

社会主义荣辱观教育读本

SHEHUIZHUYI RONGRUGUAN JIAOYU DUBEN

德润校园

郅广武 主编

中国人事出版社

社会主义荣辱观教育读本

德润校园

主 编	邳广武		
副主编	赵顺香	常玉霞	
	朱红军	穆书涛	
编 委	王淑华	丁 红	王 森
	楚锦鹏	张韶锋	陶庆新
	杨兴涛	贾红超	张年喜
	马晓燕	张 敏	谢红霞
	葛景华	刘天顺	李 梁
	邵俊超	姚春满	刘淑娟
	赵利强	李 华	李春玲
	毛卫平	郭春善	顾宇燕
	胡建锋	朱 颖	

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

德润校园:社会主义荣辱观教育读本 / 邳广武主编.

北京:中国人事出版社,2007.3

ISBN 978-7-80189-394-9

I. 德... II. 邳... III. 思想政治教育-中国-青少年读物
IV. D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 030755 号

社会主义荣辱观教育读本

德润校园

中国人事出版社出版

(100101 北京朝阳区育慧里 5 号)

(版权所有,翻印必究)

*

新华书店经销

*

宏达印务有限公司

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

开本:880×1230 毫米 1/32 印张:12.5

字数:330 千字 印数:1~3000 册

定价:18.00 元

(本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。)

践行荣辱观，

成就幸福人生。

司福亭

二〇〇七·三·

司福亭 郑州市教育局党委书记 局长

郅广武同志简介

郅广武,男,汉族,1965年生,河南巩义人。中共党员,中学高级教师,本科学历,华东师范大学课程与教学论在职研究生结业。曾任郑州市第三十一中学副校长。2002年5月任郑州市第四十四中学校长。兼任中国教育发展网常务理事,中国教育学会管理分会理事。

郅广武同志热爱教育事业,乐于奉献,勇于创新,具有丰富的教育教学经验和扎实的理论、业务知识,荣获“河南省学术技术带头人”、“河南省文明教师”、“河南省依法治校先进个人”、“郑州市学术技术带头人”、“郑州市优秀教育工作者”、“郑州市优秀共产党员”等荣誉称号。

担任四十四中校长以来,致力于学校的改革和发展,树立“一切为了师生的终身发展”的办学理念,确立了“做强初中,做大做强高中”的发展目标,坚持“教科研兴校”的理念,先后承担省级教育科研课题2项,其中,《以信息技术为基础开展综合实践活动》是全国教育科学“十五”规划教育部重点课题的河南省分课题,有力地推动了学校实验课题的顺利开展,促进了教育教学质量的提高。2002年至2006年,学校实现了从郑州市合格高中到郑州市示范性高中的跨越式发展,连续五年被评为“郑州市教育教学先进单位”、“郑州市目标管理先进单位”,2006年学校被郑州市人民政府授予“郑州市教育工作先进集体”荣誉称号。

前言

2006年3月4日,中共中央总书记胡锦涛看望了出席全国政协十届四次会议的委员,并发表了重要讲话,提出要在全社会大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想,倡导社会主义基本道德规范,引导广大干部群众特别是青少年树立社会主义荣辱观。党的十六届六中全会则明确指出社会主义荣辱观是构成社会主义核心价值体系的基本内容之一,充分体现了战略性、方向性、时代性、基础性、全民性。

社会主义荣辱观,是中华民族传统美德和时代精神的有机结合,体现了社会主义基本道德规范和社会风尚的本质要求,它不仅为我们的基础教育、未成年人的思想教育提出了鲜明具体的教育内容和要达到的教育目标,而且为全体国民提出了规范具体的道德要求,它将学生德育和社会、家庭教育紧密联系在一起,为构建“学校、社会、家庭”三结合立体教育网络模式提供了理论依据。

改革开放以来,我国经济迅速增长,工业化和现代化水平显著提高,创造了GDP年均增长在9%以上并且连续20年不衰的经济奇迹,但伴随着资源过度开发、生态环境恶化,同时出现的还有道德品质滑坡、理想信念淡薄等问题,这都和荣辱观教育的缺失有关。历史和现实证明,任何民族文化的断裂,必然导致这个民族的衰退,民族的振兴始于文化的复兴,而我们作为教育工作者,则肩负着继承、传播、创新、发展中华文化的教育重任,肩负着引领青少年树立正确荣辱观、积极践行荣辱观、学习中华优秀传统文化精髓的重任。

时光荏苒,学习贯彻荣辱观教育活动已近一年,我们作为郑州市荣辱观教育实验学校,积极参加了《郑州市中学荣辱观教育联动体系》的课题研究组,成立了荣辱观教育领导小组、课题研究小组,不断摸索完善荣辱观教育的执行机制、示范机制、检查机制、科研机制、评价机制,逐步形成了我校“三全四渗透”荣辱观教育模式:即“实施全

员育人,注重在教师队伍建设中的渗透;实施全程育人,注重在养成教育、课堂教学中的渗透;实施全方位育人,注重在‘三结合’立体教育网络中的渗透”。

一年来,我们将荣辱观教育和日常教育教学工作有机的融合在一起,制订了适合学校实际的德育规章制度,开展了一系列荣辱观教育活动,丰富了校园文化内涵,形成了我校德育管理特色,先后获得“全国小公民思想道德建设先进集体”、“郑州市教育工作先进集体”、“郑州市德育工作先进集体”等数十项荣誉称号,为学校新的三年规划的开局年写就了辉煌。

为进一步深化社会主义荣辱观教育,实现荣辱观教育的制度化、科学化、系列化,让无形的研究成果转化为有形的教育教学质量,我们成立了校本教材开发小组,并投入了“《德润校园》——社会主义荣辱观教育读本”的筹备组稿工作。本书由九个篇章组成,30余万字,具有理论性、实践性、生动性等特点。既有践行社会主义荣辱观教育的系列规章制度,又有形象生动的“八荣八耻”小故事;既有老师们教育智慧的闪烁、精彩案例的反思,又有学生们朴实无华的荣辱观教育征文;既有面对学生的荣辱观教育专题讲座,又有提高家长家教水平的系列讲座,是值得老师、学生、家长精心品读的一本好书。

在本书结集出版的过程中,老师们加班加点,对所写文稿、汇编资料进行多次修改校对,提出了很好的修改意见,付出了大量心血,谨此致谢。

限于编者经验不足,难免出现纰漏和错误,敬请读者谅解指正。

郑州市第四十四中学

郑广武

2007年2月

校训

厚德 博学 砺志 笃行

校风

和谐 向上 求实 创新

教风

敬业乐群 诲人不倦

学风

志存高远 学而不厌

砺志歌

——郑州市第四十四中学校歌

1 = D $\frac{2}{4}$

自豪、积极向上地
进行曲速度

词：顾宇燕
曲：集体创作

$\underline{3 \cdot \underline{5}} \quad \underline{5 \quad 5} \mid 0 \quad 0 \mid \underline{4 \cdot \underline{6}} \quad \underline{6 \quad 6} \mid 0 \quad 0 \mid 7 \cdot \underline{7} \mid 6 \quad 5 \mid \dot{1} - \mid \dot{1} - \mid$
 腾 飞 腾 飞 让 我们 把 希望
 $0 \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{1 \quad 2} \mid 3 - \mid \underline{0 \quad 1} \quad \underline{3 \quad 4} \mid 5 - \mid 5 \quad \underline{0 \quad 1} \mid 4 \quad 4 \quad 5 \mid 6 \quad 6 \mid$
 之 鸽 放 飞 年 华 似 水
 $0 \quad 6 \mid 5 - \mid \underline{4 \cdot \underline{3}} \quad 2 \mid 2 - \mid 3 \cdot \underline{4} \mid \underline{3 \quad 1} \quad \underline{5 \quad 5} \mid 5 - \mid$
 青 春 无 悔 让 我们 把 理 想 来 追
 $\overset{\vee}{3} \quad \overset{\vee}{1} \mid \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad 0 \mid \overset{\vee}{4} \quad \underline{\underline{4 \cdot \underline{3}}} \mid \overset{\vee}{2} \quad 0 \mid \underline{7 \cdot \underline{7}} \quad \underline{7 \cdot \underline{6}} \mid 5 \quad \underline{7 \cdot \underline{1}} \mid$
 敬 业 乐 群 海 人 不 倦 三 尺 讲 台 育 新
 $2 - \mid 2 - \mid \overset{\vee}{3} \quad \overset{\vee}{1} \mid \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad 0 \mid 4 \quad \underline{4 \cdot \underline{5}} \mid 6 \quad 0 \mid \underline{7 \cdot \underline{7}} \quad \underline{7 \cdot \underline{7}} \mid$
 蕾 志 存 高 远 学 而 不 厌 届 届 英 才
 $7 \quad \underline{6 \quad 7} \mid 5 - \mid 5 - \mid \parallel: \dot{1} - \mid \dot{1} - \mid \underline{3 \cdot \underline{4}} \mid 5 - \mid 7 - \mid$
 共 争 辉 待 到 花 开 千
 $6 \quad 5 \mid 3 - \mid 3 \quad \underline{0 \quad 6} \mid \underline{2 \cdot \underline{2}} \quad \underline{2 \quad 2} \mid 0 \quad 0 \mid \underline{4 \cdot \underline{4}} \quad \underline{4 \quad 4} \mid 0 \quad \underline{1 \quad 2} \mid$
 万 束 看 四 十 四 中 四 十 四 中 满 园
 $3 \quad 3 \mid 3 \quad \underline{2 \quad 1} \mid 5 - \parallel: 5 \quad \overset{rit}{\underline{5 \quad 6}} \mid 7 \cdot \underline{7} \mid 7 \quad \underline{6 \quad 5} \mid$
 桃 李 竞 芳 菲 满 园 桃 李 竞 芳
 $\dot{1} - \mid \dot{1} - \parallel$
 菲

秉承辉煌历史，续写崭新篇章

——走进前进中的郑州四十四中

郑州市第四十四中学是郑州市教育局直属的一所普通完全中学，位于郑州市庆丰街12号，占地24000平方米。学校创建于1973年，30多年来，在历任领导班子的带领下，四十四中全体师生默默奉献，努力拼搏，使四十四中实现了由小到大、由薄弱学校到全市知名学校的巨变。在校学生由建校初期的258人发展到目前的2000余人，教职工由40人发展到现在的158人，30多年来，郑州四十四中共向社会输送初高中毕业生约1.5万人，为社会的发展做出了应有的贡献。

1973年1月24日，郑州市教育局开始筹建四十四中，组成临时的建校领导机构“四十四中筹备领导小组”。1973年3月2日在幸福路小学举行首次开学典礼。学校在筹建中，没有自己的校舍，教室和办公室都是借用外单位的，分设在陇西路一小、幸福路小学、航空工业管理学校。1973年9月，位于永安街的四十四中新校址初步建成，第二学期新校投入使用。在当时极为简陋的条件下，郑州四十四中全体师生在学校领导班子的带领下努力奋斗，艰苦创业，利用节假日主动为基础薄弱的学生义务补课，精心辅导，为学生的成长和学校的发展作出了贡献。1985年国家提出“素质教育”之后，四十四中在实施素质教育方面作出了大量努力，引进先进的教学理念，改变课堂教学模式，建立新型师生关系，积累了许多有益的经验，促进了学生的全面发展和教育教学质量的提高。1993年郑州四十四中在郑州市率先开展计算机辅助教学试验，创办了全市第一个计算机教学实验班。随后，又积极开展计算机辅助教学和教学软件的开发制作，利用现代化教学手段进行教学，激发学生的兴趣，提高了课堂效率，培养了学生的创造性，学校的教育教学质量有了大幅度地提高，特别是在计算机教学方面取得了辉煌的成果。我校学生连续在全国“六一”

国际儿童节计算机表演赛中取得佳绩,由于成绩突出,全国第十一届表演赛河南省赛区决赛场设在郑州四十四中,全国赛委会主任秦新华和河南省副省长贾连朝参加了开幕式。同时,计算机辅助教学的推广也极大地拓宽了师生的视野,使教师教育观念发生了深刻变化。

2002年5月,郅广武同志调任郑州四十四中校长。新的领导班子成立后,提出了“做强初中,做大做强高中”的奋斗目标,制定了“一年有起色,两年有突破,三年跨上新台阶”的三年规划,坚持“一切为了师生的终身发展”的办学理念,按照“学校管理科学化,教师队伍专业化,教育教学优质化,校园氛围人文化”的办学目标,明确了“身心两健,知行统一,基础扎实,特长明显”的培养目标,提出了“课堂打基础,课外求发展”的教学思想。按照“厚德、博学、砺志、笃行”的校训,在长期的教育教学实践中,形成了“和谐、向上、求实、创新”的校风,“敬业乐群,诲人不倦”的教风和“志存高远,学而不厌”的学风。学校大力优化育人氛围,2003年修建了塑胶操场、校园文化墙;2005年学校逸夫综合教学楼完工,办学条件得到极大改善,适应了现代教育教学与改革发展的需要。几年来,全体师生精诚团结、艰苦奋斗,顺利实现了“做强初中,做大做强高中”的奋斗目标,取得了丰硕的成果。从2002年起,学校初中部连续五年荣获郑州市教育教学先进单位,高中部从只有两个毕业班70余名毕业生,发展到每年有200余名毕业生跨入大学校门,实现了从合格高中、标准化高中到示范性高中的三级跨越,跻身于郑州市优质高中的行列。

如今,学校校舍建筑面积达15528m²,学校图书馆藏书56181册,实验设备齐全,建有一个多功能演播厅、4个微机教室,拥有微机400多台,发展成为办学特色鲜明,管理科学规范,师资力量雄厚,教学设施先进,校园环境幽雅,文化气息浓厚的现代化完全中学,被誉为“郑州市教育系统的一匹黑马”。学校以雄厚的实力、鲜明的特色、突出的教育教学成绩和积极进取的精神赢得了社会的广泛赞誉。2002年以来学校连续五年被市教育局评为“目标管理先进单位”和“教育教学先进单位”,并先后荣获“全国教育科学‘十五’规划教育部重点课题实验学校”、“全国中小学管理创新先进学校”、“全国计算机

表演赛先进学校”、“全国小公民思想道德建设先进单位”、“河南省青少年科技教育示范学校”、“河南省首批校园网示范学校”、“郑州市文明单位标兵”、“郑州市教科研先进单位”等 200 余项集体荣誉称号。同时,还先后被确立为“河南省社会综合实践活动课实验基地”、“河南省中学生诗词教育基地”、“北师大应用现代教育技术实验学校”和“中科院南京天仪中心科普基地”,为学生的成长成才提供了优越的条件,搭建了发展的平台。

秉承辉煌历史,续写崭新篇章。在成绩和荣誉面前,追求不止的四十四中人又满怀怀着对教育的虔诚与激情描绘着新的蓝图,追求新的光荣和梦想。学校将坚持“一切为了师生的终身发展”的办学理念,以“关注细节,发展内涵,打造学习型团队,创建示范性学校”为总体目标,以“一年强素质,两年促发展,三年创示范”为分年目标,以干部“四有”(有朝气,有正气,有底气,有人气),教师“四爱”(爱学校、爱学生、爱生活、爱事业),学生“四自”(自尊、自信、自律、自强),学校“四高”(高标准、高质量、高效益、高声誉)为抓手,努力实现学校“四化”(学校管理科学化、教师队伍专业化、教育教学优质化、校园氛围人文化),使学校的教育优势进一步彰显,品牌效力进一步形成,办学形象进一步提升,力争在未来的几年里把四十四中建成教学环境一流,教学设施一流,教学管理一流,教师队伍一流,教学质量一流的省级示范性学校。

目 录

一、理论篇

牢固树立社会主义荣辱观	(3)
权威解读社会主义荣辱观	(5)
中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定(摘要)	(10)

二、实践篇

构建郑州市第四十四中学社会主义荣辱观教育新模式,培养全面发展的现代中学生	(15)
社会主义荣辱观教育活动实施方案	(22)
社会主义荣辱观教育具体要求	(28)
社会主义荣辱观教育科研制度	(32)
社会主义荣辱观教育导师制度	(34)
社会主义荣辱观教育争先创优制度	(36)
社会主义荣辱观教育学生评价机制	(38)
学生管理规章制度(部分)	(57)
学生在校一日常规	(57)
课间文明行为十条	(59)
学生考勤、请假制度	(59)
纪律卫生评比制度	(60)
团队管理制度	(63)
学生评优办法	(73)
文明班集体评选条件	(74)
学生宿舍管理制度	(75)
违纪学生处理办法	(77)

学生寒假德育作业记录表	(80)
-------------------	------

学生暑假德育作业记录表	(81)
-------------------	------

三、名言篇

“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”名言集锦(一)	(85)
--------------------------------	------

“以服务人民为荣、以背离人民为耻”名言集锦(二)	(88)
--------------------------------	------

“以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻”名言集锦(三)	(91)
--------------------------------	------

“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”名言集锦(四)	(94)
--------------------------------	------

“以团结互助为荣、以损人利己为耻”名言集锦(五)	(97)
--------------------------------	------

“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”名言集锦(六)	(99)
--------------------------------	------

“以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻”名言集锦(七)	(103)
--------------------------------	-------

“以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻”名言集锦(八)	(105)
--------------------------------	-------

四、故事篇

“以热爱祖国为荣,以危害祖国为耻”故事赏析:

国家兴亡,匹夫有责	(111)
-----------------	-------

少年英雄夏完淳	(111)
---------------	-------

自尊与自强	(112)
-------------	-------

尊严比生命更重要	(113)
----------------	-------

不拿国籍换荣誉	(114)
---------------	-------

“以服务人民为荣,以背离人民为耻”故事赏析:

为人民服务的好战士——张思德	(114)
----------------------	-------

伟人的亲情	(115)
-------------	-------

真心地帮助别人,往往会有意外的收获	(117)
-------------------------	-------

我从日本邮局取回了什么	(118)
-------------------	-------

第十个警察	(120)
-------------	-------

未上锁的门	(121)
-------------	-------

“以崇尚科学为荣,以愚昧无知为耻”故事赏析:

高士其学俄语	(122)
--------------	-------

分段实现大目标	(123)
---------------	-------

李四光的故事·····	(124)
量尺读书·····	(126)
千里求学·····	(127)
最早的自行车·····	(128)
“以辛勤劳动为荣,以好逸恶劳为耻”故事赏析:	
毛泽东教岸英扫厕所·····	(129)
周恩来拉车·····	(130)
掏粪工时传祥·····	(131)
没有选择的选择·····	(132)
悠悠寸草心·····	(133)
只有付出诚实的劳动,才能得到自己想要的东西 ·····	(134)
“以团结互助为荣,以损人利己为耻”故事赏析:	
团结的故事·····	(136)
战斗互助小组的来历·····	(137)
君子之争·····	(138)
虚职实爱·····	(140)
国王的孩子·····	(141)
与人方便,与己方便 ·····	(143)
“以诚实守信为荣,以见利忘义为耻”故事赏析:	
爱撒谎的小查理·····	(144)
满意的“白卷”·····	(145)
朋 友·····	(146)
真正的勇者·····	(148)
商人渡河·····	(149)
贫穷的心·····	(150)
“以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻”故事赏析:	
陈毅制定《入城守则》·····	(151)
我不能特殊·····	(152)
王安礼依法惩治诬告者·····	(153)
弯弯腰,拾起你的尊严 ·····	(154)

有种逻辑笨到可爱·····	(155)
富兰克林的搏斗·····	(156)
修养的作用·····	(156)
耶稣与撒旦的同一个模特·····	(158)
“以艰苦奋斗为荣,以骄奢淫逸为耻”故事赏析:	
多一次努力·····	(159)
隋炀帝的奢侈腐化·····	(160)
身残志坚的科学家·····	(161)
13年、2000个球与4小时·····	(161)
上帝没有给它鰾·····	(162)
美与恶·····	(164)
巨著浓缩的一句话·····	(164)
另一种地狱·····	(166)

五、讲座篇

社会主义荣辱观教育系列讲座之学生篇

树立爱国意识 陶冶爱国情操·····	(169)
真爱自我 乐于奉献·····	(177)
科学改变世界,创造新的未来 ·····	(183)
汗水铸就成功·····	(186)
团结互助,共建温暖家园 ·····	(190)
让诚信与生命同行·····	(195)
让遵纪守法成为我们的时尚追求·····	(205)
在艰苦奋斗中努力实现人生价值·····	(211)

社会主义荣辱观教育系列讲座之家长篇

完善自我,营造温馨和谐的家庭环境 ·····	(218)
发挥教育的合力需要爱与宽容·····	(225)
终身学习让教育充满智慧·····	(230)
在劳动中培养孩子的美德·····	(239)
团结互助是快乐的源泉·····	(243)

诚实守信——塑造孩子健全人格·····	(250)
教育的艺术成就孩子幸福人生·····	(260)
艰苦奋斗是一种精神·····	(267)

六、案例篇

谁持彩练当空舞,浩浩长歌气如虹! ·····	(277)
梦到深处 金龙起舞·····	(281)
真诚的对话 心灵的沟通·····	(284)
从“心”开始·····	(288)
打开心灵的钥匙——爱与尊重·····	(291)
给予是快乐的·····	(294)
写作 口语交际 综合性学习:让世界充满爱 ·····	(295)
用信任的阳光催开诚实的花朵·····	(305)
特别的爱给特别的你·····	(306)
《闻一多先生的说和做》(教案选登)·····	(308)

七、班会篇

社会主义荣辱观教育系列主题班会

知荣辱,明是非,学做人·····	(317)
我有一颗感恩的心·····	(325)
2008 科技福娃网上游河南 ·····	(327)
你的信誉价值连城·····	(333)
关注生灵 关爱鸟类·····	(339)

八、感悟篇

爱意无限·····	(349)
平凡的奉献·····	(349)
站牌下看风景·····	(350)
身边的榜样·····	(351)
劳动,你爱了吗 ·····	(352)