

710分

spark 星火英语
ENGLISH

各个击破 大学英语四级考试

听力满分15天

总主编 马德高 主编 冯 潇

4 级

- ◎ 连线解读 典型真题**200**讲
- ◎ 准确提炼 知识清单**100**例
- ◎ 个性分析 难点疑点**200**个
- ◎ 权威设计 高效练习**300**题

最新修订

第2版

中国社会出版社

H310.42/294

:2

2005

► 创新设计 个性考案

◆ 星火英语

各个击破 大学英语四级考试

听力满分15天

总主编 马德高
主编 冯 潇
副主编 邹咏梅 滕延江 董其珍

最新修订

第2版

中国社会出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试听力满分 15 天 / 冯潇主编.

—北京 : 中国社会出版社 , 2005.2

(各个击破大学英语四六级考试)

ISBN 7-5087-0445-2

I. 大... II. 冯... III. 英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 009511 号

书 名 : 大学英语四级考试听力满分 15 天

主 编 : 冯 潇

责任编辑 : 王秀梅

出版发行 : 中国社会出版社 邮政编码 : 100032

通联发行 : 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话 : 66078622 传真 : 66078622

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息

经 销 : 各地新华书店

印刷装订 : 莱芜市凤城印务有限公司

开 本 : 850×1168 毫米 1/32

印 张 : 66.5 印张

字 数 : 2 200 千字

版 次 : 2006 年 2 月第 4 版

印 次 : 2006 年 2 月第 4 次

书 号 : ISBN 7-5087-0445-2/H · 100

定 价 : 全套七册 86.60 元

(凡中国社会版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

Listening

本书特色与构成

第一章 突破对话

第2天 阵外之音题	第5天 职业身份题
第3天 请求建议题	第6天 事实细节题
第4天 转折题	第7天 观点态度题和比较题

1

步步为营

本书采用了更加科学、合理、高效的创新分类体系，并且所有内容根据其性质及特点，合理分为15天，帮助考生在备考中有计划地循序渐进、快速提高。

题型分析

鉴于弦外之音型题目的特点，解答此类题目时要求考生在听清楚对话基本内容的前提下，充分运用逻辑推理能力，并结合

常见的提问方式

- What does the woman imply?
- What can you infer from this conversation?

解题关键

弦外之音题根据说话人表达方式的不同，可以分为以下几种情况：…

2

题型精讲

对不同类型题目的设题信息及解题关键进行了详略得当的归纳和总结，揭示命题规律，传授解题策略。

3

温馨话语

简单的语言后面是我们最诚挚的鼓励和祝愿，是我们最精炼的提示与点拨；温馨话语，暖心更“暖”分。迎考的紧张岁月，我们陪你一起走过。

在平时的学习和生活中，您能听出对方的“弦外之音”吗？如果您的答案不是百分之百的肯定的话，也请您不要担心，耐心地看完下面的“题型分析”，并认真地做完后面15个“考点突破强化练习”题，您会惊喜地发现，自己“察言观色”的本领竟然有了显著的提高噢！



Listening

本书特色与构成

W: You've sold your car. You don't need one?

M: Not really. I've never liked driving anyway. Now that we've moved to a place near the subway entrance, we can get about quite conveniently.

Q: What do we learn from the conversation?

细节推断

- A) The man enjoys traveling by car.
- B) The man lives far from the subway.
- C) The man is good at driving.
- D) The man used to own a car.

连线点击

一线锁定答案出处，显现原材料中隐藏着的答案线索、出处、分布和组织方式，把握命题人的命题思路，简单、明了、直观、实用。

理解归纳题。从女士的话中可知，男士将汽车卖了。由此推断出男士过去有一辆汽车，故选D)。选项A)认为男士喜欢开车旅行，这与男士答语中的“我从未喜欢过开车”矛盾；男士还说自己搬了家，离地铁入口很近，这与选项B)“离地铁很远”的说法矛盾，排除B)；对话中并没有提及男士的开车技术，故排除C)。

5

答案精析

一语道破设题奥秘，揭示命题规律，切实积累和提高“排雷”技巧。详析相近、易混、难辨选项，帮助考生明辨是非，排除干扰，命中答案。



重点词汇和短语回放

真题部分

1. have sth. to talk about 有共同的话题 kill time 消磨时间
2. briefing [ˈbriːfɪŋ] n. 基本情况介绍会 stay awake 保持清醒
attentive [əˈtentɪv] adj. 专心的

练习部分

1. get bored with = dull 对…感到厌倦 routine [ruːtɪn] n. 常规
2. understand [ʌndəˈstænd] v. 听说

6

温故知新

精心选取原文中的历年听力真题高频词汇短语供考生集中复习回顾，提高自测练习效率，积累听力黄金词汇。

各个击破——个性化高分方案

历年真题 麻雀式解剖 知识清单 全息式提炼
高效训练 前瞻式设计 技巧思路 连线式点拨

解剖历年真题	透视历年真题命题规律 掌握历年真题解题技术 踏准历年真题趋势脉搏	钻入考官脑袋 发现备考捷径 提供科学指导
提炼知识清单	统计历年真题全部考点 理出历年真题考查主线 剔出历年真题骨干精华	挑出知识重点 划定复习范围 高效有的放矢
延伸全面知识	基于历年真题知识清单 延伸复习大纲全面内容 由点及面快速举一反三	全面复习知识 快速扎实基础 准确瞄准重点
设计高效练习	渗透历年真题命题特点 反映最新考试方向重点 提供精当高效热身训练	提供新题好题 高效科学练习 培养应试题感
融会方法技巧	高效模拟嵌入解题技术 答案讲解融会方法思路 做题同时谙熟应试技巧	解秘解题技术 培养解题思路 掌握应试技巧
答案连线解读	所有题目给出详尽答案 所有答案列出易出错点 解题信息直观连线解读	规避解题误区 规范答题意识 提高得分能力
网上互动辅导	疑难问题每日详细解答 系列辅导定期名师在线 考前预测每周专家试卷	实时复习指导 互动疑难解答 贴心过级助手

真诚的祝福你

朋友，当你打开我时，我也正看着你呢。

我看到，看到你的眼里充满着希冀，希冀着找到一个聪明、热忱的学习伙伴，四、六级备考路上，陪伴你一起阅读、一起写作、一起听说、一起练习、一起分析错误原因、一起分享进步喜悦……

我看到，看到你的心里充满着渴望，渴望着遇到一位睿智、专业的指导良师，四、六级复习途中，引领你瞄准考点、准确训练、掌握技巧、培养题感，由点及面脉络清晰，由研及练功倍事半……

朋友，让我轻轻的祝贺你，祝贺你找到了这样一个学习伙伴——各个击破，她将和你交流互动、携手共前，祝贺你遇到了这样一位指导良师——各个击破，她将带你高效复习，轻松过关。

轻轻的翻下去，你会发现，这里是一套独到的、科学的、抓住了历年真题命题七寸的全新考案，这里是一张系统的、清晰的、挑出了历年真题命题骨头的知识清单，这里是一个准确的、凝练的、反映了历年真题命题趋势的高分题库，这里是一本细致的、全面的、融会了历年真题解题规律的技巧大全。

历年真题——这是多少命题专家的心血，这是多少研究学者的汗滴，这是规律趋势的脉搏，这是考点重点的汇集，这是解题思路的流动，这是高效复习的向导，抓住了历年真题，就等于钻入了考官的脑袋，抓住了上帝的一只手。

知识清单——这是历年真题的骨头，这是复习备考的主线，这是全面攻关的引子，这是举一反三的起点，有了这张考点清单，就等于咬住了考官命题的一根筋，四两拨千斤。

高效练习——彻底渗透历年真题命题特点，高度凝练历年真题全部考点，准确反映最新命题走向趋势，精准训练、培养题感，走出题海深渊，轻捷快速攻关。

答案全析——细致解析重温考点重点，入微点拨培养思路技巧，权威点评规范答题意识，正误对比凸现得分要点，细处着眼，抓住每一处应得之分。

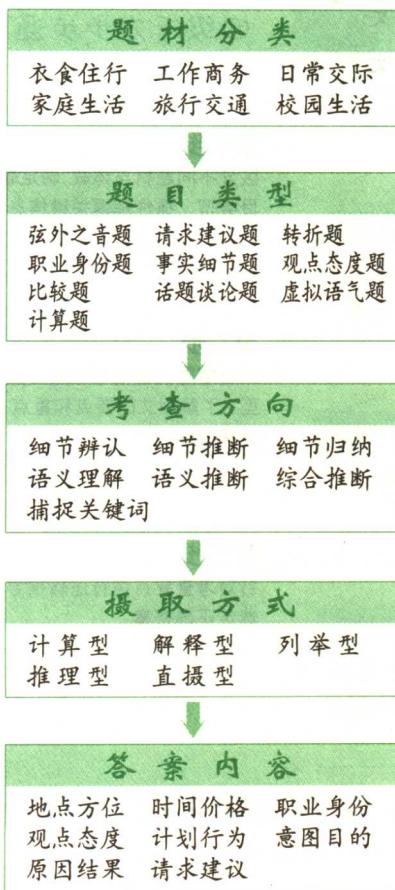
你已经抓住了上帝的一只手，已经拎住了命题的一根线，已经钻入了考官的脑袋，已经拥有了最佳的考案，已经踏上了我们为你精心设计的高分平台，前进吧，朋友，我们一起……

同举杯，在你高分过关的胜利彼岸。

本书分类体系

本书针对四级听力考试的题型及其特点，深入研究，周密分析，总结、编制了一套创新分类体系，可供考生明确考试的总体结构，掌握考试的重点、要点，学习解题的方法技巧，快速获得听力突破。

对话部分



四级听力步步通

第一步

捕捉关键词，
确定题目类型

第二步

抓住对话主题，明确解题方向

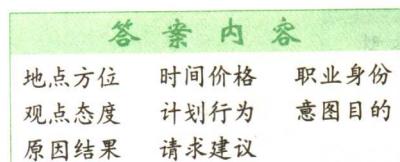
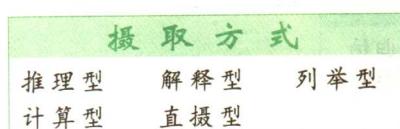
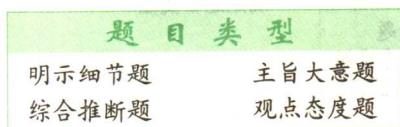
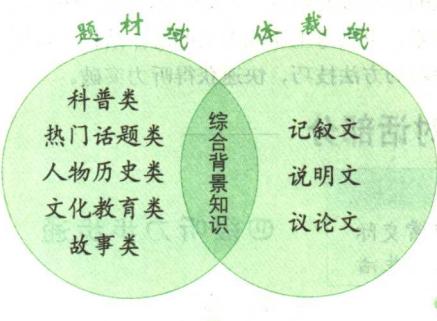
第三步

抓住关键信息，选择摄取方式

第四步

进行逻辑推导，选定正确答案

短文部分



四级听力步步通

第一步

区分不同题材与体裁,确定题目类型,抓住解题关键信息

第二步

结合解题关键信息与题目类型,了解短文的要点和重点,选择摄取方式

第三步

针对考查要点进行逻辑推导,选定正确答案

考生可根据这些示意图加深对听力题型的总体认识,在细节上把握各种考查方式的特点,从而在听力考试中游刃有余,稳操胜券。



(2000.1 ~ 2005.12) 大学英语四级考试听力部分考点一览表



Section A

· 语音、语调题 ·		03-6-2 失爆 dro(p) by	03-6-6 失爆、连读 test(t) scores are release(d) at	00-12-7 get caught in the traffic 遇到交通阻塞
00-1-7	近音 awfully/awful	03-6-7 连读、失爆 read j(t) straight	00-12-8 show up 露面	
00-1-8	话筒 a few? ↗	03-9-4 近音 calm down/come down	01-6-8 be through with 完成	
00-1-10	近音 patient/patience	03-12-1 连读 come in all	02-1-1 break down (机器) 坏掉	
00-6-10	近音 hanging/hiring	03-12-2 连读 run out of	02-1-2 have no idea 不知道	
00-12-11	话筒 Pay phone? ↗	03-12-6 失爆、弱音 I'(d) like to	02-1-4 mean to do 有意做某事	
00-12-7	失爆、连读 get(t) caught in	03-12-10 重音 can't afford	02-1-5 keep in touch 保持联系	
00-12-8	近音、连读 showed up/showed off	04-6-4 连读 gave up	02-1-8 be under the impression that... 有某种想法	
00-12-9	近音 scratch/crash	04-6-6 连读、失爆 quit and deliver	02-1-9 carry out 执行	
01-6-2	连读、失爆 doing j(t) tonight	04-6-7 连读 have an extra	02-6-4 count on 指望	
02-1-4	连读 drop it	04-6-9 连读 this is our	02-6-5 take an optional course 选修	
02-1-4	加音, 连读 do it again	05-12-3 连读 think about	02-6-8 check-in counter 登机处	
02-6-4	连读 count on	• 习语、句型题 •		
02-6-5	略音、连读、弱音 How's it going?	00-1-5 try typing letters 尝试打字		
02-6-6	连读 Mark is	00-1-8 bring out 买空	02-12-7 be stuck in a traffic jam 遇到交通阻塞	
03-1-3	连读 helps increase	00-6-4 turn down 拒绝	02-12-7 I can't make it. 我不能按时到达。	
03-1-7	重音 can't make	00-12-2 look it up in the catalog 查目录	02-12-9 That's easier said than done. 说起来容易做起来难	
03-6-1	略音 you've	00-12-3 bring sb. (sth.) up on sth. 使某人/某事达到标准	03-6-1 make a reservation 预定	
03-6-2	略音 I'd; I've		03-6-2 drop by 顺便访问	

03-6-5	gains and losses 得与失	05-1-10	公式化虚拟(将来)	其他(使动、定语从句和指示关系等)
03-6-4	a real bargain 便宜货	05-6-2	If I were you...	00-1-3 so...that...
03-6-10	Believe it or not. 信不信由你。	比较结构题		
03-9-1	be got up in traffic 遇到交通阻塞	00-6-7	not...as...as	00-12-4 have sth. to do
03-9-3	out of print 已售完	00-12-5	one of the best that...	00-12-5 定语从句
03-9-4	figure things out 找出解决问题的办法	01-6-2	not as...as	00-12-9 指示 So do I.
03-9-6	give sb. a ride 搭便车	01-6-4	half as much	01-6-1 指示动词 did
03-9-7	not...until... 直到...才	02-6-5	the more...the less...	01-6-10 省略 who 的定语从句
03-12-2	run out of 用光,耗尽	03-6-10	as...as if even worse	02-1-1 使动 have it fixed
03-12-3	get away from 逃离, 解脱	03-12-1	a larger 和 the largest	02-1-9 省略 that 的定语从句
03-12-5	make an appointment 预约	05-1-4	much more than	02-1-10 使动 had my hair cut
03-12-7	keep doing 坚持, 继续下去	否定关系题		
03-12-8	to tell the truth 说实话	00-1-2	even...not...	02-6-1 省略动词
03-12-9	wait until the last minute 拖到最后一分钟才去做	00-1-4	can't...one...	02-6-7 指示动词 that
04-6-2	in person 亲自; in one's place 代替某人	00-6-5	sleepless	02-12-2 被动 be already sold 和省略 that 的定语从句
04-6-5	take courses for... 为...而上课	00-12-5	barely	02-12-5 指示代词 another
04-6-8	remind sb. of sth. 提醒某人某事	01-6-10	too...to...	02-12-6 省略 that/which 的定语从句
04-6-10	share one's feeling 同意某人的观点	02-1-9	barely	03-6-4 使动 got your apartment furnished
05-1-8	I don't think... 我认为...不...	02-12-8	never	03-6-6 被动 are released
05-1-10	give up 放弃	03-6-3	too...to.../not...enough for sb. to do...	03-6-9 分词做定语 the meal served on the train
虚拟语气题			03-12-7 too...to...	03-9-1 被动 be got up in traffic
01-6-4	I only wish... 对现在情况的假设	04-6-1	too...to...	03-9-2 定语从句

(表二)

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

		捕捉重要信息			
03-9-9	对过去事实的推测 must have done	00-12-1	Why not...?	00-12-6	02-6-7
03-12-3	Isn't it... 反意疑问句表肯定	00-12-7	We'll...or else...?	01-6-7	02-12-5
03-12-9	分词做状语	00-12-10	Want to...?	02-1-9	03-6-3
● 地点与场景题		01-6-9	Why don't you...?	02-6-6	04-6-4
00-1-9	at the airport	02-1-4	Shall we...?	03-6-4	04-6-8
00-12-2	at an art gallery	02-6-3	What about...before...?	● 推测言外之意	
01-6-5	on the street	02-6-6	Should he...?	00-6-1	02-12-6
02-1-5	at the airport	02-12-1	Shall we...?	00-12-10	03-6-5
02-1-10	in a bank	03-6-2	I wonder if...	01-6-4	03-9-7
02-6-8	at the airport	03-9-6	Could you...?	02-1-1	03-12-1
02-6-9	at a newspaper office	03-12-2	Could you...?	02-1-2	03-12-3
03-6-1	at a restaurant	03-12-8	Would you like to...?	02-1-9	03-12-5
03-9-3	at a bookstore	04-6-6	Why don't you...?	02-12-2	03-12-9
03-9-5	talking on the phone	05-1-2	Is that really a good reason to...?	● 综合归纳题	
03-12-4	at the airport	05-1-3	Shall we...?	00-6-8	02-1-10
● 职业和身份题		05-1-9	Would you...?	00-12-4	02-6-2
01-6-1	student and his classmate	● 转折关系题 (中BUT题)			
02-12-3	mother and son	02-1-3	02-6-4	00-12-5	02-6-5
05-6-7	manager and office worker	02-1-4	02-12-10	01-6-2	02-12-1
● 建议与请求题		02-1-5	03-6-8	01-6-5	04-6-9
00-1-8	Would you like to...?	● 时间数字题			
00-6-1	Would you like to...?	01-6-7	04-6-3	02-1-4	05-1-5
					03-9-1
					05-1-7

(表二)

Section B

年代	短文	Passage One	Passage Two	Passage Three
2000-12	约230词的社会问题类短文。短文大意：印度趣闻。	约230词的科普类短文。短文大意：Gypsies (吉普赛人) 的历史和现状，包括：游牧性、教育、文化、语言和生活等方面。	约160词的科普类短文。短文大意：专家认为司机、汽车和道路是造成车祸的因素。	约260词的故事类短文。短文大意：伦敦的出租车司机之所以知晓伦敦的大街小巷，是因为他们要经过严格的驾驶训练和驾照考核。
2001-6	约220词的复合式听写。短文大意：年轻时人们不惜一切追求各种“美”，但你是否想到它会影响你将来的健康状况。注意饮食、坚持锻炼等等是你将来幸福的保障。			
2002-1	约240词的故事类短文。短文大意：有关南美一只鹦鹉的学话趣事。		约200词的社会问题类短文。短文大意：介绍英国监狱的种类、特点和囚犯在不同监狱可以享有不同的自由和权利。	
2002-6	约230词的文化教育类短文。短文大意：主要介绍两类不阅读报纸的人的特点和原因，以及报社希望通过新的措施赢得这些不读报者。		约240词的科普类短文。短文大意：主要介绍三种会“编织”的鸟： tailor bird(缝叶莺), weaver bird (织巢鸟), oven bird (灶巢鸟)。	约230词的科普类短文。短文大意：介绍轮胎在科学上的价值。
2002-12	约240词的复合式听写。短文大意：由于各种原因海洋鱼类遭到危险，人类应对其负责并采取有效措施拯救濒危的鱼类。			

(表四)

2003-6 约200词的故事类短文。短文大意：“我”和父亲在剪草的劳动中学到了很多：If you work hard enough, you can learn from any job you do.	约230词的故事类短文。短文大意：“我”的两种截然不同的工作对我的生活和家庭的影响和“我”对此所持的观点。	约220词的故事类短文。短文大意：介绍在Golden Bridge上工作的一名教员Larry Smith的职业及其工作方式。	约220词的故事类短文。短文大意：Peter赢得了一家广播电台的一等奖，奖金为：在银行里用五分钟的时间往他的衣服口袋内装上可以装上的钱。	约300词的社会问题类短文。短文大意：“我”曾是一个职业小偷的身份，详细描述了“我”认为偷窃的最佳目标及最佳场所。	约240词的社会问题类短文。短文大意：介绍订婚这一习俗的有关情况，诸如订婚时间、订婚戒指、订婚目的等。
2003-9 约240词的故事类短文。短文大意：两女士合开了一家旅馆，两人善于经营，颇受旅客的欢迎。	约210词的社会问题类短文。短文大意：揭示当今社会人们的言行举止，并指出人们应注重礼仪，因而是形象美的一部分。	约190词的社会问题类短文。短文大意：孩子在公共场所玩耍时可能会受到伤害，父母应密切关注孩子的活动。	约240词的复合式听写。短文大意：对美国国家图书馆The Library of Congress的简介：包括藏书量、借阅方式及其历史。	约250词的复合式听写。短文大意：介绍某品牌照相机及各品牌相机的比较。	
2004-6 约240词的复合式听写。	约200词的社会问题类短文。短文大意：绍新西兰小镇的一项传统的娱乐活动——吃“派”比赛。	约200词的社会问题类短文。短文大意：预测未来几十年内，人们的出行方式将极大改变。电力驱动汽车、空中交通、月球旅行将占主导地位。	约220词的社会热门话题类短文。短文大意：介绍了针对长幼顺序对孩子成长的影响的两种不同观点；一种观点代表传统，另一种观点来源于一项新研究的结果，两种观点各有千秋。	约240词的科普类短文。短文大意：介绍了一项新的研究，即阿斯匹林这种普通药物的新用途。医生们证实，心脏病患者手术后及时服用阿斯匹林可显著降低因血液变浓、血管堵塞而导致的死亡率或对心脏的破坏性。	
2005-1 约250词的复合式听写。	约200词的社会问题类短文。短文大意：绍新西兰小镇的一项传统的娱乐活动——吃“派”比赛。	约200词的社会热门话题类短文。短文大意：介绍了针对长幼顺序对孩子成长的影响的两种不同观点；一种观点代表传统，另一种观点来源于一项新研究的结果，两种观点各有千秋。	约240词的科普类短文。短文大意：介绍了针对长幼顺序对孩子成长的影响的两种不同观点；一种观点代表传统，另一种观点来源于一项新研究的结果，两种观点各有千秋。	约240词的科普类短文。短文大意：本文讲了“我”从喜欢航空转向海中潜水在朋友中引起了不解、困惑，并详细解释了作出这种决定的两个原因。	

(表五)


 前言 * —————

大学英语四级考试是目前国内大学阶段针对非英语专业学生的基础英语水平考试,通过四级考试就意味着具备了较高的英语能力,可以在求职、深造中获得有利优势。

为了帮助广大考生顺利通过四级考试,我们邀请了全国十余所知名高校的四级考试辅导专家和阅卷专家,群策群力,创新设计,为广大考生推出了这套以“轻松过四级三部曲”为总体编写思路,专门针对四级考试各种题型的“星火英语大学英语四级考试各个击破”系列丛书,涵盖四级考试的各个题型,让您“丛书在手,备考无忧”。

“轻松过四级三部曲”是指针对四级考试的每个题型,丛书均按照测一测(最新真题实测)、讲一讲(知识方法精讲)和练一练(权威试题演练)这三个版块进行有逻辑、有条理的合理安排,使考生首先通过最新真题测试自己的真实水平,达到知己知彼;再通过历年典型真题掌握方法思路,梳理知识清单;最后通过权威高效的精选试题实际演练,在解题过程中巩固知识基础,运用方法技巧,提高自身能力,最终获得实质性的能力提升。

本书是这套丛书的《四级听力满分 15 天》。全书共分策略篇、突破篇和演练篇三部分,其主要内容如下:

策略篇:通过对 2005 年 12 月大学英语四级考试最新听力试题的全真自测,您可以最客观、最权威地测试出自己当前在听力上的真实水平,从而消除畏难情绪,在以后的针对性训练中做到有的放矢;接下来,进一步结合历年典型真题揭示出四级大纲对听力理解的要求,并总结归纳出其中的考点、要点与难点,让您吃透大纲、理解大纲,在后面的复习中达到事半功倍的学习效果。

突破篇:四级备考中,历年实考真题是最有价值和最有说服力的训练材料和讲解材料。本部分正是基于历年真题,设计适当练习,帮您精讲精析,全面突破听力考试各种题型。本篇按听力考试的基本测试题



型分为对话、短文理解和复合式听写三章；每章又根据该章所讲题型基本考查点的不同分为更细、更有针对性的小类别，清晰梳理，透彻讲解。在每种题型的讲解中，既有对历年典型真题的全面透析，又有适量强度的强化练习，让您通过历年典型真题发现考试规律，掌握学习方法，吃透考点，通过适当练习强化突破、灵活应用。**对话部分**的解析，全部采用连线讲解的形式，直观明了地揭示出答案的出处，助您轻松总结解题规律，提高答题的命中率。

演练篇：本部分包含了精选的两套四级听力全新模拟试题，在结构、篇幅、难度上均与四级真题保持了高度一致，体现了最新命题趋势，助您在做题过程中巩固基础知识，运用方法技巧，提高自身能力。

另外，本书录音克服了同类图书语速把握不准确，发音不清晰的缺点，真题部分采用四级考试原声录音，考点突破部分语音语调纯正地道，语速严格控制。让您在日常练习中体验真实考场环境，打通耳朵，轻松过关。

尤其值得一提的是，本书针对每个题型都总结、提炼了一些值得系统学习或者专项学习的考点知识清单，有利于深化、细化考生对于每个题型的认识，从而在学习中注意总结、提炼类似的考点，并在考试中注意调用这些考点，使自己的英语水平获得更大程度的提高和突破。

希望本书，以及这套丛书，能够为广大考生的四级备考提供最全面、最权威、最准确、最实用的备考方案，在最大程度上帮助更多的考生通过四级考试！

怎么样？准备好了吗？那么就让我们一起上路吧！

*Contents **

策 略 篇

第1天 真题自测与大纲透析.....	1
真题自测	1
大纲透析	9
分类体系	15

突 破 篇

第一章 突破对话	25
第2天 弦外之音题	25
真题回顾	25
题型概述	27
专项突破	29
重点词汇和短语回放	35
第3天 请求建议题	36
真题回顾	36
题型概述	38
专项突破	39