

# 2008年MBA联考

# 英语考试

# 辅导数材

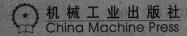
全国工商管理硕士入学考试研究中心 编

·2008年MBA联

# 辅导教材

全国工商管理硕士入学考试研究中心 编

机械 黄田



本书由机械工业出版社出版。未经出版者书面许可,不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任何部分。

版权所有,侵权必究 本书法律顾问 北京市展达律师事务所

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

2008年MBA联考英语考试辅导教材/全国工商管理硕士入学考试研究中心编. - 北京: 机械工业出版社, 2007.7

ISBN 978-7-111-21857-9

I.2··· □.全··· □.英语-研究生-入学考试-自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第101969号

机械工业出版社(北京市西城区百万庄大街 22 号 邮政编码 100037) 责任编辑:周 裕 北京牛山世兴印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行 2007 年 10 月第 1 版第 4 次印刷 186mm×240mm · 25.5 印张 定价: 40.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换本社购书热线: (010) 68326294 投稿热线: (010) 88379007

### MBA联考辅导教材

顾 问 韩建华 李 军

主任委员 郑绍濂

副主任委员 吴世农 仝允桓

委 员 (按姓氏笔画排序)

于 立 东北财经大学MBA学院院长,全国MBA教育指导委员会委员

尤建新 同济大学经济与管理学院院长,全国MBA教育指导委员会委员

王重鸣 浙江大学管理学院院长,全国MBA教育指导委员 会委员

全允桓 清华大学经济管理学院副院长,全国MBA教育指导委员会秘书长

李一军 哈尔滨工业大学管理学院院长,全国MBA教育指导委员会委员

汪 戎 云南财经大学校长,全国MBA教育指导委员会委员

吴世农 厦门大学副校长,全国MBA教育指导委员会副主任委员

陈 收 湖南大学副校长,全国MBA教育指导委员会委员

郑绍濂 复旦大学管理学院名誉院长,全国MBA教育指导委员会顾问

席酉民 西安交通大学副校长,全国MBA教育指导委员会委员

徐二明 中国人民大学研究生院副院长,全国MBA教育指导委员会委员

MBA是"工商管理硕士"(Master of Business Administration)的英文缩写。MBA教育20世纪初起源于美国,经过近百年的发展,逐渐成为美国乃至世界各国管理教育的主流模式。1990年,国务院学位委员会正式批准在我国设立MBA学位和试办MBA教育,并于1991年开始招生。目前,我国经国务院学位委员会办公室正式批准的MBA培养院校有127所,分布在全国30个省、市、自治区。2007年春、秋两季,全国MBA学生入学总人数约2.3万人(不含EMBA学生)。到2007年5月,全国累计招收MBA学生15万人,招收EMBA学生2万人。MBA教育已经成为我国培养适应21世纪发展需要的高层次管理人才的重要渠道,对我国的社会主义建设事业和改革开放已经产生了积极的影响。

MBA是一种专业学位,MBA教育具有以下明显不同于普通学术研究型研究生教育的特点:第一,MBA教育的目标是培养务实型的管理人才。MBA生源主要来自企业或政府经济管理部门,都有一定的实践经验。MBA培养院校通过与企业建立密切的联系或与企业联合培养,保证MBA教学内容与企业的经营管理实践紧密结合。MBA毕业生就业主要是面向企业。第二,我国培养的MBA既要有高度的社会责任感,又要具备广博而全面的管理知识。MBA课程设置的特点是"宽、新、实",其核心课程除了经济学和管理学的基本理论外,还包括与各项企业管理职能紧密结合的多门专业课程,如运营管理、财务管理、会计、营销管理、人力资源管理、战略管理等。第三,MBA教育具有集体学习的特点,强调互动教学。学生通过MBA教育不仅可以学到系统的管理理论与专业知识,还可以通过与同学分享实践经验而增长才干。第四,MBA教育过程中注重实践环节,强调能力与素质的培养,通过案例教学、企业实践等环节的训练,使MBA学员具有企业经营管理所需要的战略眼光、创新意识、合作精神、处理复杂问题的应变和决策能力以及开拓进取、艰苦创业的

事业心与良好的职业道德。第五,MBA教育重视培养具有综合能力的复合型人才,各种专业背景并有实践经验的大学毕业生都可以报考MBA。

我国每年分别在冬季和秋季举行MBA人学考试。冬季的MBA人学考试与全国硕士研究生统一招生考试同时进行,面向全社会招生,要求考生至少有3年工作经验。一般在11月报名,次年1月考试,9月人学。秋季的MBA人学考试面向"企业管理人员在职攻读MBA学位"的考生,考生必须大学本科毕业,至少有3年工作经验。一般在7月报名,10月考试,次年3月入学。各MBA培养院校习惯上称每年年初举行的MBA入学考试为"MBA联考",称每年秋季举行的企业管理人员在职攻读MBA学位入学考试为"GRK考试"。

MBA入学考试分初试和复试。从1997年起,我国MBA入学考试的初试开始实行统一命题、统一阅卷的全国联考制度。MBA联考的指导思想是:通过MBA入学考试确保入学新生的质量,考试方式和内容要有利于测评考生学习MBA课程的必要知识基础和能力,要有利于测评考生的综合能力和基本素质,有利于有实践经验的优秀青年人学。

从2005年起,MBA入学联考初试科目由以往的4门(政治、英语、综合能力、管理) 改为2门(英语、综合能力考试)。在整合内容的基础上,强调综合能力考试倾向能力测试 的性质。政治理论课考试在复试中进行。

需要说明的是,减少初试科目不意味着降低入学门槛,而是针对MBA的生源特点和招生要求调整考试结构。在减少笔试科目的同时,要加强入学资格审查,加强面试环节,目的在于选拔基本素质好、综合能力强、有管理潜质的优秀人才入学。

2008年MBA入学联考各笔试科目的考试时间均为3小时,外语满分为100分。综合能力考试满分为200分。英语采用MBA入学联考试卷,初试只含笔试,听力测试和口语测试安排在复试中进行。外语科目选考日语或俄语的考生,用全国硕士研究生统一招生考试的试卷,其他语种的试题由招生单位自行命题。秋季举行的面向企业管理人员在职攻读MBA学位的"GRK考试",笔试科目中的英语考试由全国学位与研究生教育发展中心组织命题。

综合能力考试主要测试考生运用数学方法分析和解决问题的能力、逻辑推理能力以及 汉语运用能力。综合能力考试包括问题求解、条件充分性判断、逻辑推理和写作等4种题型。 为了减少考生备考的工作量,有利于工作负担较重的在职考生备考,2008年MBA联考综合 能力考试只要求考生对基本的初等数学知识加以复习。

根据2008年MBA联考考试大纲的要求,全国工商管理硕士人学考试研究中心组织编写了这套《2008年MBA联考辅导教材》。来自全国各地的20余位专家参加了教材的编写和修

改工作,主要执笔人有(按姓氏笔画排序):王同顺、邵光砚、陈波等。仝允桓负责本书编写的组织协调与内容统纂工作。应当强调指出的是,这套教材是在《2007年MBA联考辅导教材》内容的基础上修改和重新编写而成的,是自1996年参加编写历年MBA联考考试大纲和辅导教材的众多专家、教授共同劳动的结晶。本书编委会的委员、全国MBA教育指导委员会的许多专家以及各MBA培养院校的许多教授都对本书的编写给予了具体的指导或提出了很有价值的意见。广大读者也对本书的内容和结构提出了有益的建议。机械工业出版社的同志对本书的出版给予了大力的支持。全国MBA教育指导委员会秘书处的工作人员王萍、周光等为本书的出版做了大量具体工作。在此,向所有为本书的编写、修改、出版做出过贡献的人士表示诚挚的感谢。

作为考前辅导教材,本书内容力求简明扼要,准确反映2008年MBA联考考试大纲的要求,尽量适应读者备考的需要。教材中的部分练习题和模拟试题也根据新修订的考试大纲内容和难度的变化做了调整。但由于组织者的经验和水平所限,本书难免有疏漏和不足之处,欢迎广大考生、各MBA招生院校的辅导老师及各方面的专家提出批评意见和宝贵建议,以便我们改进工作。批评和建议可寄到全国MBA教育指导委员会秘书处。

通信地址、北京清华大学经济管理学院全国MBA教育指导委员会秘书处

邮政编码: 100084

电子邮箱: mba@sem.tsinghua.edu.cn

前言

# 第一部分 基础知识与应试指导

第一章	语	法
第	万一节	时态
第	二节	语态
第	三节	虚拟语气
第	四节	倒装10
第	五节	从句13
第	六节	强调18
第	七节	一致20
第	八节	非谓语动词23
第	九节	形容词、副词比较级34
第	十节	情态动词的一些特殊用法37
语	法综合	· 练习40
语	法综合	<b>∂练习答案与解析 ······47</b>
<del>***</del> — <del>***</del>	: 2=12	□69
第二章	197	L
第	一节	试题类型69
第	二节	词的搭配71
第	三节	易混淆词辨析104
第	四节	构词法113

	词汇	.综合	练习 "					• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • •	115
	词汇	综合	练习参	考答案	•••••		•••••				• • • • • • •		130
第三	章	阅读	東理解					••••••		••••••			131
	第一	节	阅读理》	解的误区	<b>分析</b>			•••••		••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		131
	第二	节	阅读的	基本技巧	ĵ					••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	132
	第三	节	题型及	解题方法	分析·					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			135
	阅读	理解	综合练	习				•••••		•••••	• • • • • • • •	• • • • • • • •	139
	阅读	理解	综合练	习答案与	i解析·		•••••	···		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••		171
<b>₩</b>	nade .	/ <del>\</del>	<b>. 1</b> ≠ r∕o										
おい	1字:												
	第一	节	试题形式	犬		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••		•••••		•••••	180
	第二	节	实例分析	折	, <b></b>		•••••				• • • • • • • • •	• • • • • • • •	180
	综合	填空	练习"							•••••			184
	综合	填空	练习答	案与解析	ŕ			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••	••••••		195
筆五	音	立法	≧≶∇   ···					,,					209
/ 3													
	第一			只									
	第二	节	词的翻记	圣		• • • • • • • • • •		•••••		••••••	••••••	• • • • • • • •	210
	第三	节	句子的翻	翔译		•••••	•••••	•••••		••••••	• • • • • • • • •	• • • • • • • •	211
	第四章	节	否定句的	<b>的翻译方</b>	法				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • •	215
	英译	汉综	合练习	••••••		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • •				•••••		218
	英译	汉综	合练习	参考答案	ŧ		• • • • • • • •			•••••		• • • • • • •	228
Antr	<u>.</u>	<del></del>	- c= .1= :-:										_
弗六	草	央又	与作技	迈和分	<b>*</b> 杯	• • • • • • • • • •	••••••	*******	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • •	235
	第一	节	英文写作	乍主要问	题分析	•••••	• • • • • • • • •		• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • •	235
	第二	节!	MBA英	文写作指	≨南 ⋯⋯	• • • • • • • • •		•••••	• • • • • • • • • •		•••••		238
	第三	节!	MBA英	文写作常	5用句型	į							249

第四节 商务英语写作25						
英文写作综合练习26						
英文写作综合练习参考答案26						
第二部分模拟试题						
模拟试题						
模拟试题参考答案与解析286						
第三部分 历年试题与解析						
历年英语试题290						
2002年全国攻读工商管理硕士学位研究生人学考试英语试题290						
2003年全国攻读工商管理硕士学位研究生人学考试英语试题300						
2004年全国攻读工商管理硕士学位研究生人学考试英语试题311						
2005年全国攻读工商管理硕士学位研究生人学考试英语试题321						
2006年全国攻读工商管理硕士学位研究生人学考试英语试题330						
2007年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题340						
历年英语试题解析350						
2002年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析350						
2003年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析355						
2004年全国攻读工商管理硕士学位研究生人学考试英语试题解析361						
2005年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析368						
2006年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学考试英语试题解析375						
2007年全国攻读工商管理硕士学位研究生人学考试英语试题解析383						
附录A MBA入学考试简介 ····································						

第一部分

# 基础知识与应试指导

To asset And Sesses Ball

Appropriate Approp

They are putting up the scale dung.

Suese is subsying Chicese as the betting.

也是其他是一种,但是是一种,但是是一种的一种,这种种种的,但是是一种的一种的一种,

# 第一章 语 法

2008年MBA人学联考英语考试大纲要求考生熟练地运用基本的语法知识,其中包括:

- (1) 名词、代词的数和格的构成及其用法。
- (2) 动词基本时态、语态的构成及其用法。
- (3) 形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法。
- (4) 常用连接词的词义及其用法。
- (5) 非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法。
- (6) 虚拟语气的构成及其用法。
- (7) 各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)的基本用法及强调句型的结构。
- (8) 常用倒装句的结构。

本章根据大纲要求,针对成年人逻辑思维能力较强的特点,注意发掘不同板块英语语 法知识的内在逻辑关系,有重点地扼要归纳英语语法的基础知识,同时通过综合练习帮助 考生掌握语法知识。

# 第一节 时 态

#### 一、一般现在时

一般现在时通常表示习惯动作、一般状态、客观规律和永恒真理。如主语为第三人称单数、动词后需加s或es。

He always gets up late on Sunday.

He lives on a lonely island in the Pacific Ocean.

The sun rises in the east and sets in the west.

#### [提示]

在以as soon as, when, after 等引导的时间状语从句中, 或以if, unless等引导的条件状语从句中, 通常用一般现在时代替一般将来时。

I'll ring you as soon as he comes back.

You'll succeed if you try your best.

#### 二、现在进行时

现在进行时表示说话时正在进行的动作,也表示目前一段时间内正在进行的活动。表示后一种情况时,动作不一定正在进行。

They are putting up the scaffolding.

Steve is studying Chinese in Beijing.

#### [提示]

1. 并非所有动词都有进行时, 有些表示状态和感觉的动词通常无进行时, 除非这类动

词的词义发生变化。这类动词有: be, love, like, hate, believe, think, feel, seem等。

Do you see anyone over there?

Are you seeing someone off?

2. 现在进行时也可以表示将来的动作,它指按人们的计划、安排将要发生的动作或指 即将开始的动作。

I'm leaving for Beijing tomorrow.

Imagine I'm seeing the Mona Lisa.

3. 现在进行时也可以用来给习惯性动作加上赞赏或讨厌等感情色彩。

She is always cooking some delicious food for her family.

He is always finding fault with his employees.

#### 三、现在完成时

现在完成时表示目前已完成的动作或刚刚完成的动作,也可以表示从过去某一刻发生,现在仍延续着的动作或情况,此时态强调动作对现在的影响。

The conference has lasted for five days.

He's just bought a beautiful house.

#### [提示]

1. 当句子中出现表示到现在为止这段时间的状语时,谓语动词一般用现在完成时。此类 状语有up to (till) now, so far, these days, this summer, for...(后接一段时间的短语), since...等。

We haven't seen each other since we graduated in 1987.

2. 句中谓语动词是用一般过去时还是用现在完成时主要取决于动作是否对现在有影响。 What did she say about it?

I have lived in Nanjing for 15 years.

#### 四、一般过去时

一般过去时表示过去某个特定时间发生且一下子就完成的动作,也可以表示过去习惯性的动作。一般过去时不强调动作对现在的影响,只说明过去。

I had a word with Julia this morning.

He smoked forty cigarettes a day until he gave up.

#### [提示]

- 1. 一般过去时常与表示过去的时间状语或从句连用, 如yesterday, last week, in 1993, at that time, once, during the war, before, a few days ago, when ... 等。
- 2. "used to +动词原形"表示"过去常常"而现在已停止的习惯动作。

He used to work fourteen hours a day.

You used to go swimming when you were at college, usedn't you?

另外,注意区别 "used to" 和 "be used to",后者意为 "习惯于……",to为介词,后跟名词或动名词。

#### 五. 过去进行时

过去进行时表示过去某时正在发生的动作,也可以表示过去某段时间内正在发生或反 复发生的动作。

Yesterday afternoon Frank Hawkins was telling me about his experiences as a young man. Bill was coughing all night long.

#### 六、讨去完成时

过去完成时表示过去某时之前已完成的动作或状况。在时间上,它属于"过去的过去"。在句中常有明显的参照动作或有表示"到过去某时为止"的时间状语。

By the end of the war, the small workshop had become a large factory.

They found that a stream had formed in the field.

#### 七、一般将来时

一般将来时表示某个将来时间会发生的动作或情况,也可以表示将来反复发生的动作 或习惯性的动作。

He will take part in an important boat race across the Atlantic.

The students will have five English classes per week this term.

#### [提示]

be going to, be to, be about to等也可以表示将来发生的动作,但它们常常表示打算、计划、安排和即将要发生的动作。will表示说话人认为、相信、希望或假定要发生的动作或情况。

#### 八、将来进行时

将来进行时表示将来某时正在发生或持续的动作。其构成:

will + be +动词的现在分词

I'll be reading this time tomorrow.

Most of the young people in the town will be meeting them at the station.

#### 九、将来完成时

将来完成时表示将来某时前已完成的动作,它也可以用来表示推测。

They will have stayed here for five months next week.

By the end of next month, they will have read twenty short stories.

#### 十、现在完成进行时

现在完成进行时表示从过去某时开始一直持续到现在的动作。此动作或情况可能已停止,也可能继续下去,它也可以表示刚结束的动作。

I've been working for IBM for 15 years.

I've been waiting for an hour but she still hasn't come.

#### [提示]

现在完成时和现在完成进行时的区别是:前者一般表示已结束的动作或情况,它强调对现在的影响。后者一般表示仍在进行或刚刚还在进行的动作或情况,它强调动作的延续性。

I have thought it over.

我已经考虑过这件事了。

I have been thinking it over.

我一直在考虑这件事。

Be careful! Peter has been painting the car.

注意! 彼得刚才还在给这部车上油漆(油漆尚未干)。

#### Exercise 1 Choose the best answer to complete the following sentences:

1.			-the-minute news, it	is unlikely that television		
	the newspa					
	_	B. have replaced	_	_		
2.	last year	and is now earning his l	iving as an advertisi	ng agent.		
	A. He would leave sch		B. He left school			
	C. He had left school		D. He has left school			
	It's reported that by the about 10%.	ne end of this month the	output of cement in	the factoryby		
	A. will have risen	B. has risen	C. will be rising	D. has been rising		
4.	They fulfilled the plan	earlier than they				
	A. have expected	B. were expected	C. were expecting	D. had expected		
5.	Until then, his family	from him f	or six months.			
	A. didn't hear	B. hasn't been hearing	C. hasn't heard	D. hadn't heard		
5.	The company	a rise in salary for a	ages, but nothing has	happened yet.		
	A. is promised	B. has been promising	C. is promising	D. promised		
7.	In this experiment, the	ey are wakened several t	imes during the nigh	nt and asked to report what		
	they					
	A. had just been dream	ming	B. have just been dreaming			
	C. are just dreaming		<ul><li>B. have just been dreaming</li><li>D. had just dreamed</li></ul>			
		ll workshop, but now he				
	A. used to working	B. was used to work	C. used to work	D. was used to working		
€.	The school board listen			ollowersfor.		
	A. was demonstrating		B. demonstrate			
	C. had been demonstra	ating				
10	. Imy bre	akfast when the morning	g post came.			
	A. had	B. had been having	C. was having	D. have been having		
1	. I'm glad that Peter dec	ided to come to the party	because we	_him for several years.		
	A. haven't seen	B. don't see	C. didn't see	D. hadn't seen		

#### 6 第一部分 基础知识与应试指导

12.	The conference	a full week by	y the time it ends.					
	A. has lasted	B. lasts	C. will have lasted	D. is lasted				
13.	The computer, working	ng very fast,	data at the spee	at the speed of light.				
	A. has handled	B. handled	C. handling	D. handles				
14.	14. There ought to be less anxiety over the perceived risk of getting cancer thatin							
the public mind today.								
	A. exists	B. exist	C. existing	D. existed				
15.	Yesterday afternoon F	rank Hawkins	his experience as a young man.					
	A. was telling of	B. told about	C. tell of	D. is telling about				

#### 第二节 语 态

被动语态常用干下列几种情况:

#### 一、动作的执行者无需指出或不明确时

Printing was introduced into Europe from China. Rome was not built in a day.

#### 二、为了强调动作的承受者时

Four people were killed and thirty-one injured in the bomb attack. Susan was singled out for praise yesterday.

#### 三、为了修辞的需要

He started to complain about this wicked world but was interrupted by a knock at the door. Yesterday he visited our university and was welcomed by the President.

1. 除及物动词外, 一些相当于及物动词的短语动词也可以使用被动态形式, 除个别情况外, 短语动词一般不拆开使用。

This matter will be dealt with as soon as possible.

2. 不及物动词(或相当于一个不及物动词的短语动词)和表示状态的动词(或短语动词)无被动态形式,如: happen, rise, occur, take place, break out等,以及lack, fit, suit, equal, become, resemble, befall, consist of, look like 等。

The story took place in 1949.

3. 将主动态形式改为被动态形式时,如遇到动词后跟双宾语的情况,我们只能将其中之一变成主语,另一个保持不变。当直接宾语变成主语时,保持在原位的间接宾语前需加介词to。

I gave my husband a tie as a birthday present.

- →My husband was given a tie as a birthday present.
- → A tie was given to my husband as a birthday present.