

毛泽东 邓小平 论 实 事 求 是

中央政策研究室党建组 编



中共中央党校出版社

毛泽东 邓小平
论 实 事 求 是

中共中央政策研究室党建组

中共中央党校出版社

(京)新登字 100 号

毛泽东 邓小平

论 实 事 求 是

中共中央政策研究室党建组

责任编辑：龙润霞

封面设计：王 岐

责任校对：马丽蕊

版式设计：任志珍

出版发行：中共中央党校出版社

地址：北京海淀区大有庄 100 号

邮编：100091 电话：258.2931 258.1868

经销：新华书店

印刷：1201 工厂

开本：850×1168 毫米 32 开

版次：1992 年 5 月第 1 版

字数：158 千字

印次：1992 年 7 月第 2 次

印张：8.625

印数：10001—20200 册

书号：ISBN7-5035-0588-5/D·303

定价：4.90 元

如印装质量不合格 本社发行部负责调换

编 辑 说 明

实事求是毛泽东思想的精髓。为了帮助党内外同志深入学习马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义的理论，坚定不移地全面贯彻党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，进一步加快改革开放的步伐，集中力量把经济建设搞上去，把建设有中国特色的社会主义事业推向前进，我们编辑了这本《毛泽东邓小平论实事求是》。书中所收文稿都是公开发表过的。全书共41篇，其中毛泽东的20篇，邓小平的21篇，大部分是全文，部分是节选。由李红锋负责编辑，王维澄、郑科扬同志提出了一些编选意见。

中共中央政策研究室党建组

1992年4月

目 录

毛 泽 东

关于主观主义

(1929 年 12 月) (3)

反对本本主义

(1930 年 5 月) (5)

总政治部关于调查人口和土地状况的通知

(1931 年 4 月 2 日) (13)

重要的问题在善于学习

(1936 年 12 月) (16)

实践论

(1937 年 7 月) (22)

矛盾论

(1937 年 8 月) (40)

学习

(1938 年 10 月) (84)

《农村调查》的序言和跋

(1941 年 3 月、4 月) (87)

改造我们的学习

(1941 年 5 月) (93)

关于农村调查	
(1941年9月13日)	(103)
自由是必然的认识和世界的改造	
(1941年)	(110)
整顿党的作风 (节选)	
(1942年2月1日)	(112)
反对党八股	
(1942年2月8日)	(124)
关于领导方法的若干问题	
(1943年6月1日)	(143)
理论联系实际	
(1945年4月24日)	(150)
常委会的工作方法 (节选)	
(1949年3月13日)	(152)
关于讲真话问题	
(1959年4月29日)	(154)
关于认识客观世界的问题	
(1962年1月30日)	(155)
人的正确思想是从哪里来的?	
(1963年5月)	(165)
学习马克思主义的认识论和辩证法	
(1963年12月—1965年)	(168)

邓 小 平

马列主义要与中国的实际情况相结合

(1956 年 11 月 17 日)	(177)
“两个凡是”不符合马克思主义	
(1977 年 5 月 24 日)	(181)
群众路线和实事求是	
(1977 年 7 月 21 日)	(183)
谈谈实事求是	
(1978 年 6 月 2 日)	(186)
高举毛泽东思想旗帜, 坚持实事求是的原则	
(1978 年 9 月 16 日)	(193)
✓ 解放思想是当前的一个重大政治问题	
(1978 年 12 月 13 日)	(197)
对当前思想理论工作的一些要求	
(1979 年 3 月 30 日)	(201)
“两个凡是”不是马列主义、毛泽东思想	
(1979 年 7 月 29 日)	(205)
谈谈思想路线问题	
(1980 年 2 月 29 日)	(207)
办事情要从当地具体条件和群众意愿出发	
(1980 年 5 月 31 日)	(210)
✓ 关于解放思想	
(1980 年 12 月 25 日)	(212)
关于反对错误思想倾向问题	
(1981 年 3 月 27 日)	(213)
中国共产党第十二次全国代表大会开幕词	
(1982 年 9 月 1 日)	(217)

路子走对了，政策不会变

(1983年6月18日) (222)

建设有中国特色的社会主义

(1984年6月30日) (223)

革命和建设都要走自己的路

(1984年10月26日) (228)

一国两制是根据实际情况提出的构想

(1984年12月19日) (230)

政治上发展民主；经济上实行改革

(1985年4月15日) (234)

改革是中国发展生产力的必由之路

(1985年8月28日) (240)

根据本国情况进行政治体制改革

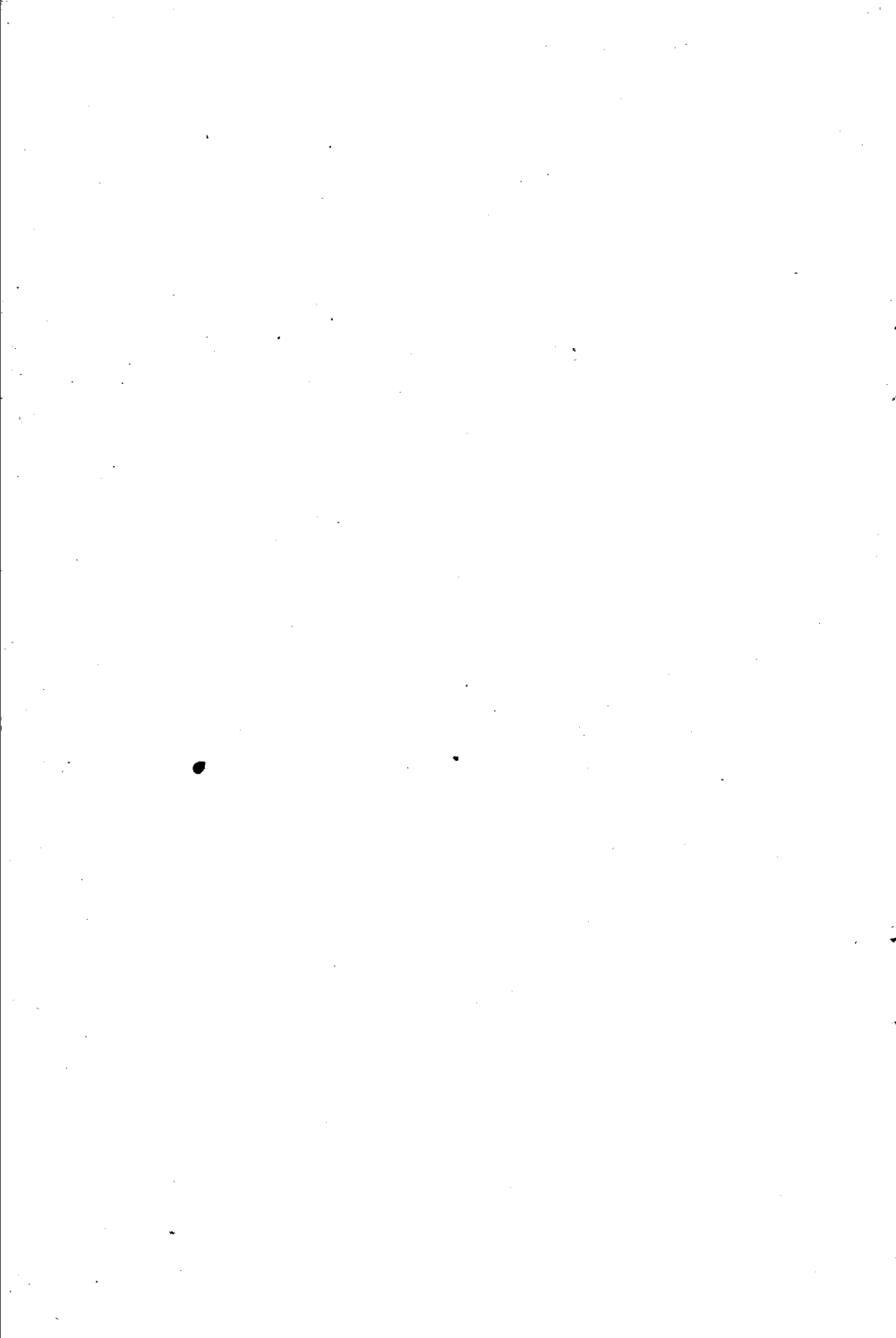
(1986年9月29日) (246)

加强四项基本原则的教育，坚持改革开放的政策

(1987年1月20日) (248)

注 释 (251)

毛 泽 东



关于主观主义*

(1929年12月)

主观主义，在某些党员中浓厚地存在，这对分析政治形势和指导工作，都非常不利。因为对于政治形势的主观主义的分析和对于工作的主观主义的指导，其必然的结果，不是机会主义，就是盲动主义。至于党内的主观主义的批评，不要证据的乱说，或互相猜忌，往往酿成党内的无原则纠纷，破坏党的组织。

关于党内批评问题，还有一点要说及的，就是有些同志的批评不注意大的方面，只注意小的方面。他们不明白批评的主要任务，是指出政治上的错误和组织上的错误。至于个人缺点，如果不是与政治的和组织的错误有联系，则不必多所指摘，使同志们无所措手足。而且这种批评一发展，党内精神完全集注到小的缺点方面，人人变成了谨小慎微的君子，就会忘记党的政治任务，这是很大的危险。

纠正的方法：主要是教育党员使党员的思想 and 党内

* 节选自《关于纠正党内的错误思想》。

的生活都政治化，科学化。要达到这个目的，就要：
(一)教育党员用马克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量，以代替主观主义的分析和估量。
(二)使党员注意社会经济的调查和研究，由此来决定斗争的策略和工作的方法，使同志们知道离开了实际情况的调查，就要堕入空想和盲动的深坑。(三)党内批评要防止主观武断和把批评庸俗化，说话要有证据，批评要注意政治。

反对本本主义*

(1930年5月)

一 没有调查，没有发言权⁽¹⁾

你对于某个问题没有调查，就停止你对于某个问题的发言权。这不太野蛮了吗？一点也不野蛮。你对那个问题的现实情况和历史情况既然没有调查，不知底里，对于那个问题的发言便一定是瞎说一顿。瞎说一顿之不能解决问题是大家明了的，那末，停止你的发言权有什么不公平呢？许多的同志都成天地闭着眼睛在那里瞎说，这是共产党员的耻辱，岂有共产党员而可以闭着眼睛瞎说一顿的么？

要不得！

要不得！

注重调查！

反对瞎说！

* 毛泽东的这篇文章是为了反对当时红军中的教条主义思想而写的。那时没有用“教条主义”这个名称，而叫它做“本本主义”。

二 调查就是解决问题

你对于那个问题不能解决么？那末，你就去调查那个问题的现状和它的历史吧！你完完全全调查明白了，你对那个问题就有解决的办法了。一切结论产生于调查情况的末尾，而不是在它的先头。只有蠢人，才是他一个人，或者邀集一堆人，不作调查，而只是冥思苦索地“想办法”，“打主意”。须知这是一定不能想出什么好办法，打出什么好主意的。换一句话说，他一定要产生错办法和错主意。

许多巡视员，许多游击队的领导者，许多新接任的工作干部，喜欢一到就宣布政见，看到一点表面，一个枝节，就指手画脚地说这也不对，那也错误。这种纯主观地“瞎说一顿”，实在是最可恶没有的。他一定要弄坏事情，一定要失掉群众，一定不能解决问题。

许多做领导工作的人，遇到困难问题，只是叹气，不能解决。他恼火，请求调动工作，理由是“才力小，干不下”。这是懦夫讲的话。迈开你的两脚，到你的工作范围的各部分各地方去走走，学个孔夫子的“每事问”⁽²⁾，任凭什么才力小也能解决问题，因为你未出门时脑子是空的，归来时脑子已经不是空的了，已经载来了解决问题的各种必要材料，问题就是这样子解决了。一定要出门么？也不一定，可以召集那些明了情况的人来开个调查

会，把你所谓困难问题的“来源”找到手，“现状”弄明白，你的这个困难问题也就容易解决了。

调查就象“十月怀胎”，解决问题就象“一朝分娩”。调查就是解决问题。

三 反对本本主义

以为上了书的就是对的，文化落后的中国农民至今还存着这种心理。不谓共产党内讨论问题，也还有人开口闭口“拿本本来”。我们说上级领导机关的指示是正确的，决不单是因为它出于“上级领导机关”，而是因为它的内容是适合于斗争中客观和主观情势的，是斗争所需要的。不根据实际情况进行讨论和审察，一味盲目执行，这种单纯建立在“上级”观念上的形式主义的态度是很不对的。为什么党的策略路线总是不能深入群众，就是这种形式主义在那里作怪。盲目地表面上完全无异议地执行上级的指示，这不是真正在执行上级的指示，这是反对上级指示或者对上级指示怠工的最妙方法。

本本主义的社会科学研究法也同样是最危险的，甚至可能走上反革命的道路，中国有许多专门从书本上讨生活的从事社会科学的共产党员，不是一批一批地成了反革命吗，就是明显的证据。我们说马克思主义是对的，决不是因为马克思这个人是什么“先哲”，而是因为他的理论，在我们的实践中，在我们的斗争中，证明

了是对的。我们的斗争需要马克思主义。我们欢迎这个理论，丝毫不存什么“先哲”一类的形式的甚至神秘的念头在里面。读过马克思主义“本本”的许多人，成了革命叛徒，那些不识字的工人常常能够很好地掌握马克思主义。马克思主义的“本本”是要学习的，但是必须同我国的实际情况相结合。我们需要“本本”，但是一定要纠正脱离实际情况的本本主义。

怎样纠正这种本本主义？只有向实际情况作调查。

四 离开实际调查就要产生唯心的阶级估量 and 唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义

你不相信这个结论么？事实要强迫你信。你试试离开实际调查去估量政治形势，去指导斗争工作，是不是空洞的唯心的呢？这种空洞的唯心的政治估量和工作指导，是不是要产生机会主义错误，或者盲动主义错误呢？一定要弄出错误。这并不是他在行动之前不留心计划，而是他于计划之前不留心了解社会实际情况，这是红军游击队里时常遇见的。那些李逵⁽³⁾式的官长，看见弟兄们犯事，就懵懵懂懂地乱处置一顿。结果，犯事人不服，闹出许多纠纷，领导者的威信也丧失干净，这不是红军里常见的么？

必须洗刷唯心精神，防止一切机会主义盲动主义错

误出现，才能完成争取群众战胜敌人的任务。必须努力作实际调查，才能洗刷唯心精神。

五 社会经济调查，是为了得到正确的阶级估量，接着定出正确的斗争策略

为什么要作社会经济调查？我们就是这样回答。因此，作为我们社会经济调查的对象的是社会的各阶级，而不是各种片断的社会现象。近来红军第四军的同志们一般的都注意调查工作了^[4]，但是很多人的调查方法是错误的。调查的结果就象挂了一篇狗肉帐，象乡下人上街听了许多新奇故事，又象站在高山顶上观察人民城郭。这种调查用处不大，不能达到我们的主要目的。我们的主要目的，是要明了社会各阶级的政治经济情况。我们调查所要得到的结论，是各阶级现在的以及历史的盛衰荣辱的情况。举例来说，我们调查农民成份时，不但要知道自耕农^[5]，半自耕农^[6]，佃农，这些以租佃关系区别的各种农民的数目有多少，我们尤其要知道富农，中农，贫农，这些以阶级区别阶层区别的各种农民的数目有多少。我们调查商人成份，不但要知道粮食业、衣服业、药材业等行业的人数各有多少，尤其要调查小商人、中等商人、大商人各有多少。我们不仅要调查各业的情况，尤其要调查各业内部的阶级情况。我们不仅要调查各业之间的相互关系，尤其要调查各阶级之间的相互关系。我