

# 中国特色社会主义 理论体系读本

主编 赵 曜



红旗出版社

# 中国特色社会主义 理论体系读本

主编 赵曜



红旗出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

**中国特色社会主义理论体系读本/赵曜主编.**

—北京：红旗出版社，2008. 1

ISBN 978 - 7 - 5051 - 1568 - 2

I . 中…

II . 赵…

III . 中国特色 - 社会主义建设模式 - 学习参考资料

IV . D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 002053 号

**中国特色社会主义理论体系读本**

**赵 曜 主编**

**责任编辑:高晨野 装帧设计:张沫沉**

**红旗出版社出版发行**

**邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街 2 号**

**E - mail : hqcb@ publica. bj. cninfo. net**

**编辑部:64037144 发行部:64037154**

**印刷:廊坊市百花印刷有限公司**

**2008 年 1 月北京第 1 版 2008 年 1 月河北第 1 次印刷**

**开本:850 毫米 × 1168 毫米 1/32 印张:9.8125 字数:260 千字**

**ISBN 978 - 7 - 5051 - 1568 - 2**

**定价: 25.00 元**

**版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换**

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。

中国特色社会主义道路，就是在中国共产党领导下，立足基本国情，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，解放和发展社会生产力，巩固和完善社会主义制度，建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。中国特色社会主义道路之所以完全正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义。

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

——胡锦涛

# 党的建设新的伟大工程系列丛书

## 编辑委员会暨顾问名单

主 编:吕 澄 叶笃初

副主编:王泽旭 唐晓清

编 委:	赵国良	毛卫平	刘海涛	谭继有
	陈守林	张凤东	王国田	周少莹
	潘立魁	赵 岩	储 霞	王 虹
	周忠安	童鹤鸣	孙宝田	孙 艳
	张桂华	姜玉海	郑玉艳	金 英
	胡国斌	于建平	宁文斌	林 野
	景立新	张爱萍	张 艳	苏丽华
	韩振凯	王云沛	张雅清	张利岩
	魏敬东	邱 宇	范丽东	周 宇
	张国会			

# 《党的建设新的伟大工程系列丛书》

## 出版说明

党的建设是党领导革命、建设和改革不断取得胜利的一大法宝。以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，把马克思主义基本原理和中国革命实际结合起来，建设起一支团结统一、纪律严明、英勇善战的工人阶级先锋队，毛泽东同志豪迈地将党的建设称之为“伟大的工程”。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，把马克思列宁主义、毛泽东思想创造性地运用于当代中国建设实践中，确立了党在社会主义初级阶段的基本路线，并紧密联系这条路线推进党的建设，开创了党的建设新的伟大工程。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，高举邓小平理论伟大旗帜，以改革和创新的精神全面推进党的建设新的伟大工程，创造了新鲜经验，取得了巨大成就，谱写了光辉篇章。

以胡锦涛同志为总书记的新的中央领导集体继续全面推进党的建设新的伟大工程，把“三个代表”重要思想贯彻到党的建设的各个方面。他强调指出：要全面推进党的建设新的伟大工程。我们党领导的伟大事业，从来都是同党的建设伟大工程紧密联系在一起的。伟大事业不断为伟大工程注入新的生机和活力、开辟广阔的前景，伟大工程紧紧围绕伟大事业来进行、确保其蓬勃发展。

为了认真学习宣传贯彻党的十七大精神，抓好党的自身建设，以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程，我们编写了《党的建设新的伟大工程系列丛书》。其宗旨是为广大党员提供通俗易懂的学习读本，为干部培训提供简明适用的教材，为基层党务工作者提供常备工具书。同时，为配合《丛书》的学习，我们将邀请中央党校教授作专题辅导报告，对《丛书》作通俗易懂的讲解说明。

## 学 司 导 航

亲爱的读者：

您好！

衷心感谢您购买并阅读《中国特色社会主义理论体系读本》。本书依据党的十七大精神，阐述了中国特色社会主义理论体系的科学内涵、历史地位和主要内容。中国科学社会主义学会会长、中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、中央党校原科社部主任、博士生导师赵曜教授任主编，并设计了全书的框架结构，中央党校八位教授和红旗出版社社长为本书撰稿。

十七大报告明确指出：“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”。

胡锦涛总书记在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十七大精神研讨班开班式上的讲话中进一步指出：“党的十七大的一个重大理论贡献，就是强调高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。我们党能够在新时期开创出中国特色社会主义道路，其理论基础是对马克思列宁主义、毛泽东思想的科学继承，其时代背景是对国际形势和时代特征的科学把握，其历史根据是对国内外建设社会主义正反两方面经验的科学总结，其现实依据是对我国改革开放和社会主义现代化建设生动实践、对最广大人民共同愿望的科

学认识。”

全书大体上可以分为四个部分：第一部分是导论；第二部分是邓小平理论；第三部分是“三个代表”重要思想；第四部分是科学发展观等重大战略思想。层层递进、环环相扣，系统地阐述了中国特色社会主义旗帜、中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。

**导论一：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义伟大道路。**由中国科学社会主义学会会长、中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、中央党校原科社部主任、博士生导师赵曜教授撰写。分四个问题，阐述了中国特色社会主义道路的艰辛探索和奋力开辟，中国特色社会主义道路的科学内涵，中国特色社会主义道路成功的关键所在，以及如何沿着中国特色社会主义道路继续奋勇前进。

**导论二：深入学习和努力实践马克思主义中国化的最新成果。**由中央党校原理论研究室主任、博士生导师周锡荣教授撰写。分三个问题，阐述了马克思主义中国化的科学内涵，马克思主义中国化最新成果的主要内容，以及如何深入学习和努力实践马克思主义中国化最新成果。

**导论三：中国特色社会主义理论体系的形成和内涵。**由中央党校科学社会主义教研室主任、博士生导师秦刚教授撰写。分三个问题，阐述了中国特色社会主义理论体系的形成轨迹，中国特色社会主义理论体系的内涵，以及中国特色社会主义理论体系的地位和特点。

**第一编：邓小平理论。**中国科学社会主义学会会长赵曜和红旗出版社社长吕虹撰写。共分四章，以专题形式，阐述了邓小平理论的形成过程、科学体系、历史地位和主要内容。

**第一章：全面系统地把握邓小平理论的科学体系。**由中国科学社会主义学会会长、中央马克思主义理论研究和建设工程首席专

家、中央党校原科社部主任、博士生导师赵曜教授撰写。分四个问题，阐述了邓小平理论的形成过程，邓小平理论的科学体系，邓小平理论科学体系中的基本理论，以及邓小平理论的历史地位。

**第二章：邓小平理论的精髓。**由红旗出版社社长吕虹撰写。分四个问题，阐述了实事求是思想路线的确立，解放思想、实事求是思想路线的重新确立；阐明了解放思想、实事求是是邓小平理论的精髓，是我们党永葆蓬勃生机和活力的法宝，以及如何坚持解放思想、实事求是，走符合中国国情的发展道路。

**第三章：邓小平理论首要的基本问题。**由红旗出版社社长吕虹撰写。分三个问题，阐述了什么是社会主义、怎样建设社会主义，是邓小平在领导我国改革开放和现代化建设过程中，不断提出和反复思考的首要的基本问题；阐明了社会主义本质的科学内涵。

**第四章：邓小平理论的主要内容。**由红旗出版社社长吕虹撰写。分四个问题，阐述了邓小平理论的主要内容，包括社会主义初级阶段理论、改革开放理论、祖国统一理论以及党的建设理论。

**第二编：“三个代表”重要思想。**中央党校科社编辑部主任赵国良教授撰写。共分四章，以专题形式，阐述了“三个代表”重要思想在中国特色社会主义理论中的历史地位和重大意义，“三个代表”重要思想形成的时代背景、理论基础和实践基础，“三个代表”重要思想的科学内涵、理论体系和根本要求，“三个代表”重要思想与全面建设小康社会。

**第一章：“三个代表”重要思想在中国特色社会主义理论中的历史地位和重大意义。**由中央党校科社编辑部主任赵国良教授撰写。分两个问题，阐明了“三个代表”重要思想在中国特色社会主义理论中的历史地位；阐述了“三个代表”重要思想是实现科学发展的理论先导，是全面建设小康社会的根本指针，是加强党的建设的强大思想武器。

**第二章：“三个代表”重要思想形成的时代背景、理论基础和实**

践基础。由中央党校科社编辑部主任赵国良教授撰写。分三个问题,阐述了“三个代表”重要思想形成的时代背景,“三个代表”重要思想形成的理论基础,以及“三个代表”重要思想形成的实践基础。

**第三章:“三个代表”重要思想的科学内涵、理论体系和根本要求。**由中央党校科社编辑部主任赵国良教授撰写。分三个问题,阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵,“三个代表”重要思想是一个完整的科学理论体系,以及如何贯彻“三个代表”重要思想的根本要求。

**第四章:“三个代表”重要思想与全面建设小康社会。**由中央党校科社编辑部主任赵国良教授撰写。分三个问题,阐述了全面建设小康提出的历史必然性,全面建设小康社会是贯彻“三个代表”重要思想的集中体现,以及如何实现全面建设小康社会的奋斗目标。

**第三编:科学发展观等重大战略思想。**中央党校教授撰写。共分七章,以专题形式,阐述了深入贯彻落实科学发展观、积极构建社会主义和谐社会、建设创新型国家、建设社会主义新农村、建设社会主义核心价值体系、加强党的执政能力和先进性建设、始终不渝走和平发展道路等重大战略思想。

**第一章:深入贯彻落实科学发展观。**由中央党校科学社会主义教研室主任、博士生导师秦刚教授撰写。分四个问题,阐述了科学发展观的提出,科学发展观的内涵,科学发展观的定位,以及如何深入贯彻落实科学发展观。

**第二章:积极构建社会主义和谐社会。**由中央党校社会制度比较教研室主任刘海涛教授撰写。分四个问题,阐述了社会的含义,构建社会主义和谐社会的科学内涵和总要求,构建社会主义和谐社会的基本途径,以及如何通过“改革”、“调和”方式构建社会主义和谐社会。

**第三章:建设创新型国家。**由中央党校战略学教研室主任、博

士生导师段培君教授撰写。本文是段培君教授主持的国家社会科学基金重点项目《中国发展新模式及其战略体系——以科学发展观统领经济社会发展全局研究》的阶段性成果。分四个问题，阐述了建设创新型国家的主要依据，建设创新型国家的实践内涵，建设创新型国家的分析框架，建设创新型国家的重要方略。

**第四章：统筹城乡发展，建设社会主义新农村。**由中央党校“三农”问题研究中心副主任、中央党校经济学部教授、博士生导师徐祥临撰写。本文是徐祥临教授在中央党校 2007 年秋季学期省部级干部进修班 B 班专题讲稿的基础上修改而成的，分六个问题，阐述了马克思主义经典作家关于统筹城乡经济协调发展的一贯思想，二元经济结构理论对统筹城乡经济协调发展的参考价值与实践效果，毛泽东的“中国政治经济发展不平衡”的革命理论与实践对我们的启示；分析了日本与韩国城乡一体化发展的成功案例；阐明了统筹城乡发展、建设新农村的新思路和政策精髓。

**第五章：建设社会主义核心价值体系。**由中国科学社会主义学会会长、中央马克思主义理论研究和建设工程首席专家、中央党校原科社部主任、博士生导师赵曜教授撰写。分三个问题，阐述了社会主义思想道德建设的总任务和新思路，社会主义核心价值体系的深刻内涵和基本内容，以及如何推进社会主义核心价值体系建设。

**第六章：加强党的执政能力建设和先进性建设。**由中央党校原党的学说史教研室主任、博士生导师梁妍慧教授撰写。分两个问题，阐明了加强执政能力建设是执政党建设的重大课题，加强先进性建设是执政党自身建设的根本任务。

**第七章：始终不渝走和平发展道路。**由中央党校国际战略研究所教授、博士生导师亓成章撰写。分两个问题，阐述了中国走和平发展道路的国际大背景，中国和平发展道路的科学内涵，以及如何始终不渝走和平发展道路。

党的十七大提出了“深入学习贯彻中国特色社会主义理论体

系,着力用马克思主义中国化最新成果武装全党”的新要求。思想理论建设是党的根本建设,党的理论创新引领各方面创新。要按照建设学习型政党的要求,紧密结合改革开放和现代化建设的生动实践,深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,在全党开展深入学习实践科学发展观活动,坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造,进一步把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,提高运用科学理论分析和解决实际问题能力。加强党员、干部理想信念教育和思想道德建设,使广大党员、干部成为实践社会主义核心价值体系的模范,做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者。

# 目 录

## 坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜

扎实扎实把党的十七大精神学习好贯彻好 ..... 胡锦涛(1)

### 导论一 高举中国特色社会主义伟大旗帜坚定

    不移地走中国特色社会主义伟大道路 ..... (5)

        ——中国科学社会主义学会会长 赵 翠

    一、中国特色社会主义道路的艰辛探索和奋力开辟 ..... (5)

    二、中国特色社会主义道路的科学内涵 ..... (10)

    三、中国特色社会主义道路成功的关键所在 ..... (12)

    四、沿着中国特色社会主义道路继续奋勇前进 ..... (18)

### 导论二 深入学习和努力实践马克思

    主义中国化的最新成果 ..... (23)

        ——中央党校理论研究室主任 周锡荣

    一、马克思主义中国化的科学内涵 ..... (23)

    二、马克思主义中国化最新成果的主要内容 ..... (25)

    三、深入学习和努力实践马克思主义中国化最新成果 ..... (31)

### 导论三 中国特色社会主义理论体系的形成和内涵 ..... (33)

        ——中央党校科学社会主义教研室主任 春 刚

    一、中国特色社会主义理论体系的形成轨迹 ..... (33)

    二、中国特色社会主义理论体系的内涵 ..... (37)

    三、中国特色社会主义理论体系的地位和特点 ..... (40)

## 第一编 邓小平理论

### 第一章 全面系统地把握邓小平理论的科学体系 ..... (45)

        ——中国科学社会主义学会会长 赵 翠

    一、邓小平理论的形成过程 ..... (45)

---

二、邓小平理论的科学体系	.....	(48)
三、科学体系中的基本理论	.....	(53)
四、邓小平理论的历史地位	.....	(61)
<b>第二章 邓小平理论的精髓</b>	.....	(65)
——红旗出版社社长 吕虹		
一、实事求是思想路线的确立	.....	(65)
二、解放思想、实事求是的思想路线的重新确立	.....	(67)
三、解放思想、实事求是始终是我们党		
永葆蓬勃生机和活力的法宝	.....	(70)
四、解放思想、实事求是，就要走符合		
中国自己国情的发展道路	.....	(73)
<b>第三章 邓小平理论首要的基本的问题</b>	.....	(77)
——红旗出版社社长 吕虹		
一、必须搞清楚的首要的基本的理论问题	.....	(77)
二、社会主义的本质	.....	(79)
三、多方面的比较系统的回答什么是社会主义、		
怎样建设社会主义的问题	.....	(84)
<b>第四章 邓小平理论的主要内容</b>	.....	(87)
——红旗出版社社长 吕虹		
一、社会主义初级阶段的理论	.....	(87)
二、改革开放的理论	.....	(90)
三、祖国统一的理论	.....	(95)
四、党的建设的理论	.....	(99)
<b>第二编 “三个代表”重要思想</b>		
<b>第一章 “三个代表”重要思想在中国特色</b>		
社会主义理论中的历史地位和重大意义	.....	(107)
——中央党校科社编辑部主任 赵国良		
一、“三个代表”重要思想在中国特色社会主义		
理论中的历史地位	.....	(107)

二、“三个代表”重要思想的重大意义	(115)
<b>第二章 “三个代表”重要思想形成的时代</b>	
背景、理论基础和实践基础	(126)
——中央党校科社编研部主任 赵国良	
一、“三个代表”重要思想形成的时代背景	(126)
二、“三个代表”重要思想形成的理论基础	(134)
三、“三个代表”重要思想形成的实践基础	(139)
<b>第三章 “三个代表”重要思想的科学内涵、理论体系和根本要求</b>	(144)
——中央党校科社编研部主任 赵国良	
一、“三个代表”重要思想的科学内涵	(144)
二、“三个代表”重要思想是一个完整的科学理论体系	(150)
三、贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	(157)
<b>第四章 “三个代表”重要思想与全面建设小康社会</b>	(165)
——中央党校科社编研部主任 赵国良	
一、全面建设小康社会提出的历史必然	(165)
二、全面建设小康社会是贯彻“三个代表”重要思想的集中体现	(171)
三、全面建设小康社会是现阶段的奋斗目标	(175)
<b>第三编 科学发展观等重大战略思想</b>	
<b>第一章 深入贯彻落实科学发展观</b>	(183)
——中央党校科学社会主义教研室主任 春 刚	
一、科学发展观的提出:依据与意义	(183)
二、科学发展观的内涵:核心与要求	(187)
三、科学发展观的定位:传承与统领	(190)
四、科学发展观的落实:关键与保障	(194)
<b>第二章 积极构建社会主义和谐社会</b>	(199)
——中央党校社会制度比较教研室主任 刘海涛	
一、社会的含义	(199)

二、构建社会主义和谐社会的科学内涵和总要求	(200)
三、通过“改革”、“调和”方式构建社会主义和谐社会	(205)
四、构建社会主义和谐社会的基本途径	(207)
<b>第三章 建设创新型国家</b>	(211)
——中央党校战略学教研室主任 段培君	
一、建设创新型国家的主要依据	(211)
二、建设创新型国家的实践内涵	(214)
三、建设创新型国家的分析框架	(216)
四、建设创新型国家的重要方略	(220)
<b>第四章 统筹城乡发展,建设社会主义新农村</b>	(227)
——中央党校“三农”问题研究中心副主任 徐祥临	
一、马克思主义经典作家关于统筹城乡	
经济协调发展的一贯思想	(227)
二、二元经济结构理论对统筹城乡经济	
协调发展的参考价值与实践效果	(231)
三、亚洲小农国家城乡一体化发展的	
两个成功案例:日本与韩国	(233)
四、毛泽东的“中国政治经济发展不平衡”的	
革命理论与实践对我们的启示	(234)
五、传统农村的性质与统筹城乡发展、建设	
新农村的基本思路	(237)
六、统筹城乡发展、建设新农村的政策精髓	(239)
<b>第五章 建设社会主义核心价值体系</b>	(242)
——中国科学社会主义学会会长 赵曜	
一、社会主义思想道德建设的总任务和新思路	(242)
二、全面把握社会主义核心价值体系的深刻	
内涵和基本内容	(246)
三、推进社会主义核心价值体系建设	(250)
<b>第六章 加强党的执政能力建设和先进性建设</b>	(259)
——中央党校原党的学说史教研室主任 翟桥慧	

---

一、加强执政能力建设是执政党建设的重大课题 .....	(259)
二、加强先进性建设是执政党自身建设的根本任务 .....	(267)
<b>第七章 始终不渝走和平发展道路 .....</b>	<b>(275)</b>
——中央党校国际战略研究所教授 施成章	
一、中国走和平发展道路的国际大背景 .....	(275)
二、中国和平发展道路的科学内涵 .....	(286)
<b>后 记 .....</b>	<b>(294)</b>