

根据教育部最新考试大纲调整范围编写



精读

大学 英语

北京大学英语系

周 洁 主 编

胡东华 总策划

大学英语精读
课文辅导

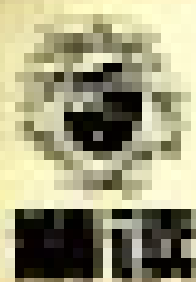
6

高等学校英语教材配套辅导丛书



科学技术文献出版社

教育部教育司 教育部考试中心 教育部考试院 教育部考试院



大学英语

教育部考试院

教育部考试院

教育部考试院

大学英语精读
英文辅导



高等学校英语教材配套辅导丛书



教育部考试院 教育部考试院

大学英语（精读）课文辅导

（第六分册）

主 编 北京大学 周 洁

总策划 胡东华

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

书 名: 大学英语(精读)课文辅导(第六分册)

著 者: 周 洁

出 版 者: 科学技术文献出版社

图 书 发 行 部: 北京市复兴路 15 号(公主坟)中国科学技术信息研究所大楼 B 段/100038

邮 购 部 电 话: (010) 68515544-2953, 62579473

图书发行部电话: (010) 68515544-2945, 62624508

门 市 部 电 话: (010) 62543201

图书发行部传真: (010) 62579473

Email: stdph@istic. ac. cn

策 划 编 辑: 胡东华

责 任 编 辑: 李海燕

责 任 校 对: 李海燕

封 面 设 计: 胡东华

发 行 者: 新华书店北京发行所

印 刷 者: 北京昌平第二印刷厂

版 (印) 次: 1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 大 32 开

字 数: 358.93 千字

印 张: 13. 28

定 价: 13.00 元

©版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。盗版举报电话:(010) 62878310(出版者),(010) 62534708(著作权者)。本丛书封面均贴有“读书新知”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物,盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。

版权所有 翻印必究

如老师下发盗版书或书店出售盗版书,学生可按书中电话举报,查实后奖 500 元至 20000 元。

(京)新登字 130 号

声明：本书封面及封底均采用专用图标（见右图），该图标已由国家商标局注册受理登记，未经本策划人同意禁止其他单位使用。



科学技术文献出版社 向广大读者致意

科学技术文献出版社成立于 1973 年，国家科学技术部主管，主要出版科技政策、科技管理、信息科学、农业、医学、电子技术、实用技术、培训教材、教辅读物等图书。

我们的所有努力，都是为了使您增长知识和才干。

前 言

本书是和高等学校教材《大学英语精读》(1—6册)配套的辅导用书,是根据《大学英语教学大纲》和《大学英语六级考试大纲》编写而成。

本分册共有10个单元,每个单元包括六个部分:

(一) 课文背景与概述。以教材为基础,提供写作背景、相关信息、作者简介等一些内容,以帮助学生更好地理解课文,并扩大学生的知识面。

(二) 词汇与短语。鉴于词汇对于中级英语学习者的重要作用,本文抽取课文中、阅读材料中的重要生词、短语,进行详尽的讲解。其中[构词解析]能帮助同学们更好地记忆单词。[词义联想]则有助于扩大词汇量,而[考点]与[辨析]两项使单词的具体用法与其同义词、近义词的细微差别都跃然纸上。短语部分除了课文中出现的短语,本书还根据课后练习中出现的短语搭配,对一些重要的动词短语,作了补充说明。如think、feel、fall等常见动词,加上不同的介词,立刻组成了完全不同的意义,本书都详加解释。

(三) 句子。对课文中有一定难度的句子作语法结构的分析,并讲解其意义,以巩固学生的语法知识,增强对课文的理解。

(四) 课文练习答案及详解。

(五) 参考译文(包括课文译文及课后阅读材料划线句子译文)。

(六) 六级考试相关模拟题及详解。模拟题紧扣课文内容,形式上则遵循六级考试大纲要求。第一部分有15个词汇题针对课文中的词汇及一些句式结构而出;另外两部分包括完形填空、简答题、阅读理解及改错四种题型。鉴于改错是一种新题型,后面的练习中增加了改错的比重。

编者的任何考虑、安排无不是为了使同学们在六级考试中取得好成绩,进而在整个英语学习中更进一步。

另外,本书得益于许多字典、词典等中英文参考书,如上海交通大学出版社的《英汉详注词典》、高等教育出版社的《实用英语词源辞典》、山东教育出版社的《简明英语词源构词词典》、外研社的《英语常用动词用法词典》、重庆出版社的《英语短语动词分类词典》、译林出版社的《英语常用动词用法大全》、中国社会科学出版社的《英语同义词辨析辞典》、国防工业出版社的《英语同义词辨析大辞典》。在此对这些参考书的编者、著者,表示衷心的感谢。

编 者

1999年10月于北京大学

目 录

Unit One	(1)
一、课文背景与概述	(1)
二、词汇及短语	(2)
三、句子	(14)
四、课文练习答案及详解	(16)
五、参考译文	(23)
六、六级考试相关模拟题及详解	(27)
Unit Two	(34)
一、课文背景与概述	(34)
二、词汇及短语	(35)
三、句子	(56)
四、课文练习答案及详解	(58)
五、参考译文	(65)
六、六级考试相关模拟题及详解	(68)
Unit Three	(74)
一、课文背景与概述	(74)
二、词汇及短语	(75)
三、句子	(95)
四、课文练习答案及详解	(97)
五、参考译文	(104)
六、六级考试相关模拟题及详解	(107)
Unit Four	(114)
一、课文背景与概述	(114)
二、词汇及短语	(115)
三、句子	(137)
四、课文练习答案及详解	(139)
五、参考译文	(146)
六、六级考试相关模拟题及详解	(151)
Unit Five	(159)
一、课文背景与概述	(159)

二、词汇及短语	(160)
三、句子	(181)
四、课文练习答案及详解	(183)
五、参考译文	(189)
六、六级考试相关模拟题及详解	(192)
Unit Six	(200)
一、课文背景与概述	(200)
二、词汇及短语	(201)
三、句子	(230)
四、课文练习答案及详解	(232)
五、参考译文	(240)
六、六级考试相关模拟题及详解	(243)
Unit Seven	(251)
一、课文背景与概述	(251)
二、词汇及短语	(253)
三、句子	(275)
四、课文练习答案及详解	(277)
五、参考译文	(284)
六、六级考试相关模拟题及详解	(288)
Unit Eight	(295)
一、课文背景与概述	(295)
二、词汇及短语	(296)
三、句子	(315)
四、课文练习答案及详解	(317)
五、参考译文	(324)
六、六级考试相关模拟题及详解	(328)
Unit Nine	(336)
一、课文背景与概述	(336)
二、词汇及短语	(337)
三、句子	(358)
四、课文练习答案及详解	(360)
五、参考译文	(367)
六、六级考试相关模拟题及详解	(370)

Unit Ten	(377)
一、课文背景与概述	(377)
二、词汇及短语	(378)
三、句子	(397)
四、课文练习答案及详解	(399)
五、参考译文	(407)
六、六级考试相关模拟题及详解	(410)

Unit One

一、课文背景与概述

(一) 课文背景

研究报告通常是指一种形式正式，长度偏长，论证详实，探索某些事实性的或理论性的问题，摆出作者的研究结果。

准备一篇研究报告可在批判性阅读及权衡各种论据方面给人以很好的锻炼，这种锻炼不仅在大学课程中很重要，并且在课程以外或毕业后所从事的任何工作中都很有价值。另外，在论据的使用方面也能给予许多经验。而且，如果你必须筛选论据，组织各种材料，并通过一篇文章向别人解释的话，则你会对这一主题有了很详尽的了解。

(二) 课文概述

也许你发现写研究报告是一件很难的事。在这篇课文中，作者就如何使这一任务不那么难，如何使研究报告更有效等方面提供了宝贵的建议。作者以“研究报告的要素”、“研究报告的文体”、“结论”为小标题，从不同方面，清晰明了地说明了如何写研究报告。

【本课重点词汇及短语】

underlying <i>adj.</i>	在下面的；基础的
enhance <i>v.</i>	提高，增强
initially <i>adv.</i>	起初，开始
highlight <i>v.</i>	使突出或显著，强调
<i>n.</i>	最精彩，最重要的部分
data <i>n.</i>	资料，数据
finding <i>n.</i>	发现物

assessment <i>n.</i>	评价, 估价
eliminate <i>v.</i>	消灭, 排除
client <i>n.</i>	顾客
encounter <i>v.</i>	遭遇, 遇到
duplicate <i>v.</i>	复制
hypothesis <i>n.</i>	假设
validity <i>n.</i>	正确(性), 合理(性)
undertake <i>v.</i>	着手做, 进行
take on	显现
make demands on	要求
break down	分解, 失败, 崩溃
动词 live 与 get 的常用短语	

二、词汇及短语

(一) 词汇

* 1. underlying *adj.*

- ①在下面的 [同] bottom ②根本的, 基础的 [同] essential, fundamental
③潜在的, 隐含的 [同] latent

[记忆法] 构词解析:

前缀 under- 意为“在……下面的”, 这里引申为“起基础作用的”。under-, 还可指人的地位较低, 次的; 或指程度的不足。如: underground *adj.* 地下的, 秘密的 *n.* 地下铁道 underline. *v.* 在……下划线→强调 undergraduate *n.* 大学本科生 比较 graduate 研究生 underestimate *v.* 低估 undermine *v.* 削弱……的基础→暗中破坏 undertake *v.* 承担; 着手做 undercook *v.* 煮到半熟 underact *v.* 演出不足; 含蓄地演出 比较 overact 把角色表演得过火 undernourish *v.* 使吃不饱, 使营养不良 underprivileged *adj.* 没有享受正当权益的(人); 没机会受教育的; 贫困的 understaffed *adj.* 人员不足的, 人手不够的 *eg.* The office is understaffed since the last secretary left. 自从上任秘书离职后, 这办公室就人手不够。

* 2. enhance *v.* 提高, 增强 [同] intensify, increase

[考点] 辨析: enhance, expanse, extend, intensify

enhance: to increase (good things such as value, power, beauty, chance etc.) 增加, 一般指好的事物 *n.* enhancement eg. The moonlight enhanced the beauty of the scene. 月光增加了景色之美. expanse *n.* 宽广的空间 → expand *v.* to grow larger 扩大, 主要指在空间, 体积上

[反] contract 缩小 eg. Iron expands when it is heated. 铁加热即膨胀. extend *v.* (of space, land or time) to reach, stretch or continue 指空间、土地或时间上的延伸、继续, 即距离上的增加 eg. to extend the railway to the next town 将铁路延长到邻镇 extension *n.* 延长、伸展 intensify *v.* to cause to become more intense 使强烈, 强化. 指程度上的增加 eg. His speech intensified the atmosphere of the meeting. 他的发言使会议气氛强烈起来.

* 3. **initially** *adv.* 起初, 开始 [同] at first; at the beginning

[记忆法] 请与以下单词一起记忆:

initial *adj.* 最初的, 开始的 eg. The initial talks were the base of the later agreement. 最初的会谈是后来协议的基础. *n.* 姓名起首的大写字母 *v.* 签姓名起首字母, 以表同意 initiate *v.* 创始, 发起 eg. He is one of the people who have initiated the establishment of that famous company. 他是最初建立那家著名公司的人之一. initiation *n.* 创始; 加入. initiative *n.* 主动, 率先, 常用于词组 take the initiative; on one's own initiative 主动自发, 不求助外力 eg. The manager took the initiative in attempting to settle the issue. 在解决这一事端上, 经理采取了主动.

* 4. **highlight** *v.* 使突出或显著 → 强调最精彩的部分或最重要的事件. *n.* 最精彩或最重要的部分

[记忆法] 构词解析:

由 high 与 light 复合而成. high 构成的复合词还有: highbrow *n.* 自命不凡的人士 high-flying *adj.* 高飞的 → 抱负极高的, 野心勃勃的 high-handed *adj.* 专横霸道的 high-minded *adj.* 品格高尚的 high seas *n.* 公海, 外海 high-sounding *adj.* 华而不实的 high-spirited *adj.* 欢乐的; 烈性的 high spot 显著之点, 特点 high treason 叛国, 通敌

比较下面一组表“显著的”形容词:

highlighted, marked 过去分词用作形容词

striking, outstanding 现在分词用作形容词

notable, remarkable 形容词性后缀 -able 表形容词

*5. **data** *n.* (*pl.*) 资料, 数据, 其单数形式为 *datum*。data 作主语时, 谓语既可以用单数, 也可以用复数。eg. The data are/is all ready for examination. 资料已备妥可供查阅。

*6. **finding** *n.* 发现物, 常用复数, 表示“调查结果”即 *findings*: results of an enquiry eg. The findings of the committee on child care show that much has to be done to save children from poverty. 儿童维护委员会的调查结果表明, 要把儿童从贫困中拯救出来还有大量工作要做。

[记忆法] 构词联想:

finding 是由动词 *find* 的现在分词而来的名词, 这样构成的名词还有: *go*→*going* 动身, 旅行, 离去 eg. Our going was delayed while the ship waited. 船在等候着, 我们的行程被耽搁了。run→*running* 奔跑, 跑步 take→*takings* 商店的营业收入 比较 *taking* *adj.* 楚楚动人的, 明艳照人的 *undertake*→*undertaking* 事业; 艰难的事; 承诺 *make*→*making* 巨大改进之因素 eg. Hard work will be the making of him. 他努力工作便会有成就。live→*living* 生计; 职业; 收入 *leave*→*leavings* 渣滓, 糟粕, 剩饭菜 *feel*→*feelings* 感情 *do*→*doings* 行为, 活动 *understand*→*understanding* 理解, 判断力 *like*→*liking* 爱好, 嗜好

*7. **assessment** *n.* 评价, 估价 [同] *judgment*.

eg. What is your assessment of this state of affairs? 你对此一事态有何看法?

[记忆法] assessment 由动词 *assess* 和名词后缀 -ment 组成

词形联想:

assist *v.* 帮助, 协助 *assemble* *v.* 集合; 装配 *assert* *v.* 宣称, 断言 *assign* *v.* 指派, 选派

词意辨析: *assess*, *appraise*, *evaluate*.

assess: to calculate the value of property or the amount of income for tax purpose 评估财产价值或收入多少以课税 eg. They assessed the house at \$15,000. 他们估定这所房子值一万五千美元。*appraise*: to judge the worth, quality or condition of 鉴定, 评价 eg. They appraised the house carefully before offering to buy it. 在购买之前, 他们对房子进行了仔细的评估。*evaluate*: to calculate the value or degree of 估计, 评价 eg. It seems impossible to evaluate his ability.

他的能力似乎不可估计。

* 8. **beyond** *prep.* 在……以外；超出……的范围；除……以外。

eg. Beyond that, there is nothing more I can say. 除此之外，我没有什么其他话可说。*adv.* 再往前去，往更远处 eg. I will go with you to the bridge, but not a step beyond. 我可以跟你走到那座桥，但绝不再往前走一步。

[考点] 常用搭配：beyond one's power 超出某人的能力 beyond all praise 极好

beyond dispute 毫无疑问 beyond description 无法用语言描述 beyond one's depth 超出某人的理解能力 beyond one's hopes/one's wildest dreams 比所希望的还要好

* 9. **eliminate** *v.* 消灭，排除 [同] remove, exclude, get rid of 如 eliminate waste material from the body 排除体内废物 比较不同语境中的“排除”：fix a breakdown 排除故障 surmount/overcome all difficulties 排除万难 get rid of those who do not conform with one's ideas 排除异己 remove an obstacle 排除障碍 rule out this possibility 排除这种可能性 exclusive method 排除法 preclusive buying 排除性采购

10. **client** *n.* 委托人，顾客 [同] customer.

[考点] 辨析：**client, clientele, customer, patient, guest.** client 指接受律师，银行或美容师等的服务的人；patient 指受医疗服务的人；guest 是在旅馆或饭店接受招待的人；customer 是商店的顾客，以钱易货；clientele 是集合名词，既可指医生，律师等的顾客；也可指商店或生意上的常客。eg. My clientele has always favored quality rather than quantity. 我的顾客一向重质不重量。Do your clientele like the new fashions? 你的顾客喜欢这种新样式吗？

11. **encounter** *v.* 遭遇到 [同] meet, confront 偶遇 [同] come across *n.* 遭遇 [同] brief confrontation

[考点] 辨析：**confront, encounter.** encounter sb. /sth. 遇到某人或某事；confront sth. 面对某事；可以说 confront sb. with sth. 使某人面对某事，但不能说 encounter sb. with sth. eg. He encountered many difficulties. 他遇到很多困难。He encountered a friend on the road. 他在路上遇到一位朋友。The soldiers were confronted by two terrorists as they left their camp. 士兵们离开营房时碰到两个恐怖分子。

12. **marketing** *n.* 买卖活动；购买

[记忆法] 构词解析:

marketing 由动词“market 销售”的现在分词而来, 动词 market 又由名词 market 市场而来。由 market 构成的习语有: market garden 商品菜园 market price 市价 market research 市场调查 market town 有定期集市的小镇

[考点] market 作及物动词是“卖”, 作不及物动词时是“卖”或“买”的意思。如 go marketing 去赶集。

13. **anthropology** *n.* 人类学

[记忆法] 构词解析:

前缀 anthropo- 人类的, 人的, 如 anthropocentric *adj.* 以人为宇宙中心的, 以人为各种价值的衡量标准的 anthropoid *adj.* 象人类的, 似猿的 anthropoid *n.* 类人猿 anthropologist 人类学家 anthropomorphic *adj.* 把神、动物或物体看成有人形或有人性的; 拟人的 anthropomorphism 拟人说 anthropophagous *adj.* 食人肉的 anthropophagy 食人习俗

14. **segment** *n.* 段, 片, 部分 [同] piece, part, section eg. a dish of orange segments 一盘桔子片 The runner went faster on the middle segment of the course. 这位赛跑选手在跑道的中段跑得比较快。v. 分割成部分 eg. Oranges usually segment/may be segmented into 10 or 12 pieces. 桔子通常可以分成 10 片或 12 片。

15. **segmentation** *n.* 分割, 划分 比较: segregate *v.* 隔离 eg. an educational system where boys and girls were segregated 男女分校的教育制度 segregation *n.* 隔离, 分离; 种族隔离

16. **rhetorical** *adj.* 修辞的; 矫饰的 eg. The speaker showed great rhetorical skill. 演讲人显露出杰出的演说技巧。Don't be so rhetorical—just tell us what you mean in plain English. 别用太多词藻, 只要用简单易懂的英语告诉我们你的意思就行了。

[记忆法] 与以下单词同时记忆:

rhetoric *n.* 修辞学; 浮夸之言或文章 rhetorically *adv.* 修辞上来说; 表面地, 不真诚地 eg. I was only asking rhetorically; I didn't really expect an answer. 我只是形式上问一问, 我并不真正想要得到回答。rhetorical question 修辞式疑问, 只做样子不求答案的问话。rhetorician *n.* 修辞学家

17. **subject** *n.* 主题, 题材 [同] theme 科目, 课程 [同] course 题目, 话题 [同] topic 在本课中指“研究对象, 试验品” eg. The subject of their cruelty is a small bird. 他们施虐的对象是一只小鸟。adj.

受……约束的 (to); 易受到 [同] liable eg. The arrangements are subject to change. 这些安排可能会有变动。v. 使服从, 使遭受, 使隶属 eg. These people have been subjected by another tribe. 这些人曾经受异族统治。

[考点] 习惯搭配: be subject to 受……约束的, 从属于, 易受到。

be subjected to 服从于, 遭受到

18. statistical *adj.* 统计的, 统计学的 **statistics** *n.* 统计学

[考点] 习惯用法: statistics 作主语时, 若指“学问”, 则谓语动词用单数; 若指统计数字, 则谓语动词用复数。

* **19. overall** *adj.* 综合的, 全面的 [同] **comprehensive** *n.* (pl.) 工作服, 工装裤

[记忆法]

overall 由 over 与 all 复合而组成, 前缀 over- 可表示“外面的, 上面的”以及“比……多, 加添的”, “太, 过度”等, 如: overcoat *n.* 大衣; overshoe *n.* 套鞋 overtime *n.* 加班的时间 overcook *v.* 煮得太久 overactive *adj.* 过于活跃的 overbalance *v.* 使失去平衡 overbid *v.* 出价太高 overdraw *v.* 透支 (银行帐户) overdue *adj.* 过久未付的; 迟到的 overflow *v.* 泛滥, 漫出, 涨满 overlook *v.* 俯视; 忽略, 错过

* **20. duplicate** *v.* 复制 [同] reproduce, copy; 使翻倍 [同] double *n.* 复制品, 副本 [同] copy, reproduction *adj.* 复制的 [同] imitated 双重的, 两倍的 [同] double

[记忆法] 构词解析:

dual *adj.* 二, 双, 以“du-”发音/dju:/开头的单词常有“双重, 复又”之意, 如: duo = duet *n.* 二重奏, 二重唱 duologue *n.* (二人间的) 对话 比较 dialogue (交换意见的) 对话 duplex *adj.* 二倍的, 双重的, 复式的 duplicator *n.* 复印机, 影印机 duplicity *n.* 口是心非; 骗局, 欺骗

21. hypothesis *n.* 假设 [同] supposition.

[考点] 辨析: supposed 与 hypothetical 这两个词都是“想象上的, 假定的”之意。supposed 是个语气通俗的常用词。它虽含有把握不定、证据矛盾或可能有误的成份, 但通常暗示所断定的情况是被普遍接受或共同信以为真的, 带有较大的肯定性。eg. The supposed friend turned out to be an enemy. 那个被认为是朋友的人原来是个敌人。hypothetical 用来修饰主观推测或假想的情况, 语义比 supposed 弱, 不含被普遍接受的意味, 常作为继续研

究，辩论等的基础。在逻辑学中，指有前提的，与 categorical (绝对的) 相对。eg. hypothetical reasoning 臆测性的推理

22. antithetical adj. 对照的，对立的，是 antithesis 的形容词 antithesis: (修辞学中的) 对偶，对句→对照，对立面 eg. Smallness is the antithesis of largeness. 小是大的对立面。

* **23. undertake v.** 着手做，进行，如 undertake self-criticism 作自我批评
[考点] undertake to do sth. 同意做，答应做某事 eg. He undertook to act as our guide. 他同意做我们的向导。undertaking n. 任务，事业，企业 eg. a mass undertaking 群众性事业 辨析: undertaking 与 enterprise undertaking: a task you promise to do 答应从事的事业，任务 enterprise: sth. that requires effort or courage 艰巨的事业，工作

24. validity n. 正确(性)，合理(性) 由形容词 “valid 正确的，令人信服的” 而来。

辨析: valid, sound, convincing valid 带有法律色彩，用以说明不能反对的事物，因为它符合法律，逻辑或事实，有正确的推理来支持。eg. That contract is not valid. 那份合同在法律上是无效的。sound 含义比较广泛，可以说明无缺陷的事物，也可以说明正直稳健，信誉昭著的人。用于法律方面时，可以和 valid 互换，但语气上弱一些。eg. The government is pursuing sound politics. 政府在执行明智稳妥的政策。convincing 来源于动词 convince 使确信，信服，强调具有消除怀疑，异议和犹豫不决的力量，可修饰人或物。eg. a convincing speaker 一个有说服力的演说家

25. clarity n. 清澈，明晰

[记忆法] 与以下单词同时记忆:

clarify v. 澄清，阐明 clarification n. 澄清 clarion n. 号角 adj. 响亮清晰的

词义联想: clarity→clear adj. 清晰的；条理清楚的 v. 使清楚；结清
clearage n. 清理，出清 clearance n. 清理；许可，批准 clearing n. 空地 clearing bank 交换银行

26. heading n. 报刊的大字刊题，书籍的页头标题

[记忆法] 由 head 构成的单词还有 headline n. 标题 headquarters n. 司令部，指挥部 heady adj. 轻率的；任性的；暴躁的 eg. a heady opinion 轻率的意见

27. methodical adj. 有方法的，有条理的 [同] orderly