

义务教育课程标准小学语文

北师大版



字·词·句·段·篇

详解

三年级 下册

李国民
主编



文心出版社

义务教育课程标准小学语文

字·词·句·段·篇详解

(北师大版)

三年级 下册

李国民 主编

为了使同学们更好地掌握小学语文基本功，提高同学们的自读能力，我们根据小学语文教学大纲和课程标准的精神，按照北京师范大学出版社新教材内容，编写了这套《义务教育课程标准小学语文字·词·句·段·篇详解》。

这套书贴近课堂，旨在让学生在学课文时牢记生字，感受遣词造句的匠心，布局谋篇的妙处，并进行适当的练习，帮助学生积累语言。总的来说，这套书无论从内容上还是编排体例上，都可以阐释为：一、字词辨析积累；二、段落精讲感悟；三、重点难点突破；四、思维拓展创编；五、课后练习回忆；六、作文精评；七、期中期末互评。力求与教学课程同步，特在每篇课文中设计“精析课题”“学习目标”“生字解字”“词语辨析”“词语积累”等栏目。

本书为《义务教育课程标准小学语文字·词·句·段·篇详解》三年级下册分册，由李国民主编。全书共分12课，每课包括“精析课题”“学习目标”“生字解字”“词语辨析”“词语积累”等栏目。本书旨在帮助学生掌握小学语文基本功，提高自读能力。

ISBN 978-7-80883-239-5

定价：7.30元

文心出版社

文心出版

小学语文新课标教育案例

图书在版编目(CIP)数据

义务教育课程标准小学语文文字·词·句·段·篇详解：
北师大版·三年级·下册/李国民主编. - 郑州：文心出版
社，2008.1

ISBN 978 - 7 - 80683 - 639 - 2

I. 义… II. 李… III. 语文课 - 小学 - 教学参考资料
IV. G624.203 (北大)

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 005540 号

册不 姓辛三

编主 月国李

文心出版社出版发行

(郑州市经五路66号 邮编450002)

黄委会设计院印刷厂印刷

新华书店经销

字数：156千字

890毫米×1240毫米 1/32 印张：6

2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷

ISBN 978 - 7 - 80683 - 639 - 2

定价：7.50元

如发现印装质量问题，请与印刷厂联系

前言

为了使同学们拥有一个扎实的语文基本功，提高同学们的自读能力，我们根据小学语文教学大纲和课程标准的精神，按照北京师范大学出版社新教材内容，编写了这套《义务教育课程标准小学语文字·词·句·段·篇详解》。

这套书贴近课堂，旨在让学生在学课文时牢记生字，感受遣词造句的匠心，布局谋篇的妙处，并进行适当的练习，帮助学生积累语言。总的来说，这套书无论从内容上还是编排体例上，都可以阐释为：一、字词辨析积累；二、段落精讲感悟；三、重点难点突破；四、思维拓展创新；五、课后练习回忆；六、作文精品妙评；七、单元自测自评；八、期中期末互评。为求以上内容深浅适度，与教学课程同步，特在每篇课文中设置了如下栏目：“精释课题”“学习目标”“生字解析”“词义辨析”“词语注释”“重点突破”“难点解析”

“文章结构”“阅读感悟”“课后题解”“拓展练习”等，每个单元后有“单元测试题”，同时安排有“期中综合测试题”和“期末综合测试题”。这对巩固同学们所学的基础知识，培养同学们的创新精神和实践能力，都有很大的帮助。

总之，这套书内容丰富，语言精练，分析具体，形式活泼，实用性极强。另外，参与本套书编写的都是知名度较高的特级教师和高级教师，编写队伍相当强大，相信由他们担纲的这套书定会成为学生学习语文的得力助手和参谋。这套书共分十二册，本书为三年级下册，是由邢露、周丽娟、付强、邢帮林、刘雪雁、孙斌编写的。

由于编者水平有限，书中难免有所纰漏，欢迎广大师生提出宝贵意见。

编者

语文版《小学语文》教材，堂期社组并查交
慢由篇紫鼠市，少国能中能同数受款，半坐5半
站总。言哥累亦生学想睡，区款能出至行我共，伏
时，上阿村排能最及上容内从介天并查交，流来
源世群卷男，二；累流排能同字，一；改等闻必可
期，正；推除易哥集思，四；款委惠款点童，三；部
自概由派单，十；彩效品静文书，六；弹国区款司
，莫至款将容内上题来改。科立未限中限，八；科
当十改了置好中文款款学五排，老回野界学卷色
义同“林款字主”“林目区学”“鼠款静静”：目
“林款款款”“款委点童”“款款哥同”“林款

ISBN 978-7-80683-639-2

定价：7.50元

如蒙印刷装帧问题，请与印刷厂联系



个单
“期
同学

活泼，
的这
共分
林、

生提

mulu

目录

1	亲情	(1)
	礼物	(1)
	平分生命	(6)
	妈妈的葡萄	(12)
	第一单元测试题	(17)
2	春天的脚步	(19)
	梦已被染绿	(19)
	理想的翅膀	(23)
	春天的雨点	(28)
	第二单元测试题	(33)
3	读书	(35)
	小小的书橱	(35)
	山沟里的孩子	(39)
	珍贵的教科书	(44)
	第三单元测试题	(49)

4	可爱的小生灵	(51)
	花儿也会放风筝	(51)
	小虾	(55)
	松鼠	(60)
	第四单元测试题	(64)
5	智慧	(66)
	田忌赛马	(66)
	捞铁牛	(70)
	用冰取火	(75)
	第五单元测试题	(80)
6	奇妙的石头	(82)
	天外来客——陨石	(82)
	和氏献璧	(86)
	中国石	(91)
	第六单元测试题	(96)
	期中综合测试题	(98)
7	特产	(101)
	第七单元测试题	(103)
8	尊重与平等	(105)
	最美的花束	(105)
	“这个规矩不能有”	(109)



	苏珊的帽子	(114)
(E81)	第八单元测试题	(118)
9	观察与发现	(120)
	大自然的语言	(120)
	李时珍	(125)
	装满昆虫的口袋	(130)
	第九单元测试题	(135)
10	奉献	(137)
	大禹治水	(137)
	炮手	(142)
	小河的歌	(146)
	第十单元测试题	(150)
11	书信	(152)
	给家乡孩子的信	(152)
	送往小木屋的信	(156)
	信	(161)
	第十一单元测试题	(166)
12	走进森林	(167)
	美丽的小兴安岭	(167)
	草叶上的歌	(172)
	失踪的森林王国	(176)
	第十二单元测试题	(181)



(111)	爱的种子	于晴	111
期末综合测试题			
(112)	小虾		112
(120)	松鼠	甄岚	120
(120)	第一单元测试题	言新	120
(121)		李相	121
(130)	雪	蔡新	130
(132)	可爱的小动物	甄岚	132
	捞铁牛		137
(137)	取水	李相	137
(137)	第五单元测试题	甄岚	137
(142)		甄岚	142
(146)	奇妙的石头	甄岚	146
(150)	天外来客——陨石	甄岚	150
	和氏献璧		152
(152)	中国石	甄岚	152
(152)	第六单元测试题	甄岚	152
(156)		甄岚	156
(161)	综合测试题	甄岚	161
(166)		甄岚	166
(167)	七律	甄岚	167
(167)	第七单元测试题	甄岚	167
(172)		甄岚	172
(176)		甄岚	176
(181)		甄岚	181



1 亲 情

礼 物



精释课题

这是一首儿童诗。全诗共五小节，以第一人称“我”的口吻向读者介绍了亲人们在去年和今年送“我”的礼物，以及“我”通过这些礼物懂得了什么。全诗表达了亲人们对“我”的无限关爱和殷切期望。



学习目标

1. 通过学习，会读写课文一类字8个。
2. 有感情地朗读诗歌，理解“礼物”的含义，体会亲人们对“我”的无限关爱与殷切期望。



生字解析

lǐ	音序	L
	部首	礻
礼	笔画	5
	结构	左右

字义：①社会生活中由于风俗习惯而形成的为大家共同遵守的仪式。②礼物，为表示尊敬、庆贺或感谢而赠送的物品。③表示尊敬的言语或动作。④中国古代等级制的道德规范和社会规范。

组词：礼服 礼花 礼貌 礼尚往来

例句：带队的导游对当地的礼节非常熟悉。



yá	音序	Y
	部首	艹
芽	笔画	7
	结构	上下

字义:①植物体上新长出的可以发育成茎、叶或花的部分。②形状像芽的东西。

组词:豆芽 发芽 麦芽 萌芽 幼芽

例句:几场大雨过后,老树上又发出了嫩芽。

dǒng	音序	D
	部首	讠
懂	笔画	15
	结构	左右

字义:①理解;知道。②姓。

组词:懂得 懂事 难懂 弄懂 听懂

例句:这孩子年纪不大,但很懂事。

tào	音序	T
	部首	大
套	笔画	10
	结构	上下

字义:①罩在外面的东西。②罩上。③用绳子等结成的环状物。④指应酬的话或陈旧的办法。⑤按照已有的模式或办法做。⑥互相衔接或重叠的。⑦用绳子等拴。⑧同类或相关事物配合成的整体。⑨拉拢(感情);设法引出(真情)。⑩骗取;引出。⑪河流或山势弯曲的地方。⑫量词,用于成组的事物。

组词:套环 套间 套衫 套问 被套

例句:姐姐不住地套问小云昨晚发生了什么事。

jīng	音序	J
	部首	米
精	笔画	14
	结构	左右

字义:①经过提炼或挑选的。②完美的;最好的。③细致;严密(跟“粗”相对)。④机敏;心细。⑤熟练。⑥精神;精力。⑦很;极。⑧神话传说中的神灵、鬼怪。

组词:精彩 精力 精美 精益求精

例句:小莉送给我一本精美的相册做生日礼物。



tuō	音序	T
	部首	扌
托	笔画	6
	结构	左右

字义:①用手掌或其他东西向上承受(物体)。②承受东西的器具;座子。③陪衬。④请别人代办或照料。⑤找理由推辞或躲开。⑥凭借;依靠。

组词:托付 托运 衬托 烘托 寄托

例句:爸爸出差去了,把家里的事托付给隔壁大妈照料。

duàn	音序	D
	部首	斤
断	笔画	11
	结构	左右

字义:①分割;截开。②隔绝;终止。③决定;判定。④绝对;一定。

组词:断定 断交 断绝 断断续续

例句:这本书我断断续续看了两个多月才看完。

rùn	音序	R
	部首	冫
润	笔画	10
	结构	左右

字义:①水分多,不干燥。②加油或水,使不干燥。③细腻光滑。④修饰文章。⑤收益;利益。

组词:润滑 润泽 浸润 利润 湿润

例句:雨后,荷叶润泽如玉,更加亭亭玉立。

同音字组词:

懂(懂得)	精(精心)	芽(发芽)	托(寄托)



词义辨析

近义词:

期盼——期望 关爱——关心 滋润——润泽



词语注释

寄托:寄理想、情感于某人或某事物上。

关爱:关怀爱护。

期盼:期待;盼望。



滋润:本课指浸润;使湿润。



重点突破

种子在泥土里生根发芽，

我懂得了自然。

种子在春天会生根发芽，生长时需要阳光和水。植物给大地带来了绿色，可吸收有害气体，释放出氧气。由此小作者懂得了大自然的奥妙。

看着小鸡渐渐长大，

我懂得了生命。

小鸡是那么可爱，只要对它们好，它们也会对你友好。它们和人一样，都是有感情的。由此小作者明白了生命的可贵、动物长大的不易。



难点解析

看着指针不停地跳动，

我懂得了时间。

这句诗生动形象地揭示了时间的特性:从不停歇。当你玩的时候，它就从你的身边悄悄溜走了。潜移默化地点明了我们要珍惜时间。



佳句品味

小小的礼物，

寄托着亲人的关爱和期盼，

正如春雨绵绵，

不断地滋润着我幼小的心田。



文章结构

全诗共有五个小节:

第一小节:写爷爷送“我”一粒种子,从种子的成长中,“我”明白了

大自然的奥秘。

第二小节:写奶奶送“我”一只小鸡,从小鸡的成长中,“我”明白了生命的珍贵。

第三小节:写妈妈送“我”一块手表,从指针的跳动中,“我”明白了要珍惜时间。

第四小节:写爸爸送“我”一套《少儿百科全书》,从书中,“我”明白了世界的博大和精彩。

第五小节:点明礼物虽小,却寄托着亲人的关爱和期盼,“我”就是在浓浓的亲情中成长的。



阅读感悟

这首朗朗上口的小诗,描写小作者去年和今年收到家人送给自己的礼物,从中感受到亲人对“我”的爱,学会了知识,懂得了道理,并且体会到亲情的伟大,对亲人产生感激之情。



课后题解

你收到过亲人什么礼物?

礼物寄托着厚重的情意,包含了亲人对自己的期望、祝福和浓浓的爱。请你回忆亲人们平日里对你的关爱,回忆收到过的礼物。这些礼物也许是物质方面的,比如,生日蛋糕、衣物、书籍、学习用品或玩具等;也许是精神方面的,比如,一封意味深长的信、一次震撼心灵的谈话、一个深切关怀的眼神等。仔细回忆一下,当你过生日时,当你取得优异的成绩时……你一定会有许多值得回味的记忆。

仿照诗歌前四节写一段话。

这是一次仿写练习,它能提高我们的阅读水平和语文实践能力。比如,通过仔细品读诗歌,我们可以发现,诗歌的前四小节在结构上很相似,分别写了去年春天、今年春天,爷爷、奶奶、妈妈、爸爸送给“我”的不同的礼物,有种子、小鸡、手表、《少儿百科全书》,使“我”从中懂得



了自然的奥秘、生命的可贵、时间的珍贵及世界的博大和精彩。最后一小节点明了礼物虽小,但寄托着亲人的关爱和期盼。

前四小节都是先讲在什么时间,“我”收到了谁赠送的礼物,接着讲“我”收到礼物之后的做法,以及从中得到的收获。明白了要写什么、写作的顺序之后,相信你一定能写出自己心中的小诗。



拓展训练

一、会读书,会思考。

1. 请你回忆亲人们平日里对你的关爱,回忆收到过的礼物,并说说有什么感受。

2. 看到小鸡渐渐长大,“我”心里是怎么想的?

二、日积月累。

和学习小伙伴交流收集的有关亲情的文章或诗句。



平分生命



精释课题

本文记叙了当一个年仅十岁的男孩得知与自己相依为命的妹妹急需输血而医院缺少血液时,勇敢地献出自己的鲜血并要与妹妹平分生命的感人故事,赞扬了男孩的勇敢,表达了浓浓的兄妹亲情,使人感受到亲情的可贵与伟大。





学习目标

1. 通过学习,会读写课文一类字9个,认读二类字两个。
2. 抓住文中描写男孩神态、动作、语言的语句,体会男孩的勇敢、兄妹间的深情,感悟这些语句在表达文章中心意思时的作用。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文,体会当时男孩的心情变化并读出来。



生字解析

yī	音序	Y
	部首	亻
依	笔画	8
	结构	左右

字义:①靠。②顺从;同意。③按照。④靠近;
紧挨着。

组词:依旧 依据 依靠 依山傍水
例句:这座房子依山傍水,位置真好!

wéi	音序	W
	部首	口
唯	笔画	11
	结构	左右

字义:①只;单单。②但;只是。

组词:唯独 唯恐 唯一
例句:我们都到了,唯独小强没有来。

jiàng	音序	J
	部首	阝
降	笔画	8
	结构	左右

字义:①落下(跟“升”相对)。②使落下;使从高往低。③姓。

组词:降低 降级 降临 降落 降职
例句:天气预报说,明后天的气温将大幅度下降。

yè	音序	Y
	部首	氵
液	笔画	11
	结构	左右

字义:没有固定形状的流动物质。

组词:液晶 液体 血液 毒液 汗液
例句:水是生命的源泉,是一种无色、无味、透明的液体。



chōu	音序	C
	部首	扌
抽	笔画	8
	结构	左右

字义：①取出夹在中间的东西。②从中取出一部分。③吸进或引出。④收缩。⑤生长出。⑥打(多指用条状物)。

组词：抽查 抽打 抽象 抽空 抽签

例句：妈妈除了上班、做家务，还会抽空读些书。

chàn	音序	C
	部首	页
颤	笔画	19
	结构	左右

字义：振动；抖动。

组词：颤动 颤抖 颤音 颤悠

例句：汽车驶过，能明显感到桥身的颤动。

dǒu	音序	D
	部首	扌
抖	笔画	7
	结构	左右

字义：①颤动；哆嗦。②甩动；振动。③彻底揭穿。④振作；鼓起。⑤称人因有钱有地位等而得意。

组词：抖动 发抖 精神抖擞

例句：运动员们个个精神抖擞地走进会场。

wǎn	音序	W
	部首	扌
挽	笔画	10
	结构	左右

字义：①拉；牵引。②扭转不利的局面；收回。③向上卷衣服。④哀悼死者。

组词：挽词 挽歌 挽回 挽救 挽留

例句：要下雨了，主人一再挽留我，要我明天再走。

zhèng	音序	Z
	部首	阝
郑	笔画	8
	结构	左右

字义：①周朝诸侯国名，在今河南新郑一带。②姓。

组词：郑重 郑州 郑重其事

例句：老师郑重地叮嘱我，一定要把这件事做好。

二类字认识：

shùn

瞬 组词：瞬间 瞬时 瞬息 一瞬

shèn

渗 组词：渗出 渗入 渗透

