



中考复习

精讲与测试

总策划：大象教育图书研创中心
丛书主编：本丛书编委会

配人教版教材
2008版 一二轮复习专用

思想品德



中考复习

精讲与测试

总策划：大象教育图书研创中心
丛书主编：本丛书编委会

配人教版教材

2008版

一二轮复习专用

思想品德

中考复习精讲与测试

思想品德(配人教版教材)

总 策 划 大象教育图书研创中心
丛书主编 本丛书编委会
本书书名 中考复习精讲与测试 思想品德(配人教版教材)
本书主编 张家森
副 主 编 刘永旗 李丽琴
本书编者 张家森 刘永旗 李丽琴 陈 继 李颖利 秦晓梅 田彩婷 孙 阳 郭秋萍
贾璐舟 成朝红 潘庆军 卢新灵 张家勇 杨 静 郭亚红 李燕钟 刘亚静
韩劳艳

策划组稿 孟建华
责任编辑 陈 刚
责任校对 钟 骄
版式设计 王晶晶

出 版 大象出版社
(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)
版 次 2007 年 12 月第 4 版
开 本 889×1194 1/16
字 数 361 千字

发 行 大象出版社总发行部
(电话:0371-63863551)
印 次 2007 年 12 月第 1 次
印 刷 郑州市毛庄印刷厂
印 张 11

书 号 ISBN 978-7-5347-3594-3/G·2935

定 价 13.50 元

若发现印、装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市惠济区清华园路毛庄工业园

邮政编码 450044

电话 (0371)63784396

目 录

1 第一轮 单元复习

- | | |
|----|-------------------|
| 1 | 课时 1 笑迎新生活 |
| 2 | 课时 2 认识新自我 |
| 6 | 课时 3 过富有情趣的生活 |
| 8 | 课时 4 过健康安全的生活 |
| 11 | 课时 5 做自尊自信的人 |
| 14 | 课时 6 做自立自强的人 |
| 16 | 课时 7 做意志坚强的人 |
| 18 | 课时 8 做知法守法用法的人 |
| 23 | 课时 9 相亲相爱一家人 |
| 26 | 课时 10 师友结伴同行 |
| 29 | 课时 11 我们的朋友遍天下 |
| 32 | 课时 12 交往艺术新思维 |
| 36 | 课时 13 权利义务伴我行 |
| 39 | 课时 14 我们的人身权利 |
| 42 | 课时 15 我们的文化、经济权利 |
| 48 | 课时 16 我们崇尚公平与正义 |
| 50 | 课时 17 责任与角色同在 |
| 53 | 课时 18 在承担责任中成长 |
| 55 | 课时 19 认清基本国情 |
| 60 | 课时 20 了解基本国策与发展战略 |
| 65 | 课时 21 中华文化与民族精神 |
| 68 | 课时 22 参与政治生活 |
| 73 | 课时 23 关注经济发展 |
| 75 | 课时 24 投身于精神文明建设 |
| 78 | 课时 25 实现我们的共同理想 |
| 80 | 课时 26 选择希望人生 |

83 第二轮 热点专题

- 83 专题一 学习十七大 践行十七大
 85 专题二 努力构建社会主义和谐社会
 89 专题三 “嫦娥一号”喜奔月 千古神话变现实
 91 专题四 关注河南发展,做优秀中原儿女
 93 专题五 实施科教兴国战略,建设创新型国家
 97 专题六 建设资源节约型、环境友好型社会
 100 专题七 人民代表大会制度是我国的根本政治制度
 102 专题八 增强宪法观念,实施依法治国
 105 专题九 改革开放,成就辉煌
 109 专题十 科学发展,开创未来
 112 专题十一 我为 2008 北京奥运添光彩

特别提示:阶段评价卷、综合模拟试卷和全书参考答案见书中活页。

第一轮 单元复习

课时1 笑迎新生活

中考知识储备

考点全掌握

1. 珍视新友谊,与新朋友结伴成长。
2. 创建新集体:①要有共同的目标,这是前进的动力。②要各尽其能,发挥所长,奉献集体。③要团结协作,互助前行。
3. 学习新天地:①初中学习特点:课程多、内容多、难度大、老师讲课方式改变等。②做学习的管理者:学会自主学习,提高学习效率,科学安排时间,是搞好初中学习的有效方法和策略。根据自己的学习方式,结合老师的教学实际,找到适合自己的学习方法。③老师的教学各有特点,我们要感受他们各自的独特魅力。
4. 学习中的苦与乐:①学习是苦乐交织的。②学习是一个探究和发现的过程,需要克服困难,刻苦努力。在这个过程中,我们不断地发现自身的潜能,获得一种不断超越自己的快乐。③因此我们要珍惜学习机会,热爱学习。

要点大突破

难点:珍视新友谊。

重点:创建新集体;学习中的苦与乐。

课时综合测试

一、请你选择

▲单项选择

1. 爱默生说:“要想得到别人的友谊,自己就得先向别人表示友好。”这说明我们在新同学面前 ()
 - A. 要表现宽容
 - B. 要同喜同悲
 - C. 要主动热情
 - D. 要相互尊重
2. 小敏、小刚、小明是同班同学。小敏喜欢通过阅读来学习,小刚觉得听别人讲更容易学到知识,而小明觉得自己动手的事情更容易记住。这说明 ()
 - A. 小敏、小明比小刚要聪明得多
 - B. 老师的教学方法各不相同
 - C. 小敏、小刚、小明的性格各异
 - D. 他们的学习方式各有特点
3. 陶渊明说:“盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人。”这句话告诉我们 ()

- A. 早晨的时间是最宝贵的,我们应该特别珍惜
 - B. 我们在学习过程中要不断地勉励自己和他人
 - C. 应当抓住学习的宝贵时间,时光是不等人的
 - D. 时光不可能倒流,青少年时期应该玩够玩好
4. 荀子说:“不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也。”这句话启示我们 ()
 - A. 要积极参加社会实践,探索世界的奥秘
 - B. 人都要学会登高山、临深溪等探险活动
 - C. 每个人都要树立起终身学习的现代理念
 - D. 登高山、临深溪才能有克服困难的勇气
 - ▲多项选择
 5. “友谊是天地间最可贵的东西,深挚的友谊是人生最大的一种安慰。”邹韬奋先生的这句话告诉我们 ()
 - A. 相聚在新的班级,我们应该团结友爱
 - B. 同学之间应该建立亲密无间的友谊
 - C. 深挚的友谊会给我们带来精神上的慰藉
 - D. 我们进入初中的目的是为了寻求深挚的友谊
 6. 但丁说:“要是白松的种子掉在石头缝里,它只会长成很矮的小树。但要是它长在南方肥沃的土地里,它就能长成一棵大树。”这就告诉我们 ()
 - A. 白松不是一种优良树种,不能适应各种环境
 - B. 个人离不开集体,良好的集体是个人成长的沃土
 - C. 只有在良好的集体中,个人才能茁壮成长
 - D. 土地与白松、集体与个人的成长并没有什么关系
 7. 在篮球比赛中,个人的单打独斗难以取胜,如果注重整体协防,配合进攻,这样更容易赢得比赛。这说明 ()
 - A. 班集体中不能有个人才能的发挥
 - B. 一个人应该把自己融入集体中,服从于整体需要
 - C. 班集体的成功需要成员间的密切配合
 - D. 各个成员的相互支持、相互配合能大大提高班集体的整体能力
 8. 培根有句名言说:“读书足以怡情、足以博采、足以成才……读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,哲学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑、修辞使人善辩,凡有所学,皆成性格。”这句名言告诉我们 ()
 - A. 学习有利于完善、提高自我
 - B. 学习有利于形成良好的性格

C. 只要多读书就一定能够成才

D. 读书是一种高雅的生活情趣

二、请你概括

9. 一天,小鹰、小鸭和小鹿在小河边发现了一箱水果,它们决定把这箱水果拖到动物俱乐部去。于是,各自找来一根绳子,一头系在水果箱上,一头系在自己身上。小鹰想从天上飞过去,就用力往天上拉;小鸭子想从水里游到目的地,就往水里拉;小鹿则想走大路,就往大路上拉。结果是水果箱一动也不动。

三、请你简答

10. 进入初中,科目增多,难度加大,老师讲课的方法也变了,学校、家长对同学的要求也高了。有的同学很快适应了初中学习新的特点,而有的同学不适应这种变化,于是逐渐变得厌学,甚至逃学、经常违反校纪校规。那么你对“学习”是如何理解的?是享受,是痛苦,还是……说说理由。

四、请你进行观察与思考

11. 有一个班集体学习氛围很好。口语优异的英语课代表每天为同学们用英语讲一个小故事;酷爱文学的语文课代表为同学们精心选取“每日一句”;数学特好的数学课代表为同学们精心准备“每日一题”;思想品德课代表则每天准时为同学们播报“每日要闻”……这些活动极大地培养了同学们的学习兴趣。在期末全校班级评比中,该班以明显优势赢得了“优秀班级”称号。

(1) 这段材料体现了该班的什么特点?

(2) 进入中学以后,我们都有了自己新的班集体。请你说说,我们应如何创建一个优秀的新集体?

课时2 认识新自我

中考知识储备

考点全掌握

1. 生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命的存在而变得生动和精彩。

2. 人的生命独特性突出表现在,人类的生命最具有智慧。人的生命具有多样性,要求每个人都能发挥自己的特长为社会做贡献。

3. 珍爱生命、善待生命,要肯定、悦纳、珍爱自己的生命,永不放弃生的希望。当自己的生命受到威胁时不轻言放弃,不丧失生的希望;面对人生挑战,要满怀斗志,在困难和挫折中,磨砺意志,展现生命的光辉。

4. 珍爱生命、善待生命,要树立人与自然相互依存、和谐相处的生态道德观念,养成保护自然环境的思想意识和行为习惯。

5. 珍爱生命、善待生命,要珍爱、善待他人的生命,当他人生命遭遇困境需要帮助时,尽自己所能伸出援助之手。

6. 珍爱生命、善待生命,要正确理解生命的涵义。生命的意义不在长短,而在于内涵,在于质量的差别。能够为他人、为社会作出贡献,就能延伸生命的价值、体现生命的意

义。

7. 实现人生的意义,追求生命的价值,要脚踏实地,从现在做起,从一点一滴的小事做起。

8. 青春期是人一生中身体发育的关键时期,其主要表现是:身体外形的变化,身体内部器官的完善,性机能的成熟,这些变化是正常的生理现象。心理健康的人会悦纳自己的生理变化。

9. 青春期的中学生身心发展极为迅速,容易出现一些心理问题,因此,关注心理健康、培养良好的心理素质、促进自我身心的和谐发展,应成为中学生自我发展的根本任务之一。

心理与生理的协调发展是身心健康的基础和保证。青春期中,在身体发生变化的同时,青少年的心理也在发生着一系列的变化,使其内心充满着矛盾、困惑,行为上也会出现问题。因此,通过向老师、家长、亲友以及社会寻求帮助、自己当自己的心理医生、转移不良情绪等各种方式调控心理矛盾,保持心理健康,将有助于我们身心协调发展,顺利度过青春期。

10. 青春发育给我们带来成长的喜悦,也给我们带来困惑和烦恼,甚至导致冲突和莽撞;由于心理活动开始从依赖

性向独立性过渡,从“自我朦胧”向“自知之明”过渡,从幼稚向成熟过渡,青少年产生了渴望独立与现实依赖的矛盾,心理闭锁与求得理解的矛盾,性发育迅速成熟与性心理相对幼稚的矛盾。

11. 我们要保持心理健康,就要学习青春期心理卫生常识,了解自己的生理、心理变化,用正确的方法减少青春期的烦恼,用理智来控制自己的情感和行为,使我们的生活多姿多彩,焕发出青春的活力。

12. 正确认识自己,要做到用全面的、发展的眼光看待自己。“金无足赤,人无完人”。全面认识自己,既要看到自己的优点,也要看到自己的缺点。我们要用发展的眼光看待自己,认识到每个人都是变化发展的,自己的优缺点也不是一成不变的。

13. 正确认识自己,可以通过自我观察认识自己,做一个经常反省自己的有心人;可以通过他人对自己的态度与评价了解自己;可以通过自己在集体中的关系、责任了解自己。这样,我们才能在客观认识自我的同时,积极接纳自我;在扬长避短的同时努力完善自我。

学会正确认识和评价自己,既不过高也不过低地评价自己,树立良好的自我认识,形成比较清晰的自我整体形象,这对一个人的成长十分重要。

要点大突破

重点:(1)人的生命的独特性;(2)珍爱我们的生命;(3)悦纳自己的生理变化,促进生理与心理的协调发展;(4)发现自己的潜能;(5)正确认识自我,客观地评价自我,塑造新形象。

重点习题精析

习题1 八年级(1)班李明同学的生命箴言是:人活在世界上,不应该只追求生命的长度,更应该追求生命的质量。这里“生命的质量”是指 ()

- A. 生活条件的优越
- B. 生活的艰辛和曲折
- C. 生命的价值和意义
- D. 生活的快乐与悲伤

解析:选C。珍爱生命、善待生命,需要正确理解生命的涵义。人的生命不仅有时间的长短之分,更有质量的差别。认真分析,排除A、B、D三个错误选项。

习题2 一位中学生向某心理诊所吐露自己的心声:我是一名七年级学生,个子不高,长相一般,学习中等,家境不好。上小学时我还不注意这些,但自进入初中以来,我的心就一直被自卑笼罩着。平时我很会伪装自己,从来不和任何人说出自己的不满和伤心。可这样一来,我的心理负担却越来越重,压得我几乎喘不过气来。

假如你是该心理诊所的知心姐姐,你将如何劝导他,使他早日摆脱烦恼?

解析:①学生进入青春期后,随着自我意识的增强,心理上出现的困惑是成长过程中的正常心理现象。②“个子不

高,长相一般”、“学习中等”、“家境不好”都是自己的看法。实际上,一个人的美主要是内在素质决定的,要学会全面认识自己。特别是进入初中后,要学会适应新特点,适应初中的学习环境。至于“家境不好”,根本不是与同学们交往的条件,别人是不会在意的。③进入中学后,要去认识更多的新同学,结交更多的新朋友,在学习生活中共享成长的快乐。

答案:(1)进入青春期后,自我意识迅速发展,心里充满了矛盾,这些矛盾是成长过程中正常的心理现象。(2)世界上没有十全十美的人,要学会悦纳自己。(3)要全面地认识自己,不仅要看到自己外在的条件,而且要看到自己内在的素质;每个人都是变化发展的,要用发展的眼光看待自己,争取在他人的帮助下,通过自己的努力,创造自己美好的前景。(4)向老师、家长、亲人以及同学寻求帮助,如和同学聊聊天,给朋友写写信等。(5)学会当自己的“心理医生”,通过听音乐、刻苦学习等办法转移内心的矛盾。

习题3 俗话说:“金无足赤,人无完人。”这句话主要启示我们 ()

- A. 要善于发现自己的优点
- B. 每个人的优点、不足是不会变化的
- C. 每个人既有优点,也有缺点
- D. 要善于发挥自己的优势

解析:选C。本题需认真理解题意,注意运用所学知识进行辨别。A、D违反了题干的要求,B是错误选项。

习题4 概括。

歌德说:“你若喜欢你自己的价值,你就得给世界创造价值。”

解析:生命的价值在于为社会作贡献;要积极为社会作贡献。答案同解析。

中考真题选粹

▲单项选择题

1. (2007·芜湖)“骏马行千里,犁田不如牛;坚车能载重,渡河不如舟。”从认识自我角度看,这句话形象地说明了 ()

- A. 认识自我很困难,没有必要认识自我
- B. 人的优势和不足是天生的,后天无需努力
- C. 人都有优点和缺点,要全面客观地评价自己
- D. 人都是变化发展的,要用发展的眼光看待自己

2. (2007·南京)初中生小红总是为自己个子不高感到难过,她总觉得自己什么都不如别人。由此,我们可以看出小红 ()

- A. 不能全面认识、评价自己
- B. 能够用发展的眼光看待自己
- C. 不能正确对待别人的评价
- D. 能客观认识自己的内在素质

3. (2007·安徽)下列能够体现珍爱生命、善待生命的行为有 ()

①小宇买了一只小狗,养了一段时间,发现很麻烦,就将它遗弃了 ②小亮劝阻了小涛践踏草坪 ③小芸救护了一只受伤的小鸟 ④游人向动物园的猴子乱扔食物

- A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

4. (2007·漳州)我们关爱地球上的一切生命,特别是关爱和呵护珍稀野生动物,因为它们 ()

- A. 是地球的宝贝和人类的主人
B. 可以保护人类免受伤害
C. 是与我们同住地球家园的朋友
D. 可以变为财富供人类享用

5. (2007·济宁)2006年8月12日下午,济宁市金乡县的李月辉正在河边温习功课,突然传来一阵急切的呼救声:四名少年正在他右前方一百多米的河中挣扎。李月辉不顾个人安危,纵身跳入河中,经过他的奋力抢救,四名溺水少年全部获救,但李月辉却因体力耗尽、呛水过多沉入水底,献出了年仅十五岁的宝贵生命。他被山东省政府追授为“齐鲁好少年”,并被评为“感动山东2006年度人物”。

李月辉的事迹之所以感动社会、感动他人,是因为他 ()

①表现出强烈的关爱他人的高尚品德 ②具有较强的个人荣誉感 ③保护了他人的生命健康权 ④尊重他人的生命而不珍惜自己的生命

- A. ①③④ B. ①④ C. ①③ D. ①②③

6. (2007·宁德)虽然没有鸟的羽翼,人也可以飞上蓝天;虽然没有鱼的腮鳍,人也可以遨游海洋;人类用思想改变着周围的一切。这说明 ()

- A. 人类可以随心所欲地改造地球
B. 人类的生命最具有智慧
C. 人类的生命比动物的生命宝贵
D. 人类是自然界的主宰

7. (2007·济宁)下面漫画中“追星女”的行为 ()



如此追星

- A. 有利于高雅情趣的培养
B. 有利于良好个性的发展
C. 有利于实现自己的理想和目标
D. 是盲目从众心理的表现

▲多项选择

8. (2007·广东汕头)有专家指出,部分青少年面对挫折和困难,轻则怨天尤人,重则自我毁灭,或采取报复他人、毁灭他人的行为。这说明我们青少年应当 ()

- A. 珍惜生命,积极去实现自己的人生价值
B. 主动接受生命教育,珍爱自己和他人的生命
C. 增强责任感,努力做个只对自己负责的人
D. 正确认识挫折,增强承受挫折的能力

课时综合测试

一、请你选择

▲单项选择

1. 有人说:“青春是一颗星星,总会给人无尽的遐想!世界上最美好的就是青春了,什么东西都赶不上青春的珍贵!”这句话主要启示我们 ()

- A. 青春是美好的,也是烦恼的
B. 应该笑迎青春,让自己的青春年华不虚度,充分体验青春的快乐
C. 青春是人们快速成长的时期
D. 残酷的现实使人不能感受到青春的美好

2. 上学路上,小芳对小静说:“进入中学以后,不知怎的有些话不想对老师和家长说了,只想和好朋友说说。”小静说:“是啊,我也是这样的。”这说明了处于青春期的的人 ()

- A. 有渴望独立与依赖现实的矛盾
B. 成人意识增强
C. 有心理闭锁与求得理解的矛盾
D. 生理变化大

3. 李世民说:“以铜为镜,可以正衣冠;以古为镜,可以知兴替;以人为镜,可以明得失。”这说明 ()

- A. 要通过他人了解自己
B. 要通过集体了解自己
C. 要通过镜子了解自己
D. 要通过自己了解自己

4. 下列对生命认识错误的是 ()

- A. 每种生命都有意义和价值
B. 生命是顽强的也是脆弱的
C. 动植物生命的价值就是为人类牺牲
D. 多彩的生命构成了缤纷的世界

▲多项选择

5. 青春期我们会面临很多的困惑和烦恼。下列方式中有助于我们解决青春期的困惑和烦恼的有 ()

- A. 坦然面对 B. 不用管它,慢慢就好了
C. 自己尝试解决 D. 尽量回避

6. 下列关于认识自我说法正确的是 ()

- A. 既要看到昨天的自己,又要看到今天和明天的自己
B. 自己看不到自己的缺点,因此自己的缺点是没法改变的
C. 人既有优点也有缺点,对自己评价要实事求是
D. 要用变化和发展的观点看待自己

7. 珍惜我们的生命,就是要求我们 ()

- A. 肯定生命,尊重生命

B. 像秦始皇那样梦想得到“长生不老药”来延伸生命

C. 永不放弃生的希望

D. 为了保护自己的生命,看到不法行为不必加以制止

8. 著名哲学家莱布尼茨说过:“世界上没有两片完全相同的树叶,也没有性格完全相同的人。”这句话是说 ()

A. 区别人必须从性格上区分

B. 每个人都是独一无二的,都有自己独特的风格和特点

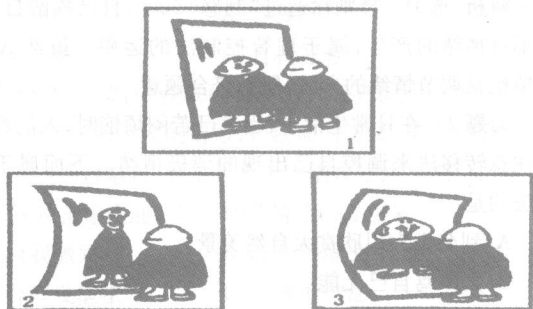
C. 人的生命具有独特性

D. 对一个人的区别只看外貌就可以了

二、请你概括

9. 青春发育给我们带来成长的喜悦,也给我们带来一些问题与烦恼,许多学生对自己的生理和心理方面的变化难以适应。直面烦恼,尝试解决问题,让我们不断走向成熟。

10. 请用简洁的语言概括下图蕴含的道理。



三、请你简答

11. 人类应该怎样和其他生命相处呢?

四、请你进行观察与思考

12. 大连,一名正处于青春期、富有活力的少女,因其母亲没有给她买自己崇拜的偶像张国荣的 CD,过度悲伤而自杀;温州一名 17 岁的中学生因没钱亲眼见到偶像影星赵薇而服毒自尽;初二女生小曹,“专门”逃了两节课到某报社,

自称是一位铁杆追星迷,和班中的另外 5 名女生组成了一个追星俱乐部,想通过报社查出明星们的联系电话……这些都是追星族中走火入魔而不能自拔的典型,从这些狂热的中学生“粉丝”身上可以看出,若不能正确引导中学生的追星活动,后果将不堪设想。

(1) 中学生追星的原因是什么?

(2) 盲目崇拜明星对中学生有哪些危害?

(3) 我们中学生应如何对待追星现象?

五、请你参加活动与探索

13. 很多同学经常会对现实中的自我感到不满,幻想自己有惊人之举使自己变得美丽可爱。如果幻想与现实两者之间比较接近,就会产生自信、自尊、自豪的积极体验与满足感;反之,就会导致自怨、自卑从而影响自己的健康成长。

请你结合所学知识,设计一次“塑造自我新形象”的班级实践活动。

(1) 请你谈谈这次活动的目的和主题。

(2) 请你设计这次活动的活动形式和主要程序。

(3) 请你代表班委起草一份题为“正确看待优缺点,塑造自我新形象”的倡议书。

课时3 过富有情趣的生活

中考知识储备

考点全掌握

1. 由于人的情绪是复杂多样的,情绪分类的方法有很多种。其中最常见的是把情绪分成四类:喜、怒、哀、惧。在这四种情绪的基础上,又可以组合成很多复杂的情绪。

2. 生活中,每个人都会遭遇不同的事情,处于不同的情境中,从而产生各种各样的情绪。

3. 情绪对人的影响存在积极影响和消极影响。①积极影响:充实人的体力和精力,提高个人的活动效率和能力,促使我们健康成长。②消极影响:情绪也会使人感到难受,抑制人的活动能力,降低人的自控能力和活动效率,做出一些令自己后悔甚至违法的事情。

4. 一个有积极乐观心态的人,可以通过改变自己的态度来控制自己的情绪。调节情绪有很多具体的方法,如注意转移法、合理发泄法、理智控制法等,我们可以根据不同的情况和个人的特点灵活地加以运用。

5. 乐观幽默的生活态度,是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要条件。丰富的文化生活是陶冶情操、追求高雅生活情趣的重要途径。

6. 在追求高雅生活情趣的过程中,我们的情感世界,总能在无形中受到陶冶,提升为情操——一种价值追求的情感:热爱祖国的情感、爱护集体的情感、承担责任的情感、匡扶正义的情感等。高尚情操的形成,会让我们的生活放射出夺目的光彩。

7. 从众是指个体在社会群体的无形压力下不知不觉或不由自主地与多数人保持一致行为的心理现象。

8. 好奇心是青少年在成长过程中的心理特点之一。青少年对于新鲜的事物有强烈的探究心理和愿望,善于模仿,我们应该正确认识和对待这种好奇心。

9. 对于好奇的事物首先要明辨是非,择其善者而从之。然后将好奇转化为浓厚的兴趣,培养情趣,不盲目从众。要积极发展独立思考和自我控制能力,杜绝不良嗜好,养成良好行为习惯。

10. 独立思考能力要求全面发展地思考问题,能够透过现象把握事物的本质,并能预见事物的发展趋势,能够及时调控自己,及时发现错误或不当之处,并予以调整。自我控制能力主要表现为善于根据长远目标或社会要求来控制自己的心理活动和行为,能够抵制外界不良因素的侵扰和诱惑,能够克制自己的冲动。

要点大突破

青少年正处于成长时期,情绪不稳定,学会排解不良情

绪,掌握调节情绪的方法十分重要,这是中考易涉及的内容。

正确认识从众心理和好奇心。好奇心与从众心理是青少年常见的两种心理现象,但盲目从众易使人受环境的消极影响,误导青少年。联系青少年中追星现象、吸烟、沉迷网络等不良嗜好,正确认识好奇心与从众心理,掌握控制不良嗜好的有效方法。

重点习题精析

习题1 林则徐为控制自己易怒的情绪,在堂屋中悬挂“制怒”大匾,这是利用下列哪种方法来调节自己的情绪

()

A. 注意转移法

B. 认识改变法

C. 合理发泄法

D. 理智控制法

解析:选D。林则徐通过“制怒”二字,自己提醒自己,遏止不良情绪的产生,属于理智控制法的运用。虽然A、B、C三项也是调节情绪的方法,但不符合题意。

习题2 在日常生活中,当自己苦闷烦恼时,人们经常使用注意转移法来调控自己出现的消极情绪。下面属于这种方法的是

()

A. 到名山大川欣赏大自然美景

B. 大声骂自己无能

C. 打电话与朋友谈心

D. 到空旷的地方大叫一番

解析:选A。调控情绪的方法有转移注意、合理宣泄、理智控制等,选项有意混淆了其不同方法之间的差异,应注意辨别。

习题3 观察与思考。

钱学森是我国杰出的科学家、航天科学的奠基人之一,为新中国的科技事业、航天事业和国防建设呕心沥血,做出了开创性的贡献,被党中央、国务院、中央军委授予“两弹一星”功勋奖章和“国家杰出贡献科学家”荣誉称号。

钱学森兴趣广泛,知识面很宽,他不仅是科学大师,而且在音乐、绘画、摄影等方面都有较高的造诣。早年求学时他虽然学的是自然科学,但同时也学过钢琴和管弦乐,曾是上海交大铜管乐团的重要成员。他曾师从著名国画大师高希尧先生学习绘画,而且成绩很好,得到高先生的表扬。他常说,他在科学上之所以取得如此的成就,得益于小时候不仅学习科学,也学习艺术,培养了全面的素质,因而思路开阔。

请结合材料,运用所学的内容回答下列问题:

(1)这段材料主要说明了哪些道理?

(2)作为中学生,我们应该如何培养高雅的情趣?

解析:高雅的情趣不仅可以使紧绷的神经放松,感受生活中的美,有益于身心健康,而且符合现代文明,有助于事业

的成功。因此我们要从多方面培养高雅的情趣。

答案:(1)钱学森注重全面发展、培养了高雅的情趣;高雅的情趣有助于事业的成功。(2)培养乐观、幽默的生活态度;正确认识好奇心和从众心理;丰富文化生活;提升情趣,陶冶情操等。

中考真题选粹

一、请你选择

▲单项选择题

1. (2007·广安)人们在日常生活中会因各种原因出现消极情绪。下面属于通过注意转移法来调控情绪的是 ()

- A. 苦闷烦恼时,找朋友谈心诉说自己的烦恼
- B. 苦闷烦恼时,到公园游玩,欣赏大自然美景
- C. 苦闷烦恼时,到高山之巅大叫
- D. 苦闷烦恼时,笑一笑自己的幼稚

2. (2007·安徽)小林常在心情不好时,约上几个好友去打篮球,这在情绪调节上属于 ()

- A. 转移法
- B. 倾诉法
- C. 换位法
- D. 自我宽慰法

3. (2007·芜湖)“我真的很不错!我真的很不错!”为了排解考生过于紧张不安的情绪,轻松面对考试,某市教育部门想出新点子:通过电台、电视台为考生播放励志歌曲。此举受到考生、家长普遍欢迎。这一调节情绪的方法是 ()

- A. 自我激励法
- B. 改变环境法
- C. 合理发泄法
- D. 心理换位法

二、请你辨析

4. (2007·南京)小玉发现近几天表姐心情沮丧,郁郁寡欢。一问才知道,表姐花2000多元新买的电动自行车被盗。小玉问表姐是否报了警,表姐却说:“报警有什么用,反正车是被偷了。”

如果你是小玉,你将如何帮助表姐?并说明理由。

三、请你简答

5. (2007·宁德)某校为帮助同学们解决学习生活中的困惑,开设了校园信箱。

来信(节选):“我这人就是性子急,平时遇上点小事就会与同学争得面红耳赤,有时甚至动起手来。其实,事后我也很后悔,但就是改不掉这个坏毛病。我该怎么办呢?”

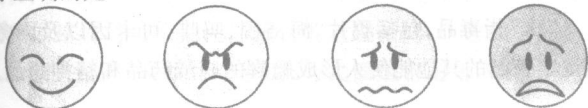
请你帮忙回复来信,帮助他排解这种不良情绪。

课时综合测试

一、请你选择

▲单项选择题

1. 人类的情绪是复杂多样的,对下列这些情绪的表述顺序正确的是 ()



A. 喜、怒、哀、乐

B. 喜、悲、怒、哀

C. 喜、怒、哀、惧

D. 喜、悲、哀、乐

2. 每当在学校受到了同学的误解、受到老师批评而烦躁、郁闷的时候,大民总是放学回家后先听一听自己非常喜爱的乐曲,这样很快就感到心里轻松一些。他的这种调节情绪的方法是 ()

A. 注意转移法

B. 理智控制法

C. 合理发泄法

D. 幽默诙谐法

3. 小强在遇到挫折时,往往心烦意乱、没有主张。在这种情况下,他该按下列做法中哪一种方法去做 ()

A. 感到无助、十分苦闷

B. 封闭自己,决不向别人倾诉

C. 家长会看出来的,等家长看出来再说吧

D. 找好朋友、老师、父母或心理辅导老师倾诉,寻求他们的帮助

4. 遇到困难,有的人陷入焦虑不安、悲观失望的情绪中不能自拔,甚至自暴自弃;也有的人冷静思考,分析原因,寻找解决办法,不屈不挠,最终走出困境,成为生活的强者。其中主要原因在于是否 ()

A. 理解情绪的多样性,调节和控制好自己的情绪

B. 精神焕发,干劲倍增

C. 无精打采,萎靡不振

D. 注意观察自己的情绪变化

▲多项选择

5. 人们在遇到烦恼时,常用合理发泄法来排除不良情绪。下列属于这种方式的有 ()

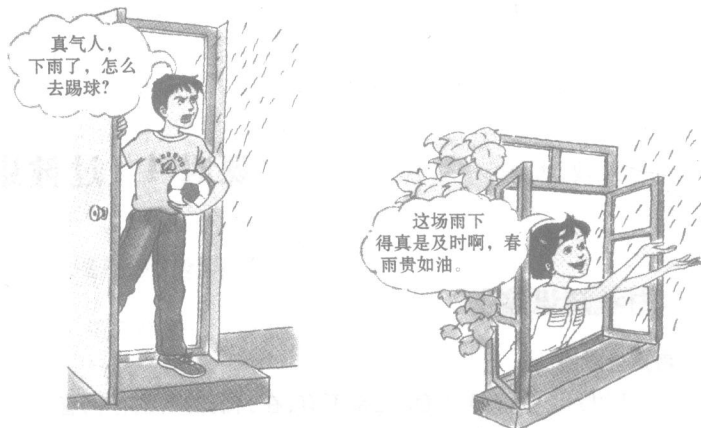
A. 在无人的地方痛哭一场

B. 对着树洞大声地喊叫,诉说自己的苦闷

C. 进行剧烈的运动

D. 在适当的地方高声唱歌

6. 下图说明了 ()



A. 事情相同,但人们却有着不同的情绪体验

B. 情绪是可以调节的

C. 人的情绪只有喜、怒、哀、惧四种

D. 情绪的产生与人的需要有关

7. 两个语文老师在同一时间检查学生背诵同一篇课文,中间较难背诵的一段两个班都有一部分学生背不出来。A班的老师对背下来的学生给予表扬,同时对没有背下来的同学也作了恰如其分的肯定和鼓励,全班同学皆大欢喜。大家互相帮助、互相提示,结果全班在规定的时间内都背会了。B班的老师却是不分青红皂白对全班同学发了一通脾气,并提出背不下来就不下课。同学们提心吊胆,深感委屈和紧张,结果拖延了半小时,仍然没有完全背会。这个事例说明

()

- A. 不同的情绪对人有不同的作用,应设法充分调动积极情绪
- B. 情绪犹如双刃剑,应尽量避免不良情绪的危害
- C. 不良的情绪抑制人的活动能力,降低人的活动效率
- D. 良好的情绪可以充实人的体力和精力,提高个人的活动效率和能力

8. 世界著名画家凡·高在成名前,曾是一个矿区的牧师。有一次他和工人一起下井,在升降机中,他陷入巨大的恐惧中:颤巍巍的铁索在轧轧作响,箱板在左摇右晃;所有人都默不作声,听凭这脆弱的机器把他们运向一个深不见底的黑洞。“这是一种进地狱的感觉!”事后,凡·高问一个神态自若的老工人:“你们是不是习惯了,不再感到恐惧?”这位坐了几十年升降机的老工人答道:“不,我们永远感到害怕,只不过我们学会了克制。”这个故事启示我们

()

- A. 情绪需要调控,名人也不例外
- B. 人的情绪是多种多样的
- C. 人们都要学会调控自己的情绪,尽量保持健康的情绪
- D. 多变的不稳定情绪往往会导致不良后果,因而调节情绪十分必要

二、请你简答

9. 小倩对小玉说:“人人都有自己的情绪体验,喜怒哀乐是自己的事,有了烦恼,该哭就哭,该笑就笑,何必管别人说什么!”这种说法对吗?为什么?

三、请你辨析

10. 认真观察下图,然后对三种行为进行辨析。



受表扬 —— 气球



挨批评 —— 铅球



遇困难 —— 泄气的皮球

四、请你进行观察与思考

11. 一位病人被误诊为癌症以后,情绪低落,十分绝望,浑身少气无力,什么活也干不动了,只是等着死期的到来。后来,医生经过仔细的检查,发现他并没有得什么“绝症”,他惊喜万分,来了精神,于是干什么都有劲了。

运用所学知识,分析同一个人误诊前后为什么会发生如此之大的变化。

课时4 过健康安全的生活

中考知识储备

考点全掌握

1. 大千世界五光十色、无奇不有,在我们的周围存在着许多诱惑,领奖台的诱惑,金钱的诱惑,游戏机的诱惑,“黄赌毒”的诱惑等,一些不良诱惑有时会让我们舒舒服服上当,不知不觉成为它的俘虏。学会分辨并自觉抵制不良诱惑才会有健康幸福的生活。

“黄”指淫秽的读物和音像制品以及淫秽行为,黄毒极易诱发犯罪及与之相联的暴力犯罪和经济犯罪,对青少年危害极大。

“赌”指赌博。赌博成瘾害人害己、害家害国。染上赌博恶习,不仅影响身体、影响学习,而且极易引发经济犯罪和暴力犯罪。

“毒”指毒品,包括鸦片、海洛因、吗啡、可卡因以及国务院规定管制的其他能使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

吸毒会严重摧残人的身心健康,诱发卖淫、盗窃、抢劫等严重犯罪;吸毒败坏社会风气,危害社会治安。

“法轮功”是以李洪志为首的反科学、反人类、反社会的邪教组织。它宣传歪理邪说,蒙骗群众,敛财害命,挑动制造事端,已被国家依法取缔。我们要同“法轮功”邪教作斗争。

“参与赌博,屡教不改”,“吸食、注射毒品”等都是预防未成年人犯罪法规定的严重不良行为。我们要自觉抵制这些不良诱惑,避免违法犯罪。

2. 自我保护能力,是一个人生存所需的重要能力。树立自我保护意识,掌握自我保护本领,是健康成长的必要条件。保持高度的警惕,是避免侵害的前提。

3. 青少年必须学会自我保护:①青少年的生理和心理都不成熟。②生活环境复杂,存在着不利于青少年健康成长的因素。③面对不法侵害时,缺乏自我保护能力,处于被动地位。

4. 防范侵害,保护自己:①积极争取社会、学校和家庭等方面的保护。②保持高度警惕。③用智慧保护自己。④用法律保护自己。

要点大突破

重点:抵制不良诱惑,提高自我保护的意识和能力,掌握自我保护的方法。

重点习题精析

习题1 (2007·南通)我们身边存在许多诱惑。有人说“诱惑只能使人沉沦”。这一说法 ()

- A. 看到了不良诱惑的消极影响
- B. 没有全面地认识诱惑
- C. 没有看到诱惑对人的积极意义
- D. 告诫人们要区分不同的诱惑

解析:本题有一定难度,考查“生活中的诱惑”这一知识点,教育学生要全面认识问题。选择时特别注意正确但不符合题意的选项,这就需要认真领会所提供材料。“诱惑只能使人沉沦”这一说法是片面的,A、B、C三项能说明它的理由,符合题意,D项正确但不符合题干要求,应排除,故选ABC。

习题2 (2007·河南)“少了一枚铁钉,掉了一只马掌;掉了一只马掌,瘸了一匹战马;瘸了一匹战马,败了一次战役;败了一次战役,丢了一个国家。”下面格言和这首英格兰民谣蕴含的道理不同的是 ()

- A. 小洞不补,大洞难堵
- B. 千里之堤,溃于蚁穴
- C. 勿以恶小而为之,勿以善小而不为
- D. 众人拾柴火焰高

解析:本题考查学生的分析、概括、归纳能力。题干中的英格兰民谣蕴含的道理是:细节决定成败。一些小的失误如果不注意改正,发展下去就会酿成大错。人的品行也是如此,许多违法犯罪行为都是从沾染不良习气开始的。A、B、C选项的格言与英格兰民谣蕴含的道理相同,D选项中的“众人拾柴火焰高”是指团结互助,与民谣蕴含道理不同。答案

选D。

习题3 (2007·昆明)“未成年人经验少,自我保护少不了,自尊自爱要牢记,远离网吧不沉迷,个人行为要规范,夜不归宿不可以,遇到侵害莫惊慌,灵活机智巧周旋,法律武器保平安。”这段话主要告诉未成年人 ()

①只要不夜不归宿,就能保平安 ②要运用法律武器维护自身合法权益 ③要善于同违法犯罪行为做斗争 ④要增强自我保护意识,提高自我保护能力

- A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③

解析:本题是组合式选择题,通过一段话综合考查了自我保护、善于斗争、依法维权几个知识点,解答本题的关键是通过比较,把错误选项排除,再把其他选项与材料相对应,分析是否符合材料意思,最后作出正确选择。从“法律武器保平安”看应选②项;从“遇到侵害莫惊慌,灵活机智巧周旋”看应选③项;从“自我保护少不了”看④项符合题意。①项错误,故答案选C。

中考真题选粹

一、请你选择

▲单项选择题

1. (2007·南宁)放学后,八年级学生小强约同学小刚到自己家里玩扑克,并说来点“小刺激”:谁输一局给赢家一元钱。对此,小刚应该 ()

- A. 应邀参加,否则会损害同学间的友谊
- B. 应邀参加,这样的娱乐玩玩不会有影响
- C. 先回家完成作业后再参加,以免耽误学业
- D. 坚决拒绝并劝阻小强,因为赌博是一种不正当的娱乐

二、请你进行观察与思考

2. (2007·天津)某企业印制了一些书籍向未成年人出售,这些书籍中有许多淫秽、凶杀、恐怖等内容,致使很多未成年人的身心受到伤害。依据《中华人民共和国未成年人保护法》和其他相关法律,该企业受到了应有的法律制裁。可见,保护青少年健康成长的专门法律发挥着越来越重要的作用。

(1)在我国,还有哪部法律是专门保障未成年人健康成长的?

(2)未成年人为了增强自我保护意识和能力,要努力做到什么?

课时综合测试

一、请你选择

▲单项选择题

1. 面对金牌的诱惑,有人奋力拼搏,最终站到了领奖台上;有人服用兴奋剂,结果身败名裂。由此我们可以看出 ()

- A. 诱惑都是不良诱惑
- B. 诱惑无所谓好坏,关键是如何对待它

C. 必须用尽一切手段去获得成功和荣誉

D. 面对诱惑必须采取正确的态度

2. 有人认为:“金钱不是万能的,但没有钱是万万不能的。因此,人们为了获得金钱可以不择手段。”这种观点是错误的,因为 ()

A. 我们每个人都应该通过合法劳动和正当途径获得金钱

B. 金钱是万恶之源,我们每个人都不能向“钱”看

C. 在我国,公民不管采取什么方式获取金钱都受法律保护

D. 我国法律禁止人们获取金钱

3. 一天,张强的同桌拿出一本黄色书籍给张强看。对此,张强的正确做法应是 ()

A. 和好朋友一起看

B. 在课余时间阅读,不能影响学习

C. 自己坚决不看就可以了

D. 劝同桌将此书交给老师,并配合有关部门追查此书的来源

4. 张丽和赵曼是七年级的学生。星期天她们在街上玩时,一个中年男子对她们说自己是导演,正在物色演员,问她们要不要跟他去试镜头。此时,张丽和赵曼最佳的做法应该是 ()

A. 征求家长的意见或调查属实后再决定是否去试镜头

B. 立即跟这个男子去试镜头,以免错过当演员的绝好机会

C. 先找人把这个男子抓起来,然后对他进行审问

D. 找大人将此人扭送到公安机关,由公安人员处理

▲多项选择

5. 青少年在遭遇不法侵害时 ()

A. 需要冷静,要学会运用最有效的求助方法

B. 要判断自己有没有能力将不法分子制服,并根据不同情况采取应对策略

C. 要学会运用法律手段保护自己

D. 不仅要有自我保护的意识和勇气,而且要有保护自己的智慧和方法

6. 星期天,小王家来了客人,吃完饭后,大人们兴致勃勃地要打麻将,刚好缺一个人,妈妈叫小王去“凑手”,赢了归自己,输了妈妈给。对此,小王的正确做法是 ()

A. 不去“凑手”,要学会拒绝不良诱惑

B. 可以去“凑手”,星期天就要好好放松自己

C. 要坚持原则,婉言谢绝

D. 告诉大人们赌博的危害,并说服他们和自己一起玩有意义的游戏

7. 有的中学生沉迷于电子游戏,严重影响了学业和身心健康。可见 ()

A. 玩电子游戏有百害而无一利

B. 沉迷于电子游戏有害身心健康

C. 玩电子游戏要有节制

D. 我们要以丰富的学习、健身、交友等活动坚决抵制这

一诱惑

8. 下列对吸烟的认识正确的是 ()

A. 吸烟很酷,可以体现男子汉的风度

B. 吸烟是成熟的标志

C. 未成年人吸烟是一种不良行为

D. 吸烟有害身体健康,我们青少年应自觉抵制这一不良诱惑

二、请你辨析

9. 面对不法侵害,勇敢与之搏斗才是最好的办法。

三、请你进行观察与思考

10. 为了提高未成年人的自我保护能力,某地教育部门特别为单独在家的未成年人制作了一期《不要开门》的电视专题节目。在节目中,工作人员乔装成送货员,带着礼物来到一些孩子的家门口,引诱孩子开门。结果显示,半数孩子表现良好,对送货员的百般诱惑要么不予理睬,要么隔门应答;另一半孩子的表现则令人担心,他们不但引“狼”入室,还带着送货员逐个参观房间。节目播出后,引起了人们的普遍关注。

阅读材料,回答问题:

(1)为什么要制作一期这样的电视专题节目?

(2)面对送货员的百般诱惑,你会怎么办?为什么?

(3)阅读材料后,你从中受到了哪些启示?

四、请你参加活动与探索

11. 材料一:2006年6月26日,是第20个国际禁毒日,这次的主题是“毒品不是儿戏”。旨在呼吁国际社会重视对少年儿童的反毒教育,让他们了解毒品的危害,保护少年儿童远离毒品,为他们提供健康的成长环境。2007年我国禁毒日的主题是“开展禁毒人民战争,构建和谐社会”。

材料二:中新网6月26日电:为纪念“6.26国际禁毒日”,日前由国内多家基金会共同推出的“中国青少年拒绝毒品防止艾滋病生活技能教育工程”25日在北京启动。

阅读材料,回答问题:

(1)吸食毒品有哪些危害?

(2)为什么要把青少年作为禁毒预防教育的重点?

(3)请你以“珍爱生命,拒绝毒品”为内容,写一篇200字左右的倡议书。

12. 我们的生活精彩、新奇,充满无限乐趣,但也有来自方方面面的不良诱惑和伤害。对此,我们青少年要学会识别、抵制不良诱惑,要敢于说“不”。因此,如何保护自己不受诱惑和侵害,就成为当前青少年要认真面对的问题。

(1)遇到下列情景,你会怎样做?

①面对一起玩的同学递过来的香烟,你会:_____

②面对同学到“营业性舞厅”去的邀请,你会:_____

③面对一起玩的“哥们儿”去勒索小同学的提议,你会:_____

④面对朋友“别去上课了,去网吧看看吧”的建议,你会:_____

(2)某同学说:“我虽然也能分辨出哪些是不良诱惑,但它是来自朋友或要好的同学,为了不让他们误解和嘲弄,避免把关系搞僵了,只好接受。”

请你帮帮这位同学好吗?

(3)马克思说:“儿童和少年的权利应当得到保护,他们没有能力保护自己,因此,社会有责任保护他们。”请同学们说说我们身边的保护有哪些:

①_____;②_____;③_____;④_____。

(4)请同学们探讨,青少年应如何正确保护自己:

①用_____保护自己,②用_____保护自己。

(5)面对歹徒时,我们行之有效的方法有:

①_____;②_____;③_____;④_____。

课时5 做自尊自信的人

中考知识储备

考点全掌握

1. 自尊即自我尊重,不向别人卑躬屈膝,也不允许别人歧视、侮辱。自尊是人格之本,是一种健康的心理状态。自尊能激励我们奋发向上,使我们形成健康的人格。

2. 自尊的人讲自重自爱,能够用积极的言行来维护自己的尊严,不做有损于自己人格尊严的事情。如果一个人对自己不恰当、不合适行为不感到惭愧,不知羞耻,这样的人永远不会有自尊。

3. 要自尊,就要克服虚荣心理和自傲心理。虚荣心是一种追求表面上荣耀、光彩的心理;自傲是毫无根据地夸大自己的优点和骄傲自大,它们都是不健康的心理状态,对人的成长十分有害。

4. 自尊的人懂得尊重他人,因为要想获得他人的尊重,首先要尊重他人。尊重他人就要把他人看成同自己一样需要自尊,关注他人的自尊,善待对方,不做有损他人的事情。

5. 自尊的人最看重自己的人格。这就要求我们站在对方的角度,学会彼此尊重,共同在自尊的快乐中成长。

6. 自信是对自身力量的确信,深信自己一定能做成某件事,实现所追求的目标。由于自信者乐观、好奇与专注,有目标,注重行动,体验过程,他们可以减少外界的干扰,全身心地投入到工作中,主动、积极地去应对生活中的各种问题,保

持心情宁静,从容享受生活的乐趣。

7. 自信是人生道路上最宝贵的财富。发现自己的长处,是自信的基础;相信自己行,才能大胆尝试;同时,在实践中增长才干、增强实力,是撑起自信心的最重要支柱。

8. 自负与自卑都是自信的误区,都是以自我为中心的 unhealthy 心理,对自己的成长不利。自负在于自负者所依据的事实是虚假的,所追求的目标是根本不可能达到的;自卑的人轻视自己,往往看不到自己的能力,不相信自己的实力。

要点大突破

尊重他人就是尊重自己,要善于尊重他人;学会自尊、懂得知耻,从而尊重他人,不做有损人格的事。这不仅是中考考点,也是成长中的人的行为规则。题型多以选择、概括、简答、辨析、观察与思考等形式出现。

本部分内容可以结合名言、故事等来分析自尊、自负、自卑、虚荣心等的表现,还可以通过刘翔等人成功的事例,分析自信有助于成功;认识和谐的社会需要相互尊重、相互理解和相互帮助;养成自信的生活态度等。如针对不尊重他人的现象,让学生分析说明;针对自负、自卑心理,并通过失败的案例,分析自信有助于成功。

重点习题精析

习题1 爱因斯坦邻居家的一个小孩经常来爱因斯坦家玩,小女孩的母亲知道后赶紧来道歉,埋怨孩子打扰了教授的宝贵时间。爱因斯坦竟然风趣地说:“噢,不用道歉,她

带甜点给我吃,我帮她做数学题。不过,我从她那里学到的东西,恐怕比她从我这里学到的东西还要多。”这主要表明爱因斯坦具有的心理品质是 ()

- ①爱慕虚荣,以赢得他人的尊重 ②懂得尊重他人
③是个谦虚的人 ④好为人师,诲人不倦
A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

解析:选 C。尊重他人就是尊重自己,因为要想获得他人的尊重,首先要尊重他人。这就要求我们理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提,学会彼此尊重,共同在自尊的快乐中成长。

习题 2 真正做到尊重他人,就要富有同情心,感同身受,推己及人。下列不属于尊重他人的表现有 ()

- A. 只接纳别人与自己相同的方面
B. 不容许他人有超越自己的地方
C. 根据别人的缺陷给对方取绰号
D. 对人有礼貌,尊重他人的劳动

解析:选 ABC。尊重他人就是尊重自己,因为要想获得他人的尊重,首先要尊重他人。这就必然要求我们要富有同情心,感同身受,推己及人,学会彼此尊重,共同在自尊的快乐中成长。

习题 3 观察与思考

小倩是个学习优秀、长相秀丽的女孩,同学们都觉得她挺可爱,都愿意和她在一起学习、玩耍。可是,小倩却非常在乎自己的玩伴,她认为自己学习优秀、长相秀丽,如果与学习、长相都一般的同学混在一起,自己好没面子,甚至连同桌也挑三拣四。

请结合材料,运用所学知识回答下列问题:

- (1)小倩的做法可取吗?为什么?
(2)你认为小倩该怎么办?

解析:(1)不可取,因为她过分夸大自己的优点,不能正确看待自己,产生严重的自傲心理;这种心理妨碍了她的生活,影响了她的心理健康,影响了她的学习,是一种不健康的心理状态,对人的成长十分有害。(2)应该克服虚荣心理和自傲心理,尽快走出自傲的误区;正确认识自己的优势,为班级的发展发挥自己的优势;学会尊重他人,获得他人的尊重,共同在自尊中快乐地生活。

习题 4 (2007·山西)一个懂自尊、有自信的人,必定能自立,必须图自强。对于我们初中生而言,下列属于自立表现的是 ()

- ①早晨起床后自己收拾床铺 ②遇到难题从不问别人
③东西丢了,知道在哪里报失 ④能够按时独立完成作业
⑤“我已长大了,不需要爸妈再管了。”

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③⑤ D. ③④⑤

解析:选 B。本题考查考生对自立的理解,②⑤过分强调自己的作用,并不是真正的自立。答案选 B。

习题 5 概括。

著名音乐家贝多芬曾经历双耳失聪的严重打击,但他对

未来充满了希望,奋发进取,历经坎坷,终于完成了举世闻名的《第九交响曲》。

解析:贝多芬是一个自尊自强的人。自尊自强的人必定奋发进取、永远向上。

中考真题选粹

一、请你选择

▲单项选择题

1. (2007·南京)_____是获得尊重的前提。()
A. 虚荣和适度自尊 B. 自尊和尊重别人
C. 知耻和适度虚荣 D. 自尊和被人尊重

二、请你进行观察与思考

2. (2007·北海、柳州)“我无法选择社会的条件,但我可以选择生活的态度。既然灾难来临,哭不能解决问题,那为什么不笑呢?”广西合浦县 21 岁的武汉大学学生黄来女饱尝艰辛,却笑对人生。她上课,做兼职,定时给身患重病的父亲打胰岛素、按摩手脚,照顾父亲的吃喝拉撒睡。她的悉心照料创造了医学奇迹,丧失神志的父亲竟苏醒过来。同时黄来女的学业也没拉下,她通过了英语六级考试,获得国家奖学金,还被保送为研究生。湖北省教育厅授予她“全省自强不息优秀大学生”荣誉称号。

(1)你如何认识黄来女身上体现出来的这种自强不息的精神?

(2)在日常生活和学习中,你怎样学习这种自强不息的精神?

课时综合测试

一、请你选择

▲单项选择题

1. 当我们的某些可取之处受到他人肯定时,就会显得格外高兴;当做了好事受到集体和社会称赞时,心情就十分舒畅。这是因为 ()

- A. 我们的虚荣心得到满足
B. 我们对自己的认识取决于他人的看法和评价
C. 这是一种自我认识
D. 我们的自尊心受到了肯定,得到了满足

2. “人不可以无耻。无耻之耻,无耻矣。”孟子的这句话告诉我们 ()

- A. 惟有知耻,才有自尊
B. 世界上并没有羞耻
C. 人人都是知道羞耻的
D. 自尊是人人都需要的

3. 居里夫人是著名的化学家,她在说起自己成才的原因时,她认为自己成才的窍门是“恒心和自信心,尤其是自信心”。可见 ()

- A. 有了自信心,就能成才
B. 其他成才者不一定有恒心和自信心