

初中生易用表丛书

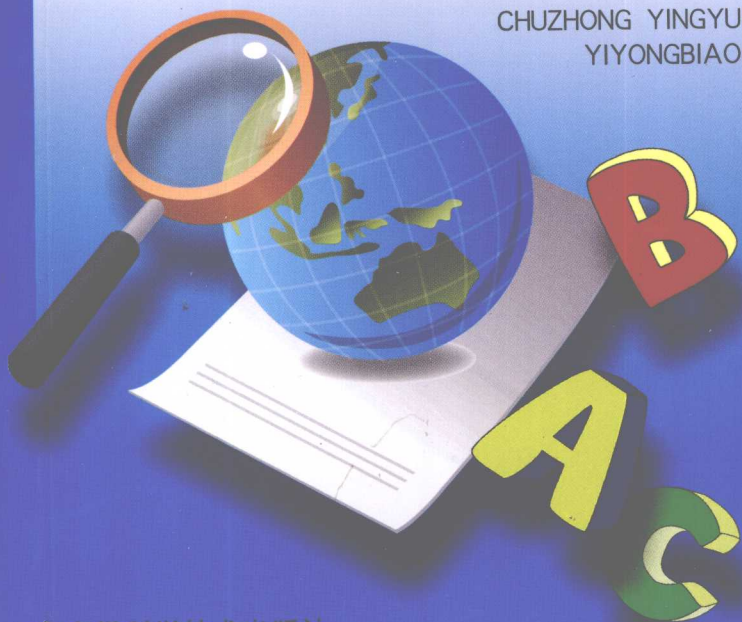
初中英语



易用表

编著 张善福 俞成功

CHUZHONG YINGYU
YIYONGBIAO



安徽科学技术出版社

初中生易用表丛书

初中英语易用表

(根据英语课程标准要求编写)

编 著	张善福	俞成功	
编 写	俞成功	徐 凤	钱红红
	王 丽	焦 甜	孔 群
	张 扬	薛世喜	汪 平
	唐本余	朱 岭	张应能
	沈 静	朱亮亮	李生博



安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语易用表/张善福,俞成功编著. —合肥:安徽科学技术出版社,2007.8

(初中生易用表丛书)

ISBN 978-7-5337-3856-3

I. 初… II. ①张…②俞… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 110107 号

初中英语易用表

张善福 俞成功 编著

出 版 人: 朱智润

责任编辑: 倪颖生 叶兆恺 岑红宇

封面设计: 王 艳

出版发行: 安徽科学技术出版社(合肥市政务文化新区圣泉路 1118 号
出版传媒广场, 邮编: 230071)

电 话: (0551)3533330

网 址: www.ahstp.com.cn

E - mail: yougoubu@sina.com

经 销: 新华书店

排 版: 安徽事达科技贸易有限公司

印 刷: 合肥市星光印务有限责任公司

开 本: 787×960 1/32

印 张: 7.75

字 数: 168 千

版 次: 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 8 000

定 价: 11.00 元

(本书如有印装质量问题,影响阅读,请向本社市场营销部调换)



版说明

安徽科学技术出版社推出的《初中生易用表丛书》是旨在提高初中生学习能力,有助于初中生夯实初中基础、积极迎战中考、建立健康向上的人格的一套书。市面上,初中生用表类图书也有零星,本套丛书弥补了它们的不足,而且,更有崭新的意义。

首先是提纲挈领,帮助初中生提要,每个表的标题就是一个重要的知识内容。提要是从纷乱中理出头绪,从众多中抓住主要,这在信息爆炸的时代尤其显得重要。抓重点、抓关键是自学能力的一个重要构成,对将来的做人做事都很重要。表格的特点就是简洁和高度概括,编撰本丛书的教育专家和出版者为同学们费了很多心思。本丛书的表格均是初中课程中必须消化、记忆的或能力上必须具备的精要内容,一些表格直接引自课本,一些表格是内容的高度概括,且有创新。

丛书的再一个特点就是清晰、简洁、按能力的要求展开,每个能力板块后,还有“中考链接”栏目。它把厚厚的几册书的要点信息准确地高度浓缩、囊括在一本书里,把厚书看薄;提要内容的同时还讲解思路、方法、知识关键等,有利于同学们培养良好的学习习惯;书中有整个“初

中的知识网络”等表格,便于初中生整体把握初中知识,更利于初三同学复习中考.因此,它可以配合教材使用,方便归纳总结和查阅.

在内容选取上,尽量全面,力求适合不同学制、不同教材,但以最新的课程设置标准精神为主.练习很重要,书中的留白处可供写写画画.学生容易产生眼高手低的情况,眼过千遍不如手过一遍,手过百遍不如脑悟一遍.使初中生能够充分运用眼、手、嘴、耳等感官,将那些该记忆的、该形成潜意识的知识深深的映在脑海里,健全其体能和脑能.

目 录

字母、词汇——基本的语言能力

表 1	初中英语课程标准	1
表 2	英语字母	6
表 3	字母的分类	7
表 4	字母的笔顺	8
表 5	字母及句子的书写规则	9
表 6	常用缩略词	10
表 7	听、读基础:国际音标	12
表 8	听、读基础:元音字母在开音节和闭音节中的 读音	13
表 9	听、读技巧:常见字母组合读音	14
表 10	听、读基础:音节	16
表 11	听、读基础:语调	16
表 12	巧记英文单词	17
表 13	常见的反义词	18
表 14	同音异义词	19
表 15	含有不发音字母的单词	19
表 16	常用的缩略形式	20
表 17	英语标点符号的使用	20
表 18	常见的网络词汇	21
表 19	词语辨析(一)	23
表 20	词语辨析(二)	28
表 21	短语动词	33
表 22	常用短语(一)	34

表 23	常用短语(二)	37
表 24	常用短语(三)	41
表 25	常用短语(四)	46
表 26	常用短语(五)	52
表 27	可数名词	56
表 28	不可数名词	57
表 29	名词所有格	57
表 30	代词的分类	58
表 31	人称代词的用法	58
表 32	it 的特殊用法	59
表 33	物主代词的用法	60
表 34	指示代词的用法	60
表 35	冠词	61
表 36	数词的分类及构成方式	63
表 37	数词的运用	65
表 38	形容词和副词的定义	66
表 39	形容词和副词的比较等级及用法	67
表 40	介词和介词短语	69
表 41	连词	70
表 42	感叹词	72
表 43	动词的分类	73
表 44	连系动词	74
表 45	行为动词	75
表 46	助动词	76
表 47	情态动词	77
表 48	非谓语动词	83
表 49	动词的时态	86
表 50	一般现在时	87
表 51	一般过去时	89

表 52	一般将来时和 be going to 句型	91
表 53	现在进行时	93
表 54	过去进行时	95
表 55	现在完成时	96
表 56	过去完成时	100
表 57	过去将来时	102
表 58	被动语态	103
表 59	常用不规则动词	106

句子——基本的语言思维能力

表 60	句子的类型和成分	110
表 61	陈述句	114
表 62	疑问句和疑问词	115
表 63	祈使句和感叹句	119
表 64	There be 句型	120
表 65	并列句	121
表 66	状语从句	122
表 67	宾语从句	124
表 68	定语从句	126
表 69	主语从句	130
表 70	表语从句	131
表 71	直接引语和间接引语	131
表 72	直接引语变间接引语的方法	132
表 73	直接引语变间接引语时态不变的情况	134
表 74	英语常用的基本句型	135
表 75	英语重点句型	136
表 76	中考单项选择题决胜策略	140

听、说交际表现能力

表 77	初中生日常交际英语(一)	142
表 78	初中生日常交际英语(二)	148
表 79	初中生日常交际英语(三)	151
表 80	口语串串烧	153
表 81	常用英语课堂用语	154
表 82	怎样训练英语听力	157
表 83	中考听力题决胜策略	159
表 84	大胆讲英语	161
表 85	中考补全对话题决胜策略	162
表 86	怎样上网学英语	163
表 87	如何培养良好的英语学习习惯	164

阅读、写作能力

表 88	怎样阅读	167
表 89	如何提高阅读速度	168
表 90	怎样进行泛读	168
表 91	怎样朗读英语	173
表 92	背诵是学习英语的有效途径	174
表 93	中考完形填空题决胜策略	175
表 94	中考阅读理解题决胜策略	176
表 95	提高英语写作能力的策略	178
表 96	英语文体的分类	179
表 97	怎样写好英语书信	180
表 98	怎样写英文便条	182
表 99	如何写英文贺卡	183
表 100	如何写英文日记	185

表 101	如何写电子邮件(E-mail)	186
表 102	如何写电话留言	187
表 103	如何写图示作文	188
表 104	中考书面表达题决胜策略	189
表 105	话题项目表(一)	192
表 106	话题项目表(二)	194
表 107	英语名言、谚语	196
表 108	常见足球运动词汇	207
表 109	常见篮球运动词汇	208
表 110	其他运动词汇	210
表 111	常见的公共标志和说明	213
表 112	常用英语俚语和口头禅	215
表 113	常见流行语与外来词	220
表 114	常用英美姓名	222
表 115	常见国名、地名及部分城市别称	226
表 116	世界著名游览胜地	229
表 117	CCTV 节目英语表达法	231
表 118	文化茶座——西式 Party	231
表 119	中外主要节假日	232
表 120	货币名称	235

字母、词汇——基本的语言能力

表 1 初中英语课程标准

三级标准相当于七年级；四级标准相当于八年级；五级标准相当于九年级。

一 课程总体目标

级别	目标总体描述
三级	对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题(如学校、家庭生活)交换信息。能读懂小故事及其他文体的简单书面材料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法,克服学习中遇到的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。
四级	明确自己的学习需要和目标,对英语学习表现出较强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能就熟悉的生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源,从口头和书面材料中提取信息,扩展知识,解决简单的问题并描述结果。能在学习中相互帮助,克服困难。能合理计划和安排学习任务,积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。
五级	有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师有关熟悉话题的陈述并参与讨论。能就日常生活的各种话题与他人交换信息并陈述自己的意见。能读懂供 7~9 年级学生阅读的简单读物和报刊、杂志,克服生词障碍,理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能根据提示起草和修改小作文。能与他人合作,解决问题并报告结果,共同完成学习任务。能对自己的学习进行评价,总结学习方法。能利用多种教育资源进行学习。进一步增强对文化差异的理解与认识。

二 语言技能

技能 级别	目 标 描 述
三 级	听 1. 能识别不同句式的语调,如:陈述句、疑问句和指令等; 2. 能根据语调变化,判断句子意义的变化; 3. 能辨认歌谣中的韵律; 4. 能识别语段中句子间的联系; 5. 能听懂学习活动中连续的指令和问题,并做出适当反应; 6. 能听懂有关熟悉话题的语段; 7. 能借助提示听懂教师讲述的故事。
	说 1. 能在课堂活动中用简短的英语进行交际; 2. 能就熟悉的话题进行简单的交流; 3. 能在教师的指导下参与简单的游戏和角色扮演活动; 4. 能利用所给提示(如图片、幻灯片、实物、文字等)简单描述一件事; 5. 能提供有关个人情况和个人经历的信息; 6. 能讲述简单的小故事; 7. 能背诵一定数量的英语小诗或歌谣,能唱一些英语歌曲; 8. 能在上述口语活动中语音、语调基本正确。
	读 1. 能正确地朗读课文; 2. 能理解简短的书面指令,并根据要求进行学习活动; 3. 能读懂简单故事和短文并抓住大意; 4. 能初步使用简单的工具书; 5. 除教材外,课外阅读量应累计达到 4 万词以上。
	写 1. 能正确使用常用的标点符号; 2. 能使用简单的图表和海报等形式传达信息; 3. 能参照范例写出或回复简单的问候卡和邀请卡; 4. 能用短语或句子描述系列图片,编写简单的故事。
四 级	听 1. 能听懂接近正常语速、熟悉话题的语段,识别主题,获取主要信息; 2. 能听懂简单故事的情节发展,理解其中主要人物和事件; 3. 能根据连续的指令完成任务; 4. 能听懂广播、电视中初级英语教学节目。
	说 1. 能根据提示给出连贯的简单指令; 2. 能引出话题并进行几个回合的交谈; 3. 能在教师的帮助下或根据图片用简单的语言描述自己或他人的经历; 4. 能在教师的指导下参与角色扮演等活动; 5. 能在上述口语活动中使用正确的语音、语调。

级别	技能	目标描述
四级	读	1. 能连贯、流畅地朗读课文; 2. 能读懂说明文等应用文体的材料; 3. 能从简单的文章中找出有关信息,理解大意; 4. 能根据上下文猜测生词的意思; 5. 能理解并解释图表提供的信息; 6. 能理解简易读物中的事件发生顺序和人物行为; 7. 能读懂简单的个人信件; 8. 能使用英汉词典等工具书帮助阅读理解; 9. 除教材外,课外阅读量应累计达到 10 万词以上.
	写	1. 能正确使用标点符号; 2. 能用词组或简单句为自己创作的图片写出说明; 3. 能写出简短的文段,如简单的指令、规则; 4. 能在教师的帮助下或以小组讨论的方式起草和修改作文.
五级	听	1. 能根据语调和重音理解说话者的意图; 2. 能听懂有关熟悉话题的谈话,并能从中提取信息和观点; 3. 能借助语境克服生词障碍、理解大意; 4. 能听懂接近正常语速的故事和记叙文,理解故事的因果关系; 5. 能在听的过程中用适当方式做出反应; 6. 能针对所听语段的内容记录简单信息.
	说	1. 能就简单的话题提供信息,表达简单的观点和意见,参与讨论; 2. 能与他人沟通信息,合作完成任务; 3. 能在口头表达中进行适当的自我修正; 4. 能有效地询问信息和请求帮助; 5. 能根据话题进行情景对话; 6. 能用英语表演短剧; 7. 能在以上口语活动中语音、语调自然,语气恰当.
	读	1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义; 2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系; 3. 能找出文章的主题,理解故事的情节,预测故事情节的发展和可能的结局; 4. 能读懂常见体裁的阅读材料; 5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息; 6. 能利用字典等工具书进行学习; 7. 除教材外,课外阅读量应累计达到 15 万词以上.

级别	知识	目标描述
五级	写	1. 能根据写作要求,收集、准备素材; 2. 能独立起草短文、短信等,并在教师的指导下进行修改; 3. 能使用常见的连接词表示顺序和逻辑关系; 4. 能简单描述人物或事件; 5. 能根据所给图示或表格写出简单的段落或操作说明.

三 语言知识

级别	知识	目标描述
五级	语音	1. 了解语音在语言学习中的意义; 2. 了解英语语音包括发音、重音、连读、语调、节奏等内容; 3. 在日常生活会话中做到语音、语调基本正确、自然、流畅; 4. 根据重音和语调的变化理解和表达不同的意图和态度; 5. 根据读音拼写单词和短语.
	词汇	1. 了解英语词汇包括单词、短语、习惯用语和固定搭配等形式; 2. 理解和领悟词语的基本含义以及在特定语境中的意义; 3. 运用词汇描述事物、行为和特征,说明概念等; 4. 学会使用 1500~1600 个单词和 200~300 个习惯用语或固定搭配.
	语法	1. 了解常用语言形式的基本结构和常用表意功能; 2. 在实际运用中体会和领悟语言形式的表意功能; 3. 理解和掌握描述人和物的表达方式; 4. 理解和掌握描述具体事件和具体行为的发生、发展过程的表达方式; 5. 初步掌握描述时间、地点、方位的表达方式; 6. 理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式.
	功能	1. 在日常生活中恰当理解和表达问候、告别、感谢、介绍等交际功能; 2. 在日常人际交往中有效地进行表达.
	话题	1. 熟悉与学生个人、家庭和学校生活密切相关的话题; 2. 熟悉有关日常生活、兴趣爱好、风俗习惯、科学文化等方面的话题.

四 情感态度

级别	目 标 描 述
五级	1. 有明确的学习英语目的,能认识到学习英语的目的在于交流; 2. 有学习英语的愿望和兴趣,乐于参与各种英语实践活动; 3. 有学好英语的信心,敢于用英语进行表达; 4. 能在小组活动中积极与他人合作,相互帮助,共同完成学习任务; 5. 能体会英语学习中的乐趣,乐于接触英语歌曲、读物等; 6. 能在英语交流中注意并理解他人的情感; 7. 遇到问题时,能主动向老师或同学请教,取得帮助; 8. 在生活中接触英语时,乐于探究其含义并尝试模仿; 9. 对祖国文化能有深刻的了解; 10. 乐于接触并了解异国文化。

五 学习策略

级别	策略类别	目 标 描 述
五级	认知策略	1. 根据需要进行预习; 2. 在学习中集中注意力; 3. 在学习中积极思考; 4. 在学习中善于记要点; 5. 在学习中善于利用图画等非语言信息理解主题; 6. 借助联想学习和记忆词语; 7. 对所学习内容能主动复习并加以整理和归纳; 8. 注意发现语言的规律并能运用规律举一反三; 9. 在使用英语中,能意识到错误并进行适当的纠正; 10. 必要时,有效地借助母语知识理解英语; 11. 尝试阅读英语故事及其他英语课外读物。
	调控策略	1. 明确自己学习英语的目标; 2. 明确自己的学习需要; 3. 制订简单的英语学习计划; 4. 把握学习的主要内容; 5. 注意了解和反思自己学习英语中的进步与不足; 6. 积极探索适合自己的英语学习方法; 7. 经常与教师和同学交流学习体会; 8. 积极参与课内外英语学习活动。
	交际策略	1. 在课内外学习活动中能够用英语与他人交流; 2. 善于抓住用英语交际的机会; 3. 在交际中,把注意力集中在意思的表达上;

级别	策略类别	目标描述
五级	交际策略	4. 在交际中,必要时借助手势、表情等进行交流; 5. 交际中遇到困难时,有效地寻求帮助; 6. 在交际中注意到中外交际习俗的差异。
	资源策略	1. 注意通过音像资料丰富自己的学习; 2. 使用简单工具书查找信息; 3. 注意生活中和媒体上所使用的英语; 4. 能初步利用图书馆或网络上的学习资源。

六 文化意识

级别	目标描述
五级	1. 了解英语交际中常用的体态语,如手势、表情等; 2. 恰当使用英语中不同的称谓语、问候语和告别语; 3. 了解、区别英语中不同性别常用的名字和亲昵的称呼; 4. 了解英语国家中家庭成员之间的称呼习俗; 5. 了解英语国家正式和非正式场合服饰和穿戴习俗; 6. 了解英语国家的饮食习俗; 7. 对别人的赞扬、请求等做出恰当的反应; 8. 用恰当的方式表达赞扬、请求等意义; 9. 初步了解英语国家的地理位置、气候特点、历史等; 10. 了解常见动植物在英语国家中的文化涵义; 11. 了解自然现象在英语中可能具有的文化涵义; 12. 了解英语国家中传统的文娱和体育活动; 13. 了解英语国家中重要的节假日及主要庆祝方式; 14. 加深对中国文化的理解。

表2 英语字母

英语共有 26 个字母,有印刷体和书写体两种,每个字母又分大写和小写两种形式。

印刷体		书写体		读音	印刷体		书写体		读音
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	/ei/	N	n	N	n	/en/

印刷体		书写体		读音	印刷体		书写体		读音
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
B	b	B	b	/bi:/	O	o	O	o	/əu/
C	c	C	c	/si:/	P	p	P	p	/pi:/
D	d	D	d	/di:/	Q	q	Q	q	/kju:/
E	e	E	e	/i:/	R	r	R	r	/ɑ:/
F	f	F	f	/ef/	S	s	S	s	/es/
G	g	G	g	/dʒi:/	T	t	T	t	/ti:/
H	h	H	h	/etʃ/	U	u	U	u	/ju:/
I	i	I	i	/aɪ/	V	v	V	v	/vi:/
J	j	J	j	/dʒeɪ/	W	w	W	w	/ˈdʌblju:/
K	k	K	k	/keɪ/	X	x	X	x	/eks/
L	l	L	l	/el/	Y	y	Y	y	/waɪ/
M	m	M	m	/em/	Z	z	Z	z	/zed/

表 3 字母的分类

1. 我们可以把 26 个字母分为元音字母、辅音字母和半元音字母三类。

类别	字母
元音字母	Aa Ee Ii Oo Uu
辅音字母	Bb Cc Dd Ff Gg Hh Jj Kk Ll Mm Nn Pp Qq Rr Ss Tt Vv Ww Xx Zz
半元音字母	Yy

2. 从读音上看,我们可以这样按所含音素分类: