



世纪前沿

**All Possible Worlds:  
A History of Geographical Ideas**

[美] 杰弗里·马丁 著

**Geoffrey J. Martin**

成一农 王雪梅 译

# 所有可能的世界 地理学思想史

(第四版)

上海世纪出版集团

# 所有可能的世界

## 地理学思想史

(第四版)

[美] 杰弗里·马丁 著 成一农 王雪梅 译

世纪出版集团 上海人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

所有可能的世界：地理学思想史：第4版 / (美) 马丁  
(Martin, G. J.) 著；成一农，王雪梅译。—上海：上海  
人民出版社，2008

(世纪人文系列丛书·世纪前沿)

书名原文：All Possible World: A History of Geogr-  
aphical Ideas

ISBN 978-7-208-07813-0

I. 所... II. ①马...②成...③王... III. 地理学史：思想  
史—世界 IV. K90-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 043774 号

---

责任编辑 顾兆敏

装帧设计 陆智昌

---

所有可能的世界(第四版)

——地理学思想史

[美]杰弗里·马丁 著

成一农 王雪梅 译

出 版 世纪出版集团 上海人民出版社  
(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)  
发 行 世纪出版集团发行中心  
印 刷 上海商务联西印刷有限公司  
开 本 635×965 1/16  
印 张 48.5  
插 页 4  
字 数 661,000  
版 次 2008 年 4 月第 1 版  
印 次 2008 年 4 月第 1 次印刷  
ISBN 978-7-208-07813-0 / K · 1438  
定 价 65.00 元

# 所有可能的世界

地理学思想史

(第四版)

世纪人文系列丛书编委会

主任

陈 昕

委员

丁荣生	王一方	王为松	王兴康	包南麟	叶 路
何元龙	张文杰	张英光	张晓敏	张跃进	李伟国
李远涛	李梦生	陈 和	陈 昕	郁椿德	金良年
施宏俊	胡大卫	赵月瑟	赵昌平	翁经义	郭志坤
曹维劲	渠敬东	韩卫东	潘 涛		

## 出版说明

自中西文明发生碰撞以来，百余年的中国现代文化建设即无可避免地担负起双重使命。梳理和探究西方文明的根源及脉络，已成为我们理解并提升自身要义的借镜，整理和传承中国文明的传统，更是我们实现并弘扬自身价值的根本。此二者的交汇，乃是塑造现代中国之精神品格的必由进路。世纪出版集团倾力编辑世纪人文系列丛书之宗旨亦在于此。

世纪人文系列丛书包涵“世纪文库”、“世纪前沿”、“袖珍经典”、“大学经典”及“开放人文”五个界面，各成系列，相得益彰。

“厘清西方思想脉络，更新中国学术传统”，为“世纪文库”之编辑指针。文库分为中西两大书系。中学书系由清末民初开始，全面整理中国近现代以来的学术著作，以期为今人反思现代中国的社会和精神处境铺建思考的进阶；西学书系旨在从西方文明的整体进程出发，系统译介自古希腊罗马以降的经典文献，借此展现西方思想传统的生发流变过程，从而为我们返回现代中国之核心问题奠定坚实的文本基础。与之呼应，“世纪前沿”着重关注二战以来全球范围内学术思想的重要论题与最新进展，展示各学科领域的新近成果和当代文化思潮演化的各种向度。“袖珍经典”则以相对简约的形式，收录名家大师们在体裁和风格上独具特色的经典作品，阐幽发微，意趣兼得。

遵循现代人文教育和公民教育的理念，秉承“通达民情，化育人心”的中国传统教育精神，“大学经典”依据中西文明传统的知识谱系及其价值内涵，将人类历史上具有人文内涵的经典作品编辑成为大学教育的基础读本，应时代所需，顺时势所趋，为塑造现代中国人的人文素养、公民意识和国家精神倾力尽心。“开放人文”旨在提供全景式的人文阅读平台，从文学、历史、艺术、科学等多个面向调动读者的阅读愉悦，寓学于乐，寓乐于心，为广大读者陶冶心性，培植情操。

“大学之道，在明明德，在新民，在止于至善”（《大学》）。温古知今，止于至善，是人类得以理解生命价值的人文情怀，亦是文明得以传承和发展的精神契机。欲实现中华民族的伟大复兴，必先培育中华民族的文化精神；由此，我们深知现代中国出版人的职责所在，以我之不懈努力，做一代又一代中国人的文化脊梁。

上海世纪出版集团  
世纪人文系列丛书编辑委员会  
2005年1月

# 所有可能的世界

——地理学思想史



# 前 言

地理学史是由过去时间里发现、认识、思考和评价地理事物的方法所构成的。其中包含的思想，有些是正确的，有些是错误的，但它们都是帮助人类认识周围环境的地理思想发展长河中的一部分。此外，其中还涉及学科和专业。这种模式在很多国家出现，但是在近代之前，不同国家的模式相互独立。这种相互独立的情况直到文字和语言交流加强，思想交流变得更加便利之后才开始消失。

每个国家的地理学都有其存在的必然性，每个国家都有着自己思想史上的重要人物，这些人物拥有独特的观点，并进而影响他们的学生。然而，大约 19 世纪中叶开始，随着思想交流不断加强，使得从世界视角认识地理学思想成为可能。早期学者建立的关于地球表面组成和排列模式的认识，提供了大量连续的片段，从而构成了这种从全球视角认识的地理学思想史。早在有文字记载之前，人们即使只是离开居住地较短的距离，也会发现不同地区之间的差异。这就产生了地区差异的概念。其中一些人试图将当时人们认知以外地区的景象抽象成意象 (mental images)，并告诉其他人。这种地球表面的差异就是约翰·赖特 (John K. Wright) 所说的“地理多样性” (geodiversity)。这是地理学的关键。

如何将一种地区差异的意象描述得足够清晰，从而可以告诉他人呢？地球表面不同地方的哪些事物被选择结合在一起，用于表达世界地理景观复杂多样的特点呢？首先，与人类相比，这个世界如此巨大，在弯曲的地球表面，我们的视野狭窄而且受到限制。现代科学大部分的研究领域，都在试图去认识那些微小的、不能用肉眼观察的事

物；但是另一方面，要认识这个远远超过我们视力范围的世界的话，我们只能选择其中某些特定的特点来建立我们对于这个世界的认识，同时也不得不放弃那些不相关的特点。而且，除非那些被我们所观察的特点与我们所知道的某一点有关系，否则我们对于世界的印象难以结合在一起。地理学家与众不同的特点之一就是，他们总是在考虑事物之间的相对位置。

当形成一种地理多样性的意像之后，就需要我们去进行解释。学者们建立了多种多样的解释方式，以求这种意像看似真实或者可以被接受。反过来，他们的解释又决定了他们选择进行深入观察的特点。学者们提出了各种关于事物发展顺序和变化过程的理论，这满足了解释的需要；同时，虽然已经满足了解释地理多样性的迫切需要，但是他们仍在进一步寻找和发现独立于变化过程之外的精确规律。

意像以及某一代学者的解释一般很少能满足下一代学者。寻找符合当代信仰的新的和更好的意像以及相关解释一直在继续。这种意像的变化，以及言之成理的理论框架的建立就是地理学思想史的内容。

在这里需要提出本书存在的两点难以避免的局限。本书是从当前的眼光回顾地理学思想发展的历史，同时又是从美国的角度来考察其他国家的地理学思想史，因此本书的观点不可避免的存在局限性。本书对 20 世纪以及美国的地理学思想关注较多。然而，其他年代的学者以及非西方的地理学思想的发展也没有完全被忽略。

## 古典和近现代时期

本书将地理学思想史的发展划分为两个时期。第一个时期延续了数千年，从地理学思想的朦胧时代到 1859 年。这是古典时期，这一时期学科的分类和划分很少被人注意。这是一个知识还不够丰富，以至于学者能够掌握全部知识的年代。因此每一个希腊哲学家往往在史书

中又被称为历史学家，当然同时也可以被称为地理学家。即使到了18世纪，在各种学科开始被划分出来的时候，仍然有些学者，如本杰明·富兰克林(Benjamin Franklin)、罗蒙诺索夫(M. V. Lomonosov)、孟德斯鸠(Montesquieu)，他们一般不被称作地理学家，但是通常被认为在地理学思想史上占有重要地位。最后一位被称为全知的学者是亚历山大·冯·洪堡(Alexander von Humboldt)。在他死后，再也没有一个人能达到他在学术界的那种卓越地位。1859年是一个重要的分界线，洪堡和卡尔·李特尔(Carl Ritter)都在这一年去世。同时，这一年，阿尔弗雷德·赫特纳(Alfred Hettner)出生，达尔文(Darwin)《物种起源》(*Origin of Species*)一书出版。本书第二章到第六章将介绍地理学思想的古典时期。

近现代时期开始于19世纪后半期。一个巨大的区别就是出现了地理学这一专业，这是一个培养学生成为地理学家，并让学生以此作为谋生手段的研究领域。要创立一种专业领域，需要满足三个条件：首先，需要有一套能被一批学者所接受的概念或者形象体系，同时有一套被普遍接受的提出问题和寻找答案的方法。换句话说，就是要有一套专业行为范式。其次，只有出现了社团、协会、杂志，以及提供概念和方法训练的大学里的地理专业，这种行为范式才能传授给下一代。最后，直到获得高级学位的学生能够得到有报酬的工作，地理学院才能得到发展。当符合这三个条件时，新的专业领域就产生了。从研究对象，到学科，到专业，到专业的传播，这构成了一个研究领域发展的过程。这就是所谓的新地理学，第七章将讨论其中的新内容。

## 新地理学

1874年，新地理学在德国开始，这一年由教授领导的地理系在德国的各个大学建立起来。在此之前，学生们只能去听一些相关的课

程，有的时候他们自己也作一些讲座，但是在此之前，没有一批具有资格的学者能提供循序渐进的地理学训练。1874年，当德国大学设立这些专业之后，担任教师的学者并没有受过地理学的专业训练；那些被指定担任这些新职位的教授还不得不就“什么是地理学”来寻找自己的答案。不过德国的这一改革，迅速传播到了其他国家——特别是法国、英国、俄国，同时也通过其他途径传播到了美国。在上述五个国家中，由于对地理学性质这一问题的不同回答，导致产生了地理学上的不同的国家流派。地理学通过这五个国家传播到了全世界。本书第八章将揭示新地理学在德国的发展。第九章讨论法国，第十章讨论英国的相关问题。第十一章讨论俄罗斯和前苏联的发展。敏锐并具有包容性的加拿大地理学的出现将在第十二章讨论。第十三章将总结内容丰富的瑞典地理学。日本地理学的发展将在第十四章进行简要描述。第十五章到第十八章将介绍美国新地理学的发展。第十九章将介绍新的观察方法和分析方法。第二十章将分析交织在一起的“传统”和“变革”。当然，还有很多既具有鲜明特色的地理学历史和传统，又拥有丰富成果的国家在本书中没有提及。全面覆盖既不现实，也不是本书的目的和主旨。今天的创新是明天的传统，这就是地理学发展的方式。

## 本书的目的

很明显，本书的特点在于广博而不是深度。这是一本关于地理学史的著作，因此不可能对近期地理学成果进行详细的介绍。在对不同国家的地理学进行评价的同时，主要关心的是地理学史的发展。学术研究方法如何传入、传出、分享，某种观点如何起源和流传，这些才是学科历史所关注的重点。不同国家地理学流派之间的比较也是研究的主题之一。即使仅仅出于为今后研究服务，而寻求令人满意的定位的话，某些问题也必须站在宏观的角度进行考虑。而且要明确那些开始

于古典早期，并在后来的历史中以不同的形式出现的重要的传统。早在毕达哥拉斯(Pythagoras)时期，地理学中就存在一种数学的传统；自从阿那克西德曼(Anaximander)开始，就有一种绘图的传统；自从赫卡泰(Hecataeus)开始，就有一种文学的传统。这些传统互相支撑，并阻止了狭隘的专业视角的出现。对于思想严谨的地理学家来说，研究领域知识的创新是扩大理解能力的先决条件。这是理解我们学科发展轨迹必不可少的方法，从大胆的古希腊旅行家用早期思想家提出的地圆说来对抗神秘宇宙观，到中世纪十字军带来的丰富的地理知识，到地理大发现，科学进步和包容创新的方法等等。对于知识的探索，使得我们从客观事物，到学科，最终发展到专业。对于发展历程的了解，扩展了我们对当代地理学的评价和理解能力。当然，就像引导我们发展到现在的上个千年的学术思想一样，我们将超越这个阶段。我们需要理解发展是如何产生的，以及其中的实际情况。同时，我们应该知道很多最近的思想并不是新的，而是对以前思想的加工。这就是本书所要阐述的内容。

这本书作为课本，可以适用于“古典地理学”或者“近现代地理学”。当然也可以作为美国地理学史的课本(也就是本书的第七至十五章和第二十章)。此外，这本书也可以改编为地理学思想史的课本。每一章后都有相关的参考文献。当然，这些参考文献并不完备，也不包含英语、法语和德语之外重要的地理著作。这些参考文献的重点在于英文著作和论文，因此对于美国学生来说是非常容易上手的。人名索引包含了生卒年和简单的介绍。人名索引中的一些人物没有在正文中出现。

全书尽量正确的处理语言中的性别歧视。有时候，类似于“人地关系”(man-land)、“人和环境”(man-environment)的传统词汇被作为习惯的专业术语被保留。希望这种处理能让所有的读者满意。

# 致 谢

本书前几版的出版得到了众多地理学家的支持，受到篇幅的限制，这里不能一一致谢。但是在这里必须向在本书第四版编撰过程中，帮助审阅书稿，以及提供过其他帮助的学者表示诚挚的谢意。他们包括克里斯多佛·巴路克(Christopher Baruth, 美国地理学会图书馆馆长)，罗纳德·鲍尔斯(Ronald R. Boyce, 西雅图太平洋大学, 已退休)，安妮·布蒂默(Anne Buttimer, 爱尔兰都柏林大学学院)，布赖恩·贝里(Brian J. Berry, 德克萨斯大学)，保罗·克拉瓦(Paul Claval, 巴黎大学, 已退休)，杰里米·克兰普顿(Jeremy Crampton, 乔治亚州立大学)，乔治·德姆科(George J. Demko, 达特茅斯学院, 已退休)，梅纳德·韦斯顿·道(Maynard Weston Dow, 普利茅斯州立学院, 已退休)，加里·邓巴(Gary Dunbar, 洛杉矶加利福尼亚大学, 已退休)，埃卡克莱·埃勒斯(Eckhart Ehlers, 波恩大学)，彼得·哈格特(Peter Haggett, 布里斯托尔大学)，唐纳德·贾内尔(Donald Janelle, 加利福尼亚大学圣巴巴拉分校)，汤姆·梅尔斯(Tom Mels, 瑞典卡尔马大学)，琼·米勒(E. Joan Miller, 伊利诺州立大学, 已退休)，阿列克谢·波斯特尼柯夫(Alexey Postnikov, 莫斯科大学地理研究所)，玛丽·克莱尔·罗比克(Marie Claire Robic, 巴黎大学)，大卫·斯图达特(David R. Stoddart, 加利福尼亚大学伯克利分校, 已退休)和詹姆士·惠勒(James O. Wheeler, 佐治亚大学)。

在这里我们还需要感谢南康涅狄格州立大学和耶鲁大学图书馆的工作人员。南康涅狄格州立大学教学资源中心主任彼得·鲍伯特(Peter Boppert)，帮助我们搜集了大量的照片。我还要感谢我的儿子马丁(T.

S. Martin)，他对这本书的完成给予了很大的帮助。

美国地理学家协会、美国地理学会、美国地质调查所图书馆和国家地理学会等研究机构，非常慷慨地为本书提供了大量的图例。作为作者，我非常感谢牛津大学出版社的编辑莱斯利·昂林(Leslie Anglin)，他对本书的出版给予了很大的支持，并对相关细节考虑得非常周详。还有同样进行地理学思想史研究的威廉·柯奇(William A. Koelsch)，非常感谢他阅读了本书的第三版并对本版的增订提供了很多建议。本书也会不可避免地存在阐述和翻译上的错误，这些应由本书的作者来承担。

乐观者宣称我们现在生活的世界,是所有可能的世界中最好的;但是悲观者却害怕这是真的。

——詹姆士·布朗奇·卡贝尔《银鹭》(James Branch Cabell, *The Silver Stallion*)

我们可以把人的思想比作一面镜子,这面镜子不仅具有反映的能力,而且可以对它所反映的内容进行保存、记载,以及进行带有或多或少偏差的解释。这不是一面干净、明亮,可以正确反映影像的镜子,这面镜子经常是扭曲、模糊、有污点、存在裂缝并且破碎的。无论反映的是什么,镜子中影像的表现,在很大程度上受到镜子本身的特性和积聚在镜子上面的污点、尘埃以及其他外来因素的影响。

——约翰·赖特《地理学史:一种视角》(John K. Wright, *The History Geography: A Point of View*)



## 世纪人文系列丛书 (2008年4月出版)

### 一、世纪文庫

- 《国学概论》 章太炎撰  
《人间词话》 王国维撰  
《宋元戏曲史》 王国维撰  
《清史大纲》 萧一山撰  
《明史讲义》 孟森撰  
《中国戏剧史》 徐慕云撰  
《元西域人华化考》 陈垣撰  
《中国画学全史》 郑午昌撰  
《中西哲学会通十四讲》 牟宗三撰  
《中国哲学的特质》 牟宗三撰  
《殷墟青铜器研究》 李济著  
《中国民族的形成》 李济著  
《民国政制史》 钱端升等著  
《中国思想史纲》 侯外庐主编  
《石头记索隐》 蔡元培著  
《中世纪哲学精神》 [法] 吉尔松著 沈清松译  
《功利主义》 [英] 约翰·穆勒著 徐大建译  
《文化哲学》 [法] 阿尔伯特·施韦泽著 陈泽环译  
《存在主义是一种人道主义》 [法] 让-保罗·萨特著 周煦良 汤永宽译  
《我们关于外间世界的知识》 [英] 伯特兰·罗素著 陈启伟译  
《单向度的人》 [美] 赫伯特·马尔库塞著 刘继译  
《爱欲与文明》 [美] 赫伯特·马尔库塞著 黄勇 薛民译  
《林中路》 [德] 马丁·海德格尔著 孙周兴译

### 二、袖珍经典

- 《骑士、妇女与教士》 [法] 乔治·杜比著 周娜译

### 三、世纪前沿

- 《社会实在的建构》 [美] 约翰·R. 塞尔著 李步楼译  
《合作的复杂性》 [美] 罗伯特·阿克塞尔罗德著 梁捷 高笑梅等译 梁捷校  
《身份、边界与社会联系》 [美] 查尔斯·蒂利著 谢岳译  
《所有可能的世界——地理学思想史》(第四版) [美] 杰弗里·马丁著 成一农 王雪梅译  
《公共人的衰落》 [美] 理查德·桑内特著 李继宏译  
《犬儒主义与后现代性》 [英] 蒂莫西·贝维斯著 胡继华译  
《媒体、市场与民主》 [美] 埃德温·贝克著 冯建三译 陈卫星校  
《话语、图形》 [法] 让-弗朗索瓦·利奥塔著 谢晶译