



高等学校数学系列教材

高等代数

■ 邱森 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社



高等学校数学系列教材

高等代数

■ 邱 森 编著



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等代数/邱森编著. —武汉: 武汉大学出版社, 2008. 2

高等学校数学系列教材

ISBN 978-7-307-06028-9

I. 高… II. 邱… III. 高等代数—高等学校—教材 IV. O15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 179381 号

责任编辑:顾素萍

责任校对:刘欣

版式设计:詹锦玲

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷: 湖北新华印务有限公司

开本: 720×1000 1/16 印张: 38.25 字数: 682 千字 插页: 1

版次: 2008 年 2 月第 1 版 2008 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-06028-9/O · 374 定价: 46.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

内 容 简 介

本书内容包括行列式、线性方程组、矩阵、矩阵的对角化、二次型、线性空间、线性变换、多项式、 λ -矩阵与欧几里得空间等十章，附录为 MATLAB 使用简介等。本书由浅入深，叙述详尽，思路清晰，注重应用，书中还设置“阅读材料”、“阅读与思考”、“探究与发现”、“探究题”等多种栏目以利于活跃思路，提高思维层次，发展创新意识。

本书可作为综合大学基础数学、应用数学、计算数学等专业、师范院校数学专业及部分理工科专业高等代数（或线性代数）课程的教材，也可供其他各类专业人员自学或参考使用。

序 言

高等代数由线性代数和多项式两部分组成，它是大学数学重要的基础课程之一，与微积分、常微分方程、抽象代数、泛函分析、概率统计等其他数学课程都有密切的联系。随着科学技术、生产的迅速发展，越来越多的学科及实际问题都要用到高等代数的知识，特别是，许多重要问题的数学模型都是线性的，线性代数也就成为研究和解决这些问题的得心应手的工具。

本书的内容涵盖了本课程所要求的全部教学内容，其中矩阵是线性代数最基本的工具，它贯穿于线性代数的各个方面，是线性代数的一条主线；第六章和第七章讲的线性空间和线性变换都是由具体的几何背景或其他背景，经抽象概括而形成的概念，因而更具有一般性，应用也更广泛，利用它们，还能帮助我们 从较高的层次来理解线性代数的内容，从而得到深一层次的认识；第八章“多项式”不仅在线性代数中要用到，可作为第九章“ λ -矩阵”的准备知识，将来在代数的后继课程中也很有用。

编写本书的基本指导思想是：

1. 降低知识起点，加大教材使用弹性。

在引入一些抽象概念时，我们利用直观“模型”作载体，降低知识起点，化难为易，使学生易于理解，也易于利用这些载体进行理性思维，学会以简御难，我们也返璞归真，努力揭示其中原创性的数学思想，因为它们往往是简单而精彩，学生又易于接受的。

在内容设计上，我们关注了学生数学发展的不同需求，注意弹性。在保证基础的前提下，为学生学习不同层次的内容提供了学习台阶，使学生在有限的时间内能学得更好，学到更多有用的本质性的知识。本书中打有“*”号的章节是为对数学基础要求较高的学生编写的，可以作为选学内容或学生自学用。各章复习题也适合于学生考研复习之用。

2. 展现知识的发生发展过程以及知识间的内在联系，揭示其数学本质。

我们采用围绕中心问题逐层展开的叙述方式，用非常具体的问题引出概念，在解决问题的过程中，又力求使学生知其所以然，了解每一步讨论的目的，定理、公式等的推导思路，以及每个概念和每个定理所处的地位和作用，

了解知识的来龙去脉以及知识间的内在联系,通过理解,逐步领会代数学的一些重要思想方法,逐步掌握本门课程的数学本质,从而提高数学素养。

3. 更加强调数学知识的背景与应用。

本书十分注意突出线性代数的应用背景,不仅在新的数学概念或方法引进时这样做,而且还通过“阅读材料”、“阅读与思考”等栏目,穿插一些具有应用背景的实例,以了解运用数学思想、方法和知识解决实际问题的全过程,感受数学的应用价值,开阔视野,增强学习的兴趣。

4. 倡导探究性学习,努力改善教与学的方式。

数学在不断地发展与创新,学习数学的方式也要与时俱进,有所创新。本书设置了“探究与发现”、“探究题”等栏目,选用较合适的题材与问题,引导学生自主探究,让学生通过观察、尝试,特例探讨,归纳、类比,合情推理,猜想、验证,失败反思,改进扩充等活动,逐步掌握独立探求新知识的方法,以获得不断深造的能力和创造能力。这些栏目都具有一定的趣味性、探究性、以及不同层次的发展性,学习时,宜提倡独立思考,使学生在探究过程中能够积累做数学和“再创造”的体验(这并不是单单依靠做习题就能感悟的),并使他们的种种独特的想法也能够得以开拓和发展,学生之间还可以采用各种形式开展讨论,互相报告,合作交流。学习、探究、交流,身体力行,日就月将,总会有水滴石穿之时。

在本书中,我们也注意了与信息技术的整合。在附录中,介绍了“MATLAB”;以便于了解计算机在解决线性代数计算问题中的应用。

在教材编写和出版过程中,我们得到了武汉大学出版社的协助,在此深表谢意。最后,对书中的不妥之处,我们也企盼同行、读者批评指正。

编 者

2007年10月

目 录

第一章 行列式	1
1.1 二阶与三阶行列式	1
1.2 排列	7
1.3 n 阶行列式	11
1.4 行列式的性质	16
1.5 行列式按行(列)展开与拉普拉斯(Laplace)定理	28
1.6 克拉默(Cramer)法则	44
阅读材料 应用:两种商品的市场均衡模型	51
探究与发现 “杨辉三角形”中的行列式问题	54
复习题	55
第二章 线性方程组	61
2.1 消元法	61
2.2 n 维向量空间 $\mathbf{R}^n$	77
2.2.1 n 维向量及其线性运算	77
2.2.2 向量的线性相关性	79
2.3 矩阵的秩	93
2.4 线性方程组的解	105
2.4.1 解的判定	105
2.4.2 解的结构	110
阅读材料 《九章算术》方程术	124
阅读与思考 应用:单臂直流电桥的原理	125
复习题	127
第三章 矩阵	133
3.1 矩阵的运算	133
3.2 矩阵的逆	153

3.3 初等矩阵	160
3.4 矩阵的等价	171
3.5 矩阵的分块	174
阅 读 材 料 应用: 马尔可夫型决策	186
阅读与思考 矩阵的三角分解(LU 分解)	191
探究与发现 帕斯卡(Pascal)矩阵	195
复习题	198
 第四章 矩阵的对角化	 203
4.1 相似矩阵	203
4.2 特征值与特征向量	205
4.3 矩阵可对角化的条件	212
4.4 实对称矩阵	220
4.4.1 向量内积与正交矩阵	221
4.4.2 实对称矩阵的对角化	231
4.5 若尔当标准形介绍	235
4.5.1 复数特征值	236
4.5.2 若尔当标准形	238
阅 读 材 料 应用: 线性差分方程组模型	240
探究与发现 特征值与特征向量的直接求法	246
复习题	252
 第五章 二次型	 257
5.1 数域	257
5.2 二次型及其矩阵表示	260
5.3 二次型的标准形	265
5.3.1 配方法	266
5.3.2 初等变换法	270
5.3.3 复数域和实数域上的二次型	274
5.3.4 正交替换法	279
5.4 正定二次型	282
阅 读 材 料 应用: 最优化问题	289
探究与发现 化 n 元二次型为标准形的一些问题	298
复习题	302

第六章 线性空间	307
6.1 线性空间的定义	307
6.2 基、维数和坐标	313
6.3 线性子空间	326
6.4 映射 线性空间的同构	344
6.5 线性空间上的函数	353
6.6* 对偶空间	359
阅读材料 等价关系	361
探究与发现 关于 2 阶矩阵的特征向量的一个简单性质	364
复习题	366
第七章 线性变换	370
7.1 线性变换的定义	370
7.2 线性变换的矩阵	374
7.3 线性变换的运算	381
7.4 线性变换的值域与核	387
7.5 线性变换的特征值与特征向量	394
7.5.1 特征值与特征向量	394
7.5.2 哈密顿-凯莱(Hamilton-Caylay)定理 最小多项式	399
7.5.3 线性变换的可对角化条件	405
7.6 线性变换的不变子空间	408
阅读材料 应用: 动画制作中的图形变换	413
探究与发现 低秩矩阵的特征多项式和最小多项式	417
复习题	423
第八章 多项式	427
8.1 一元多项式	427
8.2 整除的概念	430
8.2.1 带余除法	430
8.2.2 整除的概念与性质	432
8.3 最大公因式	435
8.4 多项式的因式分解	443
8.4.1 不可约多项式	443
8.4.2 因式分解定理	445

8.5 重因式	449
8.6 多项式的根	453
8.6.1 多项式函数	453
8.6.2 多项式的根	454
8.7 复系数与实系数多项式的因式分解	456
8.8 有理数域上多项式	461
8.9 多元多项式	468
8.9.1 多元多项式及其运算	468
8.9.2 对称多项式	474
阅读与思考 三等分角问题	479
复习题	486
 第九章* λ -矩阵	490
9.1 λ -矩阵及其标准形	490
9.2 不变因子	496
9.3 矩阵相似的条件	500
9.4 初等因子	503
9.5 若尔当标准形	507
阅读与思考 根子空间分解	512
探究与发现 在数域 $\mathbf{C}, \mathbf{R}$ 上的幂么矩阵的分类	516
复习题	520
 第十章 欧几里得空间	523
10.1 欧几里得空间定义及基本性质	523
10.2 欧氏子空间 正交补	533
10.3 正交变换	537
10.4 对称变换	542
10.5* 酉空间	543
阅读材料 应用: 最小二乘法	548
复习题	554
 附录 MATLAB 使用简介	557
习题答案与提示	563
索 引	596
参考文献	601

第一章 行列式

在中学代数中,曾学习过用代入(或加减)消元法求二元线性方程组和三元线性方程组的解.是否能用公式直接利用方程组的全部系数来求解呢?为此,我们引入了行列式的概念.它不仅能用于解决 n 元线性方程组公式解问题,而且在线性代数的其他内容和数学的其他分支中都有广泛的应用.

这一章主要讨论下面三个问题:

- 1) 行列式概念的形成.
- 2) 行列式的基本性质和计算方法.
- 3) 利用行列式来解线性方程组.

1.1 二阶与三阶行列式

本节的目的是阐述行列式的来源.它是从二元和三元线性方程组的公式解中引出来的.故首先讨论解线性方程组的问题.

设有二元线性方程组

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 = b_2. \end{cases} \quad (1.1)$$

用消元法解此线性方程组:以 a_{22} 乘第1式各项,得

$$a_{22}a_{11}x_1 + a_{22}a_{12}x_2 = a_{22}b_1; \quad (1.2)$$

再用 a_{12} 乘第2式各项,得

$$a_{12}a_{21}x_1 + a_{12}a_{22}x_2 = a_{12}b_2; \quad (1.3)$$

然后由(1.2)减(1.3)并消去 x_2 ,得

$$(a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21})x_1 = b_1a_{22} - b_2a_{12}.$$

若 $a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21} \neq 0$,则得出

$$x_1 = \frac{b_1a_{22} - b_2a_{12}}{a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}}.$$

同理,在(1.1)中用 a_{21} 乘第1式各项,再用 a_{11} 乘第2式各项,然后相减,若

$a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21} \neq 0$, 则得出

$$x_2 = \frac{b_2 a_{11} - b_1 a_{21}}{a_{11} a_{22} - a_{12} a_{21}}.$$

故方程组(1.1) 只要适合条件 $a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21} \neq 0$, 其解就可以立即求得:

$$\begin{cases} x_1 = \frac{b_1 a_{22} - b_2 a_{12}}{a_{11} a_{22} - a_{12} a_{21}}, \\ x_2 = \frac{b_2 a_{11} - b_1 a_{21}}{a_{11} a_{22} - a_{12} a_{21}}. \end{cases} \quad (1.4)$$

这就是二元线性方程组(1.1) 的公式解.

但(1.4) 式不易记忆, 为此, 我们引入二阶行列式的概念. 令

$$D = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} = a_{11}a_{22} - a_{12}a_{21}, \quad (1.5)$$

其中 $\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$ 叫做一个二阶行列式.

利用二阶行列式, 方程组(1.1) 的解可以很有规律地写成

$$\begin{cases} x_1 = \frac{\begin{vmatrix} b_1 & a_{12} \\ b_2 & a_{22} \end{vmatrix}}{D}, \\ x_2 = \frac{\begin{vmatrix} a_{11} & b_1 \\ a_{21} & b_2 \end{vmatrix}}{D}. \end{cases} \quad (1.6)$$

我们可以看出, (1.6) 式中居分母位置的行列式都是 D , 而且 D 是由(1.1) 式中未知量的系数按照原来的相对位置排成的, 这样看, (1.6) 式的分母一下子就记住了. 下面再来看分子. 我们可以看出 x_1 解的分子就是把行列式 D 中第 1 列的元素换成方程组(1.1) 中的两个常数项 b_1, b_2 ; 而 x_2 解的分子则是用(1.1) 式中常数项去换行列式 D 中第 2 列元素而成的.

总之, 当(1.1) 式中未知量的系数所排成的行列式 $D \neq 0$ 时, (1.1) 式的解立即可由(1.6) 式算出.

例 1.1 解方程组

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 = 13, \\ 5x_1 - 4x_2 = -2. \end{cases}$$

解 因为

$$D = \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 5 & -4 \end{vmatrix} = 2 \times (-4) - 3 \times 5 = -23 \neq 0,$$

所以

$$x_1 = \frac{\begin{vmatrix} 13 & 3 \\ -2 & -4 \end{vmatrix}}{D} = \frac{13 \times (-4) - 3 \times (-2)}{-23} = 2,$$

$$x_2 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 13 \\ 5 & -2 \end{vmatrix}}{D} = \frac{2 \times (-2) - 13 \times 5}{-23} = 3.$$

现在来看三元线性方程组:

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + a_{13}x_3 = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + a_{23}x_3 = b_2, \\ a_{31}x_1 + a_{32}x_2 + a_{33}x_3 = b_3. \end{cases} \quad (1.7)$$

同样, 由消元法可得, 当

$$\begin{aligned} D &= a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}a_{32} \\ &\quad - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{12}a_{21}a_{33} - a_{11}a_{23}a_{32} \\ &\neq 0 \end{aligned}$$

时, (1.7) 的解为

$$\begin{cases} x_1 = \frac{1}{D}(b_1a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}b_3 + a_{13}b_2a_{32} \\ \quad - a_{13}a_{22}b_3 - a_{12}b_2a_{33} - b_1a_{23}a_{32}), \\ x_2 = \frac{1}{D}(a_{11}b_2a_{33} + b_1a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}b_3 \\ \quad - a_{13}b_2a_{31} - b_1a_{21}a_{33} - a_{11}a_{23}b_3), \\ x_3 = \frac{1}{D}(a_{11}a_{22}b_3 + a_{12}b_2a_{31} + b_1a_{21}a_{32} \\ \quad - b_1a_{22}a_{31} - a_{12}a_{21}b_3 - a_{11}b_2a_{32}). \end{cases} \quad (1.8)$$

同前面一样, 为了方便记忆, 我们引进三阶行列式的概念. 令

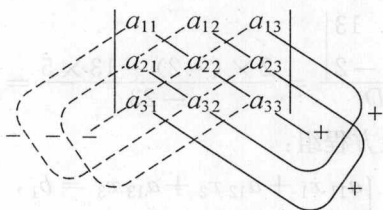
$$\begin{aligned} D &= \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} \\ &= a_{11}a_{22}a_{33} + a_{12}a_{23}a_{31} + a_{13}a_{21}a_{32} \\ &\quad - a_{13}a_{22}a_{31} - a_{12}a_{21}a_{33} - a_{11}a_{23}a_{32}, \end{aligned} \quad (1.9)$$

并称

$$\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}$$

为一个三阶行列式^①.

这个行列式含有三行、三列,是6个项的代数和.这6个项,我们可用一个简单的规律来记忆,就是所谓三阶行列式的对角线规则:



即实线上三个元的乘积构成的三项都取正号,虚线上三个元的乘积构成的三项都取负号.

例 1.2 计算行列式
$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ -4 & 3 & 1 \\ 2 & 3 & 5 \end{vmatrix}.$$

解
$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ -4 & 3 & 1 \\ 2 & 3 & 5 \end{vmatrix} = 2 \times 3 \times 5 + 1 \times 1 \times 2 + 2 \times (-4) \times 3 \\ - 2 \times 3 \times 2 - 1 \times (-4) \times 5 - 2 \times 3 \times 1 \\ = 30 + 2 - 24 - 12 + 20 - 6 \\ = 10.$$

例 1.3 展开行列式
$$\begin{vmatrix} b_1 & a_{12} & a_{13} \\ b_2 & a_{22} & a_{23} \\ b_3 & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}.$$

解 按对角线规则展开,得

$$\begin{vmatrix} b_1 & a_{12} & a_{13} \\ b_2 & a_{22} & a_{23} \\ b_3 & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = b_1 a_{22} a_{33} + a_{12} a_{23} b_3 + a_{13} b_2 a_{32} \\ - a_{13} a_{22} b_3 - a_{12} b_2 a_{33} - b_1 a_{23} a_{32}.$$

有了三阶行列式后,(1.8)式可以很有规律地表示为

^① 行列式起源于解线性方程组. 1693年,德国数学家莱布尼茨(G. Leibniz, 1646~1716)曾用行列式来判定3个未知量、3个方程的线性方程组是否有解(1683年,日本数学家关孝和也做过类似的工作).“行列式”(determinant)这一名称是法国数学家柯西(A. Cauchy, 1789~1857)于1815年首先提出的,英国数学家凯莱(A. Cayley, 1821~1895)则于1841年首先创用行列式记号 $\begin{vmatrix} & \\ & \\ & \end{vmatrix}$.

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 = \frac{\begin{vmatrix} b_1 & a_{12} & a_{13} \\ b_2 & a_{22} & a_{23} \\ b_3 & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}}{D}, \\ x_2 = \frac{\begin{vmatrix} a_{11} & b_1 & a_{13} \\ a_{21} & b_2 & a_{23} \\ a_{31} & b_3 & a_{33} \end{vmatrix}}{D}, \\ x_3 = \frac{\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & b_2 \\ a_{31} & a_{32} & b_3 \end{vmatrix}}{D}. \end{array} \right. \quad (1.10)$$

上面三式右边居分母位置的三个行列式都是 D ，它是线性方程组(1.7)中的系数按原有相对位置而排成的三阶行列式，而在 x_1, x_2, x_3 的表达式中的分子分别是把行列式 D 中第 1, 2, 3 列换成常数项 b_1, b_2, b_3 而得到的三阶行列式。这与二元线性方程组的解有相同的规律。不仅如此，以后我们还将看到： n 元线性方程组的解也同样可以用“ n 阶行列式”来表达，其情况与二元、三元线性方程组解的表达式完全类似。

例 1.4 解方程组

$$\begin{cases} 2x_1 + 2x_2 + 5x_3 = -14, \\ x_2 - x_3 = 5, \\ x_1 - x_2 + 3x_3 = -8. \end{cases}$$

解 因为

$$\begin{vmatrix} 2 & 2 & 5 \\ 0 & 1 & -1 \\ 1 & -1 & 3 \end{vmatrix} = -3 \neq 0,$$

故有

$$x_1 = \frac{\begin{vmatrix} -14 & 2 & 5 \\ 5 & 1 & -1 \\ -8 & -1 & 3 \end{vmatrix}}{-3} = \frac{-27}{-3} = 9,$$

$$x_2 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & -14 & 5 \\ 0 & 5 & -1 \\ 1 & -8 & 3 \end{vmatrix}}{-3} = \frac{3}{-3} = -1,$$

$$x_3 = \frac{\begin{vmatrix} 2 & 2 & -14 \\ 0 & 1 & 5 \\ 1 & -1 & -8 \end{vmatrix}}{-3} = \frac{18}{-3} = -6.$$

我们的目的,是要把二阶和三阶行列式推广到 n 阶行列式,然后利用 n 阶行列式解 n 元线性方程组.为此,我们必须弄清二阶、三阶行列式的结构规律,才能推广得 n 阶行列式.

无论二阶或三阶行列式,我们都可以看到,其行列式的展开式中,有的项取正号,有的项取负号.那么,每一个项前面的符号按什么规则来确定呢?为了精确地叙述这一规则,必须引入排列的概念,它是下一节讨论的内容.

习题 1.1

1. 计算下列行列式:

$$1) \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}; \quad 2) \begin{vmatrix} 0 & a & 0 \\ b & 0 & c \\ 0 & d & 0 \end{vmatrix};$$

$$3) \begin{vmatrix} 0 & x & y \\ -x & 0 & z \\ -y & -z & 0 \end{vmatrix}; \quad 4) \begin{vmatrix} a & b & c \\ b & c & a \\ c & a & b \end{vmatrix}.$$

2. 验证下列等式成立:

$$1) \begin{vmatrix} a+a_1 & b \\ c+c_1 & d \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} a_1 & b \\ c_1 & d \end{vmatrix};$$

$$2) \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{21} & a_{31} \\ a_{12} & a_{22} & a_{32} \\ a_{13} & a_{23} & a_{33} \end{vmatrix};$$

$$3) \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = a_{11} \begin{vmatrix} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} - a_{12} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{23} \\ a_{31} & a_{33} \end{vmatrix} + a_{13} \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{vmatrix};$$

$$4) \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = - \begin{vmatrix} a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix};$$

$$5) \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ ka_{21} & ka_{22} & ka_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix} = k \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{vmatrix}.$$

3. 利用行列式解下列方程组:

$$1) \begin{cases} 5x + 2y = 3, \\ 11x - 7y = 1; \end{cases} \quad 2) \begin{cases} x \cos \alpha - y \sin \alpha = a; \\ x \sin \alpha + y \cos \alpha = b; \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} x_1 - 2x_2 + x_3 = 1, \\ 2x_1 + x_2 - x_3 = 1, \\ x_1 - 3x_2 - 4x_3 = -10. \end{cases}$$

1.2 排 列

本节介绍排列的一些基本概念, 为定义 n 阶行列式作准备.

在上节(1.9)式的展开式中, 每项按第 1 个下标(称为行标)从小到大的顺序(即自然顺序)排列成 $a_{1j_1} a_{2j_2} a_{3j_3}$ 后, 第 2 个下标 j_1, j_2, j_3 依次写下来为

$$1, 2, 3; 2, 3, 1; 3, 1, 2; 3, 2, 1; 2, 1, 3; 1, 3, 2.$$

这是三个数码 1, 2, 3 的所有排列. 一般地有下述定义:

定义 1.1 由 $1, 2, \dots, n$ 组成的有序数组称为一个 n 阶排列.

例如: $1, 2, 3; 2, 3, 1$ 都是三阶排列. $4, 1, 5, 3, 6, 2$ 是一个 6 阶排列.

实际上, 这里所说的 n 阶排列就是我们熟知的 n 个不同元素的全排列. 因此 n 阶排列共有

$$n! = n(n-1) \cdot \dots \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \text{ 个}.$$

$n!$ 读作 n 阶乘. 例如: 三阶排列共有 $3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$ 个.

例 1.5 写出全部 4 阶排列.

解 4 阶排列共有 $4! = 24$ 个, 它们是

$$1, 2, 3, 4; 2, 1, 3, 4; 3, 1, 2, 4; 4, 1, 2, 3; 1, 2, 4, 3;$$

$$2, 1, 4, 3; 3, 1, 4, 2; 4, 1, 3, 2; 1, 3, 2, 4; 2, 3, 1, 4;$$

$$3, 2, 1, 4; 4, 2, 1, 3; 1, 3, 4, 2; 2, 3, 4, 1; 3, 2, 4, 1;$$

$$4, 2, 3, 1; 1, 4, 2, 3; 2, 4, 1, 3; 3, 4, 1, 2; 4, 3, 1, 2;$$

$$1, 4, 3, 2; 2, 4, 3, 1; 3, 4, 2, 1; 4, 3, 2, 1.$$

在所有 $n!$ 个 n 阶排列中 $1, 2, 3, \dots, n$ 是唯一的一个按自然顺序构成的排列, 称它为标准排列. 例如: $1, 2, 3, 4$ 是一个 4 阶标准排列. 而在其他的排列中, 都可以找到一个较大的数排在较小的数前面. 例如: 4 阶排列

$$1, 4, 3, 2$$

中, 4 排在 3 之前, 4 也排在 2 之前. 3 排在 2 之前. 这样的次序与自然顺序相反, 我们称它为反序(或逆序), 一般定义如下:

定义 1.2 在一个排列中的两个数, 如果排在前面的数大于后面的数,