

2000年 普通高等学校招生 全国统一考试说明 (理科)

教育部考试中心



高等教育出版社

2000年 普通高等学校招生 全国统一考试说明 (理科)

教育部考试中心

商务印书馆出版

**2000 年普通高等学校招生
全国统一考试说明
(理科)**

高等教育出版社

(京) 112号

图书在版编目(CIP)数据

2000年普通高等学校招生全国统一考试说明:理科/教育部考试中心编。-北京:高等教育出版社,1999.12

ISBN 7-04-008477-5

I.20… II.教… III.理科(教育)-高等学校-入学考试-说明-2000 IV.G632.47

中国版本图书馆CIP数据核字(1999)第71224号

2000年普通高等学校招生全国统一考试说明(理科)

教育部考试中心

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街55号 邮政编码 100009

电 话 010—64054588

传 真 010—64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

印 刷 北京市鑫鑫印刷厂

开 本 787×1092 1/32

版 次 2000年1月第1版

印 张 15.75

印 次 2000年1月第1次印刷

字 数 330 000

定 价 14.80元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与图书供应部门联系调换。

版权所有 侵权必究

前 言

过去没有《普通高等学校招生全国统一考试说明》(以下简称《考试说明》),考试只依据《教学大纲》。然而,《教学大纲》仅规定了教学目的、要求、内容等,并没有对考试作出规定,这就使主持考试和参加考试的人难免带有盲目性。

考试与教学内容涉及的范围必须一致,因此,考试依据《教学大纲》无疑是正确的。但是,考试与教学又有所不同。教学是使学生从不知或知之较少到知或知之较多、从能力较低到能力较高的过程,而考试则是检验学生学习的结果。《教学大纲》规定如何进行教学,《考试说明》则规定考试的性质、内容、形式等。因此,考试与教学、《考试说明》与《教学大纲》是相辅相成的。本《考试说明》就是根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照原国家教委有关《中学教学大纲》及“教学内容调整意见”等文件精神,并考虑中学教学实际而制定的。

普通高等学校招生全国统一考试与普通高中毕业会考不同,是选拔性(常模参照性)考试,其目的是为普通高等学校择优录取新生提供依据。1999年普通高校虽在原有基础上扩大了招生规模,但普通高等学校从全体考生中只选拔46%左右的新生。因此,考试还须在全体考生的成绩中,从高分到低分“拉开差距”,特别要在50%上下“拉开距离”。高考试题的水平(或难度),是由全体考生,特别是成绩在前50%左右考生的水平决定的。

普通高等学校希望选拔能力比较强而不是仅会死记硬背的

新生。因此,近几年的高考,在考查知识的同时,逐步加强了对能力的考查。它要求考生对所学课程内容能够融会贯通。语文、政治、历史、外语等科,要尽可能在理解的基础上牢固地掌握必要的基本知识、技能,一般不要单纯地记忆,其他课程则尤其如此。要把重点放在系统地掌握课程内容的内在联系上,放在掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。《考试说明》尽量体现这一精神,在《教学大纲》规定的知识范围内,提出了对能力的要求。

题型是体现考试内容的形式。不同的题型,在考查不同知识、能力及其层次上有不同的功能。因此,《考试说明》根据考试内容也确定了相应的题型。

经过几年试行,实践证明,颁发《考试说明》有利于克服考试工作中的盲目性,实现考试的科学化、标准化;也有利于考生复习备考,减轻不必要的负担。

根据原国家教育委员会对高中教学计划和内容的调整,从1994年起,高考的内容及要求也作了相应的调整。为此,我们对原各科《考试说明》进行了修改。

从1997年开始,天津、江西、山西三省市实行普通高中课程改革试验,到2000年已经有毕业生参加高考,2000年高考将按照新课程的要求为这三个省市单独命题,因此在今年修订的《考试说明》中,部分学科的考试内容和要求分为原课程版和新课程版两部分,不同地区的师生可分别参照相应的要求。

根据高考在全面考查“双基”的同时,侧重学科能力考查的要求,近几年来在“3+2”和“3+X”科目组试验的基础上,我们

本着稳中求改的原则,对原各科《考试说明》再进行修改,进一步调整了部分学科的试卷结构、考试内容及要求,力求渗透高考内容改革的重点要求;同时还对各学科的题型示例作了相应的调整,以便更好地适应高校招生需要和中学教学实际。

编 者

1999 年 11 月

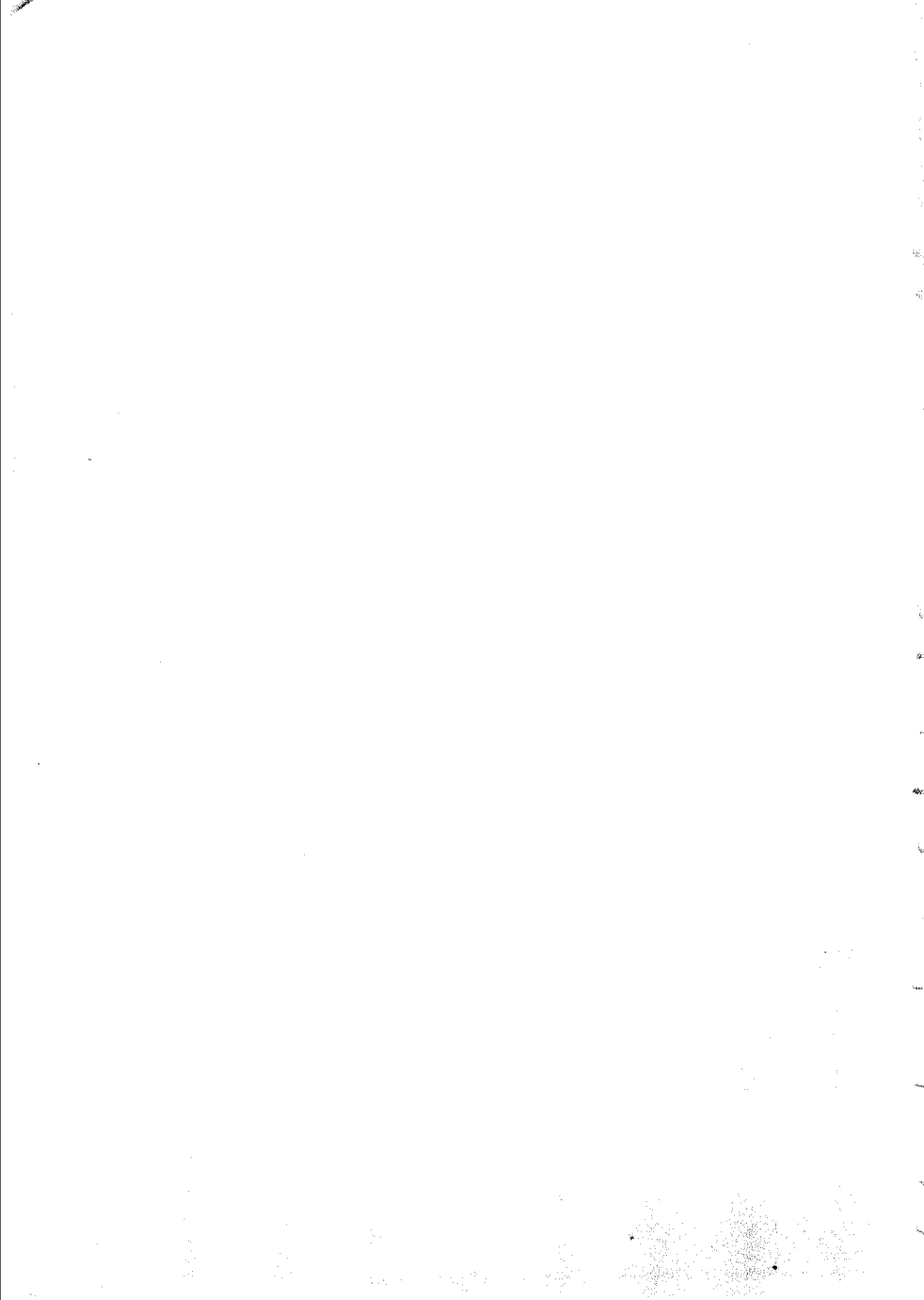
目 录

语 文	1
普通高等学校招生全国统一考试语文学科说明	3
I. 考试性质	3
II. 考试能力要求	3
III. 考试内容	4
IV. 考试形式及试卷结构	7
V. 题型示例	8
附录	41
数 学	75
普通高等学校招生全国统一考试数学科说明	77
I. 考试性质	77
II. 考试要求	77
III. 考试内容	80
IV. 考试形式及试卷结构	89
普通高等学校招生全国统一考试数学科说明(新课程版)	91
I. 考试性质	91
II. 考试要求	91
III. 考试内容	94
IV. 考试形式及试卷结构	107
普通高等学校招生全国统一考试数学题型示例	108
附录	139
英 语	183
普通高等学校招生全国统一考试说明(英语、不含听力)	185
I. 考试性质	185

II. 考试内容和形式	185
III. 样题、答案及评分标准	188
普通高等学校招生全国统一考试说明(英语、含听力)	216
I. 考试性质	216
II. 考试内容和形式	216
III. 样题、听力部分录音稿、答案及评分标准	221
附录 1 词汇表	258
附录 2	303
附录 3	327
物 理	361
普通高等学校招生全国统一考试物理科说明	363
I. 考试性质	363
II. 考试内容	363
III. 考试形式及试卷结构	374
普通高等学校招生全国统一考试物理科说明(新课程版)	376
I. 考试性质	376
II. 考试内容	376
III. 考试形式及试卷结构	388
普通高等学校招生全国统一考试物理题型示例	389
附录	396
化 学	413
普通高等学校招生全国统一考试化学科说明	415
I. 考试性质	415
II. 考试内容	415
III. 考试形式及试卷结构	425
普通高等学校招生全国统一考试化学科说明(新课程版)	426
I. 考试性质	426
II. 考试内容	426

III. 考试形式及试卷结构	436
普通高等学校招生全国统一考试化学题型示例	438
附录	477

语 文



普通高等学校招生全国统一考试

语文科说明

I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是由合格的高中毕业生参加的选拔性考试。高等学校根据考生的成绩,按已确定的招生计划,德、智、体全面衡量,择优录取。因此,高考应有较高的信度、效度,必要的区分度和适当的难度。

II. 考试能力要求

高考语文要求测试识记、理解、分析综合、应用和鉴赏评价五种能力,这五种能力表现为五个层级。

A. 识记 指识别和记忆,是语文能力最基本的层级。

B. 理解 指领会并能作简单的解释,是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合 指分解剖析和归纳整理,是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 应用 指对语文知识和能力的运用,是以识记、理解和分析综合为基础,在表达方面发展了的能力层级。

E. 鉴赏评价 指对阅读材料的鉴别、赏析和评说,是以识

记、理解和分析综合为基础,在阅读方面发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E 五个能力层级均可有难易不同的考查。

Ⅲ. 考试内容

考试内容及相应的能力层级如下:

一、语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识,掌握一定的语言表达技能。

1. 识记 A

* ①识记现代汉语普通话的字音

②识记现代汉字的字形

2. 应用 D

* ①正确使用标点符号

②正确使用词语(包括成语)

③辨析并修改病句

(病句类型:语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑)

④扩展语句,压缩语段

⑤选用、仿用、变换句式

⑥语言的运用简明、连贯、得体

⑦正确运用常见的修辞方法

(常见修辞方法:比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、设问、反问)

二、文学常识和文学鉴赏

能识记文学常识并初步鉴赏文学作品。

1. 识记 A

- ①识记中国重要作家的时代及代表作
- ②识记外国重要作家的国别及代表作
- ③识记文学体裁常识

2. 鉴赏评价 E

- ①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧
- ②评价文学作品的思想内容

三、文言文阅读

能阅读浅易的文言文。

1. 理解 B

- ①理解常见实词在文中的含义
- ②了解常见文言虚词在文中的用法

(常见文言虚词:安、但、而、耳、故、何、乎、或、既、乃、其、且、然、若、虽、遂、所、为、焉、也、以、已、矣、因、犹、于、哉、则、者、之)

- ③理解与现代汉语不同的句式和用法

(不同的句式和用法:判断句、被动句、疑问句、宾语前置、成分省略和词类活用)

- ④理解并翻译文中的句子

2. 分析综合 C

- ①筛选并提取文中的信息
- ②归纳内容要点,概括中心思想
- ③分析概括作者在文中的观点态度

四、现代文阅读

能阅读一般社科类、科技类文章和文学作品。

1. 理解 B

- ①理解词语在文中的含义
- ②理解文中重要的句子
- ③辨别和筛选文中重要的信息

2. 分析综合 C

- ①分析归纳文章的内容要点和中心思想
- ②分析文章的结构层次和表现形式
- ③分析概括作者在文中的观点态度

3. 鉴赏评价 E

- ①鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧
- ②评价文章的思想内容和作者的观点态度

五、写作

能写记叙文、议论文、说明文及*常用应用文。

作文考试的要求分为基础和发展两个等级。

1. 基础等级 D

- ①符合题意
- ②符合文体要求
- ③思想健康,中心明确,内容充实
- ④结构完整,语言通顺
- ⑤书写规范,标点正确

2. 发展等级 D

- ①深刻透彻

(如:透过现象深入本质,揭示问题产生的原因,预感事物发展的趋向和结果)

②生动形象

(如:善于运用各种表达方式,形象丰满,细节生动,意境深远)

③有文采

(如:用词生动,词语丰富,句式灵活,善于运用修辞的手法,文句有意蕴)

④有创新

(如:构思精巧,推理想象有独到之处,材料新鲜,见解新颖,有个性特征)

注:加*的内容,不列入2000年度考试范围。

IV. 考试形式及试卷结构

答卷方式:闭卷,笔试。试卷共有28道题,满分为150分。考试限定用时为150分钟。

采用人工阅卷的省、自治区、直辖市使用“常规卷”;采用机器阅卷的省、自治区、直辖市使用“分卷”。“分卷”包括Ⅰ、Ⅱ两卷。第Ⅰ卷为单项选择题,占60分;试卷类型有A、B两种,每个考生只答一种。第Ⅱ卷为除单项选择题以外的其他题型,占90分。

试卷内容、题量、赋分分别如下:

1. 语言知识和语言表达(一),6题,18分
2. 文学常识和文学鉴赏,4题,12分