

BC 幼儿智力开发丛书

2-3岁

# 左右脑 全脑开发



新时代出版社  
New Times Press

BC 幼儿智力开发丛书

# 左右脑 全脑开发

2-3岁



新时代出版社  
New Times Press



图书在版编目(CIP)数据

左右脑全脑开发. 2~3岁 / 朱清臣, 张炳蔚, 李朝阳  
编著. —北京: 新时代出版社, 2008. 1 重印  
(幼儿智力开发丛书)  
ISBN 978-7-5042-1026-5

I. 左… II. ①朱…②张…③李… III. 学前儿童—智力开发 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第070988号



新时代出版社出版发行

(北京市海淀区紫竹院南路23号 邮政编码 100044)

北京中科印刷有限公司印刷

新华书店经售

\*

开本889×1194 1/24 印张 4 字数 180千字

2008年1月第2次印刷 印数 8001-13000册 定价 48.00元(共4册)

---

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

国防书店: (010) 68428422

发行邮购: (010) 68414474

发行传真: (010) 68411535

发行业务: (010) 68472764

# 目 录

|               |    |              |    |
|---------------|----|--------------|----|
| 左脑开发能力指标..... | 1  | 小马虎的画.....   | 22 |
| 数小羊.....      | 2  | 找出假鸟.....    | 23 |
| 爱吃什么.....     | 3  | 我的玩具箱.....   | 24 |
| 分分类.....      | 4  | 缺了什么.....    | 25 |
| 天上的风筝.....    | 5  | 想象画.....     | 26 |
| 需要什么.....     | 6  | 错在哪儿.....    | 27 |
| 找小动物.....     | 7  | 听一听,想一想..... | 28 |
| 比一比.....      | 8  | 跟妈妈学量词.....  | 29 |
| 看谁选得准.....    | 10 | 考考你.....     | 30 |
| 做什么.....      | 11 | 串彩色珠子.....   | 31 |
| 白天和晚上.....    | 12 | 听妈妈讲故事.....  | 32 |
| 小动物回家.....    | 13 | 小动物的家.....   | 33 |
| 公园一角.....     | 14 | 找鞋子.....     | 34 |
| 会飞的动物.....    | 15 | 切开后的水果.....  | 35 |
| 看照片.....      | 16 | 这是什么声音.....  | 36 |
| 涂涂色.....      | 17 | 小动物找朋友.....  | 37 |
| 小熊的相片.....    | 18 | 镜子里的小动物..... | 38 |
| 图形宝宝排队.....   | 19 | 应该用什么.....   | 39 |
| 找不同类.....     | 20 | 动物联欢会.....   | 40 |
| 谁的船有危险.....   | 21 | 比一比.....     | 41 |

|               |    |              |    |
|---------------|----|--------------|----|
| 听口令，做动作.....  | 42 | 找相同的图.....   | 66 |
| 右脑开发能力指标..... | 43 | 它们在哪儿.....   | 67 |
| 找不同.....      | 44 | 找不同.....     | 68 |
| 连点成线.....     | 45 | 找包装盒.....    | 69 |
| 找一找.....      | 46 | 怎么才能出来.....  | 70 |
| 找完整的图.....    | 47 | 走迷宫.....     | 71 |
| 找缺少的部分.....   | 48 | 找出缺少的水果..... | 72 |
| 找出出现过的物品..... | 49 | 夜晚的天空.....   | 73 |
| 漂亮的南瓜.....    | 51 | 按位置画图.....   | 75 |
| 图形转换.....     | 52 | 找相同的风筝.....  | 76 |
| 找影子原形.....    | 53 | 哪个能吃.....    | 77 |
| 找图形的组成部分..... | 54 | 小动物钓鱼.....   | 78 |
| 缺了什么.....     | 55 | 快乐圣诞节.....   | 79 |
| 多了谁.....      | 56 | 它们是谁的.....   | 80 |
| 小刺猬的礼物.....   | 57 | 连拼图块.....    | 81 |
| 动物运动会.....    | 59 | 按规律涂色.....   | 82 |
| 小圆圈涂色.....    | 60 | 找不同.....     | 83 |
| 影子连线.....     | 61 | 给手指画表情.....  | 84 |
| 图形涂色.....     | 62 | 参考答案.....    | 85 |
| 画线.....       | 63 |              |    |
| 我的玩具.....     | 64 |              |    |
| 找多余的拼图块.....  | 65 |              |    |



## 开发左脑可以提升的能力

|        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| 词汇水平   | 掌握社会上通用的词汇，并能灵活运用               |
| 写作能力   | 能够通过文字的方式表达自己的观点，并有一定的创作能力      |
| 语言理解能力 | 能够明白、领会对方用语言和文字传递的信息            |
| 语言组织能力 | 能够将语言要素按照一定的语法组合在一起，来表达一定的意思    |
| 语言表达能力 | 能够将自己的想法和观点用语言表达出来              |
| 分类能力   | 根据事物的特点，分别进行归类                  |
| 判断能力   | 肯定或否定某种事物的存在，或指明它是否具有某种属性       |
| 对比能力   | 通过把两种或两种以上的事物进行对比，以确定它们的异同      |
| 分析能力   | 把一种事物分成简单的组成部分，找出各部分的本质属性以及内在联系 |
| 推理能力   | 由一个或者几个已知的前提，推出新的结论             |
| 归纳能力   | 根据多个事实或者条件，把各种不同而有关联的事物组合在一起    |
| 联系能力   | 了解事物内部或者事物之间的相互关系，以此分析事物        |
| 计数能力   | 运用多种方式计算物体的数量                   |
| 辨别能力   | 通过分辨对与错、相同与不同、合适与否，提高辨别能力       |
| 演算能力   | 依照数学法则，通过加、减、乘、除等运算方法，得出正确的结果   |
| 排序能力   | 根据事物某种量的差异或一定的规则，将其按顺序排列起来      |
| 基础能力   | 通过对自然界和社会等方面的学习，提高认识世界的基础能力     |
| 判断是非能力 | 能够根据一定的标准判断事理的正确或者错误            |
| 注意力    | 通过专心地听内容、看图形、思考解题方法，帮助集中注意力     |
| 听觉记忆能力 | 通过听觉来记忆物体或现象                    |



## 数小羊

羊妈妈正和小羊们在草地上玩。数一数，羊妈妈带了几只小羊。

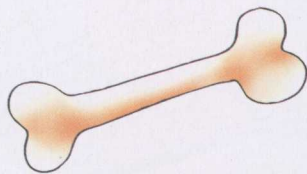
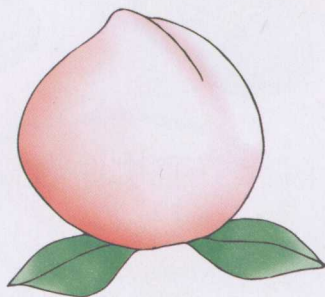
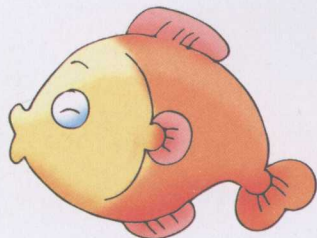
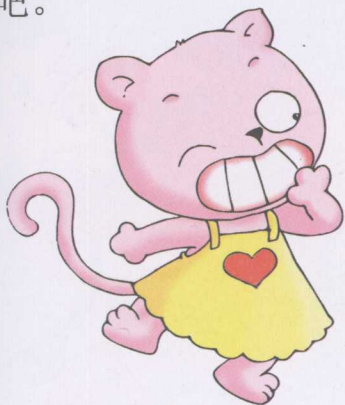


**专家提示：**家长首先要帮助孩子理解题意，告诉孩子是数出小羊的数量，而不是全部羊的数量。



## 爱吃什么

你知道图中这些小动物爱吃什么吗？把它们和它们爱吃的食物连在一起吧。



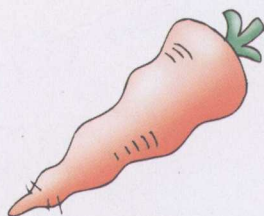
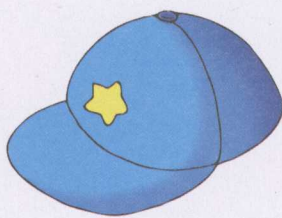
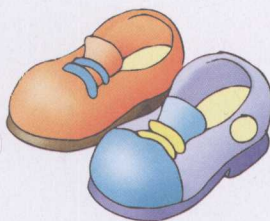
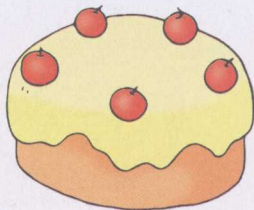
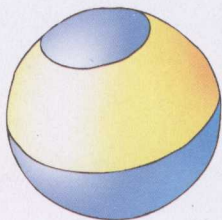
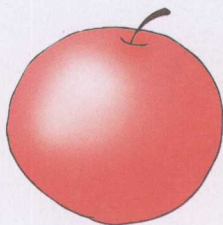
**专家提示：**这个游戏可以帮助孩子了解动物的习性，扩充基础知识。



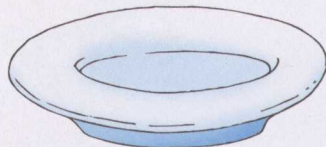
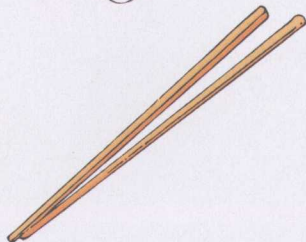
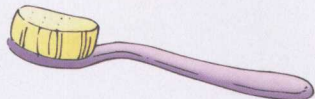
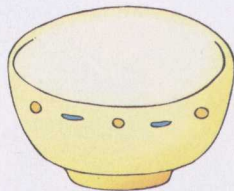
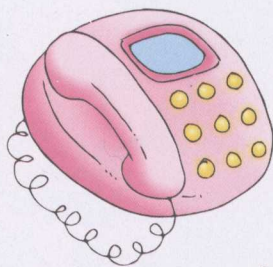


## 分分类

说一说，下面哪些物品是可以吃的。



说一说，下面哪些物品是吃饭时要用到的。





加油啊



挺好的



你真棒

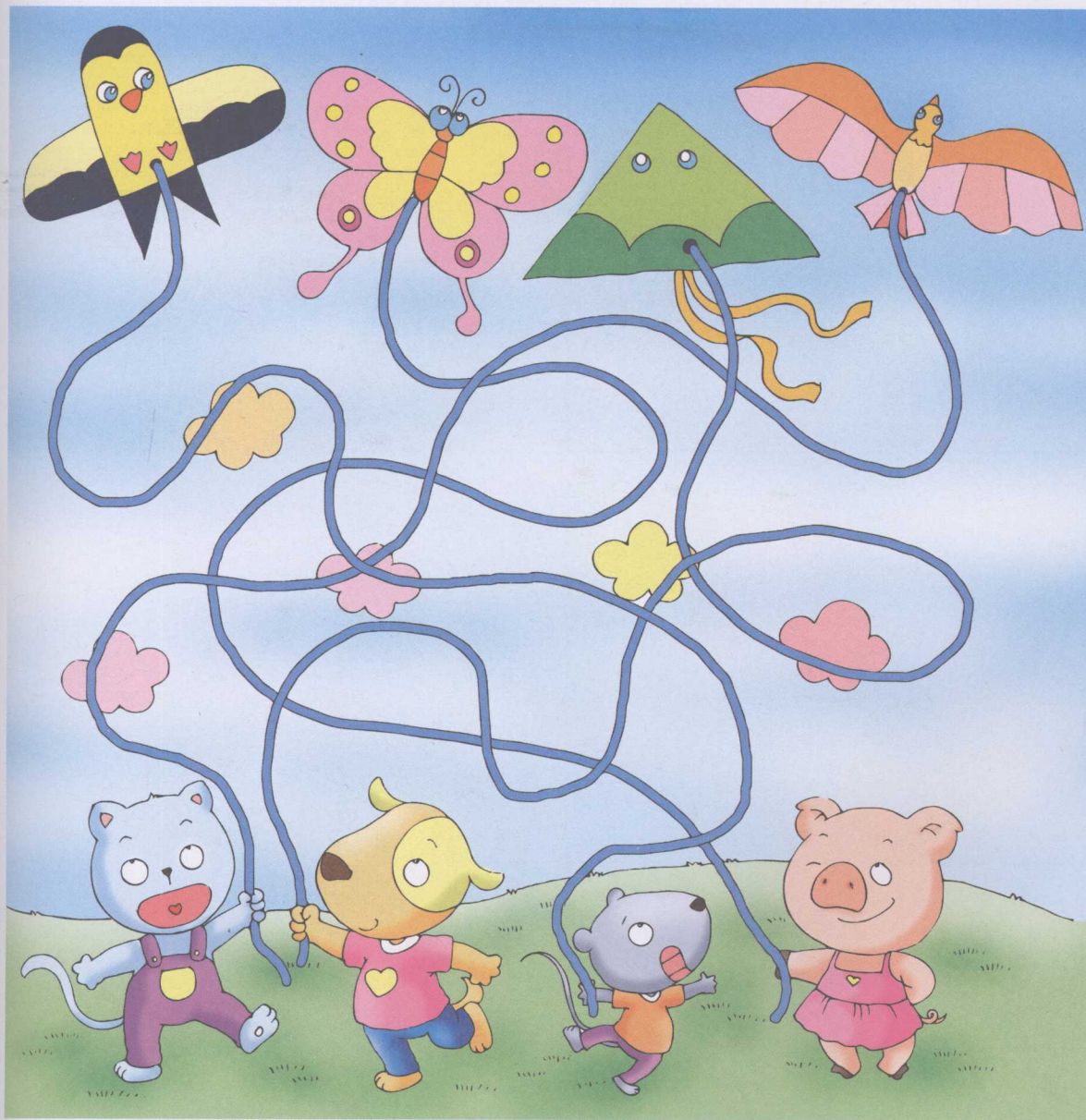
左脑开发2-3岁

推理能力



## 天上的风筝

找找看，天上的风筝分别是谁的。

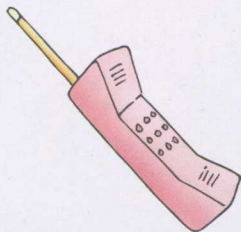
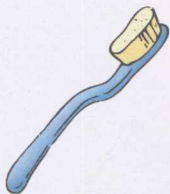
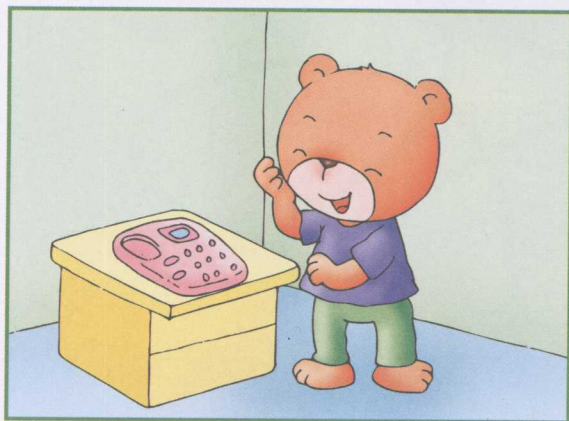
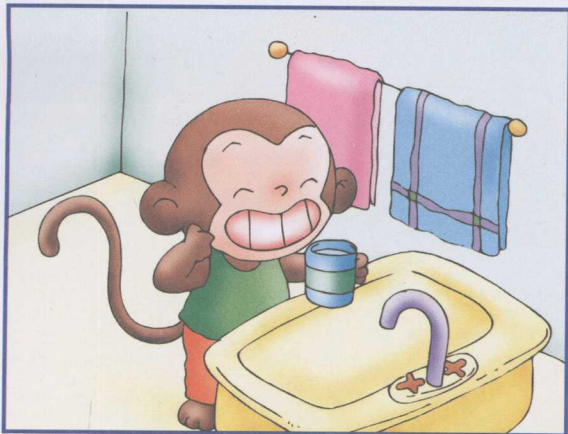


**专家提示：**这个游戏可以提高孩子的推理能力。



## 需要什么

说说图中的小动物正在做什么。看看它们缺少什么物品。在下面找一找，什么是它们最需要的，然后大声地说出来。







## 找小动物

小动物们正在捉迷藏，你能找出图中都有哪些小动物吗？



**专家提示：**按照要求找出小动物，可以帮助孩子集中注意力，还可以提高孩子的认知水平。





## 比一比

哪个小动物个子高，哪个小动物个子矮？请圈出个子高的小动物。



谁手中的气球大，谁手中的气球小？请圈出大的气球。



**专家提示：**通过比较，让孩子认识到事物间高矮、大小、多少、长短、粗细的区别。



加油啊



挺好的



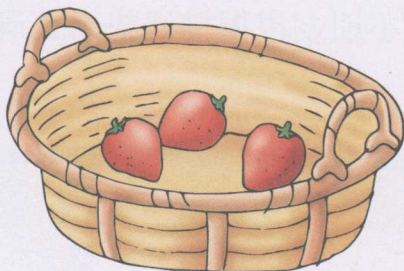
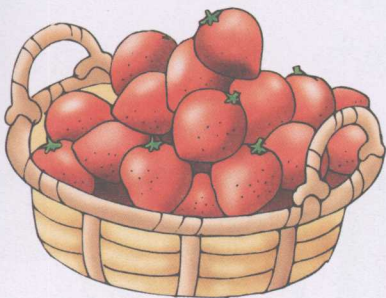
你真棒

左脑开发2-3岁

对比能力



两个篮子里的草莓，哪个多，哪个少？请圈出放草莓多的篮子。



乌龟和兔子正在钓鱼，谁的鱼竿长，谁的鱼竿短呢？请圈出长的鱼竿。



哪个小朋友手中的跳绳粗，哪个细呢？请圈出粗的跳绳。

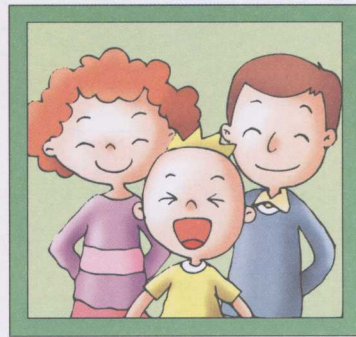
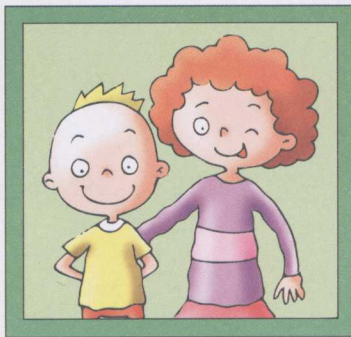
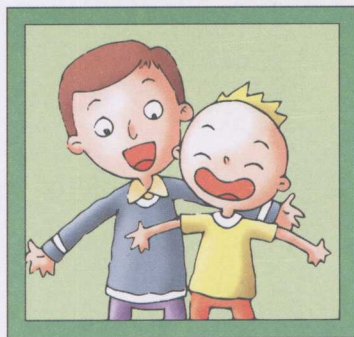




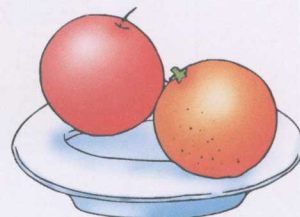
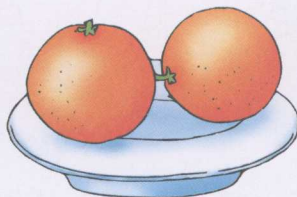
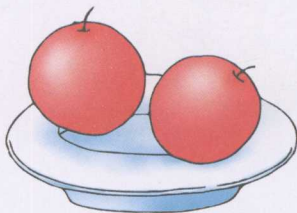
## 看谁选得准

请小朋友根据描述找出正确的图片，圈起来。

这是爸爸、妈妈和我的合影。



盘子里有一个苹果和一个橘子。



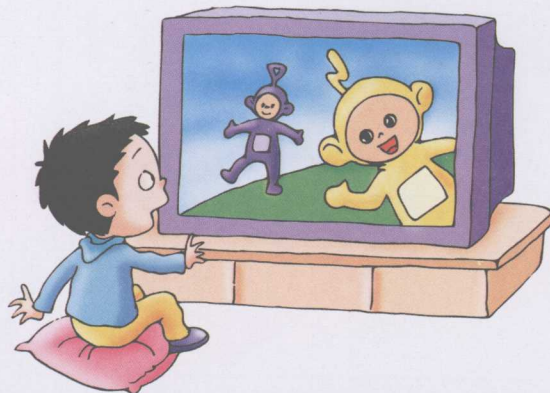
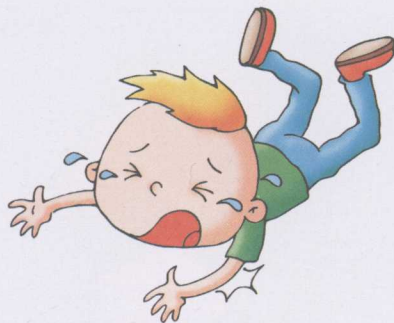
小朋友拿着玩具熊。





## 做什么

看看图中的小朋友，说说他们正在做什么。



**专家提示：**家长可以和孩子一起看图片，要不断地提问，引导孩子思考。





## 白天和晚上

想一想，图中的事分别发生在白天还是晚上。

