



共青团校编教材

张修学 / 主编

共青团学 教程

GONGQINGTUJIANXUEJIAOCHENG

天津人民出版社



D29

07

共青团学 教程

张修学 / 主编

天津人民出版社

全国院校统编教材

共青团学教程

张修学 主编

天津人民出版社

共青团学教程

张修学 主编

*

天津人民出版社出版发行

(天津市赤峰道130号)

北京安华印刷厂印刷

*

850×1168毫米 32开本 9.25印张 232千字

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

印数:1—15000

ISBN 7—201—01154—5/G·521

定 价: 6.50元

参加本书编写的院校

(按国家行政区域划分)

中央团校(中国青年政治学院)

北京青年政治学院

上海青年管理干部学院

天津市团校

河北省青年干部管理学院

内蒙古自治区团校

辽宁青年干部学院

吉林省团校

黑龙江青年干部学院

浙江省团校

福建省团校

江西省团校

山东青年管理干部学院

河南省团校

贵州省团校

陕西省团校

甘肃省团校

序

共青团中央书记处常务书记 张宝顺

由中央团校和全国17所省级团校联合编写，张修学同志主编的《共青团学教程》一书，经过编著者近10个月的努力，几易其稿，在纪念中国共青团建立70周年的时候同广大团干部见面了。这本书的问世，对加强马克思主义团学的研究，推动团干部培训及团校教育事业的发展，无疑是大有益处的。我祝贺本书的出版，并感谢为此付出了辛勤劳动的所有同志。

中国共青团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，它在中国人民解放事业中应运而生，在中国革命和建设发展壮大。中国共青团建立70年来，始终在党的领导下，团结各族青年为中华民族的光明前途英勇奋斗，为新民主主义革命和社会主义建设事业作出了重要贡献。在改革开放的历史条件下，共青团坚决贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，坚定不移地贯彻党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，团结带领青年积极投身改革开放，在建设有中国特色社会主义的实践中努力培养“四有”新人，在两个文明建设中发挥了积极作用。同时，共青团在70年的奋斗中，也经历了曲折的发展过程，积累了丰富的工作经

验，已经成为政治成熟、职能完善、组织巩固、队伍整齐，拥有5600万成员的青年组织，成为党的亲密助手和可靠后备军。从现在起到本世纪末，是我国改革和发展的关键时期，在邓小平同志建设有中国特色社会主义思想的指导下，团结带领青年进一步解放思想，实事求是、大胆探索、艰苦奋斗，抓住有利时机，推进改革开放，集中精力发展经济，在建设有中国特色的社会主义实践中培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，是共青团的崇高使命。为担负起这一光荣艰巨的历史任务，共青团必须不断加强自身建设。其中重要的一条就是加强理论研究，对团的工作经验（包括正反两个方面）进行概括和总结，使之由感性上升到理性，由个别上升为一般，探索带有规律性的东西，并变成一批一批不断交替的广大团干部的共识，从而使团的光荣传统得以继承，全团干部的认识得以统一，团的工作水平能够在原有基础上不断提高，以适应改革和建设的不断发展对团组织的客观要求。正是基于此种认识，近年来团中央书记处一再强调加强马克思主义团学研究的重要性，倡导“拿出理论的勇气和实践的勇气，敢于对现实问题进行解剖，对将来的趋势进行预测，在团学理论研究中有所建树”。现在这一思想已经在全团取得了共识，研究团学的空气越来越浓厚。中央团校的《共青团学教程》、中国青少年研究中心的《马克思主义团学概论》，以及各地团委和团校编写的团学书目，便是将团学作为一门综合性学科进行探索和研究的最新成果。尽管它们可能还不够完善，学科体系、学术思想、理论观点还有待于丰富和发展，但毕竟是在团学研究中迈出的重要一步，因此，值得庆贺。

二

马克思主义团学是理论与实际相结合，科学性与实践性相统

一的综合性学科。它以马克思主义为理论基础，以建设有中国特色的社会主义为科学实践，以先进性与群众性相统一为基本属性，系统阐述中国共青团的性质、职能、地位、作用、体制，尤其是共青团建设、改革、发展的一般规律。因此，研究和学习马克思主义团学必须突出它的科学性和实践性。首先，必须以马克思主义的普遍原理为指导，自觉运用马克思主义的立场、观点和方法来研究团的理论与实践问题；必须把马克思主义关于青年和青年工作，尤其是共青团的基本思想作为理论基础，既要学习、运用马克思主义创始人关于青年和青年工作的思想，又要认真学习、整理、归纳以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体、以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体、以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体关于青年和共青团工作的论述，以此来分析研究共青团在改革开放新的历史条件下面临的实际课题，把马克思主义的这些基本思想原理同共青团的实际有机结合起来，从中得出正确的结论，指导和服务于团的现实工作。其次，马克思主义团学是实践性很强的科学，因为团学理论来源于实践，是共青团实践经验的总结。因此，团学的理论概括必须以大规模实践经验的积累为基础，团学的形成、发展和学习、研究，是一个由实践到认识再到实践的过程。由于共青团工作的实践是不断发展的，尤其在改革开放的时期，新情况、新问题、新经验层出不穷，团学研究也必须跟踪实践的发展，加强理论的概括，使之随着实践的深入而不断发展完善。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。只要我们扎根共青团实践的沃土，确立服务实践、服务基层的指导思想，团学研究的天地定会更加开阔。

三

马克思主义团学的研究是一项长期的战略性的工作，目前还

只是起步阶段，决不能认为发表了一些团学研究文章、出版了几本书就大功告成了。团学研究又是全团的事业，需要广大团的理论、宣传干部，在第一线从事实际工作的团干部，以及社会上热心青年工作的专家、学者的共同奋斗。各级团校是培养团干部和年轻的马克思主义者的摇篮，在团学的研究、教学中担负着重要的责任。各级团校都要把团学作为重要的教学课程、重点科研项目和团干部培训的重要内容。通过培训和教学，使团学研究成果为更多的团干部所接受，成为他们的精神财富和工作动力。并且在教学过程中，听取团干部的意见，听取他们的见解，使团学研究保持同基层干部之间的密切交流，以求教学相长的双重效应，推动团学的研究更加贴近团的实际，更加符合实际工作的需要。我衷心希望这本书能在理论研究和实际工作之间发挥这种交流的功能，从而对团的理论和实践都起到积极的推动作用。我想，这也正是马克思主义团学研究最根本的目的。

一九九二年四月

目 录

序.....	(1)
第一章 绪 论.....	(1)
第一节 共青团学形成的历史背景.....	(1)
第二节 共青团学的理论来源.....	(6)
第三节 共青团学的研究对象和理论体系.....	(10)
第四节 共青团学的研究原则.....	(13)
第二章 共青团的产生.....	(19)
第一节 共青团产生的条件.....	(19)
第二节 共青团产生的过程.....	(24)
第三节 共青团产生的影响.....	(29)
第三章 共青团的地位.....	(33)
第一节 共青团在青年运动中的地位.....	(33)
第二节 共青团在青年中的地位.....	(37)
第三节 共青团在社会结构中的地位.....	(41)
第四节 共青团的存在价值.....	(44)
第四章 共青团的性质.....	(49)
第一节 共青团性质的一般含义.....	(49)
第二节 共青团性质的特征.....	(53)
第三节 共青团与党的特殊联系.....	(55)

第五章 共青团的组织结构	(61)
第一节 共青团组织的结构要素.....	(61)
第二节 共青团组织结构的模式.....	(64)
第三节 共青团组织结构的内部联系.....	(70)
第四节 共青团组织结构的历史沿革.....	(72)
第六章 共青团的职能	(77)
第一节 共青团的职能含义.....	(77)
第二节 共青团的职能体系.....	(79)
第三节 共青团的职能实现.....	(84)
第七章 共青团员	(88)
第一节 共青团员的资格与作用.....	(88)
第二节 共青团员的义务与权利.....	(92)
第三节 共青团员的管理与教育.....	(93)
第八章 共青团干部	(101)
第一节 共青团干部的素质.....	(101)
第二节 共青团干部的产生.....	(105)
第三节 共青团干部的使用.....	(109)
第四节 共青团干部的管理.....	(112)
第五节 共青团干部的培训.....	(116)
第九章 共青团的政策	(120)
第一节 共青团政策的一般属性.....	(120)
第二节 共青团政策的本质特征.....	(123)
第三节 共青团政策的体系构成.....	(129)

第四节	共青团政策的制定	(136)
第十章	共青团的工作原理	(142)
第一节	共青团的工作目标	(142)
第二节	共青团的工作程序	(145)
第三节	共青团的工作效应	(149)
第四节	共青团工作的基本规律	(153)
第十一章	共青团的工作方法	(156)
第一节	共青团工作方法的理论依据	(156)
第二节	共青团工作方法的内容	(161)
第三节	共青团思想政治工作的艺术	(165)
第十二章	共青团的活动	(172)
第一节	共青团活动的作用	(172)
第二节	共青团活动的内容确定	(175)
第三节	共青团活动的设计	(180)
第四节	共青团活动的组织	(184)
第十三章	共青团的基层建设	(188)
第一节	共青团基层建设的指导方针	(189)
第二节	共青团基层建设的内容	(193)
第三节	共青团基层建设的策略	(197)
第四节	共青团基层建设状况的评估	(202)
第十四章	共青团与其它青少年组织	(208)
第一节	共青团与青联	(208)
第二节	共青团与学联	(211)

第三节	共青团与少先队组织.....	(213)
第四节	共青团与青年社团.....	(217)
第五节	共青团与青年非正式群体.....	(222)
第十五章	共青团与社会相关系统.....	(228)
第一节	共青团与人大、政协机构.....	(228)
第二节	共青团与政府职能部门.....	(232)
第三节	共青团与基层行政组织.....	(235)
第四节	共青团与其他群众团体.....	(237)
第十六章	共青团组织的功效观.....	(244)
第一节	共青团组织功效的基本概念.....	(244)
第二节	共青团组织功效的制约条件.....	(246)
第三节	共青团组织功效的社会评价.....	(253)
第十七章	共青团的资源.....	(259)
第一节	共青团资源概述.....	(259)
第二节	共青团资源的开发.....	(261)
第三节	共青团资源的使用.....	(266)
第十八章	共青团的发展.....	(268)
第一节	共青团发展的客观必然性.....	(268)
第二节	共青团发展的基本趋势.....	(272)
第三节	共青团发展的历史经验.....	(277)
后 记		(284)

第一章 绪 论

中国共产主义青年团作为中国社会最有影响的青年组织，迄今为止，已经走过了七十年的历程。在这期间，共青团带领全国青年积极投身中国革命和社会主义建设，始终发挥着团结、教育青年的重要作用，成为中国共产党的亲密助手和可靠后备军。在实行改革开放这一新的历史条件下，中国共青团坚决贯彻党的十一届三中全会以来的方针政策和路线，动员全国青年奋勇投身改革，支持改革，为繁荣社会主义经济，搞好两个文明建设，做出了积极贡献。事实证明，中国共青团是一个具有顽强生命力，作用显著的青年组织。

对于这样一个全国性的青年组织，研究她的发生发展规律，研究她的存在价值以及内部结构和外部联系，研究如何进一步完善她的职能，健全机制，已成为九十年代中国共青团理论与实际工作者应当重视的一项任务。而正是基于此，创建马克思主义团学体系的任务，就历史地摆在我们面前。

第一节 共青团学形成的历史背景

将共青团工作的理论升华为一门学科，有着特定的历史背景。任何一门学科的问世，都必须有充分的理论准备、实践积累、时代要求，以及具有稳定的研究领域这四大要素。确立共青团学

团学这一理论范畴，也具有完备的条件。这并不仅仅是因为共青团是一个有着5,600万众多成员的庞大青年组织，而是在于共青团组织在其自身发展的整个过程中，已经为奠定这门学科，建立了坚实的基础。

一、共青团理论建设发展的必然结果

共青团的理论建设有着悠久的历史。从共青团成立那天起，用马克思主义理论武装，以革命理论指导行动，就成为全团所重视的一项准则。七十年来，在不同历史时期内，共青团所制定的相应的工作路线和工作任务中，都包含着具体的理论内容。其中包括共青团建立、发展壮大和调整的理论内容；关于共青团历史使命和职责的理论内容；关于共青团接受党的领导，服从党的指挥的理论内容；关于共青团处理与相关青少年组织，处理与社会相关系统关系的理论内容；关于共青团工作的理论内容；关于共青团基层建设的理论内容；关于共青团干部的理论内容；关于共青团在改革开放的条件下，如何适应改革服务于改革，在改革中求发展，求完善的理论内容。

共青团学的产生是建立在几十年来共青团理论研究的基础之上的，特别是受益于近些年来共青团理论研究突飞猛进，迅速发展丰富这一态势的影响。正如团中央领导同志所言，团学是在共青团理论研究基础上构建的，也是在这个基础上进行的。没有前些年的工作理论研究，就没有现在的团学理论研究。

共青团学是在共青团工作理论不断发展充实的背景下产生的，从几十年来共青团理论研究的历史过程看，时至今日，这一理论体系已经臻于成熟。因此，将这一体系进一步整理、完善，使之成为一门学科应当是一种必然趋势。换言之，在共青团理论研究已经形成较大规模的情况下，创立团学，就是十分可能和可行的。

二、共青团工作经验积累的必然要求

中国共产主义青年团，是一支战斗力很强的青年队伍。七十年来，共青团在党的领导下，团结带领全国青年，为中国革命的胜利和社会主义建设事业的繁荣兴旺，作出了巨大贡献，并取得了丰富的工作经验。如何总结这些经验，如何分析研究这些经验取得的原因、规律，如何认识、剖析共青团在面临曲折、挑战和处于逆境条件下，战胜困难，冲破难关的成功经验以及在某些方面出现的失败教训，这些都急待需要从理论上作出回答。应当看到，几十年来，从事共青团理论研究的专业人员和广大共青团干部，在这一方面，也曾做出过许多成功的探讨，提出了各自的关于将共青团工作经验，上升为理论上的解释和表述。其中有许多观点、见解是颇有建树，具有理论深度的。然而，概括讲，我们在综合全团工作经验，进行系统的理论解释、说明、分析以及在概念的界定方面，差距仍是明显的。这也就是说，至今还有相当多的共青团的工作经验，没有在理论上揭示出它的内涵与外延，还未能做出理论上的概括与总结。这不能不说是一种缺憾。在这种情况下，建立团学，就自然成为共青团工作经验在充分得到积累后而形成的一种必然要求。具体而言，大量生动丰富的共青团工作系统中的各种经验，要求尽快得到理论上的说明，而这一要求的最终实现有待于建立一门包括研究共青团工作规律，将共青团工作经验上升为理论的专业学科。由此可见，共青团学的创建，并非单单是理论研究的需要，它还包含着总结共青团工作经验，推进共青团工作发展的这一时代要求。

三、发挥共青团四大优势的必要保证

经过长期的锻炼和考验，中国共青团已经显示出她对社会生活的重大影响作用。如今，共青团作为社会主义政权的重要支柱之一，已成为人们的共识。原因在于共青团具有着四大优势，即政治优势；人才、智力、年龄优势；队伍优势；传统优势。政治优势是指共青团作为执政党的助手和后备军，与党有着共同的信仰和社会理想。人才、智力、年龄优势是指共青团所代表的青年队伍，是代表着国家的希望和未来的—代跨世纪力量。队伍优势，是指中国共青团有着5,600万成员，分布在各条战线、各行各业。传统优势，是指共青团是一支有着光荣革命传统的队伍。

如上所述的四大优势是共青团之所以能够成为团结教育我国青年的核心的根本所在。就此而言，共青团的兴旺发展只有充分借助这四大优势，才能使团在社会生活各个领域发挥其重要的影响作用。然而，应当指出的是，共青团所具有的四大优势有时并非为全团干部所认同和接受。原因是多方面的，缺少充分的理论解释是一个重要因素。譬如说政治优势，尽管团章对共青团的性质作了十分清楚的规定，但究竟这一组织具有那些政治上的优势，特别是其他群众组织所不能比拟的优势，在理论上并未作出深刻的说明。甚至有时会使人感到，共青团的政治优势不过是纲领上的规定和工作方式及工作内容的政治性表现。事实当然并非如此。由此可见，对团的政治优势，迫切需要作出详尽和科学的理论论述。当然，其它三大优势的表述亦应有深刻的理论内涵。

如果说，在九十年代，发挥共青团的四大优势已成为全团的一项重要任务，那么从团学的角度上，对此提出论证和说明，则是一种必要的保证机制。当然，这也是团学产生的历史背景之一。