

戚国南 袁绮云 编著

MET

解题指导与训练

粤新登字 03 号

MET 解题指导与训练

戚国南 袁绮云编著

*

广东教育出版社出版发行

广东省新华书店经销

广东第二新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 12.875 印张 220,000 字

1994 年 3 月第 1 版 1995 年 9 月第 2 次印刷

ISBN 7—5406—2491—4/G·2458

定价:8.60 元

前 言

高等学校入学英语考试 (Matriculation English Test—MET) 是国家教委首先在广东省进行试点的一种英语标准化考试, 现已在全国推行。为 MET 考试做准备, 无非从两个方面入手: 一是认真复习所学的知识, 并用所学知识指导实践, 努力提高语言实践能力; 二是弄清楚 MET 考试的要求, 熟悉其题型, 掌握解题的步骤和方法。本书力图从这两个方面为准备参加 MET 考试的学生提供一些帮助。

综观 1985~1993 年的 MET 试题, 我们会发现, 过去 9 年的 MET 考试, 在试题的结构、题型的选择和考点的分布上有许多相同之处, 归纳起来, 笔试部分主要有“选择填空”、“完形填空”、“阅读理解”和“书面表达”四大题型。本书将历年的 MET 试题按上述大题型分类整理, 每一题型练习之前先作“解题指导”, 阐明这类题型的特点和要求, 提供解题的方法和技巧。然后再以 MET 试题来“试一试”, 一是让学生测试自己的水平, 查找知识的缺漏; 二是进一步熟悉 MET 试题的题型和要求。本书根据教材的内容和 MET 考试的要求, 设计和精选了适量的题型练习, 供学生再“练一练”, 以求熟练掌握。语言知识部分还设有“读一读”, 为“试一试”中发现的知识缺漏补课。但“读一读”并非对具体的题目作

解析，而是就某一知识点的要义及学生容易混淆、出错的地方提纲挈领地加以阐述，使学生能举一反三，触类旁通。1991年以海南省为试点的高考试题中还有“短文改错”题，故本书增设了“短文改错”部分。

本书内容充实，有新意和针对性，我们相信它会为高中毕业学生在应试中助一臂之力。

编 者

1993. 8.

目 录

第一部分 英语知识 (K)	(1)
一、解题指导：如何做多项选择题	(1)
二、试一试、读一读、练一练	(7)
(一) 单词读音	(7)
(二) 单词拼写	(15)
(三) 名词、冠词和数词	(19)
(四) 形容词和副词	(30)
(五) 比较	(43)
(六) 代词	(50)
(七) 介词和连词	(64)
(八) 时态	(81)
(九) 被动语态	(101)
(十) 虚拟语气	(110)
(十一) 助动词和情态动词	(118)
(十二) 非谓语动词	(127)
(十三) 短语动词	(153)
(十四) 容易混淆的动词	(159)
(十五) 反意疑问句	(166)
(十六) 名词性从句	(172)

(十七) 定语从句	(180)
(十八) 倒装句、强调句和感叹句	(188)
第二部分 英语知识综合运用 (KU)	(199)
一、解题指导：如何做完形填空题	(199)
二、试一试	(201)
三、练一练	(209)
第三部分 英语运用 (UI)：阅读理解	(218)
一、解题指导：如何做阅读理解题	(218)
二、试一试	(225)
三、练一练	(250)
第四部分 短文改错	(275)
一、解题指导：如何做短文改错题	(275)
二、试一试	(277)
三、练一练	(282)
第五部分 英语运用 (UII)：书面表达	(286)
一、解题指导：如何做书面表达题	(286)
二、试一试	(289)
三、练一练	(292)
第六部分 MET 模拟试题	(294)
一、第一套模拟试题	(294)
二、第二套模拟试题	(316)
三、第三套模拟试题	(337)
第七部分 NMET 模拟试题	(357)
附录 参考答案	(376)

第一部分 英语知识 (K)

一、解题指导：如何做多项选择题

高等学校入学英语考试 (MET) 是按照标准化测试要求而设计的我国高等院校选拔新生的英语水平测试。MET 考试的特点之一是题量大、知识覆盖面广、考法灵活，从语音、语法、词汇知识到综合运用英语知识的能力、阅读理解能力和书面表达能力都是 MET 考核的范围，不但考查记忆、理解能力，而且考查分析、推理、判断能力和灵活运用英语的能力。因此，要考好 MET，根本的一条是要在平时的学习和复习过程中，牢固掌握所学的英语知识，并通过听、说、读、写训练，提高英语实践能力，不能存有单靠“临场发挥”的侥幸取胜的心理。但由于历年的 MET 试题除书面表达一题外，其余全部采用多项选择题的形式，熟悉多项选择题题型的特点和要求，掌握一定的解题技巧，无疑是有好处的。

MET 第一部分英语知识分“语音知识”和“单项填空”两部分，前者用来考核单词读音和单词拼写，后者用来考核语法、句型、词义和词的用法。现以“单项填空”为例说明多项选择题题型的特点和解题技巧。

MET 的单项填空题由题干和选择部分的 4 个选择项组

成。题干可能是一个单句或两个连贯的句子，也可能是两句对话，要求考生在空白处填入正确的词语，每题针对一个语法项目或习语，如考查语法基础知识及其实际运用，词的确切含义或词的搭配、惯用法，合乎逻辑的表达和交际等。四个选择项中只有一个是正确答案，其余三个都是干扰答案。

干扰答案分三种类型：

1. 干扰答案本身是错误的。例如：

—How did you find your visit to the museum?

—I thoroughly enjoyed it. It was _____ than I expected. (MET91—27)

A. far more interesting B. even much interesting

C. so more interesting D. a lot much interesting

这道题的考点是副词 far。far 作副词用时有“……得多”的意思，常与比较级连用。这里 far 与比较级 more interesting 连用。因此 B、C、D 三个选项都是错误的，A 才是正确答案。

2. 干扰答案本身是正确的，但由于题干的限制，填进去后成为错句。例如：

Will you _____ me a favour, please? (MET91—11)

A. give B. make C. do D. bring

四个选择项都是动词，本身都没错，而且都可接双宾语，但只有 do sb a favour 或 do a favour for sb 才合乎英语习惯，所以 C 是正确答案。

3. 干扰答案本身有的是正确的，有的是错误的，但即使

本身的正确的干扰答案，由于题干的限制，填进去后成为错句。例如：

The hero of the story is an artist in his _____.
(MET91—36)

A. thirtieth B. thirty C. thirty's D. thirties

这道题的考点是基数词的复数形式。in one's thirties 表示“在某人 30 多岁时”的意思。这类短语还有 in one's twenties/forties/fifties/sixties/seventies 等。C 项是错误的。A 和 B 两项虽然本身是正确的，由于题干的限制，填进去后成为错句。只有 D 是正确答案。

解多项选择填空题的步骤和方法是：

1. 认真读题干的句子或对话，了解其大意，并确定考点之所在，明确答题要求。

如果题干是两个连贯的句子或两句对话，更要仔细阅读全部题干，弄清全部限制条件或解题线索，切忌一看见空白就停下来急于找答案。例如：

—The light in the office is still on.

—Oh, I forgot _____. (MET91—35)

A. turning it off B. turn it off

C. to turn it off D. having turned it off

假如不读前一句，只读后一句，分别将 A, C, D 三个选项填进去都没有错，不过意思不尽相同罢了。但只要读完题干前后两句，仔细推敲，就不难发现只有 C 才是正确答案，填进 C 后，两个句子意思才连贯，才合乎逻辑。

2. 阅读选择项，寻找正确答案。

A. 对句子结构和词义用法都比较熟悉的题目，可凭平时听、说、读、写训练培养起来的语感立即判断，选出正确答案。尽量不受似是而非的干扰答案的干扰。

B. 一些一时无法判断的题目，可用“错误排除法”，排除明显错误的选择项，找出正确答案或缩小选择范围。例如：

Two _____ died of cold last winter. (MET88A—15)

- A. hundreds old people B. hundred old people
C. hundreds old peoples D. hundred old peoples

本道题的考点是数量表示法。按多项选择题编制的原则，共同的信息尽量留在题干里，选择项则尽量短小精悍。但解题时则要将有关词语一起考虑。如读完本题后，应有一个基本印象：讲的是“200个老人。”英语表示确切的数量时，不管前面是“1”还是大于“1”，hundred, thousand, million等词一律不加-s。这样便把A、C两个选择项排除在外，缩小了范围。D选择项的peoples意思是“民族、种族”，不合题意。因此，答案是B。

C. 如果选择项中无明显错误或判断不出错误，则根据题干的意思和所给的条件，在四个选择项中作“定向选择”，选出符合题意和要求的正确答案。例如：

We _____ each other the best of luck in the examination. (MET91—19)

- A. hope B. wanted C. expected D. wished

本道题的考点是四个动词的意义和用法。选择项本身都是对的，作为动词过去式，在句子中作谓语也没错，关键要看题干的意思和句子结构。从句子结构来看，each other 作间接宾语，the best of luck 作直接宾语。但这四个动词只有 wish 可接双宾语。再从词的意思来看，只有 wish 一词有表示“预祝，祝贺”的意思。因此，根据题干的意思和句子结构，A, B, C 三个选项应该排除，只有 D 才是正确答案。

有时题干有两个空白，互相制约，选择项的答案往往是交叉的，如：错——错，错——对，对——错，对——对。这时可以从第一个空白或较有把握的一个空白来选择，排除错误，缩小范围，然后再从第二个空白或较难的空白来分析，最后选定正确答案。例如：

If we had followed his plan, we could have done the job with _____ money and _____ people.
(MET90—18)

- A. less; less B. fewer; fewer
C. less; fewer D. fewer; less

本道题的考点是表示数量的形容词 few 和 little 的比较级 fewer 和 less 与可数名词和不可数名词的搭配。先看第一个空白，后面的名词是不可数名词 money，fewer 和 less 两个词中，fewer 只能修饰可数名词，因此 B 和 D 两个选择项应首先剔除。在剩下的 A 和 C 两个选择项中，再从第二个空白来分析，后面的名词是可数名词 people，fewer 和 less 两个词中，只有 fewer 可以与可数名词连用，因此，答案应该是 C。

3. 验证答案。

把初步选定的答案填入空白处，再读全句，检查句子的意思是否明白、合理。句子结构和词形变化是否符合语法规则和惯用法的要求，据此最后确定答案。

二、试一试、读一读、练一练

(一) 单词读音

A. 试一试

观察所给单词划线部分的发音，从答案 A、B、C、D 划线部分中找出与其读音相同的单词。

例：have

A. gave B. save C. hat D. made

答案是 C。

1. really (MET88A)

A. reality B. reading C. prison D. serious

2. answer (MET88A)

A. twenty B. sweet C. wrong D. worthy

3. silence (MET88A)

A. satisfy B. sail C. living D. design

4. heavy (MET89)

A. merry B. ocean C. break D. metre

5. double (MET89)

A. found B. cough C. country D. thought

6. sugar (MET89)
A. ppil B. wolf C. loose D. gold
7. watched (MET89)
A. filled B. recognized
C. whispered D. practised
8. breath (MET89)
A. mother B. though C. clothing D. healthy
9. wild (MET89)
A. universe B. children C. satellite D. technical
10. parent (MET90)
A. glare B. measure C. failure D. capital
11. news (MET90)
A. research B. newspaper
C. Christmas D. Thursday
12. depend (MET90)
A. envelope B. elect C. recent D. develop
13. solid (MET90)
A. Europe B. robot C. salt D. wander
14. straight (MET90)
A. certainly B. neighbour
C. believe D. flight
15. character (MET90)
A. chain B. church C. stomach D. machine
16. month (MET91)

- A. government B. common
C. along D. monument
17. cough (MET91)
A. daughter B. enough C. fight D. neighbour
18. ahead (MET91)
A. cheap B. break C. season D. breath
19. natural (MET91)
A. nature B. population
C. practice D. native
20. salt (MET91)
A. chalk B. calm C. almost D. half
21. dangerous (MET92)
A. Canadian B. January C. balance D. advanced
22. frequently (MET92)
A. president B. fresh C. fever D. electric
23. research (MET92)
A. surface B. tear C. surround D. disappear
24. cousin (MET92)
A. thirsty B. resist C. anxious D. universe
25. exact (MET92)
A. expect B. exhibition
C. exercise D. exist
26. Italy (MET93)
A. iron B. idiom C. island D. technique

27. biology (MET93)

A. concert B. observe C. cover D. above

28. although (MET93)

A. thorough B. breathe C. wealthh D. mathematics

29. trunk (MET93)

A. language B. strange C. thunder D. twentieth

30. bread (MET93)

A. break B. weak C. sweat D. least

B. 练一练

从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。

1. bury

A. build B. bread C. hurry D. burst

2. Christmas

A. choice B. church

C. handkerchief D. judge

3. chalk

A. calm B. half C. aloud D. warm

4. lovely

A. lucky B. locust C. lose D. loud

5. break

A. speak B. reach C. praise D. reality

6. water
A. laughter B. daughter C. battle D. unable
7. wear
A. hear B. appear C. learn D. where
8. verb
A. debt B. climb C. blanket D. comb
9. through
A. amount B. choose
C. untouched D. soul
10. message
A. backyard B. minute
C. age D. birdcage
11. courage
A. down B. forth C. house D. mud
12. believe
A. receive B. science C. lie D. foreign
13. pyramid
A. spy B. hydrogen C. yourself D. uniform
14. harmless
A. warm B. quarter C. advanced D. arrive
15. music
A. person B. zoo C. unusual D. conclusion
16. improve
A. honour B. notice C. foolish D. those