

军事理论教程

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

杨伟才 许丽平 主编



福建教育出版社

军事理论教程

JUNSHI LILUN JIAOCHENG

杨伟才 许丽平 主编



福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论教程/杨伟才, 许丽平主编. —福州: 福建教育出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-5334-5071-7

I. 军… II. ①杨…②许… III. 军事理论—高等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 123396 号

军事理论教程

杨伟才 许丽平 主编

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001)

电话: 0591-83726971 83733693

传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

福州东南彩色印刷有限公司印刷

(福州市金山工业区 邮编: 350002)

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张 20.75 字数 358 千 插页 2

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5334-5071-7 定价: 25.90 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,
请向出版科 (电话: 0591-83726019) 调换。

《军事理论教程》编审成员

主 审：鄢行龙

主 编：杨伟才 许丽平

副主编：何小强 俞发仁 肖 行

编写人员（按姓氏笔划为序）：

王 群 王双庆 刘金煌

许丽平 杨伟才 李 晖

肖 行 何小强 陈金辉

俞发仁 温友文

序

中共福建省委常委、福建省军区政委



不久前，《军事理论教程》的编写同志，将他们根据教育部、总参谋部、总政治部新近颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》编撰的书稿送来请我作序。阅完书稿，甚觉欣喜，作为一名为国防事业奋斗多年的军人，我深为他们热心国防教育事业，倾心钻研国防教育工作的精神所感动。

在高等学校开设军事理论课程，组织在校大学生进行军事训练，是《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》等赋予高等学校的神圣职责。《中华人民共和国国防教育法》明确规定：“学校的国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。高等学校应当设置适当的国防教育课程。”国防教育具有很强的综合育人功能，对提高大学生的思想道德素质，特别是在增强忧患意识、培养全球视野、激发爱国热情、增强社会责任感等方面具有十分重要的作用。

加强国防教育、树立国防观念，是关系到国家强弱和民族兴衰的大事。在我国，自古就非常重视国防建设，重视对人民的尚武卫国的思想教育，并把它视为立国安邦之道。“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也”、“居安思危”、“有备无患”、“明耻教战”、“教戒为先”、“天下虽安，忘战必危”、“国无防不立，民无兵不安”等就是古代国防思想的结晶。伟大的革命先行者孙中山先生，对培养人民的国防观念、民族精神，更有其独到见解，他说：“所谓固国家不以山溪之险，威天下不以兵革之利，其道何在？精神为也。”这段话的大意是说，一个国家的国防巩固与否，不应只以“山溪之险，兵革之利”来衡量，而应看其国民的觉悟程度和精神状态如何。构筑和巩固全民牢不可破的精神防线，才是保障国家安全的治本措施。古今中外的无数历史事实充分证明，一个国家，一个民族，要想生存和发展，有效地防御外敌入侵，其精神准备之重要，往往并不亚于物质的准备。一个国家，她的精神防线巩固了，在平时，可以不为外部的风吹草动所惊扰，安安稳稳搞建设，并能在

国际事务中挺起腰杆做人；在战时，则能凝聚民心，万众协力，去争取战争的胜利。因此，国防是民族生存之盾，国防观念则是民族生存之魂，公民国防观念的强弱，关系到国家的强弱、民族的兴衰。

国防教育对经济建设有巨大的促进作用。一方面，国防建设不能离开经济建设孤立地进行，它必须以经济建设为基础。国防建设离开了经济建设这个基础，就会变成无源之水、无本之木，寸步难行。另一方面，经济建设如果没有与之相适应的国防实力作保障，发展也是不能持久的。当前，发展经济是我国的中心任务。我国的内政外交，都根据这一任务作了相应的调整和转变，国防建设无疑也必须适应这个转变，服从和服务于经济建设。作为国防建设重要组成部分的国防教育，同样要适应这个转变，积极地促进经济建设。这就要改变“国防就是打仗”、“国防教育就是战备教育”的旧观念，要把国防教育转向既为正义战争和维护世界和平服务，又为培养合格人才，全面提高人的素质，促进国家经济建设服务上来。这样一来，我国国防教育的路子就更宽了，与时代的需要也扣得更紧了，因而生命力也就更强了。

国防教育的核心是培养公民的爱国主义思想情感、民族责任心和革命英雄主义精神。任何民族要振兴，社会要变革，都需要有与之相适应的时代精神，都需要把人们振奋起来，把力量凝聚起来，去战胜一切艰难险阻，实现伟大的奋斗目标。半个多世纪以来，中国人民在中国共产党的领导下，前赴后继，英勇奋斗，形成的民族责任感和爱国主义精神，革命和拼命精神，严守纪律和自我牺牲精神，艰苦奋斗、大公无私和先人后己的精神，压倒一切敌人、压倒一切困难的精神，坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神等等，就是我们民族强大的精神力量，就是我们民族的优势，就是中华民族国防意识的精华。因此，大力开展国防教育，培养公民的爱国意识，对于正民风、壮国魂，对于振奋民族精神、提高民族素质，激发人们建设祖国的紧迫感、责任感和使命感，增强民族的凝聚力和向心力，促进我国的经济建设，不断满足人们的物质文化需要，都具有不可估量的作用。

大学生是中华民族优秀青年的代表，是巩固我国国防、抵御外敌入侵、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的重要后备力量。作为国家稳定和长治久安的重要思想基础，国防意识必须深入到每个大学生的心中，使之树立全面、科学和正确的国防意识，在积极投身中国特色社会主义现代化建设，致力于中华民族伟大复兴事业的奋斗中，对我国的国防有一个清醒的认识，在这个基础之上，多产生一点忧患意识，多激励一份“中国加油”的不屈精神，这对

于我们国家的建设，对于青年大学生的成长都是大有裨益的。因此，对大学生进行以军事技能训练和军事理论课教学为主要内容的国防教育，是一项具有战略意义的伟大事业。军事课作为高等教育的重要组成部分和特殊的社会活动领域，具有其他学科和教育方式无法替代的综合素质培养和教育的功能。通过军事课教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，提高综合素质，还可以为中国人民解放军训练后备兵员和预备役军官打下坚实的基础。

《军事理论教程》的编写人员都是长期从事军事理论教学和研究的高校教师和省军区学生军训教研室的教学和科研人员，有较好的理论功底和军事教学经验，熟悉军事教学研究的最新动态，因而使得该书能着眼于时代的发展，紧扣当代复杂的国际政治、军事、经济形势，吸收最新军事科学成果，分析和回答当代大学生所关心的国际军事问题和国防建设问题，具有结构合理，内容完备、体系完整、实用性和可读性强的特点，有较好的使用和推广价值。

国防教育作为高校素质教育的重要实践领域，既有强大的优势，也面临着诸多挑战，任重而道远。希望各级教育管理部门和教育工作者，尤其是高校从事军事教学的教师，更加积极努力地工作，作出新的更大的贡献。

目 录

第一章 中国国防	(1)
第一节 中国国防概述	(1)
第二节 新中国的国防建设	(10)
第三节 国防动员	(28)
第四节 中国国防法规	(35)
第二章 军事思想	(52)
第一节 军事思想概述	(52)
第二节 毛泽东军事思想	(68)
第三节 邓小平新时期军队建设思想	(75)
第四节 江泽民国防和军队建设思想	(89)
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述	(99)
第三章 战略环境	(110)
第一节 战略环境概述	(110)
第二节 国际战略环境	(115)
第三节 当今世界主要国家的军事概况	(123)
第四节 我国周边安全环境	(138)
第五节 台湾问题与祖国统一	(152)
第四章 军事高技术	(170)
第一节 军事高技术概述	(170)
第二节 伪装与隐身技术	(180)
第三节 电子对抗技术	(191)
第四节 侦察监视技术	(200)
第五节 军事航天技术	(209)
第六节 指挥控制技术	(219)
第七节 精确制导武器	(228)

第八节 新概念武器·····	(235)
第五章 信息化战争·····	(255)
第一节 信息化战争概述·····	(255)
第二节 信息化战争的基本特征与作战原则·····	(266)
第三节 信息化战争与国防建设·····	(276)
第六章 军事技能训练·····	(280)
第一节 共同条令·····	(280)
第二节 轻武器常识及操作·····	(287)
第三节 战术基础训练·····	(291)
第四节 军事地形学知识·····	(301)
第五节 综合训练·····	(310)
主要参考文献·····	(320)
后 记·····	(323)

第一章 中国国防

国无防不立，民无兵不安。国防是人类社会发展与安全需要的产物，是一个国家生存与发展的重要保证。历史和现实一再告诉我们，一个国家如果没有可靠的国防，不仅无法抵御外来侵略与颠覆，而且在政治上、经济上受制于人。建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务，是维护社会稳定的重要保障。自觉了解国防，关注国防建设，增强国防观念，自觉地投入到保卫国家安全，维护民族利益，防止外来侵略的国防建设中去，是当代大学生义不容辞的责任。

第一节 中国国防概述

国防是国家的重要职能之一。不同的历史时期、不同的社会制度、奉行不同政策的国家，其国防具有不同的特性。中国作为一个负责任的社会主义国家，一如既往地坚持国防的防卫性质，并不断地加强国防现代化建设，以维护国家生存和发展的根本利益。

一、国家与国防

国家是个历史范畴，是人类社会发展到一定程度的产物。关于国家的起源问题，当今国际学术界有两种观点：一种是“冲突论”，就是认为国家的出现是社会矛盾和冲突的产物，是不同集团之间的战争或集团内部的阶级斗争和阶级冲突导致国家的出现。另一种观点是“融合论”，认为国家的出现是由于社会日益复杂，需要一个机构来管理这日益复杂的社会，于是，国家就应运而生了。实际上，“冲突论”和“融合论”，都不够全面，仔细分析世界上各个地区古代国家的产生过程，不难发现，任何地区的古代国家的产生都不是单一原因的，既包含了集团内部的阶级和阶层的矛盾冲突，也包含了同外部势力的矛盾冲突，还包含了对经济生产、政治和社会运行的管理。国家应当是社会内部和外部矛盾共同作用的结果，是在一定程度的生产力发展的基础上，对经济基础

和上层建筑包括意识形态的调整和对社会管理的加强相结合的产物。国家作为社会政治现象，随着社会的发展变化而发展变化。人类进入阶级社会后经历了几个不同的发展阶段，国家的发展也表现为几种历史类型的更替，国家历史类型的更替过程也是社会的进步与发展的过程，封建制国家代替奴隶制国家，资产阶级国家代替封建制国家，社会主义国家代替资产阶级国家，是不依人们意志为转移的客观规律。

国家的组织形式是国家本质的表现，是国家政治制度的重要内容，它通常由一国的法律（主要是宪法）所确认，受到国家的法律强制力的保护。国家的组织形式，包括国家的管理形式和结构形式。国家管理形式反映统治阶级采取何种形式去组织和管理政权机关，如君主制、共和制、总统制、内阁制、委员会制等等。国家结构形式是指国家的整体与部分、中央与地方的相互关系，如邦联制、联邦制、单一制等。国家主要由定居的居民、确定的领土、政权组织和主权等要素构成。尽管不同的国家有着不同的国体和政体，但国家维护统治、谋求利益、防御侵略的基本职能是一致的。

国防是国家防务的简称。《中国军事百科全书》对国防条目的解释是：“为捍卫国家主权、领土完整和安全而采取的防卫措施的统称。包括国防建设与斗争。”《辞海》的解释是：国防是“为捍卫国家主权、领土完整和安全，防备外来侵略和颠覆，而进行的军事及与军事有关的政治、经济、文化等方面的建设和斗争”。综上所述，国防是为捍卫国家主权、统一、领土完整和安全，防备和抵御外来侵略、颠覆，而在军事、政治、经济、外交、科技、文化、教育等方面，所采取的一系列与国家防务有关的建设和斗争措施的统称。

国防是个历史概念，它是随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展，是为国家的利益服务的。古往今来，国防虽依国家的性质、制度、综合国力及其推行的政策不同而具有不同的特征，但国防的共同实质，都是以捍卫和扩大国家利益为核心来组织的。国防的主体是国家。国防的对象是外敌侵略和敌对势力武装颠覆。国防的目的主要是捍卫国家的主权、统一、领土完整和安全。国防的手段主要是军事手段，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技和教育等方面的手段。

国家与国防相辅相成，国家的兴衰与国防密切相关。国家的主权、领土完整和安全，是国家的象征，靠国防维护。国防强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严和社会的发展，没有国防就没有国家。而国家性质和政策又决定着国防的建设和发展。由于强大的国防是国家兴盛，民族振兴、人民安康幸福的基

础，因此，世界各国都十分重视加强国防建设。

二、现代国防的类型与基本特征

（一）现代国防的类型

国家的社会制度和国家的政策决定国防的性质。按照不同的国防概念和标准，当今世界各国的国防归纳起来有以下四种类型。

一是扩张型。扩张型国防是指一些国家奉行霸权主义侵略扩张政策，为了维护本国在世界许多地区的利益，打着自我防卫的幌子，对别国进行侵略、颠覆和渗透。其特点是把本国的“安全”建立在别国屈服的基础上，把“国防”作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。

二是自卫型。自卫型是指在国防建设上以防止外敌入侵为目的，主要依靠本国力量、广泛争取国际上的同情和支持，以维护本国的安全、周边地区和平与世界的和平与稳定。如我国的国防是为了保卫国家主权和领土完整，是全民式的自卫型国防。

三是联盟型。联盟型国防是由于自身力量的不足，以结盟的形式联合一部分国家结成防卫同盟，可以划分为一元体联盟和多元体联盟或扩张型和自卫型联盟。一元体联盟是指某一大国处于盟主地位，其他国家从属于它，如独联体的防卫形式；多元体联盟是联盟各国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计，如欧盟的防卫形式。

四是中立型。中立型国防是为了保障本国的安全，严守和平中立的国防政策，制定总体防御战略和寓兵于民的防御体系，多体现于一些中小发达国家。如瑞士，寓兵于民，大搞全民皆兵的国防，是典型的中立型国防。

（二）现代国防的基本特征

现代国防是传统国防的继承和发展，是一种全新的、系统的国防观念和国防实践活动。现代国防不是单纯的武力较量，而是在综合国力的基础上，以军事手段为主，在政治、经济、科技、外交、文化等多种手段配合下进行的总体较量，其基本特征有以下四个方面。

一是职能的双重性。国家的生存与发展离不开国防的保障，保卫国家安全利益是国防的基本职能，同时，国家生存是最基本的需要。因此，任何国家为了自身的利益与安全，不得不在紧缺的财政中，支出一笔相当数额的军费，巨额的国防开支成为国民经济的沉重负担。从国防的根本职能角度看，投入到安全领域的这一部分人力、物力和财力，既不能作为生产资料加入扩大再生产的过程，也不能作为生活资料进入人们的消费领域，因此，在和平时期，国防在

确保其正常发挥根本职能的前提下，如何利用国防工业的人才和技术设备的优势，向生产领域开发，发挥其固有的社会经济功能，实现国防“增值”，便成为现代国防的追求目标。所以，在国防建设中寻找军民结合点，走军民结合的道路，或以军带民，或以民养军，或军民兼顾的发展模式，在军民结合的基础上建立强大国防，变消费型国防为增值型国防，从而使现代国防具有其职能的双重性。

二是对抗的整体性。随着战争形态和处理国家安全利益方式的变化，以往那种单独依靠军事力量来赢得战争胜利和谋取国家安全的思想，已经不能适应现代国防建设的需要。由于科学技术的飞速发展和新军事革命的兴起，扩大了人们的视野，深化了人们的认识。依靠综合国力来谋求国家的安全，捍卫国家的利益已为人们所重视，现代国防对抗的整体性特征十分突出。因此，在现代国防中出现了“综合国力”的理论。现代综合国力是由政治力、经济力、科技力、精神力、自然力、国防力等多种因素构成的。它包括国家的方方面面，如国土面积、地理位置、自然资源、人口质量与数量、地形、气象、生产能力、科技文化水平、运输和通信状况、军事力量、社会制度、国家政策、管理能力、国际关系和国际地位等。于是，围绕如何运用国家的综合国力来谋取国家的安全与发展，提高国防系统的整体对抗能力，便成为当今国防建设的首选研究课题。不断加强国防系统各力量要素的建设和充分发挥其作用，提高国防对抗整体性的效能是当今国防建设的关键所在。

三是目标的层次性。现代国防的斗争，其目标呈现多种层次。按范围分为自卫目标、区域目标和全球目标（当然，各国对国家安全利益考虑的出发点不同，对所面临威胁的区分标准不同，以及军事实力和综合国力的差异，所制定的战略也各有所不同，国防目标也各不相同）。自卫目标主要着眼于维护国家主权和领土完整，这对所有的国家都是一样的。区域目标则因国家不同而异，有的着眼于自卫和维护周边地区的和平与安宁，有的则在周边地区进行挑衅、扩张和蚕食。全球目标对不同的国家区别则更大，有的着眼于称霸世界，有的则着眼于维护世界和平和消除战争威胁。从国防目标的内涵讲，国防也有不同层次的目标。在国家面临紧急威胁时，国防的目标首先是解决存亡问题；在一般威胁的情况下，国防的目标是解决安危、荣辱问题；在保障国家建设和创造发展有利的国内国际环境的问题上，国防的目标还有保卫和促进发展问题。因此，可以说存亡、安危、荣辱、兴衰是国防目标的四个层次。

四是手段的灵活性。现代国防构成因素的多样化，为实现国家安全目标提

供了多种手段，同时，现代国防目标的层次性，客观上要求其实现的手段必须是有多重选择。因此，依靠综合国力，运用军事、政治、经济、外交、科技、信息等一系列方式来捍卫国家安全利益，是极为理智和高明的。在和平时期，现代国防的对抗形式已不仅仅是双方军事力量的较量。以军事力量为后盾，有节制地控制军事手段使用的范围、力度和节奏，最大限度地发挥各种非军事手段的作用，力争以最小的代价换取最大的安全效果，已成为各国处理危机的必然选择，也是各国争取保证战略主动权和行动自由权的基本实施原则。也正因为如此，加大各个不同领域的建设，使各种手段都发挥其应有的作用，是手段运用灵活性的可靠保证。

三、我国的国防历史

中国的国防历史是伴随着奴隶制国家夏王朝的出现，作为抵御外来入侵和讨伐他国的工具而开始的。在人类社会的历史长河中，我们华夏民族先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相对应，中国国防几经转变，也先后经历了无数的盛衰交替，给我们留下了宝贵的国防遗产和深刻的历史教训。

（一）我国古代国防

我国古代国防是指从公元前 21 世纪夏王朝的建立到 1840 年鸦片战争爆发，大约历经 4000 年，并随着各朝代的盛衰更替和社会制度的演变而不断发展。在这漫长的历史中随着 20 多个朝代的盛衰交替和社会制度的演变，中华民族经历了无数次战争的锻炼，形成了强大的民族凝聚力和向心力，锤炼了民众维护国家和民族统一、抵御外患的尚武精神，形成习文善武、文治武功的优良传统。

1. 我国古代的兵制建设

兵制即我们常说的军事制度，也称“军制”，是国家或政治集团组织、管理、维持、储备和发展军事力量的制度。早在夏王朝初期，王已控制了军事大权，已有对参战人员编组和奖惩的规定。商和西周，王是最高军事统帅，军事领导职务由贵族大臣担任，士卒主要由奴隶主和平民充当，车兵为主要兵种，师为最高建制单位。西周时已有师、旅、卒、两、伍等编制，并且青铜兵器已应用于军事。春秋时期，实行了武官任免制度，步兵地位上升，军为最高建制单位，开始出现郡县征兵制。春秋末期国家机构出现将相制，以将为主组成军事指挥机构。

战国时期，步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种，步、骑、车配合作

战，铁兵器应用于军事；打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；集中军权，统一军队，文武分职，将帅专职，凭玺印、虎符任将发兵，将军独立统兵作战已很普遍。同时，这一时期以《孙子兵法》为代表的一大批兵书诞生，标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事理论体系的形成。

自秦到清末，历代封建王朝根据各自的需要，在专制主义中央集权制度的基础上加强帝王的军权，从中央到地方建立便于帝王控制的统帅指挥系统，军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝的手中。常备军按任务或武器编组，成为武装力量的主体，区分中央军、地方军和边防军，以步兵或骑兵为主要兵种。明朝开始出现专门装备火器的部队，建立武库、粮储和运输制度，主要武器装备和军需物品由国家监制和供给，因势采用征兵制、募兵制、世兵制等，兵制的许多内容都是通过法律形式颁行的。古代政治家、军事家对兵制的研究和改革，推动了兵制建设的不断发展。

2. 我国古代的边、海防建设

为了抵御外敌的侵犯，巩固边防，我国古代中原王朝还修筑了数量众多、规模庞大的国防工程。被列为世界著名七大建筑奇迹之一的万里长城就是我国古代最大的防御工程。早在战国时期，燕、赵、秦等国就开始修建长城。秦始皇统一六国后，把北部长城连接起来，并向东、向西进行了延伸，形成了西起甘肃临洮、东至辽东的万里长城。以后，历代王朝多次修建、扩展，到明代形成了东起山海关、西至甘肃嘉峪关全长 6300 多千米的长城。除了万里长城外，隋炀帝时期开凿的 1747 千米的京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程，是当时军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

在巩固陆疆的同时，对海疆的重视也不断加强。早在公元前 215 年，秦始皇就到了渤海北岸的碣石，留下了东临碣石观沧海的传说。公元前 219 年，他东巡齐地时，就曾沿着渤海南岸巡视了山东半岛各重要港口。从明代开始，为防止倭寇的侵扰，在沿海的重要地段，明王朝一是下令禁海，二是在沿海的重要地段陆续修建了以卫城、所城为骨干，水陆寨、营堡、墩台、烽墩等相结合的海防工程体系。

3. 我国古代富国强兵的国防思想

我国古代，历代王朝的有识之士为了提高国防能力，提出了许多富国强兵国防政策和国防理论，形成了十分丰富的国防思想。春秋战国时期，许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系，提出“国不富”则无称雄之本，“兵不强”则无争霸之力，视富国为强兵之本、之先、之急，重视发展经济和

充实武备等。富国强兵思想，在以后的各朝代统治者都十分重视，并采取一系列政策，努力把发展生产与加强国防建设统一起来。遵循这些思想，使我国取得了无数对外战争的胜利，使中华民族代代繁衍、生生不息，使国防出现过“中国既安，四夷自服”的鼎盛时期。

4. 我国古代国防的兴衰

我国古代国防呈现出一条强弱交替的演进轨迹，概括起来说，大致经历了四个兴盛时期和四个衰败时期。第一个兴盛时期为春秋末期。那时，中国处在社会动荡之中，大国兼并小国、强国吞并弱国的现象极为普遍，可以说弱肉强食是这个时期社会发展的显著特征。各国追求的目标就是富国强兵，图强称霸，战争极为频繁。这一时期，国防出现了一个高潮期，《孙子兵法》等一大批兵书产生了。第二个兴盛时期是秦始皇时期。秦灭六国，结束了“七雄”争霸的局面，建立起中国历史上第一个多民族的、一统天下的中央集权制的封建国家——秦王朝。这个时期，由于采取了一系列巩固中央集权的措施，在政治、经济、文化和军事方面都得到了长足的发展。在上层统治阶级的意识中也有了富国强边的意识，注重加强战略防御设施建设，修建了闻名世界的万里长城。第三个兴盛时期是唐王朝时期。这个时期经过贞观之治、开元盛世，出现了万国归顺的局面，中国成为世界上最发达的国家之一，真正实现了“中国既安、四夷自服”的伟大战略构想。第四个兴盛时期是元王朝时期。这个时期军事强大，疆域广阔，国家富庶，威震欧亚。

伴随着四个兴盛时期的出现，我国古代国防也曾出现过四次低谷。第一次出现在两晋南北朝时期。这一时期政治局势分合轮转，几度变迁，矛盾突出，生产力遭到严重破坏，形成了长期的战乱局面。第二次是宋王朝时期。这个时期我国的经济发展比较快，但由于宋王朝的国家机构臃肿，财政入不敷出，在金军的威胁下执意求和，内忧外患，给人民造成了难以言状的灾难，历史上称为“积贫积弱”。第三次是明朝中后期。虽然这一时期也收复了一些失地，取得了一些抗击外国入侵战争的胜利，像戚继光抗击倭寇的胜利、郑成功收复台湾等，但是总体上讲，这个时期由于政治集团的腐朽，国力减弱，长城风化，海防松弛，倭寇入侵，忧患迭起。第四次是清王朝后期，主要是指1821年至1840年。这一时期统治阶级内部腐朽堕落，不思进取，盲目乐观，闭关锁国，国防虚弱，为中国近代的耻辱埋下了祸根。

(二) 我国近代国防

1840年鸦片战争起，中国进入近代历史时期。由于西方列强不断发动大

规模的侵华战争，加之清政府的腐败衰落，中国的国防每况愈下，陷入了“有国无防”的危机之中，这一时期也成了中华民族备受屈辱的历史。

1. 外敌的入侵，迫使中国割地赔款

在近代中国，香港被迫割让给了英国；澳门被葡萄牙霸占；沙俄侵吞了我东北 150 多万平方公里的土地，相当于德法两国面积的总和；日本占领了台湾及澎湖列岛；旅顺、胶州湾、广州湾等地成了列强的租借地；列强对华的 1180 多个不平等条约，几乎都要求中方支付赔款，少则数十万，多则千万，最多达 4.5 亿两白银。

2. 外敌的入侵，使中国的主权被一步步攫取

外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行，自由停泊于各通商口岸。当时中国 1.8 万多公里的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口；外国人在中国犯罪，中国人无权审理；外国人在租界地实行殖民统治，形成了“国中之国”；外国人甚至控制了中国的警察权，指挥中国的外交。

3. 外敌的入侵，使中国人的人格尊严丧失殆尽

殖民统治时期的上海外滩公园门口，曾挂“华人与狗不得入内”的牌子；英法联军闯入圆明园内，平均每一个士兵都抢到了价值三四万法郎的珍贵物品和金银财宝，然后又纵火焚烧了这座世界闻名、最美丽、最宏伟的皇家园林。

甚至到了现代，日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争，侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国，2000 多万人死于日寇的屠刀之下。仅震惊中外的南京大屠杀事件，就屠杀我无辜同胞 30 多万人。

（三）我国的现代国防

1921 年 7 月，中国共产党成立，1927 年 8 月中国共产党有了自己的武装。从此，中国人民在中国共产党的领导下，把救亡图存的斗争推向了新的阶段。1931 年 9 月 18 日，日本发动“九一八事变”。1937 年 7 月 7 日，日本发动“卢沟桥事变”，中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜，肩负起救民族于危难的神圣使命，领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的八年抗战，终于取得了我国近代史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。抗日战争胜利后，中国人民迫切需要一个和平安全的休养生息的环境，中国共产党顺民心，从民愿，不计前嫌，准备与国民党进行第三次携手，合作建国。但蒋介石背信弃义，妄图消灭中国共产党及其所领导的军队。在中国共产党的领导下，经过三年多的解放战争，中国人民终于推翻了蒋家王朝，建立了新中国。新中国成立后，中国才有了真正意义上的国防。