

浙江省哲学社会科学规划课题



肖东波 聂月岩 等著

中国共产党理论建设的 历史经验研究

ZHONGGUO GONGCHANDANG LILUNJIANSHI DE
LISHI JINGYAN YANJIU

卖物出版社

浙江省哲学社会科学规划课题

2006-2007年度



中国共产党理论建设的 历史经验研究

ZHONGGUO GONGCHANDANG LILUNJIANSHEN
LISHI JINGYAN YANJIU

肖东波 黄 勇 聂月岩 屠文淑 朱琳琳 著

党建读物出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党理论建设的历史经验研究/肖东波等著.
北京:党建读物出版社,2005
ISBN 7-80098-762-0

I. 中… II. 肖… III. 中国共产党-思想建设-
研究 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 126575 号

责任编辑:林 瀚 封面设计:欣 然

党建读物出版社出版发行
(北京万寿路西街甲 7 号 邮编:100036 电话:010-68219430)
新华书店经销 保定市印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 7.5 印张 186 千字
2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷
印数:1—3000

ISBN 7-80098-762-0/D·637 定价:22.00 元

本社版图书如有印装错误可随时退换(电话:010-68278452)

目 录

绪 论	(1)
第一章 马克思主义和中国共产党的理论观	(13)
一、马克思主义的理论观	(13)
二、中国共产党的理论观	(24)
三、理论是中国共产党的力量之源	(38)
第二章 理论建设是党的建设的根本	(45)
一、理论建设贯穿于党的历史的全部过程	(45)
二、理论建设是党的建设工程中的基础性环节	(55)
三、理论建设是党实践“三个代表”重要思想的必由之路	(62)
第三章 理论思维成熟是党成熟的重要标志	(71)
一、关于中国共产党成熟问题的探讨	(72)
二、以科学的态度对待马克思主义，促进党的理论思维的成熟	(79)
三、建设学习型政党，不断提高全党的理论素质	(91)
第四章 理论创新是党的理论建设的核心	(95)
一、与时俱进是马克思主义的理论品质	(96)
二、理论创新是一切创新的前提和先导	(102)
三、理论创新必须坚持以马克思主义为指导	(106)
四、理论创新必须培养和造就一支高素质的理论队伍	(111)
五、理论创新是一个永无止境的过程	(115)

第五章 理论建设的科学化和制度化	(119)
一、理论建设的总原则和总要求.....	(120)
二、理论建设的科学方法和科学精神.....	(123)
三、加强党内学习制度建设.....	(135)
四、构建理论教育的完整体系.....	(139)
第六章 理论建设是一项艰巨而复杂的事业	(147)
一、中国共产党历史上所犯错误的根源在于理论上的偏颇.....	(147)
二、理论彻底性与科学性的统一.....	(159)
三、理论建设面临的新形势和新挑战.....	(168)
四、理论建设的长期性和曲折性.....	(175)
第七章 在“三个代表”重要思想统领下继续推进党的理论建设	(184)
一、新世纪对党的理论建设的要求.....	(184)
二、“三个代表”重要思想与党的第三次理论飞跃.....	(201)
三、用“三个代表”重要思想统领党的理论建设.....	(213)
四、深化对“三个规律”的认识.....	(221)
五、大力推进马克思主义理论研究和建设工程.....	(227)
主要参考文献	(232)
后 记	(234)

绪 论

马克思主义是伟大的理论,因为它不仅“吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西,”^①而且吸收了近代欧洲先进阶级的全部斗争经验。马克思主义理论成为欧洲无产阶级、亚洲无产阶级、美洲无产阶级,全世界无产阶级的革命思想,100多年来,鼓舞着一代又一代的马克思主义者,不懈地进行着革命的斗争。20世纪末,一个组织进行了一项调查,调查的题目20世纪伟大的思想家有哪些?调查结果,马克思名列第一,遥遥领先于第二名的爱因斯坦。这充分说明了马克思的伟大,说明了马克思主义理论的伟大。马克思主义理论是一个能够真正称得上“博大精深”的思想宝库。

马克思主义认为:无产阶级政党是在非常复杂的情况下,领导工人阶级与“有教养”的资产阶级进行斗争,这个斗争异常困难和艰巨。而且由于无产阶级政党的特殊使命,造就了纪律的严明性和目标的明确性。因此,理论对于无产阶级政党是至关重要的。理论存则政党存,而理论亡则政党亡。这是无产阶级政党于其他政党的最根本的区别之一。对此,马克思有许多论述:“批判的武器当然不能代替武器的批判,物质力量只能用物质力量来摧毁;但是理论一经掌握群众,也会变成物质力量。理论只要说服人,就能掌握群众;而理论只要彻底,就能说服人。所谓彻底,就是抓住事

^① 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第362页。

物的根本。但人的根本就是人本身。”^① 斯大林也讲过一段很深刻的话：“理论如果是在和革命实践密切联系中形成的，那么它就能成为工人运动的极伟大的力量；因为理论，而且只有理论，才能使运动具有信心，使它有确立方针的能力，使它能了解周围事变的内部联系；因为理论，而且只有理论，才能使实践不仅了解各阶级在目前如何行进和向哪里行进，而且了解这些阶级在最近的将来会如何行进和向哪里行进。”^②

由于中国革命的艰巨性和复杂性，理论对于中国共产党具有更加重要的意义。关于这个问题，党的领袖在革命实践中有着深刻的体会，作了大量的论述。他们认为，理论是形象，理论是旗帜，从根本上决定着中国共产党的兴衰成败。早在 1947 年刘少奇就明确地指出：“中国党有一极大的弱点，这个弱点，就是党在思想上的准备、理论上的修养是不够的，是比较幼稚的。因此，中国党过去的屡次失败，都是指导上的失败，是在指导上的幼稚与错误而引起全党或重要部分的失败，而不是工作上的失败。”^③ 所谓指导上的失败就是理论上的失败。在党的十六大报告中，江泽民总结了十三届四中全会以来十条历史经验，第一条就是：“坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全党、教育人民，不断解放思想、实事求是，与时俱进、开拓创新，尊重群众的首创精神，通过实践来检验和发展党的理论和路线方针政策。”^④

既然革命和建设事业需要理论，这就要求无产阶级政党必须进行理论建设，理论建设也由此构成党的建设中的重要内容。

① 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版，第 9 页。

② 《斯大林选集》上卷，人民出版社 1979 年版，第 200 页。

③ 《刘少奇选集》上卷，人民出版社 1981 年版，第 220 页。

④ 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2002 年版，第 7 页。

党的理论建设就是“马克思主义理论建设”。^① 理论建设主要有三个方面的内容：其一，全党对马克思主义理论的学习和研究，也就是全党同志对马克思主义理论的掌握和理解。其二，全党同志，特别是党的领导干部应用马克思主义理论的自觉性和主动性。其三，根据实践的需要，对社会现实问题进行理论探索、概括和创造，推动马克思主义理论的发展和创新。我们可以进一步将理论建设概括为六个字，即学习、应用、创新。马克思主义是近代科学技术发展的产物，是人类社会先进文化的集大成，是一个完整的有机体系，内容丰富，博大精深。学习和研究这个理论，完整准确地掌握这个理论的实质和精髓，真正搞清楚什么是马克思主义，是我们党的一个非常重要的任务。但是，学习和研究的目的是为了成为单纯的理论家，其真正的也是惟一的目的是为了应用，就是要用这个理论来认识中国的具体实际，把握中国社会发​​展规律，指导中国革命和建设。正像毛泽东所讲的要善于把理论运用于实践，成为“行动的理论家”。^② 然而人类社会实践又是在不断发展的，理论也必须要随着实践的发展而向前发展，否则就会失去生命力。这就要求我们不能把马克思主义理论看成是万古不变的教条，“必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设和改革开放的实际紧密结合起来，同时代和世界形势的新发展、新变化紧密结合起来，在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义。”^③ 这三个方面的内容是一个密不可分的相互联系的整体。

① 《江泽民论社会主义精神文明建设》，中央文献出版社 1999 年版，第 47 页。

② 参见《延安整风五十周年——纪念延安整风五十周年文集》，党建读物出版社 1995 年版，第 182 页。

③ 《江泽民论社会主义精神文明建设》，中央文献出版社 1999 年版，第 52 页。

学习马克思主义是党的理论建设的基础,应用马克思主义理论是党的理论建设的目的,创新马克思主义理论则是党的理论建设的核心。当然,既然是“建设”,也就必须要有具体的措施和方法,党的理论建设围绕学习、应用、创新马克思主义理论,从而形成了一整套原则和政策,建立了一整套行之有效的方法和制度。

中国共产党 80 多年的历史,实际上就是一部理论建设史。中国共产党的三代领导核心,毛泽东、邓小平、江泽民都是 20 世纪中国的思想家,都具有很高的理论素质。在他们的影响和提倡下,中国共产党始终把理论建设放在自身建设的首位,努力学习、研究和创新马克思主义理论,紧紧地把握马克思主义的基本原理和中国社会的发展规律的统一,不仅产生了一批重大的理论成果,而且形成了中国共产党独特的、行之有效的理论学习、研究、宣传的方法,使马克思主义理论和党的理论成果深入地普及到全体党员和人民之中,真正化成一种物质的武器。通过 80 多年的坚持不懈地努力,中国共产党的理论水平得到很大提高,同时带动了中华民族的理論素质和理論水平的不断提高。

在中国共产党 80 多年的历程中,先后有过三次伟大的理论发展和理论创新运动。一次是在抗日战争时期,经过总结党的两次胜利和两次失败的经验教训,党的马克思主义理论水平得到提高,进一步把马克思主义基本原理同中国革命实践结合起来。在全党同志的努力下,特别是毛泽东的努力下,中国的马克思主义理论——毛泽东思想形成和成熟起来,并在党的七大被确立为党的指导思想。从此,中国革命在毛泽东思想指导下,从胜利走向胜利。第二次是在“文化大革命”结束之后,经过真理标准问题的大讨论,中国思想界发生了巨大的解放,伟大的改革开放得以启动。在改革开放的实践中,经过党的十一届三中全会、党的十二大、十三大和十四大,中国特色社会主义理论不断地发展和成熟起来,最终在 1997 年党的十五大上,邓小平理论被确立为党的指

导思想,中国共产党实现了理论上的又一次重大飞跃。邓小平理论对中国社会发展产生了巨大的推动作用。第三次是从党的十五大以来,由于国内外形势出现了重大的变化,中国共产党处于一种全新的历史方位之下,面临着新的任务,不断接受着新的挑战,党的思想理论也在随着实践的变化不断地得到丰富和发展。在这种情况下,2000年初江泽民提出了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想一经提出,立即引起全党和全国人民的高度重视,掀起了一次又一次学习和研究高潮。这个理论在2001年江泽民“七一”讲话中形成理论形态,在2002年江泽民中央党校的讲话中得到进一步丰富和发展,在党的十六大与毛泽东思想、邓小平理论一道被确定为党的指导思想,中国共产党实现了理论上的又一次飞跃。

如此辉煌和绚丽的党的理论建设历史,构成一座巨大的内容丰富的思想宝库,其中蕴藏着大量的可供借鉴的经验教训。

中国共产党理论建设的第一条经验,就是理论建设始终是中国共产党的根本,关系到党的成败兴亡。这个结论可以从两方面来理解:一是理论对于无产阶级政党,特别是中国共产党这样一个特殊国度中的无产阶级政党具有重要的作用和意义,任何轻视理论的观点和行为都将极大地损害党的事业;二是必须用科学的正确理论来指导革命的实践。科学正确的理论来源于实践,来源于中国人民和中国共产党的实践,是经过斗争和反复探索得来的。在党的历史上,出现过错误,走过曲折,根本原因发生在理论上,无论陈独秀的右倾,王明的“左”倾,还是“文化大革命”十年内乱,都是如此。同样,取得成功和胜利的根本原因也在理论上,无论是革命道路的开辟,还是革命的胜利以及社会主义建设的成就,也无不如此。正因为中国共产党始终高度重视理论建设,形成了中国共产党独有的科学理论体系和一系列优良的学风,因而能不断地克服来自方方面面的艰难险阻。

需要指出的是,理论建设是根本,这个结论不仅是中国共产党理论建设的经验,实际上也是共产主义运动理论建设的重要经验。苏东共产党失败后,许多学者对其失败原因进行了探讨和分析,得出的基本结论是,理论是共产党执政成败的关键性因素。保加利亚战略研究室主任,前保加利亚共产党中央政治局委员、社会主义民主党主席亚历山大·利洛夫指出:“向新社会的历史性过渡缺乏完整的理论,最重要的是缺乏当代社会主义理论。20世纪马克思主义意识形态状况不佳,其发展停滞不前,教条主义在其中占了统治地位,”^①这是东欧共产党失去政权的重要原因。而学者对中国共产党的成功原因进行总结,得出的结论如出一辙:中国共产党之所以能够在国际社会主义运动处于低潮的困难情况下,坚持党的领导不垮,坚持社会主义道路不变,非常重要的一点就是重视理论建设,并能够根据形势的变化不断地发展和创新这个理论。所以,理论建设是党的建设的根本,是党的建设的核心和基础,也是“灵魂”。

中国共产党理论建设的第二条经验,就是理论上的成熟是一个政党成熟的最主要标志。怎样才算是理论上成熟呢?首先,这个政党能够正确对待马克思主义理论,就是能够用科学态度和科学的精神来对待马克思主义,形成一种正确的马克思主义学风。从党的理论建设的历史过程中可以看出,中国共产党理论建设的主要内容是解决对待马克思主义理论的态度问题。在党的历史上始终存在着两种截然不同的马克思主义学风,一种是用教条主义的态度对待马克思主义,就是盲目照搬,党八股;一种是用马克思主义的态度对待马克思主义,就是实事求是,一切从实际出发。两种学风产生了完全不同的两种结果,一种是使马克思主义丧失新鲜的活力,成为僵死的东西,致使革命和建设事业遭到挫折;一种

^① 参见《参考消息》2001年6月11日。

是使马克思主义充满活力,成为生动的东西,使革命和建设事业得到发展。用马克思主义的态度对待马克思主义是中国共产党理论建设的主流,是中国共产党理论成熟的标志。其次,这个政党必须确立自己的一整套完整、科学的理论体系作为指导思想,并且能够运用它来观察世界,观察社会,指导革命和建设的实践。这就要不断地推进理论建设,创造适合国情的先进的科学理论。创新革命和建设理论是中国共产党理论建设的主线,中国共产党理论建设的根本目的,也是于此。当我们党把马克思主义普遍原理同中国实际结合创造了自己的理论体系之后,中国革命和建设的面貌就焕然一新。能够不断地进行理论创造表明了党在理论上的成熟,也表明党在政治上的成熟。再次,这个政党必须有极高的理论素质,能够面对复杂的形势,站在理论的高度高瞻远瞩,进行理论思维,并且从理论的高度,战略的高度确定自己的行动战略和策略。这就是“存乎于心,运用之妙。”总之,无论哪个方面看,都昭示了这个道理:没有理论建设,就不会有理论思维;没有理论思维,就不会有党的成熟;没有一个成熟的党,中国现代化和民族复兴的伟大事业就无从谈起。党要成熟起来,就必须推进理论建设,使自己在理论上成熟起来。

中国共产党理论建设的第三条经验,就是不断推进理论创新是中国共产党最重要的生存之道。什么是理论,理论来源于实践,是对实践的系统总结。马克思主义理论确定后,实践并没有停止,因此产生了列宁主义;列宁主义确定后,实践也没有停止,因此产生了毛泽东思想;毛泽东思想确定后,实践还没有停止,因此产生了邓小平理论;邓小平理论确定后,人类的社会实践仍然没有停止,仍然需要根据新的实践创造新的理论。历史表明,作为一个工人阶级的政党,必须不断地推进理论创新,理论创新是理论建设的第一要务,也是党的事业发展迫切要求。“什么时候我们紧密结合实践不断推进理论创新,党的事业就充满生机和活力。什么时候

理论的发展落后于实践,党的事业就会受到损害,甚至发生挫折。”^①江泽民深刻地阐述了这个道理:不断推进理论创新是建设中国特色社会主义事业的根本要求,“要使党和国家的发展不停顿,首先理论上不能停顿,否则,一切新的发展都谈不上。”^②

所谓理论创新就是用改革的精神,科学的精神,创造的精神,站在时代的前列,“以我们正在做的事情,着眼于马克思主义的运用,着眼于对实际问题的思考,着眼于新的实践和新的发展”。实现“三个解放出来”,即一切从实际出发,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制中解放出来,从对马克思主义的错误的和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。深化“三个规律的认识”,即共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律;构建中国特色马克思主义理论的新体系。怎样才能做到理论创新?这就必须坚持两个基本要求:“一是必须坚持马克思主义的立场、观点和方法,坚持马克思主义的基本原理。这一点,要坚定不移,不能含糊。二是一定要贯彻解放思想、实事求是的思想路线,坚持勇于追求真理和探索真理的革命精神。这一点,也要坚定不移,不能含糊。”^③

中国共产党理论建设的第四条经验,就是党的理论建设的方法 and 手段必须不断地改进,必须向着制度化和科学化的方向发展。马克思主义是科学的理论,与之一脉相承的毛泽东思想、邓小平理论也是科学的理论。要采取符合科学规律的理论教育的方式和方法,使党的理论成果能够为广大党员和群众所掌握。党的理论建设必须走制度化和科学化的道路。所谓制度化,应该理解为建立党员干部理论学习的必要制度,也应该理解为理论学习和教育的

① 江泽民:《论党的建设》,中央文献出版社 2001 年版,第 536 页。

② 江泽民:《论党的建设》,中央文献出版社 2001 年版,第 537 页。

③ 江泽民:《论党的建设》,中央文献出版社 2001 年版,第 537 页。

规范化的做法。延安时期理论学习有成效,很大程度上取决于当时采取的并严格执行的学习制度。所谓科学化,应该理解为理论学习和教育要符合人的思维规律,就是要有科学性;也应该理解为理论学习和教育的方法要增加一些技术性含量的东西,如最新的科学技术知识的内容和科学技术的手段。

中国共产党理论建设的第五条经验,就是党的理论建设是一项艰巨的长期的事业,一定要有忧患意识,要常抓不懈。首先,党需要有一批理论家,这些理论家是系统地而不是零碎地,实际地而不是空洞地学会马克思主义;而且这些理论家不仅是党的各级领导干部,也包括党的理论机构的高素质的专业研究队伍。延安的哲学研究会和一些党的理论研究机构的确培养了一批这样的理论家,这是一批马克思主义理论的大师。由于他们的存在,曾有力地推动了党的理论建设的进程。其次,对党的理论建设的理论必须进行研究,总结理论建设的经验教训,掌握理论建设的规律,探索理论建设的方法。从理论建设还没有作为一个单独的命题并列于党的建设的各个环节的现象看,这个工作显得更加重要。再次,随着社会的进步和时代的发展,党的理论建设必须注意层次性和实效性。

随着时代的发展和社会的进步,特别是我国社会主义市场经济体制的初步建立,理论建设的地位有没有什么变化呢?答案是肯定的。但这个变化不是理论建设在党的建设中的地位下降了或者是轻了,而是上升和加重了。党夺取全国政权后,成为执政党,马克思主义成为我国意识形态的指导思想。但是,党的理论建设却没有因此变得容易,原因何在?刘少奇对此有一个分析,他指出:执政之后,党所处的环境变得复杂了,党的任务更加繁重,党的队伍扩大,党的传统作风受到影响,理论建设的任务更为艰巨。现实的情况也是如此,党的理论建设的任务也确实越来越艰巨。首先,社会的发展和进步,特别是科学技术的发展和全球经济一体化的趋势,党所处的国内外环境发生深刻的变化,大量的新情况和新

问题不断涌现。其次,作为一个长期执政的党,党承担着的任务更加繁重和艰巨,面临着越来越大的考验和压力。再次,在市场经济和改革开放的条件,党的外部环境越来越复杂,党员的思想受到封建主义和资本主义腐朽思想的影响也越来越大。最后,党的阶级基础的加强和党的群众基础的进一步扩大,党员数量的增加,对党员进行马克思主义理论教育的任务更加艰巨。在这种情况下,目前党的理论建设与现实的需要还存在着“不适应”和“不符合”的问题。“不适应”,主要表现在进入新世纪,在新的考验面前,我们的理论还有待于进一步创新;“不符合”,主要表现在新的历史条件下,党的状况发生了重要的变化后,党内仍然存在着教条主义的现象,党内忽视理论的功利主义思想也有所抬头,党员和干部的理论素质也需要进一步提高,新的理论体系仍然需要进一步完善,大量的社会现象需要理论上的说明。所以,在新的历史时期党的理论建设更具紧迫性。江泽民指出:“我们国内的建设和改革的任务是很繁重的。我们面临大量开创性的、前人没有提出或前人没有涉足的课题,面临大量错综复杂的矛盾。广大的人民群众每天都在创造新事物、新经验。这就要求我们用马列主义、毛泽东思想作为指导,深入实际进行理论的探索、概括和创造。”^①

这是一个需要理论的时代。中国共产党要经受住考验,完成自己的历史使命,必须要把自己的领导水平和执政能力,而提高领导水平和执政能力的关键就是要把党建设好,而把党建设好最重要的是把党的理论建设搞好,全面提高全党的理论素质和理论水平。2004年9月召开的党的十六届四中全会所作的《关于加强党的执政能力建设的决定》,从全新的角度和战略的高度对理论建设作了系统的阐述。

《决定》总结55年来党执政经验的第一条就是:必须坚持党在

^① 江泽民:《论党的建设》,中央文献出版社2001年版,第27页。

指导思想上的与时俱进,用发展着的马克思主义指导新的实践。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,立足于新的实践和新的的发展,着眼于对重大问题的理论思考,解放思想、实事求是、与时俱进,不断开拓马克思主义理论发展的新境界,不断开创社会主义事业发展的新局面。

《决定》向全党发出加强党的理论建设的新要求,指出:坚持用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党,不断提高马克思主义理论水平。坚持把党的思想理论建设放在首位,大力弘扬理论联系实际的学风,增强把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的能力,提高全党的理论思维和战略思维水平。不断把学习贯彻“三个代表”重要思想引向深入,在武装头脑、指导实践、推动工作上取得扎扎实实的成效。重点抓好领导干部的理论和业务学习,带动全党的学习,努力建设学习型政党。围绕增强执政意识、提高执政能力,创新培训方法,提高培训质量,大规模培训干部。建立和落实领导干部的学习考核和激励机制。在全党开展以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动,学习贯彻党章,坚定理想信念,坚持党的宗旨,增强党的观念,发扬优良传统,保持党员队伍的先进性和纯洁性。

《决定》特别强调推进党的理论创新,加强马克思主义理论研究和建设,指出:坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,不断增强党的思想理论工作的创造力、说服力、感召力,着力回答重大理论和实际问题。善于把人民群众的实践经验升华为理论,善于用理论创新的成果指导路线方针政策的制定,通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新。大力营造理论创新的社会环境,反对主观主义和形而上学,破除对马克思主义的错误的和教条式的理解,抵制各种否定马克思主义的错误观点。加强马克思主义执政理论建设,深入探索党的执政规律。

实施马克思主义理论研究和建设工程,繁荣发展哲学社会科学,建设充分反映当代马克思主义最新理论成果的学科体系和教材体系。全面落实邓小平理论和“三个代表”重要思想武装全党、教育人民的战略任务。推动“三个代表”重要思想的普及,抓好进教材、进课堂、进头脑的工作。关心和爱护理论工作者,培养和造就一批马克思主义理论家,特别要重视培养中青年理论人才,鼓励他们为党和人民事业的发展发挥思想库作用。

21 世纪是一个全新的时代,我们的社会已经发生了重大而深刻的变化,中国共产党必须主动地适应这个变化,顺应时代发展的潮流,顺应社会发展的潮流,按照中国特色社会主义的总体要求继续加强党的理论建设,坚持和发展马克思主义理论,创造出适应时代要求的新理论,并用新的理论武装全党,提高党的理论水平和理论素质,从而切实地提高党的领导水平和执政能力,承担起推进和建设社会主义三大文明的历史使命。