还不能完全适应不断变化的形势。我们要在规范化、制度化上多下功夫，要通过制度化把各项改革成果坚持下去，保证各项改革举措的贯彻执行不会因人而异、因时而异。

推进干部人事制度改革，关键是要进一步扩大党内的用人民主，创造和形成优秀干部脱颖而出的体制和机制。用民主的方法选人用人，视野广，失误少，公正度高，对跑官要官、买官卖官是釜底抽薪，对只认领导、不认群众的官僚作风是治本之药。我们要在党管干部原则的前提下，进一步加大通过民主的方法使用干部的力度，不断完善选人用人的民主决策机制，力戒少数人特别是主要领导说了算。公开选拔领导干部是进一步扩大党内用人民主的

好做法，它有利于落实广大党员和人民群众对干部选拔任用的知情权、参与权、选择权和监督权，增强选拔任用干部的开放性和透明性；有利于在充分尊重民意的基础上，创造让干部敢做事、敢负责的良好氛围。人心的聚散，人才的去留，都取决于有没有一个选人用人的好机制。我们要民主公开、公道正派地用人，核心还是靠机制、靠制度。要在实践的基础上，不断形成和完善各个层次、各种类型干部的选拔任用机制、评价机制、约束机制，真正变“伯乐相马”为“规则选马”，使党管干部的原则通过制度化保证好、实现好，为优秀人才的脱颖而出开辟快车道。

在新形势下发展要靠创新，完善干部人事制度同样靠创新。我们必须按照“三个代表”的要求，按照“两个率先”的目标，按照人民的意愿，进一步解放思想，与时俱进，坚决破除一切不利于优秀人才脱颖而出的落后观念，坚决改革一切不利于优秀人才脱颖而出的体制束缚。不仅要创新干部选拔任用机制，还要创新管理和监督机制；不仅要创新党政机关干部人事制度，还要创新国有企业干部和科技人才队伍管理制度。要通过制度的不断创新，不断完善，来树立正确的用人导向，在全市干部队伍中形成不用扬鞭自奋蹄、干事创业争贡献的良好风尚。

（作者为中共江苏省委常委、南京市委书记）

序 二

杨 植

2002年11月底，市委教育工委、市教育局和各区县委组织部、教育局、教育工委经过认真研究，决定市、区（县）联动，公开选拔市教育局机关处级干部和学校（单位）领导干部。经过将近100个工作日的规范操作，最后有71名德才兼备、实绩突出、群众公认的人才走上领导干部岗位。这次成功的“公选”实践，不仅在推进干部工作科学化、民主化、制度化方面迈出了新步伐，在降低“公选”成本、提高工作效率和社会效益方面也进行了可贵的探索。

我市教育系统的各项改革一直比较活跃。教育系统干部人事制度改革既是整个教育体制改革的重要内容，也是教育体制改革不断深化的动力。体制改革与干部人事制度改革的互动，不仅为教育发展带来了源源的活力，也为全市干部人事制度改革创造和提供了鲜活的经验。我看《南京市教育系统领导干部公选实录》，觉得它不仅是对2002年“公选”实践的真实记载，而且凝聚着我市教育系统近年来干部人事制度改革的一系列成果。无论是其中的调研文本、决策文本，还是其中的运作文本、体会文本，都有较大的操作指导价值和理论启迪价值。这本“公选实录”，不仅可以作为各行各业开展“公选”工作

的操作蓝本，对各级党委组织人事部门加强和改进干部人事工作也有一定的启发意义。尤其需要指出的是，市委教育工委、市教育局在做好具体工作的基础上，及时整理编撰“公选实录”，力求对感性实践进行理性的思考和升华，这本身就是一种比较务实的创新。这种“反思型”、“研究型”的工作状态，很值得我们从事干部人事工作的同志学习借鉴。“学而不思则罔，思而不学则怠”。及时的反思和研究，有助于提升我们的思维力、创造力，有助于我们把各项工作做得更科学。

当前，我市上下正在全面贯彻“三个代表”重要思想，加速“两个率先”的进程，我们希望包括教育系统在内的各级党委和组织人事部门，进一步解放思想，以“三个代表”重要思想和《党政领导干部选拔任用工作条例》为指导，大胆探索，勇于实践，创造性地推进干部人事制度改革，为富民强市、实现“两个率先”提供坚强有力的人才支撑，提供坚强有力的组织保证。

（作者为中共南京市委副书记、市委组织部部长）

目 录

序一 努力创造和形成优秀干部脱颖而出的体制和机制	罗志军 (1)
序二	杨 植 (3)

第一章 调研·决策

一、调研	(2)
1. 公选是贯彻十六大精神的重要举措	(2)
2. 公选是干部工作科学化、民主化、制度化的有效途径	(4)
3. 公选是先进管理理念的充分体现	(6)
【调研文本一】	(8)
【调研文本二】	(9)
【调研文本三】	(10)
【调研文本四】	(11)
【调研文本五】	(16)
【调研文本六】	(21)
【调研文本七】	(23)
【调研文本八】	(31)
二、决策	(37)
1. 拟定方案	(37)
2. 审慎论证	(38)
3. 决策实施	(38)
【决策文本一】	(39)

【决策文本二】	(44)
【决策文本三】	(49)

第二章 组织·运作

一、前期运作	(59)
1. 组建班子	(60)
2. 编制简章	(60)
3. 宣传发动	(61)
4. 组织报名	(61)
【前期运作文本一】	(62)
【前期运作文本二】	(63)
【前期运作文本三】	(64)
【前期运作文本四】	(65)
【前期运作文本五】	(68)
【前期运作文本六】	(69)
【前期运作文本七】	(70)
【前期运作文本八】	(71)
二、主体运作	(73)
1. 笔试	(73)
2. 面试	(75)
3. 考察	(77)
【主体运作文本一】	(79)
【主体运作文本二】	(80)
【主体运作文本三】	(81)
【主体运作文本四】	(83)
【主体运作文本五】	(84)
【主体运作文本六】	(86)
【主体运作文本七】	(100)

【主体运作文本八】	(105)
【主体运作文本九】	(106)
【主体运作文本十】	(107)
【主体运作文本十一】	(107)
【主体运作文本十二】	(108)
【主体运作文本十三】	(108)
【主体运作文本十四】	(114)
【主体运作文本十五】	(115)
【主体运作文本十六】	(116)
三、后期运作	(116)
1. 任命决定	(116)
2. 适应培训	(117)
3. 善后工作	(117)
【后期运作文本一】	(118)
【后期运作文本二】	(119)
【后期运作文本三】	(119)
【后期运作文本四】	(120)
【后期运作文本五】	(126)
【后期运作文本六】	(130)
【后期运作文本七】	(135)

第三章 绩效·影响

一、我们的评价	(138)
1. 公选推进了教育系统干部工作的科学化、民主化、 制度化的进程	(138)
2. 公选降低了成本, 提高了工作效率和社会效益	(140)
【评价文本】	(142)
二、基层的反映	(148)

1. 公选使我市教育系统干部队伍更具有活力, 更 充满朝气	(149)
2. 用创新的思维构筑了选拔人才的广阔平台	(149)
3. 严谨的操作增强了选人用人制度的科学性	(150)
4. 用多样化的测评方法激发了群众的参与性	(151)
5. 帮助干部树立了终身学习的好风气	(151)
6. 公选干部的素质好、干劲足、实绩佳, 人才效应 初步显现	(152)
三、媒体的报道	(153)
【媒体报道一】	(154)
【媒体报道二】	(154)
【媒体报道三】	(156)
【媒体报道四】	(157)
【媒体报道五】	(158)
【媒体报道六】	(159)
【媒体报道七】	(160)
【媒体报道八】	(161)
【媒体报道九】	(162)
【媒体报道十】	(162)
四、任用干部的体会	(163)
【体会文本一】	(163)
【体会文本二】	(168)
【体会文本三】	(171)
【体会文本四】	(175)
【体会文本五】	(177)
【体会文本六】	(181)
【体会文本七】	(183)
【体会文本八】	(186)

【体会文本九】	(189)
【体会文本十】	(191)
【体会文本十一】	(194)

附录一

深化干部人事制度改革纲要	(198)
党政领导干部选拔任用工作条例	(210)

附录二

全国公开选拔党政领导干部考试大纲（试行）	(227)
----------------------------	-------

附录三

中国共产党干部制度建设的回顾与思考	(249)
公选出台的四个阶段	(257)
中西公务员（文官）制度选拔人才机制比较	(261)
科举制度浅说	(269)

编后语	(272)
-----------	-------

第一章 调研·决策

南京市教育局、中共南京市委教育工作委员会于2002年11月底做出决策：以公开自荐、推荐与考试、考核相结合的办法，市、区（县）联合面向社会公开选拔市教育局机关处级干部、学校（单位）领导干部。

这次联合公选是南京市教育系统继1999年首次公选校级领导干部后的又一次探索，也是对“公选”工作制度化的有力推进。这次公选以十六大精神和《党政领导干部选拔任用工作条例》等为依据，以南京市教育系统干部队伍建设和教育改革发展需求为导向，以干部“四化”方针和德才兼备为标准，以“公开、平等、竞争、择优”为原则，通过笔试、面试、组织考察等程序的严格遴选，公开选拔一批综合素质好、能力优的领导干部。

这次公选，南京市教育局从机关和有关学校共83个单位中拿出93个处级、校级领导干部公选职位。这样的规模不仅是南京市开展公选以来规模最大的一次，在全国教育系统也是少见的。此项决策，得到市委市政府的充分肯定，也受到教育系统内外的广泛欢迎。这项决策的做出和实施，对深化教育系统干部人事制度改革，建设高素质的教育干部队伍，推进全市的改革开放和现代化建设，必将产生积极而深远的影响。

一、调研

在这项决策出台前，我们主要围绕以下几个方面进行了充分的调研和论证，为最终决策提供了充分的依据。

1. 公选是贯彻十六大精神的重要举措

2002年11月召开的中国共产党第十六次全国代表大会提出了全面建设小康社会的奋斗目标，并围绕这个目标对经济、政治、文化建设和改革作出了全面部署。十六大之后，南京市教育系统迅速掀起学习贯彻十六大精神的高潮，并在学习中逐步形成四点共识：

(1) 学习贯彻十六大精神，必须以加快教育发展为第一要务

教育在国民经济和社会发展中具有十分重要的战略地位。加快教育发展既是经济、社会发展的题中应有之义，也是全面建设小康社会的重要标志、重要基础。全面贯彻十六大精神，把建设中国特色社会主义现代化教育的伟大事业不断推向前进，这是南京市教育系统的历史使命。

(2) 加快推进教育发展，必须着力建设一支高素质的干部队伍

加快教育发展，素质精良的教师队伍是根本，开拓奋进的领导干部是关键。建设一支高素质专业化的教育干部队伍，培养造就一大批加快教育改革与发展的“领跑人”，这是落实十六大精神，贯彻“三个代表”重要思想，实施科教兴国战略，全面提高教育质量的时代需要，也是实现十六大提出的教育改革与发展目标任务的重要保障。

(3) 加强干部队伍建设，必须在激发干部队伍的活力上下工夫

经过改革开放 20 多年的发展，南京的教育事业取得了令人瞩目的成就。与此同时，一支能够担当教育改革与发展重任、经得起风浪考验的高素质领导干部队伍基本形成。正是这支队伍，团结和带领全市 7 万多名教职员工，创造了南京教育发展史上最为辉煌的成就。

但是，面对加快发展、全面建设小康社会的新形势，南京市的教育干部队伍面临着“与时俱进”的崭新课题：一些干部年龄老化，缺乏朝气；市、区县干部管理体制限制，人才资源配置不够合理；选人用人机制缺乏活力；后备干部队伍力量较弱，等等。这些问题影响着全市教育事业的可持续发展。

加快教育干部队伍建设，增强教育干部队伍的活力，必须进一步解放思想，拓宽识人选人的视野，增强选人用人的针对性，树立正确的用人导向，用“用人”这面旗帜，激发广大教育工作者的进取精神，不断充实和壮大教育系统的人才队伍，为加快教育改革发展，提供坚强有力的人才支持。

(4) 必须积极促进社会主义政治文明建设的全面进步

十六大报告把发展社会主义民主政治、建设社会主义政治文明确定为全面建设小康社会的一个重要目标。教育承担着不断探索人类文明协调发展的规律的职责，担负着培养具有社会主义民主意识的新型公民、建设者和接班人的重任。深化教育系统干部人事制度，鼓励优秀人才脱颖

而出，营造优秀人才、领导和管理人才脱颖而出的良好环境，正是教育系统实践社会主义政治文明的重要措施。

时势创造机遇，发展呼唤英才。实现全面建设小康社会、率先基本实现教育现代化的目标，迫切需要我们以“三个代表”重要思想为指针，进一步加大工作力度，努力形成优秀人才脱颖而出、奋发有为的体制和机制，为现代化建设提供组织保证。而在十六大召开后不到一个月的时间里就做出了公开选拔领导干部的决策，正是我们以实际行动贯彻十六大精神的重要表现，是实践“三个代表”、推行民主政治、促进文化建设、加快教育改革的具体举措。

2. 公选是干部工作科学化、民主化、制度化的有效途径

按照十六大精神和《党政领导干部选拔任用工作条例》，深化干部人事制度改革，根本目的是要推进干部工作的科学化、民主化、制度化，形成朝气蓬勃、奋发有为的领导集体，从而保证党的基本路线的贯彻执行，保证党的事业的兴旺发达和国家的长治久安。

如何实现干部工作的科学化、民主化和制度化？我们充分认识到公选无疑是十分有效的途径。它可以实现干部任用上的六个转变：

(1) 从“以人选人”转向“以制度选人”

一旦公选制度建立健全，就能够使干部任用做到有章可循、有法可依，从而一改过去在干部任用方面的“人治”现象。

(2) 从“相马”转向“赛马”