

四川省义务教育课程改革实验教科书

COMPUTER

彩色版



信息技术

XINXI JISHU



二年级上册

经四川省教材审查委员会审查通过
四川省教育科学研究所组织编写

四川出版集团 四川少年儿童出版社

四川省义务教育课程改革实验教科书

经四川省教材审查委员会审查通过

四川省教育科学研究所组织编写

COMPUTER

信息技术

X I N X I T I S H U



二年级上册

主编：李维明 王晓林 李晓玫

编者：程 勇 邓 艺 苏 忠 王晓林

 四川出版集团  四川少年儿童出版社

责任编辑:汤继湘
封面设计:周筱刚
技术设计:吴向鸣
内文设计制作:流星雨企业策划有限公司
责任校对:韩 晴
责任印制:王 春

四川省义务教育课程改革实验教科书
信息技术
二年级上册

四川出版集团 出版
四川少年儿童出版社
四川新华文轩连锁股份有限公司 发行
成都经纬印务有限公司 印刷

成品尺寸:230mm × 185mm 4.75 印张

2006 年 7 月第一版

2006 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—170 000 册

ISBN 7-5365-3891-X

定价:4.95 元

批准文号:川价发[2006]107号 举报电话:12358

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与成都经纬印务有限公司

联系调换。联系地址:成都市金仙桥路 12 号

邮编:610031 电话:(028)87645315

前言

四川省义务教育课程改革实验教科书《信息技术》，按教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》及《中小学信息技术课程指导纲要(试行)》的基本要求编写，充分考虑义务教育阶段课改实际的需求，着力培养学生能力，提升信息素养。

本教科书注重培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本教科书充分考虑学生心智发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，从1~9年级的各个阶段的教学内容安排都有各自明确的目标，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探讨的能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。

本套教科书十分重视教学评价，所设计的评价不仅关注学生的学业成绩，而且注重发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信，充分发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展和进步。

本教科书的内容设置主要分为四个阶段：

第一阶段(3~5年级)为信息技术能力培养的主要阶段。学习内容主要为：信息技术的初步知识；计算机的基本操作(硬件、操作系统，重点体现鼠标、键盘的基本操作及用拼音录入汉字的基本操作)；获取信息的初步能力(短信、浏览、电子邮件、BBS等)；处理信息的初步能力(电脑作文、多媒体展示、简单表格)等。

第二阶段(6年级)为综合应用阶段。主要是如何应用信息技术，结合其他学科知识，综合实践，解决学习、生活实际中的问题。



第三阶段(7~8 年级)为信息技术能力培养的重要阶段。这一阶段学习的内容与 6 年级以前的学习内容重复,但这不是在一个平面上的简单重复,而是螺旋式上升了一个层次的重叠。其内容主要为:计算机的硬件、软件及操作系统;应用网络获取信息的基本能力(网络知识、浏览器、搜索引擎、下载工具等);处理信息的初步能力(文字处理、多媒体作品、电子表格);应用信息技术解决问题的初步能力(VB 程序设计初步)。

第四阶段(9 年级)为较高层次的综合应用阶段。主要是应用信息技术,结合其他学科知识,综合实践,研究学习,解决问题。

按教育部及课改的要求,信息技术课程应从三年级起始,但考虑到我省部份大中城市的教育发展迅速,不少学校条件较好,所以,我们在本套教材之前,编写了(1~2 年级)试验用书,供有条件的学校选择使用。但考虑到低年级学生的生理及心理特点,这部份的内容只是通过一些简单的操作,让学生感受一下信息技术氛围。

在课时安排上,义务教育阶段周课时为 1~2 节,因此每学期就有 16~32 节。教材编写按每学期课时 16 节设计,若课时为 32 节的学校,可增加上机实践的时数。

为了配合教学,我们还在因特网上设立了教学互动栏目,帮助教师教学及学生学习。网址为:<http://www.scjks.net>,欢迎大家踊跃参与互动。

总之,我们期望本套教材能给大家提供一个崭新的教与学的平台,促进学生信息素养的提升。

编 者



信息技术

 目录 MULU

前言	
第一课	用电脑“写”字 1
一、	用全拼音方式“写字” 1
二、	让电脑帮我“联想”后面的字 6
第二课	用电脑“写”词语 7
一、	双字词输入 7
二、	多字词输入 9
第三课	把短文“写”在电脑上 11
第四课	看图写话 14
第五课	春天在哪里 18
一、	唱一唱《春天在哪里》 18
二、	写一写《春天在哪里》 19
三、	画春天 22
第六课	我们的节日 23



第七课	从“我的电脑”看文件的“家”	27
一、	看看“我的电脑”	27
二、	给文件安个新的“家”	30
第八课	替马大哈纠错	32
一、	插入、删除和修改文字	32
二、	调整文字的位置	35
第九课	用看图软件欣赏图片	37
第十课	蝴蝶和风车——对称图形	41
一、	什么样的图形是对称图形	41
二、	“复制+翻转”得到对称图形(A)	41
三、	“复制+旋转”得到对称图形(B)	43
第十一课	给图形添上影子	45
一、	给树制作倒影	45
二、	给树制作影子	46
三、	画图	48
第十二课	有趣的“曲线工具”	50
一、	学习使用“曲线工具”	50
二、	用“曲线工具”画花瓶	51
第十三课	漂亮的贺卡	54



第十四课	精美的门票	58
------	-------------	----

	综合实践活动	64
--	--------------	----





第一课 用电脑“写”字



小朋友们,电脑可能干啦!我们已经学会在电脑上画画、做数学题、输入各种字母,今天我们还要学习在电脑上“写”出漂亮的汉字呢!

要在电脑上写字,必须把电脑屏幕变成一张“纸”。过去键盘练习时我们用“记事本”或“写字板”软件使屏幕变成“纸”,今天我们继续用“记事本”软件来“写字”。过去我们能够通过键盘在电脑上输入各种字母和符号,因为这些东西在键盘上能够找到,直接敲键就可以输入。但是,键盘上却没有汉字,怎么办?软件工程师们已经为我们设计了一种可以从键盘输入各种汉字的软件,只要启动这个软件,进入“汉字输入状态”(又叫“中文输入状态”),你的键盘就可输入成千上万的汉字了。下面我们就来看看怎样进入“汉字输入状态”。

一、用全拼音方式“写字”

电脑上输入汉字的方法很多,我们先学习“全拼输入”法,你将把在语文课上学到的本领很好地运用到电脑上,也可以通过电脑汉字输入,纠正你拼音上的错误。



注意

用电脑“写”汉字时,所有拼音字母用英文字母代替。





跟我做

想在电脑上写出汉字,先要切换到中文输入状态。在任务栏中找到 **En** 图标,按照下面图中指示的顺序操作,就进入了汉字输入状态。

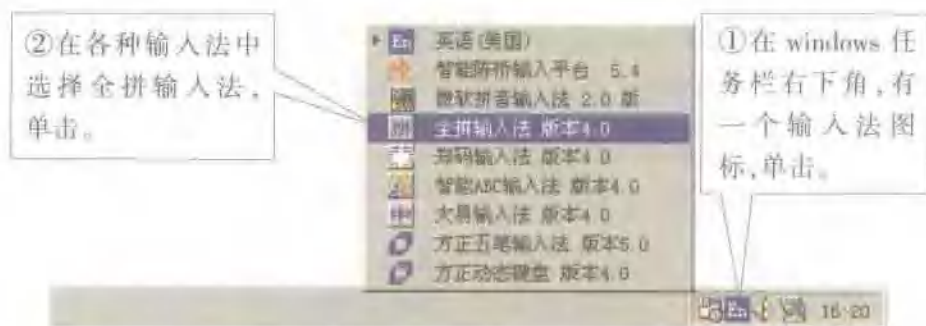


图 1-1

当任务栏出现如图 1-2 所示的状况,就表示你的电脑已经做好了“写”汉字的准备。



图 1-2



如果想输入图 1-3 所示窗口中的文字, 就请仔细看看如下的操作, 跟我做吧。

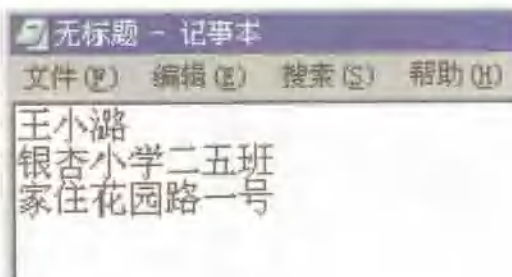


图 1-3



跟我做

怎样“写”“王小璐”三个字

1. 按照下面顺序, 就可以把“王”字“写”到记事本窗口中。

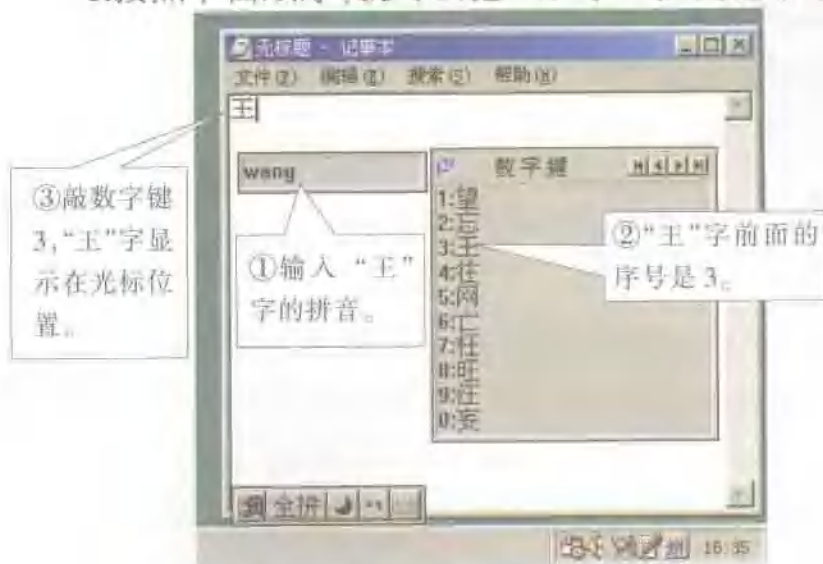


图 1-4



第一课 用电脑“写”字

2. 仿照这个方法继续输入“小”字。

3. 看看“潞”字是怎样输入的：

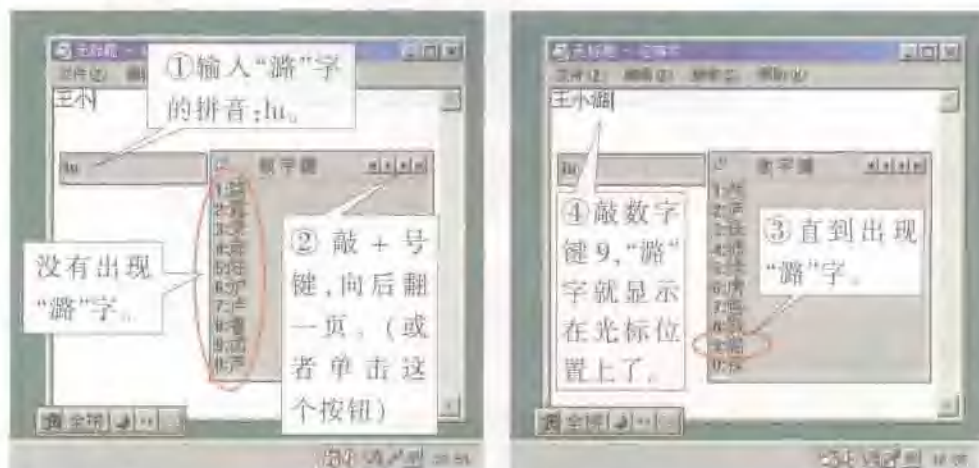


图 1-5



看一看、想一想

1. 选择窗口中每次显示几个字?
2. 你发现这些字读音有什么特点?



小提示

同一窗口中出现的字,它们的拼音字母是一样的,又叫“重码字”,这个窗口叫重码选择框。框中最多显示 10 个这样的字。如果需要的字还没有出现,可敲 + 号键翻页,又会出现 10 个字,然后继续查找。如果需要的字一直没有出现,可能是拼音有错误。





想一想、做一做

1.在电脑上“写”汉字的方法,你学会了吗?请你仿照上面的例子,在“记事本”上“写上”自己的姓名、学校名称和家庭住址。

2.如果发现你需要的字刚好是第一个,敲空格键试试,你能找到什么窍门?

3.如果你的拼音还没有输完,需要的字已经出现了,试一试能不能提前选择。



小提示

1.键盘上并没有“ü”这个字母,遇到韵母“üe”和“ün”的时候,分别用“ue”和“un”代替;在遇到单韵母“ü”的时候,则用字母“v”代替。比如输入“绿”字的拼音时,应该依次键入字母“l”“v”,再敲数字键1。

2.在大写状态下,是不能输入汉字的,应该切换回小写状态。

3.在输入拼音的时候,如果不小心敲错了键,可以用退格键删除错误的字母,重新输入即可。当然,修改输入错误的方法还有许多,请你自己试一试吧。





想一想、做一做

请小朋友们在“记事本”上输入下面的课文：

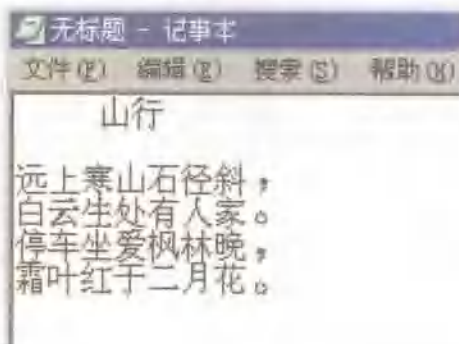


图 1-6

二、让电脑帮我“联想”后面的字

全拼音输入法具有方便的联想功能，能够帮助我们输入许多常见的词语。比如输入“太阳”这个词语：

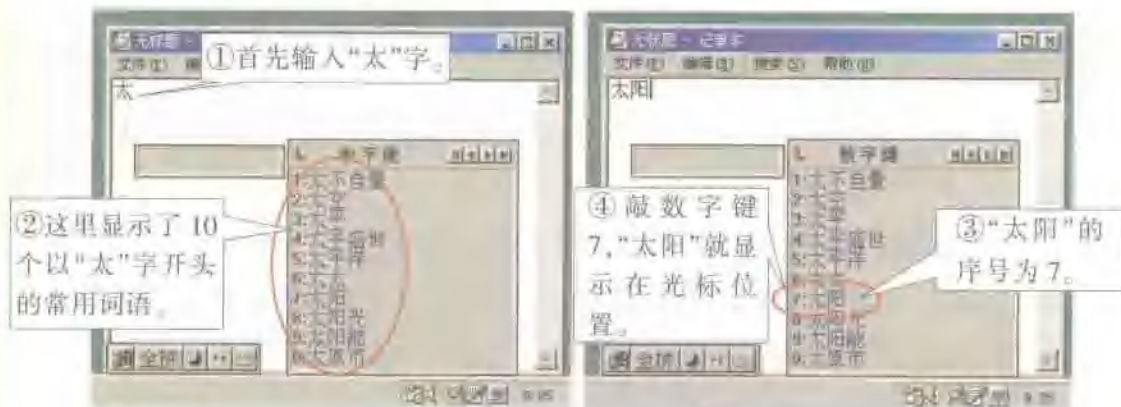


图 1-7



第二课 用电脑“写”词语

上一课,小朋友们学会了用电脑“写”出汉字,不过还只能一个字一个字地输入,速度比较慢,即使用联想功能,也只能输入一部分常用的词语。其实,全拼输入法还可以进行词组输入,提高速度。

一、双字词输入



跟我做

打开“记事本”,切换到中文输入状态,让我们一起来输入“认真”这个词语:

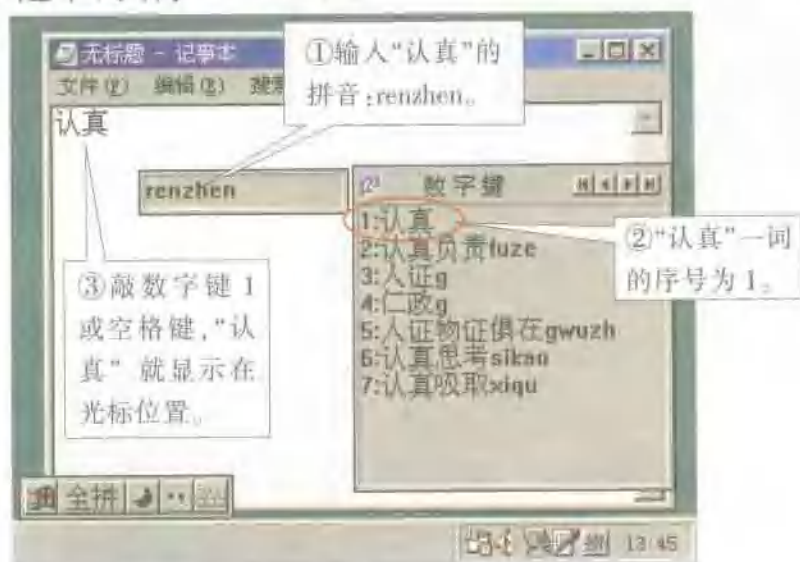


图 2-1





想一想、做一做

1. 用输入词语的方法, 在“记事本”上输入下面的词语:

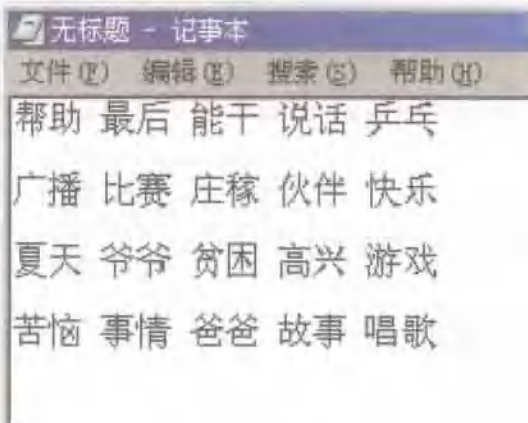


图 2-2

2. 请小朋友们在“记事本”上输入下面的古诗《望庐山瀑布》。

望庐山瀑布
日照香炉生紫烟,
遥看瀑布挂前川。
飞流直下三千尺,
疑是银河落九天。





小提示

输入词组时,把词组的拼音输入完整后再选择,就可以减少同音字词。

二、多字词输入

我们把“计算机”“拖拉机”“联合国”“国务院”“高高兴兴”“密密麻麻”等都叫“多字词”。多字词输入只要仿照双字词那样,把几个字的拼音输入完后再进行选择。如图 2-3 就是输入“计算机”的拼音后的情况。

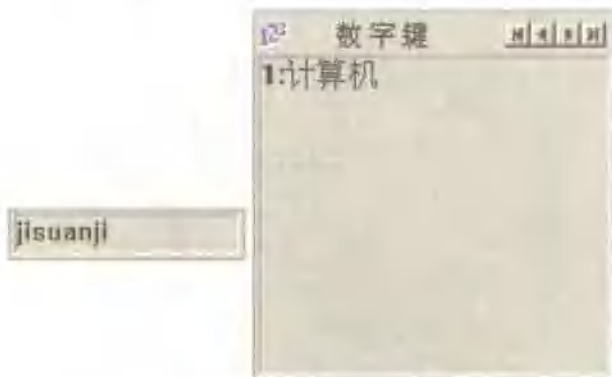


图 2-3



想一想、练一练

1. 词组输入时,选择框中的重码还多吗? 你觉得词组输入有什么好处?
2. 用词组输入方法输入后面的汉字。

