


高校思想政治理论课程导读

马克思主义基本原理概论

■ 主编 郭智勇

 中国社会科学出版社

高校思想政治理论课程导读

马克思主义基本原理概论

主编 郭智勇

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义基本原理概论/郭智勇主编. —北京: 中国社会出版社, 2008. 2

(高校思想政治理论课程导读)

ISBN 978 - 7 - 5087 - 1765 - 4

I. 马... II. 郭... III. ①马克思主义—理论—高等学校—教学参考资料 IV. A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 009928 号

书 名: 马克思主义基本原理概论

主 编: 郭智勇

责任编辑: 杜 康

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方式: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: (010) 66080300 66083600 66085300 66063678

电 传: (010) 66051713 邮购部: (010) 66060275

经 销: 各地新华书店

中国社会出版社网址: [www. shcbs. com. cn](http://www.shcbs.com.cn)

印刷装订: 北京市后沙峪印刷厂

开 本: 185mm × 260mm 1/16

印 张: 11

字 数: 160 千字

版 次: 2008 年 4 月第 1 版

印 次: 2008 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 18.00 元

目 录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1
学习目的	1
知识要点	1
本章内容与逻辑概述	1
重点与难点问题	4
练习题	10
参考答案	16
第一章 世界的物质性及其发展规律	19
学习目的	19
知识要点	19
本章内容与逻辑概述	19
重点与难点问题	20
练习题	33
参考答案	42
第二章 认识世界和改造世界	47
学习目的	47
知识要点	47
本章内容与逻辑概述	47
重点与难点问题	49
练习题	52
参考答案	60
第三章 人类社会及其发展规律	64
学习目的	64
知识要点	64
本章内容与逻辑概述	64
重点与难点问题	65
练习题	67
参考答案	75

第四章 资本主义的形成及其本质	78
学习目的	78
知识要点	78
本章内容与逻辑概述	78
重点与难点问题	80
练习题	83
参考答案	90
第五章 资本主义发展的历史进程	94
学习目的	94
知识要点	94
本章内容与逻辑概述	94
重点与难点问题	98
练习题	108
参考答案	114
第六章 社会主义社会及其发展	120
学习目的	120
知识要点	120
本章内容与逻辑概述	120
重点与难点问题	122
练习题	127
参考答案	136
第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想	139
学习目的	139
知识要点	139
本章内容与逻辑概述	139
重点与难点问题	141
练习题	144
参考答案	152
综合模拟题	155
参考答案	163
后 记	171

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

学习目的

从总体上理解和把握什么是马克思主义，马克思主义的特征和理论品质，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义。

知识要点

1. 什么是马克思主义。
2. 马克思主义产生的客观时代条件和马克思恩格斯个人的主观条件。
3. 马克思主义在实践中和当代的不断发展。
4. 马克思主义科学性和革命性的统一。
5. 马克思主义的世界观和方法论。
6. 马克思主义最鲜明的政治立场。
7. 马克思主义最重要的理论品质。
8. 马克思主义最崇高的社会理想。
9. 学习“马克思主义基本原理概论”课的目的。
10. 在理论与实际结合中学习和掌握马克思主义。
11. 把马克思主义作为行动的指南。

本章内容与逻辑概述

本章作为全书的“绪论”，是全书的纲领，主要回答马克思主义最基本的一些问题，如什么是马克思主义，马克思主义的基本特征，为什么要学习马克思主义，怎样学习马克思主义等问题。作为全书开宗明义的部分，本章的内容对后续的其他章节具有指导与引领作用。学习时需要特别注意深刻领会马克思主义的实质与内涵；要注意结合时代的特点，从时代的高度来了解和把握马克思主义的精髓，了解马克思主义是发展的理论；要从比较的角度，对比马克思主义理论的基本特征，基本内容及其与其他社会科学理论的不同点，从而领会马克思主义的“不可超越性”和“难以超越性”的创见；要从中国与马克思主义的关系来谈马克思主义对于中国的至关重要的意义，要有危机感与使命感。

第一小节，说明什么是马克思主义。这一问题是绪论的重点内容。马克思主义是无产阶级的科学体系。它的内容涵盖了政治、经济、文化、军事、历史、社会生活、人类发展、自然界等诸多领域和各个方面，是极其丰富的。教材在从不同角度对马克思主义作了描述之后，尝试性地对什么是马克思主义做了回答。主要从创造者、继承者的认识成果的角度，从阶级属性的角度，以及从研究对象和理论内容等角度，并从狭义和广义两方面对马克思主义这一概念进行规定。

从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括后人对它的发展，即发展了的马克思主义。作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

第二小节，主要说明马克思主义的产生和发展。首先说明马克思主义产生的时代背景，其次阐明和分析马克思主义产生和发展的经济社会根源、思想渊源和实践基础。再次说明马克思恩格斯的革命实践和对人类成果的继承与创新，也即马克思主义的理论来源及其理论创新，最后讲马克思恩格斯之后马克思主义在实践中不断发展，主要体现为列宁主义和马克思主义的中国化。

时代背景：时代孕育了马克思主义，马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。首先，资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会历史条件。其次，无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化，对科学理论的指导提出了强烈的需求。现实的实践发展需要科学理论的指导，科学理论的形成和发展也需要以现实实践作为客观基础。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

阶级基础：从19世纪30年代起，西欧资本主义的历史发展有了重大转折。无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出，开始成为居于首要地位的社会矛盾。马克思恩格斯积极参加和指导工人运动，进行反对资本主义制度、争取工人阶级解放的阶级斗争，投入到创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中，同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。

理论渊源：马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类在19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资

本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践经验的基础上创立和发展起来的。

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想的理论基础，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。在新世纪新阶段，党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想，进一步指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略，是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化的最新理论成果，是改革开放和现代化建设必须长期坚持的重要思想。

第三小节，阐释马克思主义科学性与革命性的统一。这是马克思主义的理论特征，回答如何从总体上把握马克思主义，并从一个角度回答为什么学习马克思主义？第一，辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。第二，马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。第三，坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是150多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。第四，实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

以上所述的四个方面，包括了马克思主义的最基本内容，体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法，是从整体上领会和把握马克思主义。

第四小节，努力学习和自觉运用马克思主义，这是说明如何学习马克思主义。最重要的是要坚持理论联系实际，把马克思主义作为行动的指南，而不是教条，具体来讲，要做到以下几点：

第一，学习理论，武装头脑，要努力掌握理论的科学体系、基本原理及其精神实质。要认真钻研马克思主义经典著作，努力分清哪些是必须长期坚持的马克思主义基本原理，哪些是需要结合新的实际加以丰富发展的理论判断，哪些是必须破除的对马克思主义错误的、教条式的理解，哪些是必须澄清的附加在马克思主义名下的错误观点。

第二，坚持和弘扬理论联系实际的学风，是学习马克思主义基本原理的根本方法。

第三，用科学的态度对待马克思主义。必须坚持马克思主义不动摇，同时不断地

在实践中丰富和发展了马克思主义。在我国社会主义实践的过程中，坚持与发展是统一的。学习的目的全在于运用。

第四，在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导，确立马克思主义的坚定信念，树立和坚定共产主义的远大理想。

第五，不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力，自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响。

第六，不断增强服务社会的本领，自觉投身中国特色社会主义实践。

重点与难点问题

1. 什么是马克思主义

马克思主义是无产阶级的科学体系。从不同的角度，我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思恩格斯创立的，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说体系。从它的阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

从狭义上说，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说，马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展，即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义，是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法，也包括经列宁对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

2. 如何理解马克思主义产生的思想渊源

马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是在批判地继承、吸收人类在 19 世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义合理成分的基础上，在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践经验的基础上创立和发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是乔·威·弗·黑格尔（1770 年—1831 年）和

路·费尔巴哈（1804年—1872年）。黑格尔在他的哲学体系中，第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的，并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是，黑格尔是唯心主义者，在他看来，人们头脑中的思想不是现实事物及其发展过程的反映，而是在世界出现之前就已经存在的“绝对观念”的反映。这样，一切都被头足倒置了，世界的现实联系完全被颠倒了。因而，他的辩证法是唯心主义的、不彻底的。费尔巴哈把自然界和人当做哲学的出发点，大胆地批判了黑格尔的客观唯心主义的哲学体系，提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的，它是人类赖以生长的基础。他认为，在自然界和人以外不存在任何东西，宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的反映。但是，由于他不了解实践活动的意义，不能正确理解人的本质，所以只能从抽象的人出发去考察历史，在社会历史领域又陷入了唯心主义的泥潭。费尔巴哈在历史观上留下的唯心主义的印记表明，在有关历史和时代的重大问题上，资产阶级哲学大师们的建树不能不受到历史和时代的局限。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系，对资本主义社会发展的规律进行了探讨，认为经济生活同自然界一样，都是受“自然规律”支配的。他们提出价值是由劳动创造的，并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是，一涉及资本主义历史命运问题，他们的“公正性”就荡然无存。一方面，他们把资本看做是一种永恒的自然关系；另一方面，他们又极力掩饰工业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突，断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级的立场、所运用的非社会的和反历史的方法，得出的也只能是与社会经济发展现实相悖的理论观点。历史已证明，资本主义社会的阶级斗争日益尖锐化，使得资产阶级古典政治经济学的阶级局限性和历史片面性充分地暴露出来。

在资产阶级哲学家、经济学家面对历史和时代发展的难题一筹莫展、困惑不解时，法国和英国的空想社会主义者对资本主义制度作了深刻的批判，对未来的取代资本主义社会的“和谐”社会作了许许多多天才的构想。空想社会主义的最杰出的代表就是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文。这三位伟大的思想家具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气，具有为新世界的到来而努力奋斗的善良愿望。他们对资本主义社会作了深刻的批判，阐述了新的社会制度产生的必然性问题，表达了对建立新的社会制度的热切愿望，并对这种社会的具体细节作了富有天才性的构思。但是，他们在对世界历史发展动力和资本主义社会前途等重大问题的理解上，仍

然裹足不前。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾，但却不能从世界历史发展的高度科学地阐明这些矛盾产生的历史必然性；他们预见到资本主义制度必然被一种新的社会制度所取代，但却不能理解这一历史过渡的现实基础和实行这一变革的物质力量。

19世纪40年代至60年代，马克思恩格斯批判地继承了前人的成果，并进行理论创新，创立了唯物史观和剩余价值学说，实现了人类思想史上的伟大革命。从马克思恩格斯的思想发展历程可以看到，他们通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究，批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果，才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上，实现人类思想史上的伟大革命。马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的故步自封、僵化不变的学说，而是在综合人类思想积极成果和总结当代的实践经验的基礎上形成的，也是在实践运用中不断地得到验证和发展的。

3. 如何理解马克思主义是不断发展的科学

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展的。这种发展，除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

19世纪70年代到20世纪初，是西方科学技术取得重要成果的时期。科学技术的发展，有力地推动了生产规模的扩大，使生产和资本日益集中，从而形成资本垄断的局面。垄断组织的迅速发展，加剧了资本主义各国之间政治经济发展的不平衡，使人类历史由自由资本主义进入垄断资本主义——帝国主义阶段，并导致了第一次世界大战的发生。而第一次世界大战的爆发，充分暴露了帝国主义各国之间的矛盾，造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

在第一次世界大战中，沙皇统治的俄国成为东西方矛盾的焦点和帝国主义统治体系中的最薄弱的环节。俄国在经济上实行农奴制改革以来，一方面，资本主义已经发展到了垄断阶段，另一方面，又带有其他资本主义国家没有的封建农奴制的特征。这使俄国成为一个军事的封建的帝国主义国家。当时俄国的社会矛盾十分尖锐。无产阶级、农民群众与沙皇专制制度、封建地主阶级、资产阶级的矛盾相互交织，资本主义与农奴制残余的矛盾、民族矛盾、俄国人民与西方帝国主义的矛盾等异常突出和激烈。沙皇的横征暴敛也使俄国成了人民的大监狱。在这样的条件下，俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点，并由此也成为帝国主义体系中的最薄弱的环节，这就为世界无产阶级革命准备了有利的条件。

马克思恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况，得出社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。马克思恩格斯强调：无产阶级“联

合的行动，至少是各文明国家的联合的行动，是无产阶级获得解放的首要条件之一”^①。马克思恩格斯逝世后，世界形势发生了很大的变化。面对日益成熟的革命条件，是抱着“本本”不放，拘泥于经典作家针对当时情况作出的个别论断，还是从变化了的实际情况出发，进行理论探索和创新，发展马克思主义？列宁以一个真正马克思主义者的态度，深刻分析了19世纪末20世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，出现了马克思恩格斯生前不曾有的新变化、新特点，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此，他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和统治危机，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论开始变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。

十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^② 诞生于半殖民地半封建社会的中国工人阶级的政党——中国共产党，从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。中国共产党在指导思想上的与时俱进，都是在党和人民事业发展的实践进程中实现的，也都是为党和人民事业发展的现实需要服务的。在毛泽东思想的指引下，中国共产党团结带领中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利，建立了新中国，并进行了社会主义革命，确立了社会主义制度，对社会主义建设进行了伟大探索，取得了巨大的成就和丰富的经验。在邓小平理论的指引下，中国共产党团结带领中国人民纠正了探索进程中的错误，取得了改革开放和现代化建设的伟大成就，成功走出了中国特色社会主义的新道路。在“三个代表”重要思想的指引下，中国共产党带领全国人民解放思想、实事求是、与时俱进，同心同德地为全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。没有毛泽东思想的正确指引，就没有中国革命的胜利和社会主义基本制度的确立，没有邓小平理论和“三个代表”重要思想的正确指引，就没有改革开放和建设中国特色社会主义新道路的开辟。在新世纪新阶段，以胡锦涛为总书记的党中央及时提出以科学发展观来统领经济社会发展的伟大战略思想。科学发展观凝结着几代中国共产党人的

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第291页。

② 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1471页。

心血，集中了亿万人民的智慧，吸取了世界各国在发展问题上的经验教训，站在历史和时代的高度，进一步指明了中国现代化建设的道路、发展模式和发展战略，是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的世界观和方法论的集中体现，是马克思主义中国化的最新理论成果，是改革开放和现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。中国化的马克思主义，是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。

4. 如何理解马克思主义科学性和革命性的统一

马克思主义从产生到发展，表现出了强大的生命力，这种强大生命力的根源在于它是以实践为基础的科学性和革命性的统一。马克思主义具有的科学性和革命性的统一，集中体现在以下四个方面：

(1) 辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观与方法论，它是完备深刻而无片面性的学说。正如列宁指出：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^①其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立，为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础，所以列宁将其称之为“科学思想中的最大成果”^②。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理，着重剖析资本主义社会，揭示了资本主义经济发展的规律，形成了科学的剩余价值学说，揭露了资本主义剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上，马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理，总结各国工人运动的斗争经验，提出了无产阶级的历史使命和建立无产阶级自己的政党，夺取政权，实现无产阶级专政等这一历史使命的道路和方向，从而创建了科学社会主义理论。

(2) 马克思主义政党的一切理论和奋斗目标，都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的，是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样，无

① 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第311页。

② 《列宁选集》第2卷，人民出版社1995年版，第311页。

产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。^① 马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义制度的“掘墓人”、建设社会主义的领导力量，是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级真正地意识到自己的历史地位与作用，从而使无产阶级由自在的阶级发展为自为的阶级，自觉组织起来为本阶级和人类的解放而奋斗。从这个意义上讲，马克思主义就是无产阶级立场的理论表现，是无产阶级解放条件的理论概括。其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述，指出无产阶级是一个被锁链彻底缚住的阶级，无产阶级没有任何私利可图，无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类，才能最后彻底解放自己。最后，是否始终站在最广大人民的立场上，是唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。“历史活动是群众的事业”，决定历史的是“行动着的群众”。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题，认为人民群众是历史的创造者，人民群众的根本利益、意志、愿望体现了社会发展的要求和方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求，也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗，都应当致力于实现最广大人民的根本利益，这是马克思主义最鲜明的政治立场，也是马克思主义政党先进性的重要体现。

(3) 坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性，在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性，而彻底的科学性是最根本的。彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起。在一定意义上说，理论的与时俱进正是科学性的必然要求。其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发，实事求是，在实践中检验和发展真理，这是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上讲，与时俱进就要把握规律性。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的，而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富、发展他们的学说。马克思主义理论诞生后，马克思恩格斯一直都是着眼实际，着眼历史条件的变化，以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。最后，这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境，认识和创新也没有止境。我们要突破前人，后人也必然会突破我们。马克思主义的发展，也是一个不断总结实践的新经验，借鉴当代人类文明的有益成果，在理论上不断扩展新视野，

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第15页。

作出新概括的过程。

(4) 实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

共产主义社会是人类有史以来最美好、最进步的社会。共产主义理想不是乌托邦，不是凭空猜测，而是建立在马克思恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会发展规律的科学分析的基础之上，反映了历史发展的必然趋势。马克思主义崇高社会理想的确立，为无产阶级明确了前进方向，激励着全世界无产阶级团结起来，推翻资本主义制度，建立无产阶级专政，实现生产资料公有制，建设社会主义社会，并在此基础上，逐步过渡到共产主义社会。实现共产主义是人类历史上最伟大的事业，但又是十分艰巨的事业。马克思主义指出，共产主义的实现是靠实践来完成的。共产主义不是脱离实际的学说，而是运动，是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。共产主义的实现要经历不同的阶段，在不同的国家、不同的历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。实现共产主义一方面要树立崇高的共产主义理想，坚定共产主义信念，为共产主义的远大理想而奋斗；另一方面更要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来，投身于现实的社会主义建设之中。

练习题

一、单项选择题

1. 马克思主义理论从狭义上说是 ()。
 - A. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - B. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - C. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
 - D. 关于资本主义转化为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
2. 马克思主义理论从广义上说是 ()。
 - A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展
 - B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系
 - C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说
 - D. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系
3. 作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义是指 ()。

A. 不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系，也包括继承者对它的发展

B. 无产阶级争取自身解放和整个人类解放的学说体系

C. 关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说

D. 列宁创立的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系

4. 为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础的是（ ）。

A. 资本主义固有矛盾的发展

B. 周期性的经济危机

C. 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化

D. 工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾

5. 德国古典哲学最有代表性的人物是（ ）。

A. 路·费尔巴哈

B. 乔·威·弗·黑格尔

C. 亚当·斯密

D. 大卫·李嘉图

6. 马克思主义产生的经济根源是（ ）。

A. 工业革命

B. 资本主义经济危机

C. 资本主义社会生产力和生产关系的矛盾运动

D. 阶级斗争

7. 马克思主义产生的阶级基础和实践基础是（ ）。

A. 资本主义的剥削和压迫

B. 无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台

C. 工人罢工和起义

D. 工人运动得到了“农民的合唱”

8. 提出了自然界是不依赖于任何人的观念而存在的，它是人类赖以生存的基础；在自然界和人以外不存在任何东西，宗教幻想创造出来的那些最高存在物只是人的本质的虚幻的是（ ）。

A. 乔·威·弗·黑格尔

B. 路·费尔巴哈

C. 马克思

D. 威廉·配第

9. 马克思恩格斯进一步发展和完善了英国古典经济学理论是 ()。
- A. 辩证法
 - B. 历史观
 - C. 劳动价值论
 - D. 剩余价值论
10. 马克思把黑格尔的辩证法称为 ()。
- A. 合理内核
 - B. 基本内核
 - C. 精髓
 - D. 核心
11. 提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断的是 ()。
- A. 马克思
 - B. 列宁
 - C. 恩格斯
 - D. 圣西门
12. 在第一次世界大战中成为东西方矛盾焦点和帝国主义政治体系最薄弱环节的国家是 ()。
- A. 德国
 - B. 奥地利
 - C. 中国
 - D. 俄国
13. 马克思主义最鲜明的政治立场是 ()。
- A. 实现最广大人民的根本利益
 - B. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
 - C. 实现共产主义
 - D. 消灭阶级、消灭国家
14. 马克思主义生命力的根源在于 ()。
- A. 以实践为基础的科学性与革命性的统一
 - B. 与时俱进
 - C. 科学性与阶级性的统一
 - D. 科学性