



Jingcha 警察教育

若干问题研究

Jingcha Jiaoyu

Ruogan Wenti Yanjiu



柳卫民 / 著



武汉出版社

WUHAN PUBLISHING HOUSE



警察教育

若干问题研究

Jingcha Jiaoyu

Ruogan Wenti Yanjiu



柳卫民 / 著



武汉出版社

WUHAN PUBLISHING HOUSE

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

警察教育若干问题研究/柳卫民著. —武汉: 武汉出版社,
2007. 8 ISBN 978-7-5430-3732-8

I. 警… II. 柳… III. 警察—教育训练—研究—中国
IV. D631. 15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 133978 号

书 名: 警察教育若干问题研究

著 者: 柳卫民

责任编辑: 李艳芬

封面设计: 蓝江平

出 版: 武汉出版社

社 址: 武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编: 430015

电 话: (027)85606403 85600625

<http://www.whcbs.com> E-mail: wuhanpress@126.com

印 刷: 武汉中远印务有限公司 经 销: 新华书店

开 本: 880mm×1230mm 1/32

印 张: 9.75 字 数: 270 千字 插 页: 1

版 次: 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题, 由承印厂负责调换。

目 录

警察教育协调发展(代序)	(1)
--------------	-----

第一部分 历史研究	(9)
-----------	-----

第一章 我国警察教育发展概况	(11)
----------------	------

第一节 我国警察教育发展历程	(11)
----------------	------

第二节 警察教育发展的价值取向	(17)
-----------------	------

第二章 近现代警察教育思想	(23)
---------------	------

第一节 张之洞警察教育思想	(23)
---------------	------

第二节 袁世凯警察教育思想	(30)
---------------	------

第三节 毛泽东公安教育思想	(38)
---------------	------

第四节 罗瑞卿公安教育思想	(43)
---------------	------

第五节 邓小平公安教育思想	(52)
---------------	------

第二部分 院校研究(一)	(61)
--------------	------

第三章 警察院校教师	(63)
------------	------

第一节 师资队伍建设	(63)
------------	------

第二节 教师思想政治工作	(67)
--------------	------

第三节 青年教师思想政治教育有效性	(71)
-------------------	------

第四节 师资管理队伍建设	(75)
--------------	------

第四章 警察院校学生	(81)
------------	------

第一节 学生自我教育	(81)
第二节 学生心理素质教育	(86)
附:从当代大学生心理问题浅谈中小学心理健康教育	(89)
第三节 学生“三观”教育	(92)
第四节 学生职业道德教育	(97)
第五节 学生艺术教育	(101)
 第三部分 院校研究(二)	 (109)
第五章 专业论	(111)
第一节 警察院校学科建设	(111)
第二节 专业建设	(119)
第三节 警察类专业教育成本管理	(124)
第六章 课程论	(131)
第一节 本科课程体系改革	(131)
第二节 课程教学改革	(139)
 第四部分 院校研究(三)	 (159)
第七章 德育论	(161)
第一节 德育的价值定位	(161)
第二节 警察院校德育管理	(168)
第三节 警察院校德育工作有效性	(176)
附:生活方式变革与警察院校精神文明建设	(183)
第八章 学生思想政治工作	(189)
第一节 网络化时代学生思想政治工作	(189)
第二节 思想政治工作队伍建设	(193)

第三节 学生思想政治教育目标管理	(198)
第五部分 院校研究(四)	(207)
第九章 教学基础建设	(209)
第一节 教研室建设	(209)
第二节 专业实验室建设	(214)
第三节 教学基本建设	(219)
附:警察院校实践教学保障体系	(224)
第十章 教学管理	(229)
第一节 学籍管理与教学改革	(229)
第二节 考试改革	(233)
第三节 学分制管理	(237)
第四节 教学研究	(242)
附:警察院校人才培养模式体系	(247)
第六部分 发展研究	(259)
第十一章 警察院校发展	(261)
第一节 警察院校办学效益	(261)
第二节 警察院校发展面临的困境	(266)
第三节 警察院校发展对策研究	(270)
第十二章 警察高等教育发展	(282)
第一节 警察高等教育为地方发展服务	(282)
第二节 警察高等专科学校教育发展	(287)
第三节 警察高等教育改革创新	(293)

参考文献	(301)
------------	-------

后 记	(306)
-----------	-------

警察教育协调发展

(代 序)

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央在总结国内外关于发展问题经验教训的基础上得出的科学结论,是当今中国与时俱进的马克思主义发展观,是对我国今后长期发展的实践产生实质性和全面性影响的指南针,更是警察教育持续健康发展的指南针。科学发展观对警察教育发展的影响,主要体现在关于它的本质、目的、内涵与要求的总体看法上。有什么样的发展观,就会有什么样的警察教育。

一、警察教育协调发展必须树立科学发展观,深刻认识科学发展观的三个基本内涵

树立科学发展观,首先要深刻认识科学发展观的内涵。科学发展观核心是“发展”,精髓是“科学”,其基本内涵体现为:以人为本、全面协调与可持续发展。科学发展观具有丰富内涵和意义,具有鲜明的时代精神和现实针对性,警察教育要协调发展,必须树立科学发展观,首先深刻认识科学发展观的三个基本内涵。

(一)关于以人为本

以人为本是科学发展观的本质和核心之所在,其含义是,以人为中心,一切从人出发,把人作为观念、行为和制度的主体。从警察教育的发展目的上来说,坚持科学发展观必须树立以人为本的教育思想。

以人为本是教育的本质,是现代教育改革和发展的理念和价值所在,是教育工作的出发点和归宿。坚持以人为本同样是警察教育发展的核心。以人为本,就是要把教育与人的幸福、自由、尊严、价值联系起来,使教育真正成为人的教育。警察院校的定位,首先就应定在以人为本上。就警察院校工作而言,以人为本体现在以学生为本,以教师为本。

“以生为本”就是要求警察院校的一切活动,都要围绕学生转,调动学生的主体性、积极性、创造性,把学生培养成合格人才,把学生培养成社会主义的忠诚卫士是警察院校的根本任务和一切工作的出发点、落脚点。具体说,“以生为本”,在思想认识上,要求所有的教职工,特别是教师,都要像关爱自己的子女和亲人一样关爱我们的学生,用满腔的热忱来关心他们的成长,真正做到教书育人、管理育人、服务育人;在教学上,从课程体系、教学内容到教学方法都要立足于提高学生的综合素质,围绕培养合格警察专门人才这个中心进行不断的改革,真正让学生受益。同时,我们应充分认识到,警察教育,育人为本;德智体美,德育为先。因此,“两课”教育教学工作和学生的思想政治工作,务必加强。当然,“以生为本”也要解决一个认识上的问题,即一切围绕学生转,不是说在管理上放松,而是要严格要求。作为警察院校,实行警务化管理,更应对学生严格要求。

“以师为本”就是要形成好的舆论环境,建立好的激励机制,构建好的事业平台,培植好的学科团队,最大限度地调动广大教师工作、学习的主动性和创造性;制定和出台更加行之有效的政策,一手抓现有教师的培养、提高和稳定,一手抓高层次、高学历、高素质人才的引进和使用,努力建设一支高水平高素质的警察教师队伍。

（二）关于全面协调发展

警察院校的事业包括教学、学科建设、科研、师资、干部、党建、思政、群工、资产、后勤、校园文化，等等。教学包括本科生教学、研究生教学、大专教育、继续教育等，科研里面包括自然科学研究、人文社会科学研究等，学科建设里面包括重点学科、交叉学科、新兴学科、传统优势学科等。哪一个方面都不能忽视，必须全面发展。全面发展的各个方面不是孤立的，而是相互协调、相互支撑、相互补充、相互依赖的。例如，教学、科研必须承担起对学生进行思想政治教育的责任。在警察院校发展的过程中，全面协调发展不是齐头并进，也不可能是齐头并进；在资源相对不足的情况下，全面发展不能搞平均主义，要有所为有所不为才能全面协调发展。

（三）关于可持续发展

可持续发展是一个重大理论和现实问题。20世纪六七十年代西方学者首先从环境保护角度提出了“可持续发展”思想，党的十六大和十六届三中全会把可持续发展融入科学发展观的范畴之内，使之有了更坚实的理论基础、更深刻的内涵意义、更普遍的适用范围。积极探索警察院校新的发展模式，走可持续发展道路，是警察教育发展的必然选择和必由之路。当前，我国绝大多数警察院校尚缺乏在国内有重大影响的学术成果、学术大师和拔尖人才等，同时，作为学校精神支撑的经过长期历史积淀的独具警察教育特色的优秀的校园文化还没有真正形成。而这些，既是警察教育的核心竞争力之所在，又是警察院校的根本利益之所系。为了保持可持续发展能力，不断提升警察院校的学术声望，并通过知识创造和技术创新为警察工作做出更大贡献，我们要善于发现学术新人和新的学术增长点，培植新的学术团队，要

使传统优势学科不断焕发生机与活力,使特色专业真正体现出特色,力争在较短的时间内,造就出一批在国内影响较大的科研成果,通过努力营造并长期积淀,形成我国独具特色的警察校园文化。

二、警察教育要协调发展,必须贯彻科学发展观,遵循三项原则

贯彻科学发展观必须全面推进教育创新,警察教育协调发展必须坚持与时俱进。警察教育的创新和协调发展需要考虑多方面的因素,但总体上必须遵循以下三项原则:

(一)层次定位原则

警察教育的出发点和落脚点都是人才的培养,因而警察院校的定位,首先应考虑培养人才的层次的定位。地方警察院校应以大众教育为主要任务;而部属院校应当在大量培养应用型警察人才的同时,努力培养研究型、指挥型、复合型以及与国外合作的执法型人才。

“层次定位”的根本目的,是要适应警察教育的实际,追求整个警察教育体系的协调发展。不同层次的警察院校在办学定位上显然不能按照统一模式进行,必须有区别地选择适合自身发展的模式,按照科学合理的标准层次予以发展。“层次定位”的核心理念,就是把不同层次的警察教育自觉纳入国民高等教育体系,而不同层次的警察院校都自觉根据警察教育体系的整体性要求各就其位、各司其职,并在一定的层次上办出特色、办出水平。“层次定位”的原则要求,应根据不同层次警察院校的性质任务制定出不同的标准,允许不同层次的警察院校选择适合自己发展的多样化的办学模式。警察教育的布局及其资源的配置也要以这种定位作为基本依据。

（二）相对优势原则

任何一所院校要全方位发展都是难以做到的，一所警察院校不大可能办齐所有学科，也不可能所有学科领域都保持一流水平。警察院校必须充分发掘利用自身现有的办学资源，走有自己特色的路，有所为有所不为。在学科建设、人才培养、学校发展等基本目标上不宜盲目求大求全求高，而要集中有限资源，瞄准区域经济社会需求，在人才的知识结构和能力体系的某些方面有所突破，形成特色和品牌。“为”，即紧密联系实际，紧跟地方警务实战需求，办出自己的特色，形成自己的优势。“不为”，即脱离实际不为，自己弱势不为，别人强势不为，强调的是实事求是，扬长避短。

一所院校的办学特色是受诸多主客观因素影响和制约并在长期的办学过程中形成的，最终直接体现在所培养学生的质量、科学研究的成果，以及学校对推动社会进步和警务工作发展作出的贡献上。为此，警察院校要从本校的学科优势、科研实力等方面找出相对优势来，突出自己的特点，选准自己的主攻方向，特别要发挥自己的相对优势，强调特色。特色就是竞争力，特色就是战斗力，特色就是优势。因此，警察院校必须找准学校在社会中的位置，并瞄准这个位置，对自身的教育资源进行优化组合，充分发挥自身的优势，持之以恒，办出自己的特色，办出自己的水平。这样，才能在招生和就业的市场竞争中稳操胜券，确保学校健康、稳定、持续发展。

（三）服务面向原则

警察教育应坚持以警察实战为主要的服务方向，特别是要根据警察实际工作的需要筹划学科建设，确定专业设置与课程开发，这是警察院校统筹各种办学资源的基础。具体地说，警察院校为警务工作发

展服务主要应体现为四个中心：(1)人才培养中心。就是要求警察院校以培养合格警察专门人才为主要任务。为了更好地适应社会需要与警务实战工作的需要，必须实现人才培养目标的战略转移，即实现从学历教育到能力本位的战略转移，在教学过程中，更加注重提高学生的实战能力。(2)科技创新中心。警察院校应当成为警务技术发明、科技转化、科技应用、科技推广的中心。警察教育应从警务工作发展的需要出发，与警务实战工作紧密结合，解决警察机关急需解决的科学技术问题；在增强警察院校的社会服务、科技创新能力的同时，使自身学术水平和业务能力得到较快的提升，促进和支撑警察学科的发展。(3)文化辐射中心。警察院校应是传播先进文化的重要阵地，并通过自身的活动对周围的环境产生潜移默化的影响。院校的文化影响力决定于警察院校的声誉，声誉越高，院校文化辐射能力也越强。(4)信息交流中心。警察院校是警务信息交流中心和网络中心。它可以提供科研信息、人才信息，对警务工作的发展有重要价值。

三、警察教育要协调发展，必须落实科学发展观，处理好三种关系

落实科学发展观，发展警察教育，还要求统筹把握、处理好发展中的各种关系，主要体现在以下三种关系上：

(一)办学规模与办学特色的关系

当前警察教育发展中有一种倾向，似乎规模越大越好，层次越高越好，因此有些院校盲目扩大规模，甚至无止境地追求规模，一窝蜂地将专科升为本科，以期招收更多的学生。规模不等于特色，规模大不等于好。规模一定要与发展中的各种相关因素相协调，比如：经济上

的承受能力、管理上的承受能力、教育质量的承受度,警察机关的承受度等。一所警察院校在发展到一定规模以后,应保持长期的相对稳定,重点应在内涵建设和办学特色上下功夫。

(二)教学与科研的关系

教学与科研是相辅相成、相互补充、相互依赖的。一方面,高质量的教学是以高水平的科研为前提和支撑的,教学内容基本上就是教师本人或其他学者的最新科研成果;另一方面,教学过程也是检验科研成果的重要渠道,教学中教师与学生的对话,学生对教学内容的讨论与质疑,就是对科研成果的检验,它有助于教师修正或完善自己的观点或改进自己的研究方法。不仅如此,在教学过程中教师还可以从学生那里发现科研上的许多问题、论题和课题,发现可以利用的科研资源。所以,教师应当既重视教学,又重视科研,并在教学中要处理好教与学的关系。

值得指出的是,当前警察院校教学与科研严重滞后于迅速发展的警务工作实际。社会治安中出现了许多前所未有的新情况、新问题,警务实际工作中创造出了许多新的经验和成果,没有及时地反映到警察院校教学中,警察院校教学与科研没有与这些新情况、新问题相结合,课程设置滞后于警务实践工作的实际需要。治安形势的发展变化,要求课程贴近警务实际,为警察现实工作服务,但课程设置中存在的问题是课程多而杂,理论课所占比例偏大,且课程之间在内容上有较大的重复,部分课程缺乏实用性,有些教学内容甚至偏离了警察现实工作的需要。教学科研与实际相脱节是当前警察教育落实科学发展观迫切需要解决的问题。

(三)学历教育与在职培训的关系

警察院校通过普通学历教育不断培养较高水平的新生警力,是增强警察执法力量的一条重要途径。警察教育在职培训作为普通学历教育的继续和发展,是警察教育的重要任务和内容,具有弥补作用、促成作用和适应作用。警察教育在职培训从不同角度、不同类别可举办各种培训班,包括职前、在职培训,思想政治、专业知识、业务能力、心理素质的培训,补充、晋升的培训,初级、中级、高级管理才能的培训等。科学发展观告诉我们,新世纪的警务工作迫切需要可持续发展的警察人才。如果说学历教育为警察人才的可持续发展提供可能,那么在职成人培训教育就是把这种可能变为现实。

总之,我国警察教育要协调发展,必须树立、贯彻与落实科学发展观。我们要正确认识、分析目前警察教育前进过程中所出现的新矛盾和制约发展的“瓶颈”问题(如规模与效益、规模与质量、规模与结构等关系问题),按照强化“战略意识、机遇意识、忧患意识、质量意识和全局意识”的原则推进改革,不断提高驾驭能力,促使警察教育不断协调发展。

柳卫民

二〇〇七年三月二日

第一部分

历史研究

