



# 成人高考政治复习

赵如云 编

中国社会科学出版社



4

# 成人高考政治复习

赵如云 编

中国社会出版社

**成人高考政治复习**

赵如云 编

中国社会出版社出版

北京北河沿147号 邮政编码100006

北京隆昌印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

开本：787×1092毫米1/32 印张：12 字数：269千字

1991年2月第一版 1991年2月第一次印刷

印数：1—7,000册 定价：5.00元

ISBN 7-80088-034-6/G·34

## 编写说明

编写本书的目的是为了帮助参加各类成人高考的青年朋友们复习好政治课，在考试中取得好成绩。同时在使用本书复习过程中提高思想认识和政治觉悟。

本书的内容共分为五部分：各类成人高考复习大纲基本要点；系列能力练习；重要问题解答；综合模拟练习；典型题析。

本书的特点是：第一，内容紧扣大纲。本书根据国家教育委员会颁布的《全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》（政治）编写的“复习要点”内容全面系统，直接为各类成人高考的政治课复习服务；第二，重点突出。针对对成人高考的要求和特点，在全面复习的基础上，抓住重点和难点，在书中安排了“重要问题解答”；第三，题型多样灵活。为了增强考生的应试能力，本书注意加强答题训练，编写了系列能力练习、综合模拟练习和典型题析，练习中有多种题型，特别是编选了相当数量的计算题，这些都将有助于考生适应高考答卷，提高审题水平和应答能力；第四，便于自学。本书编写时力求通俗易懂，所有练习都有较为详尽、准确的答案，有助于考生在自学中尽快地提高分析和综合的能力，在了解记忆和理解运用两个层次上下功夫，从而提高答题水平。

在编写过程中得到责任编辑雪子同志热心和认真的帮

助，深为感谢。由于水平和时间所限，书中不足之处恳切希望各位同志批评帮助。

北京四中 赵如云

1990年12月

# 目 录

## I 《全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》 (政治) 复习基本要点

### 辩证唯物主义常识

- (一) 哲学是关于世界观的学说 ..... ( 1 )
- (二) 物质和意识 ..... ( 7 )
- (三) 物质的运动及其规律 ..... ( 14 )
- (四) 物质世界的普遍联系和变化发展 ..... ( 21 )
- (五) 矛盾的普遍性和特殊性 ..... ( 27 )
- (六) 量变和质变 ..... ( 35 )
- (七) 辩证的否定 ..... ( 41 )
- (八) 实践和认识 ..... ( 49 )
- (九) 认识的辩证过程 ..... ( 59 )
- (十) 在实践中检验和发展真理 ..... ( 67 )

### 经济常识

- (一) 商品 货币 价值规律 ..... ( 75 )
- (二) 资本和剩余价值 ..... ( 84 )
- (三) 资本主义社会的再生产和经济危机 ..... ( 95 )
- (四) 我国社会主义初级阶段的生产资料  
所有制 ..... (100)
- (五) 社会主义商品经济 ..... (108)
- (六) 我国社会主义初级阶段的分配方式 ..... (111)
- (七) 我国的对外开放 ..... (114)

## I 系列能力练习

- 能力练习一  
——哲学是关于世界观的学说……………(119)
- 能力练习二  
——辩证的唯物主义……………(126)
- 能力练习三  
——唯物的辩证法……………(137)
- 能力练习四  
——辩证唯物主义的认识论……………(150)
- 能力练习五  
——商品 货币 价值规律……………(163)
- 能力练习六  
——资本主义经济……………(173)
- 能力练习七  
——关于计算题……………(186)
- 能力练习八  
——我国社会主义经济……………(199)

## II 重要问题解答

- 1.什么是马克思主义……………(214)
- 2.什么是列宁主义……………(215)
- 3.什么是毛泽东思想……………(215)
- 4.哲学是怎么回事……………(216)
- 5.哲学上所说的“世界”是什么意思……………(216)
- 6.何谓自然界和人类社会……………(217)
- 7.“哲学是正确的世界观和方法论”，这个观点正确吗，为什么……………(217)
- 8.如何简要认识哲学的基本问题……………(218)
- 9.何谓第一性和第二性……………(219)

10. 怎样理解一元论与二元论……………(219)
11. 可知论与不可知论的含义是什么……………(220)
12. 何谓唯心主义……………(221)
13. 何谓唯物主义……………(222)
14. 什么是马克思主义哲学……………(223)
15. “因为牛顿这位伟大的自然科学家，实际上是伟大的辩证唯物主义者，所以他在科学上做出了卓越的贡献。”这论点对吗，为什么……………(223)
16. 怎样正确理解辩证唯物主义的关于世界的物质性原理……………(225)
17. 如何理解时间和空间运动着的物质的存在形式……………(226)
18. 什么是意识，什么是思维……………(230)
19. 怎样正确认识物质和意识的辩证关系……………(231)
20. 如何正确理解一切从实际出发……………(233)
21. 何谓主观主义、教条主义、经验主义……………(234)
22. 比较唯物主义和唯心主义……………(235)
23. 如何理解运动及其基本形式……………(236)
24. 怎样正确认识物质和运动不可分的基本原理及其意义？……………(237)
25. 如何理解静止以及运动与静止的辩证关系……………(239)
26. 什么是规律，请简要说明地球公转是不是规律……………(240)
27. 如何正确理解实事求是……………(241)
28. 什么是唯物辩证法……………(241)
29. 何谓形而上学……………(242)
30. 什么是对立统一规律……………(243)
31. 如何正确理解矛盾及其基本属性……………(243)
32. 怎样正确认识事物发展的内因和外因辩证关系的基本原理……………(244)
33. 驳“外力推动”论，请结合物体的机械运动来分析



- 说明.....(245)
34. 如何正确理解唯物辩证法的两个重要观点：普遍联系的观点和变化发展的观点.....(246)
35. 唯物辩证法与形而上学的分歧何在，我们应抱怎样的正确态度.....(248)
36. 什么是条件.....(250)
37. 为什么说独立自主、自力更生是内因与外因的辩证关系的原理在革命和建设实践中的具体运用.....(251)
38. 什么是内容和形式.....(252)
39. 怎样理解必然性和偶然性.....(253)
40. 何谓原因和结果.....(253)
41. 什么是必然和自由.....(254)
42. 怎样正确理解矛盾的普遍性及其总的原则.....(254)
43. 什么是矛盾的特殊性，并以资本主义社会为例说明矛盾特殊性的三方面的表现.....(256)
44. 什么是具体问题具体分析，为什么说它是马克思主义活的灵魂.....(258)
45. 试用唯物的辩证法的有关原理，说明“走自己的道路，建设具有中国特色的社会主义”的正确性.....(259)
46. 什么是主要矛盾和次要矛盾？如何认识主次矛盾关系的基本原理？结合我国现状加以说明.....(261)
47. 何谓矛盾的主要方面和次要方面，矛盾主次方面关系基本原理的内容是什么，运用这一基本原理简要说明在我国社会主义现代化建设中加强中国共产党领导的意义.....(262)
48. 什么是两点论与重点论的统一，运用这个哲理来分析说明“两个文明一起抓”的战略方针.....(263)
49. 什么是质量互变规律.....(265)
50. 什么是量变和质变辩证关系原理，学习这个原理有什么重大意义.....(265)

51. 何谓否定之否定规律, 学习这条规律有何意义……………(266)
52. 如何正确理解事物发展过程中肯定方面和否定方面  
    的对立统一……………(267)
53. 运用唯物辩证法有关原理简述如何正确对待文化遗  
    产……………(268)
54. 怎样区分新旧事物, 对新事物应抱什么态度……………(270)
55. 如何理解事物发展的前进性和曲折性统一的原  
    理……………(271)
56. 什么是辩证唯物主义的认识论……………(272)
57. 何谓真理的发展过程……………(272)
58. 为什么说社会实践是检验真理的唯一标准……………(273)
59. 比较感性认识和理性认识……………(274)
60. 怎样认识第一次飞跃和第二次飞跃……………(276)
61. 如何正确理解“唯物主义、辩证法、认识论三者是  
    密切联系不可分割的统一整体”……………(277)
62. “钻石在生产、科研、国防上用途广泛, 所以钻  
    石是贵的”, 这个观点对否, 为什么……………(279)
63. 货币和纸币的区别与联系如何……………(281)
64. 怎样认识物质交换和商品流通的辩证关系……………(281)
65. 为什么说商品和货币体现着人与人之间的关系?  
    “一切向钱看”的思想为什么是错误的……………(282)
66. 怎样理解商品、货币、价值规律之间的关系……………(283)
67. 列宁说: “在资本主义社会里, 技术和科学的进步  
    意味着榨取血汗的艺术的进步。”你对这句话如何  
    理解……………(284)
68. 简要论述社会主义社会中的价值规律……………(284)
69. 比较货币与资本……………(286)
70. 比较资本与资金……………(287)
71. 我国社会主义初级阶段发展生产力所面临的历史课  
    题应如何理解……………(289)

72. 结合我国情况说明怎样正确理解社会主义社会的根本任务是发展生产力……………(290)
73. 社会主义企业的竞争和资本主义企业的竞争有什么本质区别……………(292)
74. 何谓社会总产值、工农业总产值、国民收入、国民生产总值……………(293)
75. 怎样正确认识我国对外开放的基本国策……………(294)
76. 怎样理解进一步扩大对外开放的广度和深度, 不断发展对外经济技术交流与合作……………(294)
77. 我国在经济体制改革过程中出现的租赁制是怎么回事……………(295)
78. 为什么在公有制经济中必须实行按劳分配的原则……………(298)
79. “在我国社会主义条件下, 要共同富裕, 就不能先富后富”, 这个观点对吗, 为什么……………(297)
80. 怎样理解“社会主义要消灭贫穷, 不能把贫穷当成社会主义”……………(298)

#### IV 综合模拟练习

- 综合模拟练习一……………(300)
- 综合模拟练习二……………(310)
- 综合模拟练习三……………(321)
- 综合模拟练习四……………(336)

#### V 典型题析

- (一) 填空题……………(352)
- (二) 单项选择题……………(355)
- (三) 多项选择题……………(358)
- (四) 简答题……………(362)
- (五) 论述题……………(370)

# I 《全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》(政治)复习基本要点

## 辩证唯物主义常识

### (一) 哲学是关于世界观的学说

#### 1. 哲学与世界观的关系

**哲学是关于世界观的学说。**所谓世界观是人们对于整个世界的总的看法和根本观点。世界观是怎样形成的呢?人们生活在世界上,必然要同周围事物相联系,打交道,在接触和变革客观世界的社会实践中,必然产生人们对某类事物的看法,随着人们认识的深化和发展,知识积累达到一定程度,就逐步形成了人们对世界的本质、各种事物之间的普遍联系以及人与周围世界的关系的总的看法,这种对整个世界根本观点的形成,就是世界观的产生。可见,世界观是人们对整个世界,不是局部世界的总的看法和根本观点,言外之意就是排斥了具体看法和具体观点。世界观定义中的“人们”二字,是包括敌、我、友的,不能把世界观说成是“人民对整个世界总的看法和根本观点”,这种表述缩小了世界观这一概念的外延。这表明了世界观人人皆有。这种人人皆有是指心理和生理上正常的人们。世界观定义中的“人们”二字,还表明了世界观是人所特有的,只有人才有世界观,猪、狗、猫、马等动物是没有世界观的。

哲学是关于世界观的学说。这里的“学说”是指成文字理论体系，或系统化、理论化，或概括和总结了的理论观点。可见，哲学也可以表示为：哲学是成文字理论体系的世界观，或哲学是系统化理论化的世界观，或哲学是概括和总结了的世界观。

世界观有广义和狭义之分。广义的世界观，包括系统化理论化的世界观和尚未系统化理论化的世界观，即零散的自发的世界观。狭义的世界观，仅仅指零散的、自发的世界观。世界观定义中的世界观，自然是广义的。而哲学定义中的世界观，自然是狭义的。

“哲学是世界观”，没提“学说”，是可以的，只是不如“哲学是关于世界观的学说”来得确切。

**哲学与世界观的比较同异。**这里的“世界观”是指狭义的，即零散的、自发形成的观点和看法。这个比较实际上是理论化的世界观与零散的世界观的比较。二者相同点是：都是人们对整个世界的总的看法和根本观点，都依赖物质，都来源于实践。二者的不同点是：第一，前者成理论体系，后者是零散的；第二，前者是自觉状态，后者是自发状态；第三，前者内容丰富，后者内容简单；第四，前者表明不是人人都可以成为哲学家，后者表明世界观人人皆有；第五，前者必须成文字理论体系，有2000多年的历史，后者可以是口头的，约有二三百万年的历史。

## 2. 世界观与方法论的关系

所谓方法论是人们观察问题和解决问题的根本方法，观察问题属于认识世界，解决问题属于改造世界，所以，方法论的定义也可以这样表述：方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。

世界观和方法论二者的区别在于，前者是指对整个世界的根本看法，后者是指认识世界和改造世界的根本方法。有人说：“世界观是认识世界的问题，方法论是改造世界的问题”。这种看法貌似正确，实际上是十分错误的，因为世界观和方法论，都涉及到认识世界和改造世界的问题，不能把它们机械地割裂开来。世界观是人们对整个世界认识和改造的总的看法和根本观点，方法论是人们对整个世界认识和改造的根本方法。可见，这种看法是错误的有害的。

世界观和方法论二者的联系密切。一方面，世界观决定方法论。用世界观的根本观点去观察、分析、解决和处理各种问题，就具有方法论的意义；另一方面，方法论表现世界观。用什么样的根本方法去认识世界和改造世界，实际上反映了其世界观的根本观点。一般地说，有什么样的世界观，就会有有什么样的方法论，这说明了二者的一致性，所以，哲学是世界观和方法论的统一，它既是世界观的学说，又是方法论的学说。

### 3. 哲学与各门学科的关系

在社会实践中，人们对世界从不同方面、不同角度、不同层次、不同范围进行研究，逐步形成了各种具体知识构成的各门具体学科。各门具体学科，包括自然知识、社会知识和思维知识。

**哲学与各门具体学科的区别**主要表现为研究对象的不同。各门具体学科研究的是世界某一领域、某一局部的特殊规律。比如，数学研究的是宇宙间的空间形式和数量关系的运动规律；物理学研究的是声、光、电、热、磁和基本粒子等现象的运动规律；生物学研究的是生物有机体的同化异化、遗传变异等有生命的蛋白体的运动规律。而哲学则是把

整个世界的最一般规律作为自己的研究对象。是从整体上把握世界的普遍本质的一般知识。从这个意义上看，哲学是关于自然界、人类社会和人类思维发展最一般规律的学说。哲学所要回答的问题是世界的本质是什么？物质和意识谁决定谁？人与世界的关系是怎样的？世界上一切事物是否运动、变化、发展？等等。

**哲学与各门学科的相互联系是密切的。**一方面，各门学科是哲学的基础，所以哲学随着各门学科的发展而发展，可以比喻为“水涨船高”。在这里把“水”比喻为各门学科，把“船”比喻为哲学。另一方面，哲学是各门学科知识的概括和总结，所以对各门学科具有一定的指导作用，爱因斯坦说：“哲学可以被认为是全部科学研究之母。”当然，哲学的指导作用，不是为各门学科提供答案，而是提供世界观和方法论的指导。

#### 4. 哲学和辩证唯物主义哲学

哲学的种类和派别很多，我们不可能都学习，因为既无必要又无可能。我们选择哲学中具有科学性和革命性高度统一的辩证唯物主义哲学来学习。

1848年《共产党宣言》的发表，标志马克思主义的诞生。马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义，它是马克思主义的重要组成部分。辩证唯物主义产生的年代——19世纪40年代，正是社会发展和各门学科大发展的时期。在这个时期，自然科学的三大发现（细胞学、达尔文进化论、能量守恒和转化定律）为辩证唯物主义哲学的产生提供了坚实的自然科学基础；欧洲如火如荼的无产阶级反对资产阶级的革命斗争为辩证唯物主义哲学的产生奠定了牢固的阶级基础；德国古典哲学的不断发展成为辩证唯物主义哲学

的直接理论来源。马克思和恩格斯继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验，批判地继承了费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法的合理成分，正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律，把唯物主义和辩证法有机地结合起来，创立了辩证唯物主义哲学，使之成为唯一科学的 worldview。它克服了以往一切旧哲学的局限性和非科学性，使人类哲学思想，进入了一个崭新的阶段。

**什么是辩证唯物主义哲学？**所谓辩证唯物主义哲学是关于自然界、人类社会和人类思维发展最一般规律的科学；是马克思主义哲学的重要组成部分；是科学的世界观和方法论的理论；是无产阶级和广大人民正确地认识世界和改造世界的强大的思想武器。

辩证唯物主义与一切旧哲学相比，有两个显著特点，即它的科学性和革命性。

**科学性是辩证唯物主义的本质特点。**这个问题我们可以从四个方面来说明：一、辩证唯物主义是建立在科学发展的基础上的，它以具体学科提供的大量可靠材料为根据，正确地揭示了自然界、人类社会和人类思维发展的最一般规律；二、辩证唯物主义首次正确解决了哲学研究对象问题，指出了它研究的是整个世界，包括客观世界（自然界和人类社会）和主观世界（人类思维）的最一般规律。从而正确地解决了哲学与各门学科的关系问题，在人类认识史上第一次把哲学变成了一门科学；三、辩证唯物主义第一次在社会实践的基础上把唯物主义和辩证法有机地结合起来，并且把唯物主义、辩证法与认识论结合起来，使唯物主义成为辩证的唯物主义，使辩证法成为唯物的辩证法，使认识论成为辩证唯



物主义的认识论。所以，它能够正确地反映整个世界的本来面目和相互联系，成为人类思想史上最完备的科学的 世界 观；四、它的科学性，不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且被亿万人民群众的革命实践所证实。

**革命性也是辩证唯物主义的本质特点。**这个问题我们可以从两个方面来说明：一、辩证唯物主义是建立在实践基础上的，把科学的实践观引入了哲学，强调理论对实践的依赖关系，从而科学地解决了哲学同革命人民的 社会 实践 的关系，解决了哲学同正确地认识世界和改造世界的关系；二、辩证唯物主义公开申明代表无产阶级和广大人民的利益，它是无产阶级和广大人民正确地认识世界和改造世界的强大思想武器。无产阶级是人类历史上最进步、最革命的阶级，它的阶级利益和历史使命同社会发展的客观规律是完全一致的，无产阶级的革命斗争，要求有科学的世界观作为指导，而辩证唯物主义适应了这种要求，成为无产阶级和广大人民手中的理论武器。

辩证唯物主义的严密科学性和彻底革命性的高度统一，是它同旧哲学相区别的根本特点。这是因为辩证唯物主义是建立在实践基础上的，它正确地反映了客观世界的本来面目，是科学的理论，是伟大的真理，它才能指导无产阶级和广大人民改造客观世界的实践斗争，表现出它彻底的革命性；同时，又因为它被无产阶级和广大人民群众所掌握，变成群众的革命实践，就越显示出它的科学性质。在社会发展、科学发展和实践基础上，辩证唯物主义还将不断丰富和发展自己的科学内容。列宁曾经说过，马克思主义理论对“世界各国的社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是社会科学的最新成