



本书紧扣最新英语专业四级考纲而编写

英语专业四级考试

TEM4

听力特训

LISTENING COMPREHENSION

金莉◎主编

何静 王发明 周利芬◎编著

真题模拟，双管齐下 每章导读，点明技巧

最新题型，各个突破 听力助手，排除障碍



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

英语专业四级考试

TEM4

听力特训

LISTENING COMPREHENSION

主编：金 莉

编著：何 静 王发明 周利芬



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

2004年2月,教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语考试大纲修订组根据当前英语专业学生的水平和形势对大学英语专业学生的要求,颁布了新的专业四级、八级考试大纲和新的考试样题,并已于2005年正式实施。

本书紧扣最新专业四级考试大纲,深入剖析专业四级听力考试的新走向,详细总结专业四级听力应试技巧,以帮助考生有针对性地复习和准备专业四级考试。

图书在版编目(CIP)数据

听力特训/金莉主编;何静等编著. —北京:机械工业出版社,2008.1
(英语专业四级考试)

ISBN 978-7-111-22652-9

I. 听... II. ①金... ②何... III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第165709号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:余红 版式设计:张文贵

责任印制:李妍

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2008年1月第1版·第1次印刷

148mm×210mm·8.25印张·241千字

0 001-6 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-22652-9

ISBN 978-7-89482-459-2(光盘)

定价:18.80元(含1CD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010) 88379001

封面无防伪标均为盗版

前言

PREFACE

2004年2月,教育部高等学校外语专业教学指导委员会英语考试大纲修订组根据当前英语专业学生的水平和形势对大学英语专业学生的要求,颁布了新的专业四级、八级考试大纲和新的考试样题,并已于2005年正式实施。

新专业四级试卷的题型、题数、计分、比重和时间列表如下:

序号	题号	各部分名称	题型	题数	计分	比重	考试时间(分钟)
I		听写	主观题	1	15	15%	15
II	1-30	听力理解 A 对话 B 短文 C 新闻	客观题 客观题 客观题	10 10 10	15	15%	15
III	31-50	完形填空	客观题	20	10	10%	15
IV	51-80	语法与词汇	客观题	30	15	15%	15
V	81-100	阅读理解	客观题	20	20	20%	25
VI		写作 A 作文 B 便条	主观题 主观题	1 1	15 10	15% 10%	35 10
合计	100			103	100	100%	130

对于听力部分的变化,新大纲中将听力理解从原来的25题增加到30题,考试时间由原来的20分钟缩短为15分钟;将原来的“单句”部分改为3篇长对话,原来的“小对话”部分改为3篇短文,同时保留对听写的考查。新大纲中还明确提出,考试难度同TOEFL考试中短文的难度一致。这些都表明听力理解部分难度加大了。

本书紧扣最新英语专业四级考试大纲，深入剖析英语专业四级听力考试的新走向，以帮助考生有针对性地复习和准备英语专业四级听力考试。

真题模拟，双管齐下

研习真题和做模拟题是考生在考前的必备功课，本书特为考生备考提供了“一站式”服务，真题和模拟双管齐下。所有模拟题均与真题难度相当、内容相近。以真题引领模拟，让考生在把握真题出题脉络的同时得到充分的仿真操练，一举两得。

每章导读，点明技巧

每一题型部分的开篇都设有本章导读，在做题之前为考生点明该类题型的解题方法和注意事项。正所谓“磨刀不误砍柴工”，理论的掌握可以使考生在之后的演练中做到有的放矢，同时将理论的技巧转化为实战的经验，真正做到百战不殆。

最新题型，各个突破

本书严格按照新大纲和最新真题题型进行整理分类，前四个章节分别对听力的四个部分进行题型分析和技巧归纳，并分别设计了真题演练和专项训练。在第五章又设计了5套全真模拟题，这种结构有助于考生把握各个题型的解题方法，真正做到各个击破，全面备战。书中所有模拟题严格按照真题题型比例和难易程度科学设计、合理安排。

听力助手，排除障碍

在专项部分，每一单元的听力原文之后都设有听力助手，其主要目的是排除考生做题过程中遇到的种种障碍。考生可以在做题的同时复习巩固词汇，将做题和背词完美结合，有效提高学习效率。

相信考生在深入了解英语专业四级听力题型特点和解题技巧，并进行充分的练习后，定可从容应对英语专业四级听力考试。最后预祝即将参加英语专业四级考试的各位考生马到成功！

在本书的编写过程中，世纪友好工作室的蒋志华老师以及周利芬、邵红丽、展萍、宋李戈、丁哲等同事对本书的结构及编排提供了大量的帮助，在此特向他们表示诚挚的谢意。

编 者

2007年11月

使用说明

2000年出版的《高等学校英语专业英语教学大纲》（以下简称《大纲》）规定，高等学校英语专业基础阶段的主要教学任务是“传授英语基础知识，对学生进行全面的、严格的基本技能训练，培养学生实际运用语言的能力、良好的学风和正确的学习方法，为进入高年级打下扎实的专业基础”。为了适应教学大纲的标准和要求，2004年教育部出台了新版的《高校英语专业四级考试大纲》（以下简称《考试大纲》），其中指出，专业四级考试的目的是全面检查已完成英语专业基础阶段课程的学生是否达到了《大纲》所规定的各项英语专业技能要求，考核学生综合运用各项基本技能的能力以及学生对语法结构和词语用法的掌握程度。

新版的《考试大纲》将听力的考查分为了两大部分：听写和听力理解。每部分的时间长度均约为15分钟，所占分值各为15分。具体要求如下：

● Part I Dictation（第一部分 听写）

1. 测试要求：能在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料；拼写和标点符号正确无误，错误率不超过8%。

2. 测试形式：本部分为主观试题，所听材料共念四遍。第一遍用正常速度朗读，录音语速为每分钟120个单词，让学生听懂材料大意。第二、三遍朗读时意群、分句和句子之间留出约15秒的空隙，让学生书写。第四遍再用正常速度朗读，让学生检查。

3. 测试目的：测试学生听力理解能力、拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力。

4. 选材原则：题材广泛，体裁多样；听写材料难度以不超过《大纲》规定为准；听写材料长度约150个单词。

• Part II Listening Comprehension (第二部分 听力理解)

1. 测试要求: 能听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话, 以及中等难度(如 TOEFL 中的短文)的听力材料; 能理解大意, 领会说话者的态度、感情和真实意图; 能听懂相当于 VOA 正常速度和 BBC 新闻节目的主要内容; 能辨别各种英语变体(如美国英语、英国英语、澳大利亚英语等)。

2. 测试形式: 本部分采用多项选择题, 分三节: Section A、Section B 和 Section C, 共 30 题。

◆ Section A Conversations: 本部分含有若干组对话(通常为 3 组), 每组的约 200 个单词。每组对话后有若干道题(通常为 3 ~ 4 题), 本部分共有 10 题。

◆ Section B Passages: 本部分含有若干篇短文(通常为 3 篇), 每篇长度约为 200 个单词。每篇后有若干道题(通常为 3 ~ 4 题), 本部分共有 10 题。

◆ Section C News Broadcast: 本部分含有若干段 VOA 或 BBC 新闻(通常为 5 ~ 6 段)。每段新闻后有若干道题(一般为 2 题, 偶尔为 1 题或者 3 题), 本部分共有 10 题。

本部分测试的每道题目后约有 5 秒的间隙, 要求学生从所给的四个选项中选出一个最佳答案。两个对话、篇章或者新闻间的间隔时间为 10 秒, 录音语速为每分钟约 120 个单词, 念一遍。本部分一共 30 题, 每两道题 1 分, 共 15 分。

3. 测试目的: 测试学生获取口头信息的能力。

4. 选材原则: 对话和短文部分的内容与日常生活和学习活动相关; VOA 和 BBC 新闻材料为学生所熟悉的一般性报道、短评或讲话等; 听力材料中所出现的词语原则上不超出《大纲》规定的范围。

本书按英语专业四级听力题型分为听写部分、对话部分、短文部分和新闻部分四个章节。每个章节分别包含高分攻略、真题演练和专项训练三个部分, 旨在为考生提供全面而实用的英语专业四级听力备考方案。

[目 录 CONTENTS]

前 言 使用说明

第一章 听写部分	1
第一节 高分攻略	1
第二节 真题演练	11
第三节 专项训练	16
第二章 对话部分	21
第一节 高分攻略	21
第二节 真题演练	26
第三节 专项训练	47
第三章 短文部分	73
第一节 高分攻略	73
第二节 真题演练	78
第三节 专项训练	94
第四章 新闻部分	119
第一节 高分攻略	119
第二节 真题演练	122
第三节 专项训练	143

第五章 全真模拟	172
Model Test 1	172
Model Test 2	179
Model Test 3	186
Model Test 4	193
Model Test 5	199
参考答案	206
听力原文	208



第一章 听写部分

第一节 高分攻略

一、考纲透视

1. 大纲解读

本部分由一个 150 个单词左右的短文构成，要求学生在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听材料，同时拼写和标点的错误率也不可超过 8%。听写时间为 15 分钟，语速为每分钟 120 个单词左右，总分为 15 分。听写材料一共念 4 遍：第一遍用正常速度朗读，让学生听懂材料大意；第二、三遍朗读时分句或句子之间留出约 15 秒的空隙，让学生书写（注意第二、三遍朗读实际上是指每一个分句或是句子连续念两遍）；第四遍再用正常速度朗读，让学生检查。最后，留出 2 分钟检查时间做整理。需要注意的是，由于听写部分结束后要马上上交这一部分的试卷，所以不能占用听力理解部分的时间对听写进行整理和核对。

2. 评分标准

(1) 总体原则

- 听写共分 15 小节，每节 1 分。
- 每节最多扣 1 分。
- 同一个错误反复出现，仅扣一次分。
- 总分只有 0.5 分时，以 1 分计算；其余总分中如含小数点的，小数舍去，保留整数，如 12.5 → 12；7.5 → 7。
- 空白卷一律打 0 分。

(2) 错误分类

错误共分两类：小错误 (minor mistakes) 和大错误 (major mistakes)，分别扣 0.25 分和 0.5 分。

• 小错误

- 1) 单词拼写错一到两个字母 (两个字母以下的词误拼、字母次序颠倒算小错)

例: steadily → staedily

harbor → habor

- 2) 标点符号错误 (含大小写)

例: World War I → world war one

, and then adopted → . And then adopted

- 3) 冠词、单复数错误

例: until the beginning → until beginning

parent → parents

- ❖ 小错误扣分标准：小错误在一节中出现一次，留作总计；出现两次，扣 0.5 分；出现三次，扣 0.5 分后留作总计；出现四次，扣 1 分。

- ❖ 未扣分小错误的扣分标准：累计 2~4 个，扣 0.5 分；累计 5~8 个，扣 1 分。

- 大错误：漏写、加词、造词、换词 (冠词作小错计)、大移位、时态错误等。

例: loved → love

task → test

trip → trap

flee → flea

have finished → finsh (ed)

- ❖ 大错误扣分标准：每个错误扣 0.5 分。

- 下列情况不扣分

- ❖ World War I → World War One

❖ race car → racecar

❖ well-balanced → well balanced

❖ 90 percent → 90%

3. 题目选材

该部分文章的体裁以说明文为主，内容广泛，题材多样，话题较为新颖。常考话题可以分为两大类：文化教育类（家庭教育、学校教育、语言文字、风俗习惯、大众传媒、节日礼仪等）和社会历史类（环境、生活、心理、就业、事物发展历史等）。

1998 ~ 2007 年专四听写选材

年份	话题	选材类型
2007	Advertising	社会历史类
2006	The Internet	社会历史类
2005	The Wrist Watch	社会历史类
2004	Money	社会历史类
2003	Salmon	社会历史类
2002	Disappearing Forests	社会历史类
2001	Characteristics of a Good Reader	文化教育类
2000	What We Know about Language	文化教育类
1999	United Nations' Day	文化教育类
1998	The Railways in Britain	社会历史类

从上表可以看出，历年的听写考题在选材上尽管比较广泛，但是并没有生僻的内容，都在考生应该掌握的背景知识范围内。本书中特选取大量难度适中的文化教育类和社会历史类的听写篇章，供考生练习。

二、题型分析

听写，顾名思义，既听又写，它渗透在各种形式的语言活动中，

是最常用到的基本功之一。听写测试要求考生把听到的内容准确无误地以笔头的形式表达出来,虽无需考生自己遣词造句,但由于牵涉到语言(听力理解、单词拼写、句法结构、篇章结构等)与非语言能力(如短时记忆能力、笔记能力等),也绝非易事。

1. 常见错误

- (1) 变听写成作文。考生对这种标准听写形式很陌生,对听写材料进行改写甚至加工成作文。
- (2) 抓细节丢大意。第一遍听音时不知如何把握全文的大意,而是着急写,丢了西瓜捡芝麻,只见部分单词而缺少骨架结构。
- (3) 忽略检查的重要性。在第四遍结束后的两分钟复查时间里,不会很好地利用分析逻辑能力对有些明显的或介词搭配或词语进行校正,小错不断,或丢词,或写出的内容前后不通顺。
- (4) 标点及大小写错误。由于朗读中没有念出标点,而是靠考生自己听,判断选择,于是就出现全文没有标点符号,没有大小写,或所有的停顿处都是一种符号,或中文标点混用在英文短文里的情况。

2. 能力准备

• 语言能力

(1) 听力理解能力

听写首先考的就是“听”,因为考生只有在听懂的基础上才能写。一般说来,“听”分为三个层次:词、句、篇。

词: 词语搭配

在词的层次上,考生在平时的准备中切忌两点:一是背诵单词时不注意发音;二是仅背诵独立的词汇,而不注意词语的搭配。

背诵单词时不注意发音,很容易导致在听到该单词时反应过慢的情况发生。这样会影响下文的听力以及对整篇文章的理解。

英语词汇在不同的搭配中含义会稍有不同,如果在平时能够多积累些词语搭配,对于听力理解也是非常有好处的。这里所说的词语搭配包括三种情况:形容词和名词或者副词和动词构成的**修饰搭配**,如

blank paper; 名词和动词构成的主谓搭配, 如 problems arise; 动词和名词构成的动宾搭配, 如 make progress。

句: 基本句型

在听力的过程中, 词汇和词语搭配很重要, 但是如果以词为单位来听, 就无法达到“理解”的目的。换句话说, 听力理解一定要以句子或者意群为单位。

从历年的考题来看, 听写部分的句子大都结构比较简单, 一般为简单句和并列句。每篇听力中的难句为 3 个左右, 有两种类型: 带有非谓语动词短语作状语的句子和较长的复合句 (一般为带有状语从句的复合句, 定语从句很少考)。考生在平时可以针对这两种句型进行单句听写练习。

此外, 考生还需注意的是英语句子一个最大的特点是重心靠后, 即重要的信息会出现在句子的后半部分。因此, 在没有办法整句话都听懂的情况下, 一定要力争听懂句子的后半部分以及其中的关键词。

篇: 篇章结构

从历年考题来看, 听写的文章大都为 1~2 段, 而且结构非常清晰, 很有特点。详见下表:

年份	题目	提 纲	展开方式
2007	Advertising	1. In today's business world 2. In addition	列举型
2006	The Internet	1. Importance of the Internet 2. Problems brought by Internet	比较对比型
2005	The Wrist Watch	History of wearing a wrist watch: 1. In the old days 2. Later 3. Then 4. By 1924 5. Today	时间顺序型

(续表)

年份	题目	提 纲	展开方式
2004	Money	Development of money: 1. Money in the past 2. Coins 3. Paper money	时间顺序型
2003	Salmon	1. Salmon's life cycle 2. Salmon fishing	现象解释型
2002	Disappearing Forests	1. Phenomenon: disappearing forests 2. Reasons: industrial purposes or agricultural development 3. Results: gradual extinction	现象解释型
2001	Characteristics of a Good Reader	1. To read rapidly 2. To recognize and understand general ideas and specific details 3. To have several special skills	列举型
2000	What We Know about Language	1. All human beings have a language of some sort. 2. There is no such thing as a primitive language. 3. All languages are perfectly adequate. 4. Language changes over time.	列举型
1999	United Nations' Day	1. How people in different parts of the world celebrate this day, 2. Purpose of celebrating this day	现象解释型
1998	The Railways in Britain	1. History 2. Transformed people's lives 3. Provided thousands of new jobs 4. Changed the time	列举型

从上表可以看出, 2001 年以前, 听写部分的篇章结构大都以列举型为主, 即通过列举的手法来解释某一个现象的各个不同方面。从 2002 年开始, 篇章结构虽然不再单一, 但是并不复杂, 常见的有: 现象解释型 (现象—解释—总结展望)、时间顺序型和比较对比型。如果考生在听力理解的过程中根据已有的篇章结构知识合理预测以及把握听写篇章的结构, 那么就可以在第一遍听写的时候迅速抓住文章的中心, 同时在后面几遍听写的过程中做到心中有数, 从而大大提高听写的精确度。

(2) 基本写作能力

所谓听写, 就是说除了听还有写。在听力的过程中, 由于英语语音中的连读、弱读、不完全爆破等现象的出现, 使得每个句子中总有几个单词是无法听清楚的。考生总是抱怨自己听力不好, 其实, 有些情况下确实无法听清楚句子中的每一个单词, 尤其是那些不需要重读的结构词 (介词、冠词、连词等)。在这种情况下, 考生就要利用自己的基本写作能力, 主要是句子层次的写作能力, 来补全自己无法听清楚的词汇。此外, 对于实词来说 (动词、名词、形容词和副词), 其语法状态的确定 (如动词的时态、语态和数, 名词的单复数, 形容词和副词的比较级等) 也要依靠考生对于句子基本语法结构的把握来加以判断。例如:

Money is accepted across the world as payment for goods or services.

考生能够听清楚的, 很可能是 “Money is accept ‘ross world payment for goods or services”。此时, 考生切忌听到什么就写什么, 而一定要根据自己的句子结构和语法知识加以判断: 首先 accept 在此处应该使用过去分词, 构成被动语态; 其次并没有 ross 这个单词, 很可能是介词 across 由于连读和不完全爆破的原因导致了单词开头的音没有分辨清楚; world 的前面应该有定冠词 the 才行; 最后, payment 前面应该有介词 as 才能做到语义通顺。这样, 利用自己的写作知识加以修改后, 句子变为 “Money is accepted across the world as payment for goods or services”, 是一句语义完整且语法正确的句子。

(3) 单词拼写能力

除了前面提到的听力理解能力和基本写作能力外, 单词拼写能力也是很重要的。关于这一点, 没有什么技巧可言, 考生必须在平时准备的过程中养成严谨的习惯, 确保单词拼写的正确。

● 非语言能力

(1) 听前预期能力

听之前，根据题目展开联想，调集大脑中储藏的相关信息。根据前文所述，专四的听写大都为说明文，而且结构比较简单，一般为列举型、现象解释型、时间顺序型或者比较对比型。考生可以根据专四听力命题时的这一特点对文章的内容以及结构展开合理的预测。例如见到“Disappearing Forests”这个题目，考生就可以推测文章的内容结构大概有以下两种可能：

现象解释型：森林在消失——原因是什么——对人类造成什么影响（现象—解释—展望）

列举型：列举世界各地森林消失的情况或者列举正在消失的森林对人类的影响

此外，考生一定要仔细理解听写篇章的第一句。篇章首句通常是主题句，后边的句子围绕它进一步展开。这样，可以适当缩小范围，便于更快地进入状态。

(2) 短时记忆能力

所谓短时记忆能力，就是指在较短时间内根据自己对篇章的理解记住其中心大意以及逻辑关系的能力。考试时，由于紧张、时间短等因素，考生往往会听懂了整个听写篇章的大意但是转头就忘，甚至听了下句就忘上句，而这些都无疑会影响考生的表现。因此，考生应在平时练习中刻意训练自己的短时记忆能力，力求可以把握住短文的中心和逻辑。这样，在听写中即使遇到个别词汇没有听出来或者听错的情况，考生也可以根据自己掌握的文章中心和逻辑来进行合理的推测。

(3) 笔记能力

如何记笔记无疑是听写中非常重要的一项技巧。考生应根据听写环节的不同，选择合适的笔记方式。

在听第一遍时，笔记的重点应放在文章关键词和中心上，并且在可能的情况下，记下文章大概的结构。此时目的是掌握全局概念，因此不要一听录音提笔就写。否则也许能写出前边的单词或句子，却有可能不知全文的大意。

第二遍和第三遍是以句子为单位重复的。在第二遍朗读录音时，要以意群为单位去理解。因时间关系，考生即使全部听清楚，也不可