

全日制培智学校教科书(试用本)

数 学

SHÙ XUÉ

第十七册



人民教育出版社

主 编 李仲汉
副主 编 方德溥 赵永平
编 委 (按姓氏笔划为序)

王 洙 方德溥 李仲汉 李慧聆
杜 林 周春兰 周德茂 赵永平
银春铭 梁斌言 程益基

参加本册
编写人员 戴世安 孙慧枫 梁斌言 张文香
统 稿 杨福林 盛韵霞
绘 图 孙慧枫 梁斌言
李木等

责任编辑 鲍 琬
封面设计 张 蓓

说 明

为适应对轻度智力残疾学生进行教育、教学的需要,国家教育委员会委托江苏、山东、北京、上海、江西和大连等省、市教育部门编写了这套全日制培智学校一至九年级七个学科的教材。这套教材包括:常识、语文、数学、音乐、美工等五个学科的教科书和相应的教学参考书,以及体育、劳动技能两个学科的教师教学用书。

根据全日制培智学校(班)教学计划和各科教学大纲的规定和要求,这套教材力求全面贯彻国家的教育方针,以轻度智力残疾学生的身心特点及发展需要出发,对他们进行相应的教育、教学和训练,补偿其智力和适应行为的缺陷,加强劳动技能的培养,为使他们成为合格的社会公民,成为适应社会生活和自食其力的劳动者打下基础。

这套教材为试用教材,各地在教学中可以根据当地实际情况和学生需要,对教材内容作必要的调整,并将试用情况和修改意见及时寄送国家教委基础教育司特殊教育处转全日制培智学校教材编委会,以便在适当的时候对教材进行修订。

这套教材也可供普通学校附设的轻度弱智儿童班教学用和作为普通学校轻度智力残疾随班就读学生及任课教师的参考教材。中度智力残疾学生在智力及适应行为上均与轻度智力残疾学生有较大的差异,各地在对中度智力残疾学生进行教育、训练时,如参考这套教材,必须作较大的调整,不要照搬套用。

这套教材在编写过程中,曾得到许多省、市教育部门和有关科研单位、培智学校的专家和教师的热情支持和帮助;人民教育出版社的有关同志在编写和审稿中做了大量工作,在此一并致谢!

编者

1992年10月

目 录

一	复习	1
二	分数的初步认识	9
	1. 分数的意义	9
	2. 真分数、假分数、带分数	25
三	百分数的初步认识	36
四	电子计算器的认识和使用	48
五	长方体和正方体的初步认识	80
六	总复习	93

子 如
和 學

PDF

一 复 习

1. 口算:

5×5

$60 - 20$

$6 + 93$

$32 \div 8$

$57 + 32$

$84 - 63$

40×0

$72 \div 9$

$500 + 200$

$90 + 10$

$78 - 8$

$6000 - 4000$

2. 计算:

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

$$7 \overline{)84}$$

$$\begin{array}{r} 8671 \\ + 937 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3714 \\ + 686 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \overline{)420}$$

$$\begin{array}{r} 454 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2804 \\ + 1096 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1004 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4077 \\ - 3568 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4869 \\ + 5231 \\ \hline \end{array}$$

$$8 \overline{)656}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$6 \overline{)402}$$

$$\begin{array}{r} 8912 \\ + 1088 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4064 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$3. 749 + 253 + 657 =$$

$$942 - 86 - 309 =$$

$$835 - 796 + 163 =$$

$$234 \times 4 \div 6 =$$

$$4. 108 \times 5 + 3725 =$$

$$350 - 23 \times 12 =$$

$$723 + 345 \times 9 =$$

$$685 + 100 \div 5 =$$

$$(59 + 21) \times 7 =$$

$$100 - (76 + 8) =$$

$$(976 - 847) \div 3 =$$

$$832 \div (4 \times 2) =$$

5. 读出下列各数：

0.53, 4.7, 15.24,

1065, 2050, 100.048。

6. 写出下列各数：

零点七九, 二十点零零三,

十二点四三, 一百六十九点六,

七千八百零五， 三千零七十。

7. 填空：

(1) 10 个 0.1 是 ()。

(2) 10 个 0.01 是 ()。

(3) 0.8 里面有 () 个 0.1。

(4) 0.06 里面有 () 个 0.01。

(5) 0.59 里面有 () 个 0.01。

(6) 0.24 里面有 24 个 ()。

(7) 0.9 里面有 9 个 ()。

(8) 0.03 里面有 3 个 ()。

(9) () 个 0.1 是 0.7。

(10) () 个 0.01 是 0.25。

8. 看谁算得又对又快：

$$0.36 + 0.4 =$$

$$5.7 - 0.9 =$$

$$6.2 + 1.8 =$$

$$5.84 + 3.76 =$$

$$3.15 - 1.5 =$$

$$28.56 - 14.76 =$$

$3 + 0.85 =$

$20 - 3.06 =$

$1.2 \times 5 =$

$5.6 \div 7 =$

$0.5 \div 5 =$

$0.15 \times 2 =$

$21.6 \div 3 =$

$0.66 \times 8 =$

$2.08 \times 75 =$

$2.64 \div 4 =$

9. 把下面的钱数改写成以元为单位的小数:

2 元 3 角

4 角

8 分

1 元零 7 分

10. 填空:

$0.9 \text{ 元} = \square \text{ 角}$

$7.8 \text{ 元} = \square \text{ 元} \square \text{ 角}$

$0.06 \text{ 元} = \square \text{ 分}$

$4.04 \text{ 元} = \square \text{ 元} \square \text{ 分}$

11. 在 $\bigcirc$ 里填上 $=$ 、 $>$ 或者 $<$:

$1 \text{ 元} \bigcirc 10 \text{ 角}$

$30 \text{ 分} \bigcirc 5 \text{ 角}$

$100 \text{ 分} \bigcirc 2 \text{ 小时}$

$360 \text{ 秒} \bigcirc 6 \text{ 分}$

$20 \text{ 厘米} \bigcirc 2 \text{ 分米}$

$5 \text{ 米} \bigcirc 40 \text{ 分米}$

$2 \text{ 千克} \bigcirc 1000 \text{ 克}$

$3000 \text{ 千克} \bigcirc 3 \text{ 吨}$

12. 列式计算：

(1) 比 5.75 多 2.25 的数是多少？

(2) 9.01 比 8.09 多多少？

(3) 8 个 0.25 是多少？

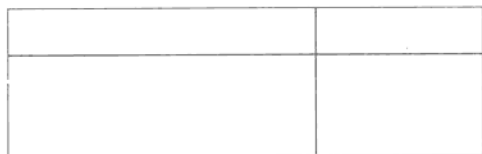
(4) 6.8 是 4 的多少倍？

(5) 3 加 0.8 的和是多少？

(6) 0.32 的 8 倍是多少？

(7) 37.8 里面有几个 9？

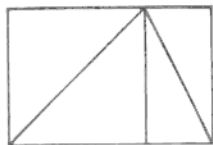
13. 选择正确答案填入括号内：



图中有 () 个长方形。

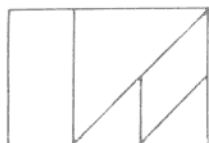
(1) 4 个。(2) 5 个。(3) 8 个。(4) 9 个。

14. 观察后填空：



图中有 () 个三角形

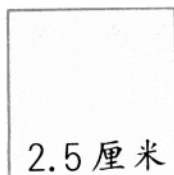
15. 下面图中有几种图形, 找出每种图形的个数。



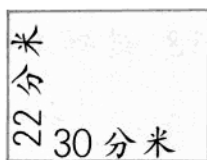
- () 个长方形,
 () 个正方形,
 () 个三角形,
 () 个平行四边形,
 () 个梯形。

16. 算出下面各种图形的面积:

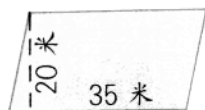
(1)



(2)



(3)



(4)



17. (1) 王红买了 6 张 2 角的邮票, 要用() 元, 她付出 2 元, 应找回() 角。

(2) 小林拿 5 元到商店买了 9 本笔记本, 每本笔记本 2 角, 还剩多少钱?

18. 算一算：

王明家住在王庄,他的姑姑家住在李村,王明乘汽车到姑姑家,需要 2 小时,下面左图是他从家中出发的时刻,中间是票价,请将到达的时刻画在右边图上,并填空：



汽车票
王村→李村
票价 1.5 元



(1) 王明来回车费共 () 元。

(2) 付给售票员 10 元,应找回 () 元。

19. 看图填空 (用小数计算)：

 (毛巾)	 (肥皂)	 (牙刷)
2 元 1 角 4 分	1 角 6 分	6 角 5 分

(1) 共付 () 元。

(2) 付给 5 元应找回 () 元。

20. 暑假里, 八年级同学参加公益劳动, 清扫车站的
有 8 人, 清扫马路的人
数是清扫车站的 2 倍:



- (1) 清扫马路的是多少人?
- (2) 清扫马路的比清扫车站的多多少人?
- (3) 八年级参加公益劳动的共有多少人?

21. 菜场第一天卖出鸡蛋 320 千克, 第二天上午卖出鸡蛋 165 千克, 下午卖出 205 千克, 两天共卖出鸡蛋多少千克?
第二天比第一天多卖出鸡蛋多少千克?

※ 22. 九年级同学在小工厂做玩具, 第一组做了 105 个, 第二组做了 95 个, 第三组做了 115 个, 平均每组做多少个?



二 分数的初步认识

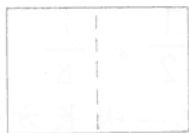
1. 分数的意义

认识几分之一

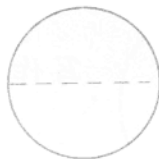
准备题



①



②



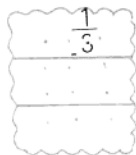
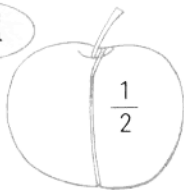
③



④

这几个图形中，哪几个图形是平均分的？

例 1

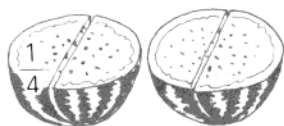


把一个苹

果平均切成两块，每块是它的二分之一，写作 $\frac{1}{2}$ 。

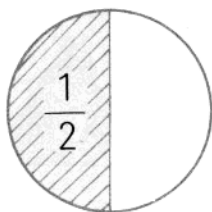
把一块饼干平均分成三块，每块是它的三分之一，写作 $\frac{1}{3}$ 。





把一个西瓜平均切成四块,每块是它的四分之一,写作 $\frac{1}{4}$ 。

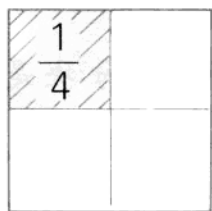
例 2



把一张圆形纸平均分成两份,每份是它的二分之一,写作 $\frac{1}{2}$ 。



把一张长方形的纸平均分成三份,每份是它的三分之一,写作 $\frac{1}{3}$ 。



把一张正方形的纸,对折后再对折,它把这个正方形平均分成了()份,每份是它的()分之一,写作 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



把一条线段平均分成5份,每份是它的()分之()写作 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ 这样的数,都是分数。



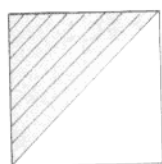
分数中间的横线叫做
分数线; 分数线下面的数
叫做分母; 分数线上面的数叫做分子。

$$\frac{1}{4}$$

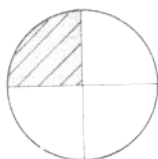
分子
分数线
分母

练一练

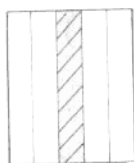
1. 用分数表示下面各图里的阴影部分:



()



()

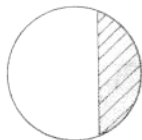


()



()

2. 用下面的分数表示图中的阴影部分对不对,为什么?



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$

3. 在每个图里选一部分涂上颜色表示它下面的分数：



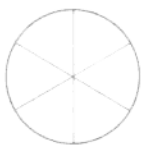
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{6}$$

4. 拿四张同样大的长方形学具卡片，分别折叠出它们的 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{6}$ 和 $\frac{1}{8}$ ，并涂上颜色。

5. 在下面的 () 里，填上适当的分数：



()



()

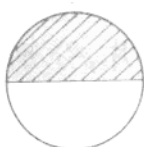
6. 下面的线段平均分成了 8 份，标出整个线段的 $\frac{1}{8}$ 。数数看，这条线段上有几个 $\frac{1}{8}$ 。



7. 拿几张同样大的正方形纸，折叠出它们的 $\frac{1}{4}$ ，有几种折法？说出哪一部分是 $\frac{1}{4}$ 。

综合练习(一)

1. 用分数表示下面各图中的阴影部分是整个图形的几分之一：



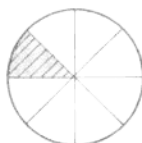
()



()

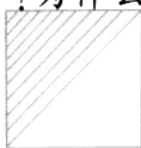


()

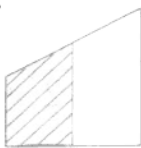


()

2. 用下面的分数表示图中的阴影部分对不对？为什么？



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$

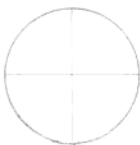


$\frac{1}{3}$

3. 在每个图里涂上颜色表示它下面的分数：



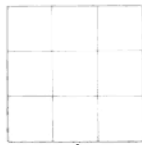
$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{9}$

4. 判断下面的说法对不对？对的填“√”，不对的填“×”。

(1) 把一张长方形纸分成三份，每份是它的