

360°

真·题·技·巧·全·突·破·系·列

大学英语 考试四级

语 法 分 册

◎ 金莉 主编

世界图书出版公司

360°

真·题·技·巧·全·突·破·系·列

大学英语 考试四级

语 法 分 册

金 莉 主编
周利芬 编著

世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

360°真题技巧全突破系列. 大学英语考试四级语法分册/金莉主编. —北京:世界图书出版公司北京公司, 2005. 3

ISBN 7-5062-7404-3

I. 3… II. 金… III. 英语—语法—高等学校—水平考试—解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 016135 号

360°真题技巧全突破系列 大学英语考试四级语法分册

主 编: 金 莉

责任编辑: 王丽蕊 徐艳青

装帧设计: 寻嘉乐

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京朝阳新艺印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 毫米 1/32

印 张: 11⁵/₈

字 数: 226 千

版 次: 2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7404-3/H·772

定价: 16.00 元

版权所有 翻印必究

新东方图书策划委员会

主 任 俞敏洪

委 员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

汪海涛 周成刚

徐小平 钱永强

铁 岭 窦中川



前言

P r e f a c e

针对大学英语四、六级考试，我们编写了“360°真题技巧全突破系列”，献给所有备战四、六级的考生们！

《大学英语考试四级语法分册》全面分析 CET-4 十年真题，紧抓四级词汇、语法命题新趋势，以词汇为核心，反复推敲，讲练结合，为考生更快、更有效地突破四级词汇与语法提供制胜之道。

以下简要介绍本书特点：

一、直击命题要点，洞悉出题脉络

四级考试有一定的针对性，尤其是对语法的考查并非面面俱到，如果考生对考点有侧重地准备，便能事半功倍。

★本书第一章重点阐释词汇与语法结构、完形填空的命题趋势并给出相应的备考建议与解题技巧。

二、紧抓考点，有的放矢

分析十多年来的真题，可以发现词汇和语法结构部分词汇化的倾向越来越明显，尤其是 2004 年 6 月的词汇与语法部分均为词汇题，其中对词汇的考查以词组搭配和单词辨析为主，对语法更多地是间接考查，逐渐内化到各种题型中去。

★本书第二章紧抓以词汇考查为主的命题趋势，对同义辨析、词语搭配、生词、近义词四种词汇命题方式，结合



真题作以详尽分析,针对解题技巧有效攻关。每节围绕词汇考点,精心归纳出四级形近词组、同义词组、词组搭配(已考词汇以*标出),侧重点明晰,便于考生学习记忆。

★本书第三章系统总结了词汇和语法结构部分常见五大语法考点,直击考点、详略得当,针对性强,减轻考生备考负担。

★二、三章均附有习题,真模结合(真题以*标出),实战实练,便于考生强化解题技巧。

三、举一反三,全面突破

解题时,同学们常常希望从新的角度入手,找到便捷的解题方法。

★本书以 Tips 形式归纳出一些简单、灵活的解题技巧,贯穿全书,为考生提供解题锦囊。“牛角尖”详细分析,“鱼目混珠”干扰选项及易错思路,让考生更深刻地理解题目内涵,拓展考生的解题思维。

★本书第四章为完形填空部分。本章从题型、整篇两种角度入手,分析完形真题,由点及面,层层深入,结合前两章讲到的词汇和语法知识,提供有效的完形填空解题技巧与实战演练。

只要大家坚持到底,日积月累,掌握四级语法也非难事。最后,预祝大家在四级考试中获得优异的成绩!

编者

2005年1月



目 录

C o n t e n t s

第一章 概 述 1

第二章 词 汇

- 第一节 生词百分百 4
- 第二节 词语搭配 38
- 第三节 同义辨析 81
- 第四节 形近词 153

第三章 语 法

- 第一节 非谓语动词 176
- 第二节 虚拟语气 196
- 第三节 状语从句 210
- 第四节 定语从句 224
- 第五节 名词性从句 234
- 第六节 其他 242

第四章 完形填空 261

- 附录一 最新真题及答案 332
- 附录二 四级高频考词组合 354
- 附录三 四级常见词根词缀表 361

第一章 概述

一、大纲要求

《大学英语教学大纲》对四级词汇和语法结构部分做出了明确的要求：巩固和加深基本语法知识，提高在整篇文章中运用语法知识的能力；熟练掌握并能灵活运用 4200 个单词，以及由这些词构成的常用词组 1600 条（包括中学时掌握的词和词组），并且具备按照基本构词法识别生词的能力。完形填空用于测试考生综合运用语言的能力，即理解篇章及使用词汇和语法的能力。

四级考试中词汇与语法的考试时间为 20 分钟，共 30 道题，每题 0.5 分，共 15 分；完形填空（与简答题和汉译英择一出现）考试时间 15 分钟，共 20 道题，每题 0.5 分，共 10 分，完形填空的短文长度一般在 300 词左右。

基于词汇与语法及完形填空在出题特点、命题趋势和解题技巧上的相通之处，本书将二者收纳在一起为考生讲述。

二、命题趋势

1. 词汇与语法结构

谈语法、重词汇。语法题的比重自 2001 年起逐年递减，2003 年 12 月四级考试的语法题仅有 2 题，2004 年 6 月考试中全部为词汇题，没有出现明确考查语法的内容。但四级考试并没有完全“抛弃”语法，间接考查对句子结构把握的题还会出现。

2. 完形填空

- (1) 选材以议论文为主。短文题材多是当前社会上的热点和流行话题（尤其是教育方面）。
- (2) 实词是考查的重点。实词的考查主要包括动词和介词的搭配，名词、形容词、副词的同义词或近义词辨析。
- (3) 词汇题与逻辑题是考查的焦点。词汇题逐渐与逻辑题相融合，即词汇题不再单一考查词义辨析，还需结合上下文或常识来帮助解答。



三、备考建议

1. 横向扩展词汇量

大学英语考试的一个特点就是对于词汇量的要求骤然增大，四级考试大纲需要的单词是 4200 个，但根据我们的研究，在这个基础上还有大约 200 个左右的超纲单词。要在短期内掌握这么多的单词，就需要掌握一定的方法。英语中 60% 左右的单词是靠词根、词缀构架而成的，如：知道词根、tract 有“拉”的意思，那么记忆 contract, abstract, attract, intractable 等就不再那么困难了。这有点类似我们汉字的偏旁部首，掌握一定的英语“偏旁”是扩大词汇量的一个基本而有效的途径。本书后附有四级常见词根词缀表，考生可以将其熟记。除了上述方法，考生还可以采用联想记忆和谐音记忆等方法巧记单词。

2. 纵向延伸词汇

英语单词常会出现一词多义、多词性的现象，而考试中有时就会考查常见词不常见的词性或词义，例如：act 常用作不及物动词，解释为“行动；担当，表演”，而四级考试却常考查 act 的名词词性，此时它意为“法案，法令”。因而考生应全面掌握单词，在已掌握的词汇的基本词性和词义之上加以扩展，纵向延伸词汇。

3. 扩展搭配用法

纵观近几年的考题，单词的搭配越来越常见，如 come 一词就有 come across, come about, come at, come into effect 等多种用法，考题中常把一个单词的多种搭配放在一起，给考生答题造成了很大的困难。所以在平时练习中，考生应有意地在例句中体会和记忆单词的搭配，并且多区分同一单词的多种搭配之间的用法，以便于更好地掌握搭配。

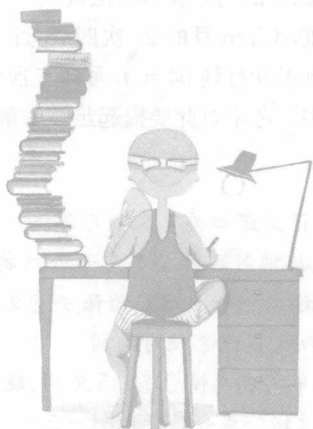
4. 把握答题时间

考生应在平时练习中掐时间做题，将解答每道词汇与语法结构及完形填空题的时间控制在 30 秒左右。有了较好的时间观念，在考试中就会有充足的时间进行检查，还可将多余的时间用到阅读等分值更高的题目上去。



四、答题进行时

1. 相信自己的第一感觉。对于答案不是很确定的题目，要相信解题时的第一感觉，因为第一感觉往往来自于语感，正确率会更高。
2. “猜题”原则。在遇到难题时，可先猜一个答案，以免到最后因时间不够而给漏掉了，再在题目前用铅笔做上记号(鉴于考场规则禁止在试卷上做记号，考生一定要在交卷前将试卷上所有的记号擦掉)，等到其他题都答完后，再重新考虑。



第二章 词汇

第一节 生词百分百

● 真题扫描

近年词汇与语法结构部分的考题中有相当一部分纯粹就是考察生词的理解，四个选项的单词在形和义上有较大的差别，此类题是对考生词汇广度和深度的一个全面衡量。其特点在于：

1. 一般情况下，四个选项在形、义上都不相同，但有时也会出现两个选项在形或义上相同的情况，由此增加了选择的难度。
2. 有的题干本身就有一定的难度，因此考生不仅要掌握选项中词汇的含义，还要透彻理解题干的内容及其语法规则。

在1995年1月至2004年6月的21次四级考试中，此类型题目的比重逐年增多，尤其是从03年9月到04年6月的三次考试中，30道题中此类型题目占到1/3或者更多，考生对此要提起足够的重视。



技巧突破

1. 通过判断句子中的语义逻辑关系来确定答案。主要通过连接词来判断逻辑关系，这些连接词对理解整个句子的结构和意义有很大的作用，如：表并列关系的连接词的前后应为语法意义相同的词；表转折关系的连接词前后应为反义或意思相对的词。
2. 通过题目的语境或单词在感情色彩(褒义词、贬义词)上的对应来解题。如修饰成分应该与被修饰成分褒贬色彩一致等。
3. 通过常识或结合我们在生活中的习惯思维或说法来确定答案。如对于“竞争”，我们习惯上通常会谈到“激烈的竞争”，英语中也会有相对应的表达 fierce competition。

● 直击考点

例1: He wrote an article criticizing the Greek poet and won _____ and a scholarship. (2001.6.49)



[A] faith [B] status

[C] fame [D] courage

解析：选 C。应选答案与 a scholarship 都是 won 的宾语，由表并列的敏感词 and 可知两个宾语在意义上相关联。A “信仰”，B “身份”和 D “勇气”在意义上均不能与“奖学金”并列，应排除；只有 C 项“名声”可以与之并列，为正确答案。

例 2: The ship's generator broke down, and the pumps had to be operated _____ instead of mechanically. (2002.1.70)

[A] artificially [B] automatically

[C] manually [D] synthetically

解析：选 C。应选答案与 mechanically 均修饰谓语 operate，根据表转折的信号词 instead of 可知两个副词是对立关系，因此应该选与 mechanically 意义相反的词。mechanically 意为“机械地”，由此可排除 A 项“人造地”，B 项“自动地”和 D 项“综合地”；而 C “手工地”为正确答案。

例 3: The clothes a person wears may express his _____ or social position. (2000.6.28)

[A] curiosity [B] status

[C] determination [D] significance

解析：选 B。由表并列关系的信号词 or 可知，答案与 social position “社会地位”意义相同。A 项“好奇心”，C 项“决心”和 D 项“重要性”均不能与“社会地位”并列，可排除；B 项“身份”可与“社会地位”并列，又恰好符合题意，为正确答案。

例 4: A culture in which the citizens share similar religious beliefs and values is more likely to have laws that represent the wishes of its people than is a culture where citizens come from _____ backgrounds. (2003.6.63)

[A] extensive [B] influential

[C] diverse [D] identical

解析：选 C。这是个复杂的比较句型，比较的内容是 A culture in which the citizens share similar religious beliefs and values 和 a culture where citizens come from _____ backgrounds。religious



beliefs and values 对应于 backgrounds, 故空格处应与 similar 相对。选项中, C “不同的” 为正确答案; A “广泛的”, B “有影响力的” 和 D “同一的” 均不合题意。

例 5: The shy girl felt ____ and uncomfortable when she could not answer her teacher's questions. (1998.6.42)

[A] amazed

[B] awkward

[C] curious

[D] amused

解析: 选 B。由信号词 and 可知, 答案与 uncomfortable “不舒服” 的语法意义相近。A “吃惊的”, C “好奇的” 和 D “愉快的” 都不能与 “不舒服” 相并列; B “尴尬的” 可以与之并列, 为正确答案。

Tips: “语法意义相同”, 可以从词语意义上判定, 还可以根据词语的感情色彩(褒义词、贬义词)和语体色彩(书面语、口头语)来判定。因而本题还有另外一种做法: uncomfortable 含有贬义, 选项中只有 B 项 awkward 含有贬义, 故选 B。

例 6: The president made a ____ speech at the opening ceremony of the sports meeting, which encouraged the sportsmen greatly. (1997.1.28)

[A] vigorous

[B] tedious

[C] flat

[D] harsh

解析: 选 A。从句中的 encourage 表明了校长的发言是积极的, 肯定的, 应为褒义词, 由此来看四个选项, 与之相对应的褒义词只有 vigorous, 故 A 正确; 其余的 tedious “乏味的”, flat “平的, 平淡的”, harsh “严厉的, 刺耳的” 都不符合语境色彩。

例 7: Their products are frequently overpriced and ____ in quality. (2002.6.59)

[A] influential

[B] inferior

[C] superior

[D] subordinate

解析: 选 B。这种类型的题目根据句子提供的场景, 结合我们在生活中的习惯思维或说法来确定答案。句子的意思为 “他们的产品经常要价太高并且质量 ____。” 在习惯或逻辑上, 对于质量, 通常会涉及到好与坏的问题; 而对于顾客, 则通常抱怨产品标价过高而且质量差, 由此我们可以推测空缺处说的可能是 “质量太差”。那么解题时就要在选项中选出一个能够表



达质量差的词，四个选项中，B“差的，劣等的”符合题意；

A“有影响的”，C“上好的”和D“次要的”均不合题意。

例8: The computer revolution may well change society as _____ as did the Industrial Revolution. (2000.1.67)

[A] certainly

[B] insignificantly

[C] fundamentally

[D] comparatively

解析：选C。根据常识可知工业革命“根本性地”改变了我们的社会，那么由as...as的同等结构可知：C“根本地”为正确答案；而A项意为“必然地，一定”，B项意为“不重要地，无意义地”，D项意为“相比较，相当地”，都不符合题意。

例9: Some plants are very _____ to light; they prefer the shade. (2003.12.70)

[A] sensible

[B] flexible

[C] objective

[D] sensitive

解析：选D。根据常识可知，有的植物对光线非常敏感，由此可知B“柔韧的”和C“客观的”不合题意，应排除；A“明智的，理性的”一般指人，不合题意；D“敏感的”常和to连用，是正确选项。

实战演练

*1. The _____ goal of the book is to help bridge the gap between research and teaching, particularly the gap between researchers and teachers. (2003.12.58)

[A] joint

[B] intensive

[C] overall

[D] decisive

*2. I believed in her so much, because I always thought of her as a _____ character.

[A] unique

[B] gracious

[C] cursed

[D] suspicious

*3. There is no _____ evidence that people can control their dreams, at least in experimental situations in a lab. (2003.12.61)

[A] rigid

[B] solid

[C] smooth [D] harsh

4. The returns in the short may be small, but in the long term the investment will be well ____.

[A] deserved [B] developed

[C] increased [D] repaid

*5. So far, ____ winds and currents have kept the thick patch of oil southeast of the Atlantic coast. (2003.12.66)

[A] governing [B] blowing

[C] prevailing [D] ruling

*6. Mr. Smith was the only witness who said that the fire was ____.

[A] mature [B] deliberate

[C] meaningful [D] innocent

*7. In Africa, educational costs are very low for those who are ____ enough to get into universities. (2002.12.52)

[A] ambitious [B] substantial

[C] aggressive [D] fortunate

8. All the memories of her childhood had ____ from her mind by the time she was 75.

[A] faded [B] interfered

[C] deprived [D] retreated

9. As a teacher, you should not ____ the students from asking questions in class.

[A] prevent [B] restrain

[C] conserve [D] involve

*10. Owing to ____ competition among the airlines, travel expenses have been reduced considerably. (2002.12.50)

[A] fierce [B] strained

[C] eager [D] critical

11. It's usually the case that people seldom behave in a ____ way when in a furious state.